

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета



 П.А. Тишин

« 14 » 09 2022 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**ПАСПОРТИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ТУРИЗМА И РЕКРЕАЦИИ**

Направление подготовки (специальность)

**05.03.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:

**«География, геотехнологии и туризм»**

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География, геотехнологии и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма

Разработчик ФОС:

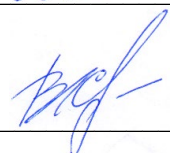
Ахматов Станислав Владимирович – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 22 от 12.09.2022 г.

Руководитель ОПОП «География, геотехнологии и туризм»  Н.С. Евсева

Заведующий кафедрой географии

 В.В. Хромых

### Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

- ПК-4 – способен проектировать базы пространственных данных, создавать и редактировать картографическую и геоинформационную продукцию;
- ПК-7 – способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
		Шкала оценки тестовых заданий			
		85-100%	70-84%	55-69%	менее 55%
ПК-4	ИПК-4.1 Проектирует структуру баз пространственных данных, включая создание метаданных.	Успешное и систематическое умение проектировать структуру баз пространственных данных	Успешно умеет проектировать структуру баз пространственных данных, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет проектировать структуру баз пространственных данных, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение проектировать структуру баз пространственных данных
ПК-7	ИПК-7.3. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы	Успешное и систематическое умение планировать деятельность туристско-рекреационной системы	Успешно умеет планировать деятельность туристско-рекреационной системы, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет планировать деятельность туристско-рекреационной системы, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение планировать деятельность туристско-рекреационной системы

**Таблица 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств**

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Результат освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
	Введение.	ИПК-4.1 ИПК-7.3	Практическая работа №1-3
	Ресурсная составляющая туристской деятельности.		
	Инфраструктурная составляющая туристской деятельности.		
	География основных направлений туризма.		
	Рекреационное и туристское районирование и районирование.		
	Методика и организация иностранного туризма в России.		
	Рекламно-информационная работа туристского агентства.		
	Туристский продукт как результат агентско-операторской		

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

### **Практическая работа №1 «Создание паспорта экскурсионного объекта»**

1. Выбрать несколько объектов (5-7) по изучаемой территории для формирования паспорта.
2. В структуре паспорта должна быть отображена следующая информация:
  - Название объекта (официальное и используемое повседневно)
  - Роль участия в экскурсионной программе
  - Адрес
  - Краткая историческая информация
  - Список информационных источников, откуда была взята информация
  - Действующий статус
  - В каких экскурсиях задействован
  - Составитель
  - Фотография
3. На проверку предоставить в распечатанном виде

### **Практическая работа №2 «Создание паспорта туристского маршрута»**

1. Выбрать туристский маршрут на исследуемой территории (для практической работы можно использовать туристский маршрут, разработанный в процессе подготовки к ВКР ).
2. Создать для него туристский паспорт следующего содержания
  1. Наименование маршрута
  2. Основные показатели маршрута
  3. Программа и краткое описание
  4. Дополнительная информация (возрастные ограничения, описание региона, основные достопримечательности)
  5. Техника безопасности

### **Практическая работа №3 «Создание туристского паспорта города/региона»**

По исследуемой территории составить туристский паспорт со следующей структурой:

1. Общие сведения о регионе... (Общая информация, перспективные и приоритетные виды туризма, органы власти в сфере туризма, символика и бренды, программы продвижения региона, туристско-значимые события и т.д.)
2. Инфраструктура туризма (Общее описание инфраструктуры туризма, сведения об объектах туристской инфраструктуры, транспортная доступность, экскурсии и т.д.)
3. Информационные каналы., СМИ, туристские информационные центры
4. Все работы предоставляются в распечатанном варианте и электронном виде.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИПК-4.1 ИПК-7.3	Практические работы №1-3	<p>Повышенный уровень («Отлично»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями</li> <li>2. Ход решения работы определен правильно</li> <li>3. Выполнены в срок до зачетного занятия</li> </ol> <p>Достаточный уровень («Хорошо»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями</li> <li>2. Ход решения работы определен в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не влияющие на конечный результат</li> <li>3. Выполнены в срок до зачетного занятия</li> </ol> <p>Пороговый уровень («Удовлетворительно»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнены в целом в соответствии с указанными требованиями</li> <li>2. Алгоритм решения был нарушен, в связи с чем конечный результат работы может оказаться под сомнением</li> <li>3. Выполнены в срок до зачетного занятия</li> </ol> <p>Допороговый уровень («неудовлетворительно»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнены в целом в соответствии с указанными требованиями</li> <li>2. Алгоритм решения был грубо нарушен, в связи с чем конечный результат работы неверный</li> <li>3. Работа не сдана</li> </ol>

#### Методические рекомендации по оформлению письменных работ и презентаций

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все виды оценочных заданий. Оценки, полученные за эти виды работ, учитываются при выставлении итоговой оценки за курс. Если все виды оценочных заданий выполнены на «повышенный уровень» или «достаточный уровень», а также при посещаемости 90% и более, то обучающийся получает оценку «зачтено» без ответа на письменные вопросы билета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса, проверяющих ИПК-4.1 и ИПК-7.3. Ответы на вопросы билета даются в развернутой форме.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

#### ИПК-7.3

- 1 Туристская паспортизация.
- 2 Цель и задачи паспортизации
- 3 Туристско-рекреационный кадастр.
- 4 Структура туристского паспорта региона
5. Структура паспорта экскурсионного маршрута
6. Структура паспорта туристского маршрута
7. Методы оценивания туристского потенциала территорий
8. Комплексная оценка природных ресурсов

#### ИПК-4.1

1. Информационная справка о туристских маршрутах
2. Содержание информационной справки и рекреационных ресурсах
3. Содержание информационной справки туристской инфраструктуры

<b>№</b>	<b>Оценка</b>	<b>Требования</b>
1	«Зачтено»	<p>Компетенции сформированы на «пороговый уровень» и выше</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дан полный и развернутый ответ на 2 или 1 вопроса билета, при наличии краткого ответа на второй вопрос билета</li> <li>2) Сформированы и закреплены знания по базовому понятийному аппарату по дисциплине</li> <li>3) Сформированы и закреплены знания по базовым основам туристского ресурсоведения</li> </ol>
2	«Не зачтено»	<p>Компетенции сформированы на «допороговый уровень»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Не даны ответы даже на общие вопросы по дисциплине</li> <li>2) Отказ студента от ответа на вопросы билета</li> </ol>