

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор Биологического института  
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по учебной практике

**Практика по геоботанике**

по направлению подготовки

**06.03.01 Биология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Биология»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2021**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Д.С. Воробьев

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

**Оценочные материалы практики (ОМП)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМП разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) практики и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики**

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
ОПК-1	ИОПК-1.1.	ОР-1.1.1. Ориентируется в разнообразии высших растений и растительных сообществ района проведения практики	Не ориентируется	Ориентируется
	ИОПК-1.2.	ОР-1.1.2. Владеет навыками наблюдения, идентификации и классификации растительных сообществ	Не владеет	Владеет
ОПК-8	ИОПК-8.1.	ОР-2.1.1. Знает принципы сбора полевых материалов по флоре и растительности, их камеральной обработки, систематизации и представления	Не знает	Знает
	ИОПК-8.2.	ОР-2.1.2. Умеет осуществлять сбор полевых материалов по флоре и растительности, их обработку, систематизацию и представление информации	Не умеет	Умеет
ПК-1	ИПК-1.1.	ОР-3.1.1. Владеет полевыми и камеральными методами исследования флоры и растительности в соответствии с поставленными задачами	Не владеет	Владеет

### **2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств**

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Инструктаж по технике	ОР-2.1.1. Знает принципы сбора	

	безопасности	полевых материалов по флоре и растительности, их камеральной обработки, систематизации и представления	Дневники экскурсий в основные типы сообществ (леса, луга, болота, водоемы)
2	Вводная лекция по методике флористических и геоботанических исследований		
3	Общие полевые экскурсии	ОР-1.1.1. Ориентируется в разнообразии высших растений и растительных сообществ района проведения практики	
4	Составление геоботанических описаний	ОР-1.1.2. Владеет навыками наблюдения, идентификации и классификации растительных сообществ	Геоботанические описания
5	Сбор флористического материала	ОР-3.1.1. Владеет полевыми и камеральными методами исследования флоры и растительности в соответствии с поставленными задачами	Гербарий
6	Обработка и анализ материалов	ОР-2.1.2. Умеет осуществлять сбор полевых материалов по флоре и растительности, их обработку, систематизацию и представление информации	Отчет по учебной практике
7	Оформление отчётов по практике		

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

*Дневники экскурсий* (индивидуально от каждого студента) содержат записи всех общих экскурсий с преподавателем. В дневниках должны быть списки видов растений, встреченных во время каждой экскурсии, а также общие геоботанические описания, сделанные вместе с преподавателем на первой неделе практики. Проверка дневников проводится на второй неделе практики.

*Гербарий*. Каждое звено (из 4–5 человек) сдаёт гербарий, собранный на исследованном участке во время второй недели практики. Все гербарные сборы к окончанию практики должны быть высушены, этикетированы и определены до вида.

*Итоговый отчёт*. Каждое звено (из 4–5 человек) сдаёт отчёт, в котором содержатся:  
а) сведения о месте прохождения практики (географическое и зональное положение, климат, основные формы макро-, мезо- и микрорельефа, гидрологические условия, почвы);  
б) самостоятельно сделанные во время второй недели практики геоботанические описания, охватывающие все типы растительности на исследованном участке (из расчета не менее 2 описаний на студента);  
в) список видов сосудистых растений, обнаруженных на исследованном участке.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/практике.

В случае недостаточно полных или некачественно выполненных заданий (п. 3.2), проводится контрольное собеседование на знание методик флористических и геоботанических исследований.

Если у студента пропущены какие-либо общие экскурсии, ему дается дополнительно задание на выполнение самостоятельных геоботанических описаний соответствующего типа растительности.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине/практике.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор компетенции</b>	<b>Формат оценки</b>	<b>Процедура оценки</b>
<b>ОПК-1</b>	<b>ИОПК-1.1.</b>	<b>Зачет</b>	Оценивается по двухбалльной шкале (зачтено / не зачтено) в зависимости от полноты и правильности выполнения заданий
	<b>ИОПК-1.2.</b>		
<b>ОПК-8</b>	<b>ИОПК-8.1.</b>		
	<b>ИОПК-8.2.</b>		
<b>ПК-1</b>	<b>ИПК-1.1.</b>		

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/практике.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в четвертом семестре. Для получения зачета студенту необходимо выполнить все задания, сформулированные в п. 3.

#### **Информация о разработчиках**

Эбель А.Л., докт. биол. наук, проф. каф. ботаники Биологического института