

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Деловая игра

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Юриспруденция**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Юрист/ юрист- специалист**

Год приема  
**2023**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
И.А. Никитина

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

Томск – 2025

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов практических навыков ведения судебного разбирательства, профессиональной коммуникации и процессуального поведения в условиях, приближенных к реальным судебным заседаниям.

В ходе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 Раскрывает и расследует дела об экономических правонарушениях, совершает действия, направленные на предупреждение экономических правонарушений.

ПК-2 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина..

ПК-4 Способен представлять интересы государства, организации и/или гражданина в суде.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК 3.1 Знает средства, функции и принципы профессиональной коммуникации

РОБК 3.2 Умеет выстраивать профессиональную коммуникацию; представлять результаты своей работы с учетом норм и правил принятых в профессиональном сообществе.

РОПК 1.2 Умеет составлять необходимые процессуальные документы

РОПК 1.3 Способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений

РОПК 2.1 Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

РОПК 2.2 Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

РОПК 4.2 Формулирует правовое требование по делу, отражает согласованную правовую позицию по делу в процессуальных документах, в том числе в ходатайствах и заявлениях, жалобах (представлениях), при производстве допроса, исследовании доказательств, а также в публичных выступлениях

РОПК 4.3 Выстраивает систему аргументации для публичного выступления.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- определить уровень теоретических знаний и практического применения гражданского и уголовно-процессуального закона при проведении судебного разбирательства;
- выявить ошибки в понимании норм процессуального права;
- закрепить навыки процессуального поведения участников судебного заседания;
- развить способность к аргументации и оценке доказательств;
- сформировать умение грамотно составлять процессуальные документы;
- развить профессиональную ответственность и культуру поведения в суде.

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Текущий контроль проводится в форме наблюдения за деятельностью студентов в ходе подготовки и проведения деловой игры «Судебное разбирательство».

### **Элементы текущего контроля:**

- участие в подготовительном этапе (изучение фабулы дела, подготовка процессуальных документов);
- исполнение процессуальной роли в ходе деловой игры;
- соблюдение процессуального регламента и профессиональной этики;
- участие в заключительном обсуждении (самоанализ, рефлексия, комментарии к действиям коллег).

### **Критерии оценивания:**

- студент активно участвует в подготовке и проведении деловой игры;
- демонстрирует знание процессуального закона и умение применять его в смоделированной ситуации; – грамотно оформляет процессуальные документы;
- соблюдает нормы профессиональной этики и культуры общения;
- способен аргументировать собственную позицию и анализировать действия других участников.

### **Форма оценивания: зачет / незачет.**

Оценивание осуществляется на основе экспертного комментирования преподавателя и самооценки студентов в ходе заключительного обсуждения.

## **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по результатам выполнения студентами процессуальных и коммуникативных заданий в рамках деловой игры «Судебное разбирательство».

Форма зачета – групповая защита игровых результатов с элементами индивидуального комментария и самоанализа.

Зачет считается полученным, если студент:

- принял участие в деловой игре и выполнил индивидуальное задание (процессуальную роль);
- корректно применил нормы процессуального права;
- проявил профессиональную культуру поведения;
- участвовал в рефлексии и аргументировал оценку своих действий.

Незачет выставляется при отсутствии участия в игре или невыполнении индивидуального задания.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Оценка сформированности компетенций проводится через обсуждение и анализ практических кейсов, аналогичных судебным ситуациям, моделируемым в ходе деловой игры.

Примерные вопросы для проверки остаточных знаний:

1. Каковы основные стадии судебного разбирательства в уголовном процессе?
2. Как распределяются функции между участниками судебного заседания?
3. Какие нормы профессиональной этики обязательны для участников судебного заседания?
4. Каковы основания для отвода судьи и других участников процесса?
5. Какие виды процессуальных решений может принимать суд в ходе разбирательства?

Форма проверки: устное обсуждение или письменное мини-эссе с анализом конкретной процессуальной ситуации.

#### **Информация о разработчиках**

Трубникова Татьяна Владимировна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности.