

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета



Е.В. Сухушина

«11» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Философская антропология XX века

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки

«Актуальные проблемы философии»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



В.А. Суровцев

Председатель УМК



Т.В. Фаненштиль

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

– ОПК-4 Способен вести экспертную работу в сфере своей профессиональной деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

ПК-2 – Способен использовать углубленные профессиональные знания по аналитической и континентальной философии в области актуальным проблем философии языка, философской логики, философской онтологии, философии права, политической философии

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

ИУК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

ИОПК-4.2. Прогнозирует возможные социокультурные последствия.

ИПК-2.1. Знает основные тенденции развития современной аналитической и континентальной философии.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить аппарат философской антропологии, увидеть его различия в классическом учении о человеке и в философской антропологии XX и XXI вв.

- Научиться излагать учебный материал, понимать специфику философского взгляда на человека в условиях современного социального и культурного развития.

– Научиться применять понятийный аппарат философской антропологии XX и XXI вв. для понимания современного человека в его культурно-поведенческой модели и в решения практических задач профессиональной деятельности.

- Овладеть навыками восприятия и принципами работы с оригинальными и адаптированными философско-антропологическими текстами, в целях их определения в качестве методологической основы для понимания культурно-антропологической и социокультурной картин современного мира.

- Овладеть приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения относительно проблем философской антропологии XX-XXI вв.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1., часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования; а также в ходе дисциплин «Современные проблемы философии», «Нарратология».

Пререквизиты дисциплины дают магистранту базовые знания по истории, истории культуры и истории философии; обеспечивают понимание философии как мировоззренческого знания и специфического стиля мышления, обуславливающих характер антропологической мысли в ее истории и современном состоянии, понимание роли философии в качестве знания, обосновывающего понятие человека в его трансгрессивности и невозможности логического определения, понимание специфики современного учения о бытии, его со-бытийности и нарратологичности.

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Исторические и теоретические предпосылки философской антропологии XX в. в классической философии. (0,25 час).

В качестве предпосылок рассматриваются идеи ведущих классиков, философов рационального направления, но связанных с их воззрениями и на чувственное познание тоже, роль интуиции, воображения, отношения к возвышенному. Уделяется особое внимание даймонию Сократа, интеллектуальной интуиции Декарта, открытию воображения Канта, началу экзистенциалистских воззрений Паскаля и возникновению экзистенциализма как философского направления – С. Кьеркегор. «Вторая линия» в истории философии (Паскаль, Шопенгауэр, Ницше, Маркс, Кьеркегор) – исторические предвестия философской антропологии.

Тема 2. Антропологический поворот в философии. (0,25 час).

Когда антропология становится философской? Вопрос Канта «Что есть человек?» – начало внимания к философскому взгляду на человека. XX век: вопрос М. Фуко: «Что – есть человек в данную эпоху?». Система поворотов философского знания в XX веке (онтологический, медиальный, пространственный, лингвистический, визуальный. Исторические и культурные условия антропологического поворота в философии. Возникновение экзистенциализма: человек стал проблемой. Обращение к антропологии – это отход от трансцендентального субъекта. Во II Мировую войну Европа расплатилась человеком за рационализированное мышление, науки и технологии. Антропологический поворот в философии – результат и итог деконструкции метафизики. Антропологический поворот в философии (М. Шелер, Х. Плеснер, А. Гелен).

Тема 3. Судьба субъекта в философии XX-XXI вв. (0,5 час.)

Антроподицея – изменения представлений о человеке в истории философии и культуре. Античность: античные основания понимания человека (бинарность оппозиций, формирование понятия человека в гносеологическом аспекте). Средние века, Возрождение. Новое время – возникновение субъекта. Расчленение субъекта на *res cogito* и *res extensa*. «Человек классической метафизики – крепко сколоченная единица мышления, логический кошмар» (К. Свасьян). Философия Гегеля – начало смерти субъекта в философии. Ницше: «Декарт – это старые бредни». Учение о «сверхчеловеке» и «последнем человеке». XX век: деконструкция как преодоление жестких оппозиций классической антропологии. Фундаментальная онтология, феноменология, герменевтика, философская антропология: «смерть субъекта» и его возрождение.

Тема 4. Возникновение философской антропологии XX в. Антропологическая инициатива феноменологии, экзистенциализма, философской герменевтики. (0,5 час).

Возникновение философской антропологии XX века связывается с началом деконструктивистских процессов в философии: с философией становления и со-бытийной онтологией, с именами А. Бергсона (жизненный порыв»), феноменологией Э. Гуссерля, фундаментальной онтологией М. Хайдеггера, герменевтикой Х.-Г. Гадамера. Роль этих новых направлений в философии – деконструкция человека метафизического и трансцендентального субъекта, репрезентирующих антропологическую проблематику классики.

Тема 5. М. Шелер – основоположник философской антропологии. (1 час).

М. Шелер и М. Хайдеггер – начало вхождения в философию нового воззрения на человека. Роль феноменологических установок философии М. Шелера для открытия философской антропологии. Основные идеи Работы М. Шелера «Положение человека в Космосе»: феноменологическая редукция объективной реальности как методика, обуславливающая специфику реальности человека, темпоральность человеческого существования, «точка обращения» как встреча человека с Духом, определившая специфику его онтологии, идеация как методика проникновения человека в ту сферу, «где формы чистые живут».

Тема 6. Смена философских установок. Этическая составляющая в философской антропологии XX в. (0,5 час).

Аксиология и антропология: проблема соотношения. Существуют ли ценности. Человек не может жить, цenia жизнь абстрактно, безотносительно к тому, какова она. Значение и место учения о ценностях в структуре философской антропологии. Х. Аренд о радикальном зле. Банальное зло как философско-антропологическая категория. Радикальное зло как социально-политическая категория. Неспособность мыслить отказ от способности суждения как причина зла. Неспособность мышления как личностное отчуждение. Современные трансформации категорического императива Канта в учениях о зле как антропологической категории.

Тема 7. Философская антропология о субъекте (о субъекте сознания и субъекте телесности) (М. Мерло-Понти, Ж.-Л. Нанси). Телесный субъект. (1 час).

Уход «с королевского места» (М. Фуко) классического трансцендентального субъекта. Тело – открытие феноменологии. Учение философской антропологии о теле. Инициатива философии становления в учении о теле. Как можно помыслить тело? «Тело-без-органов» (А. Арто), «Тело-порог» (В. Подорога) в потоке становления. Тело интенциональное. Категориальный аппарат философии телесности: «тело-касание», «тело-граница», «кожа», «плоть», «внутреннее-внешнее». Потеря идентичности «Я».

Тема 8. Конструкты «субъективация» (М. Фуко) и «субъекция» (Дж. Батлер) в философской антропологии XX в. (деконструкция и воссоздание субъекта). (1 час).

Технологическая субъективность М. Фуко: субъект – не «порождающая субъективность» (Кант), он сам порождается-конструируется властью – процесс субъективации. Забота о себе как институт и инструмент порождения субъекта. Роль «микрофизики» власти в порождении субъекта. Порождение субъективности: в армии, клинике, образовании, тюрьме и пр.

Дж. Батлер: роль психоанализа в рождении субъекта: интерполяция, пассионарная привязанность как истоки и методы субъекции.

Тема 9. Одежда и - как проблемы философской антропологии XX-XXI вв. (0,5час).

Одежда – вторая кожа. Одежда как украшение. Историческая роль татуировки. «Одежда сделала из нас людей и грозит сделать из нас вешалки для одежды» (Т. Карлейль. «Sartor Resartus. Жизнь и мысли герра Тейфельсдрека»).

Философский анализ дома и бездомности-отчуждения. Дом: историко-философские и философско-антропологические предпосылки и основания.

Метафизический смысл дома как места человеческой экзистенции. Человеческая бездомность.

Тема 10. Гетерология и учение о внутреннем опыте: философско-антропология Ж. Батая. (0,5)

Влияние Ницше. Человек: дологические аффективные влечения, иррациональные, дионисийские импульсы. Интерес Батая к яростной аффективности, низменным, темным, табуированным сторонам человека. Цель философско-антропологической установки – помочь человеку избавиться от контроля разума и общественной морали. Противопоставление гомогенной (упорядоченной, прагматичной, рациональной) и гетерогенной (интенсивные аффективные переживания) реальностей. Гетерология – сочетание непосредственного опыта восприятия гетерогенной реальности и научного анализа этого опыта. Внутренний опыт (предельность, интенсивность, высшее напряжение душевных сил и эмоций) – единственный способ достичь восприятия подлинного бытия. Внутренний опыт как опыт непосредственного переживания гетерогенной реальности. Десубъективация – снятие индивидуального ради растворения во всеобщности мира.

Тема 11. Конструирование субъекта паноптическим характером власти Философско-антропологическая программа М. Фуко и современный неомарксизм о человеке. (1 час).

Возникновение философского дискурса неклассического типа. Тезис М. Фуко об изгнании субъекта с «его королевского места». «Инструментальная роль жизни» и проблема «технологической субъективности». Конструирование субъекта паноптическим характером власти. Субъект в ситуации «микрофизики» власти. «Забота о себе» и проблема субъективации. Модели субъекта в философской антропологии М. Фуко: «дисциплинарный субъект», субъект – «недужное тело», «безумный», «преступный», «вождеющий», «патологический».

Л. Альтюссер об «эпистемологическом разрыве» марксизма с традиционным учением о человеке: новая антропология. Категории философской антропологии, по Альтюссеру: Роль и значение социальных институтов в формировании личности. Понятие и антропологическое значение идеологического государственного аппарата. Власть и человек: интерполяция как фактор, порождающий субъекта. Признание как узнавание в индивидуальности субъекта.

Тема 12. З. Бауман о человеке в обществе потребления. (0,5 час.)

З. Бауман о специфике современной социальной реальности и смене социальных норм и системы ценностей общества потребления как условий формирования антропологических представлений. Смена рабочей этики эстетикой консьюмеризма. «Субъективность в обществе потребителей – это созданный продукт при забвении человеческого, слишком человеческого». Кредо человеческого существования – «покупаю – следовательно существую». Изменение самоидентичности человека: фантомная или гибридная идентичность. Мифологизация традиции, реверс темпоральности, интерпелляция как техника производства субъективности. Эстетика селфи, шопинг, фитнес-центры и салоны красоты – пролиферация досуговых практик и форм конструирования идентичности.

Тема 13. Антропологическая программа Ж.-Л. Нанси. (0,5).

Основные антропологические категории, по Нанси: внутреннее/внешнее, экспозиция, показ, поверхность, бытие-одних-вместе-с-другими, со-бытие, совместное бытие. «Быть человеком это, по крайней мере, не располагать никакой сущностью». «Что или кто есть “мы”, если не сущность?». Отказаться в сущности – значит открыть возможность самодетерминации человека. Принципиальный беспричинный избыток и составляет суть человека. «Существование – только в том, что нечто есть, есть там и тогда, где и когда та же вещь могла бы и не быть». Существование приходит абсолютно. Сущность не предпослана и не приходит никогда. «Существование есть абсолютность не-

сущностной экспозиции, или показа». Сообщество – это и есть бытие выставленных друг другу напоказ. свободы как безосновности и добытийственному «Un-Grund», смыслу как ателеологичности, антифашизму и событию.

Тема 14. «Человеке способный» в философской антропологии П. Рикера vs «голая жизнь» Дж. Агамбена . (2 часа).

Феноменология, герменевтика, персонализм, аналитическая и рефлексивная философия – методологическая база философской антропологии П. Рикера. 'l'homme capable - понятие философской антропологии П. Рикера. Содержание категории «Я могу». «Человек способный». Основные категории философской антропологии П. Рикера: «способность», «человек способный», «человеческое действие», «признание», «ответственность», «обещание», «память» Этапы развития философской антропологии П. Рикера: герменевтико-антропологический, аналитический, социо-антропологический. Интерпретация комплекса способностей как основы сущностного бытия человека (онтологизация способностей) и феномена признания как «фундамента» реализации антропологических способностей. Корреляция философско-антропологических дискурсов и актуальных проблем современности в философской антропологии П. Рикера.

Тема 15. Хабермас: философско-антропологические идеи. (1,5 час.)

Понятие индивидуальности. Индивидуальность, коммуникация, самость, признание. Три аспекта понятия индивидуальности: невозможность раскрыть в рамках метафизической мысли; перформативное употребление термина «индивидуальность». Отличие от дескриптивного употребления «термина единичность»; возможность лингвистического анализа перформативного употребления личного местоимения первого лица. Человеческое бытие как реализация творчества и свободы раскрывается только в культуре. Человек создает себя и мир через культуру как индивидуальную Вселенную. Роль коммуникации в конституировании субъекта коммуникативного действия. Роль дискурса. Этика дискурса в коммуникативном сообществе. Категориальный аппарат философии Хабермаса: инструментальное/коммуникативное, система/жизненный мир, дискурс, общественность, коммуникативная рациональность.

Тема 16. Антропологические аспекты аналитической философии. (0,5 час).

Л. Витгенштейн: следует иметь в виду не только «чистые» логико-философские идеи, но также и автобиографический и антропологический контекст, в котором они возникали. Метафилософское измерение аналитической философии. Счастливая жизнь – жизнь познания. Витгенштейн о тщеславии и смирении как антропологических категориях. Б. Рассел о любви. Д. Чалмерс о «сознающем уме» и квалиа. Сознание как величайшая загадка сознания.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля выполнения практических заданий, тестов по лекционному материалу, доклады и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на экзамене.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в устной форме. Билет на устном экзамене включает в себя 2 части.

Первая часть содержит задание, проверяющее навыки (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИОПК-4.2), (ИПК-2.1).

Вторая часть содержит задание, проверяющее практические навыки (УК-1, ОПК-4).
Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на обе части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21311>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

9. Золотухина-Аболина Е.В. Философская антропология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Золотухина-Аболина. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 251 с.

10. Золотухина Е. В. Философская антропология: учебное пособие для вузов / Е. В. Золотухина. 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 251 с.

11. Марков Б.В. Философская антропология. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. Изд-во: Питер, 2017.

12. Гуревич П.С. Классическая и неклассическая антропология: сравнительный анализ. Электронный ресурс: URL: <https://www.klex.ru/t1s>

13. Аналитическая философия: учебное пособие. Под ред. Лебедева М.В., Черныка А.З. Изд.: М: РУДН. 2004. 740 с.

б) дополнительная литература:

14. Залунин В.И. Философская антропология: проблемы генезиса и предметного самоопределения дисциплины. Электронный ресурс. URL: <https://phsreda.com/e-articles/10258/Action10258-97836.pdf>

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Лаборатории, высоко технически оборудованные.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Петрова Галина Ивановна – профессор, доктор филос. наук, профессор кафедры онтологии, теории познания и социальной философии.