

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И.В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины
Современный русский язык (практический курс)

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:
Русский язык

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Ю.С. Сабаева

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4 Владеет текстовой компетенцией на русском языке как иностранном.

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1 Способен воспринимать и понимать тексты на русском языке как иностранном

ИПК-4.2 Интерпретирует и воспроизводит тексты на русском языке как иностранном

ИПК-4.3 Создает тексты на русском языке как иностранном

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ)

2. Задачи освоения дисциплины

– совершенствовать умения и навыки чтения и написания разных видов текстов, а также развить способности восприятия и порождения устной речи на русском языке с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка;

– отработать базовые модели речевого поведения в ситуациях устного общения на русском языке на различные культурно-бытовые и профессиональные темы;

– научиться работать с оригинальной литературой (владеть ознакомительным, изучающим, просмотровым и поисковым видами чтения);

– сформировать умения строить целостные, связные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной бытовой и профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;

– сформировать умения использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения;

– развить умения воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных медийных и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

– обучить ведению деловой переписки на русском языке, заполнению документов прагматического характера.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет с оценкой

Второй семестр, экзамен

Третий семестр, экзамен

Четвертый семестр, экзамен

Пятый семестр, экзамен

Шестой семестр, экзамен

Седьмой семестр, экзамен

Восьмой семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Иностранный язык» Б1.О.05, «Практикум по грамматике» Б1.В.08, «Практикум по аудированию (элементарный уровень)» Б1.В.ДВ.02.01, «Практикум по орфографии и пунктуации» Б1.О.17, «Практикум по редактированию» Б1.О.25, «Практикум по аудированию (базовый)» Б1.В.ДВ.03.01.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 45 з.е., 1 620 часов, из которых:

-практические занятия: 676 ч.

в том числе практическая подготовка: 676 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Семестр 1

Тема 1. Знакомство. Биография.

Как обратиться к собеседнику, начать разговор. Как представиться. Как рассказать и спросить о биографии человека. Как заполнить анкету. Предложный падеж существительных, прилагательных, личных местоимений и числительных. Даты.

Тема 2. Мои планы.

Как спросить и рассказать о планах на неделю. Событийные существительные (*командировка, отпуск, свадьба, поездка, свидание, конференция*). Родительный падеж для обозначения даты. Глаголы *идти-пойти-прийти, ехать-поехать-приехать*.

Тема 3. Профессии.

Как сказать о своих планах на будущее. Как рассказать об офисной работе. Как рассказать о своей карьере. Творительный падеж существительных. Возвратное местоимение *себя* во всех падежах.

Тема 4. День в салоне красоты.

Возвратные глаголы повседневногo действия. Бытовые принадлежности. Как сказать свои пожелания мастеру в салоне красоты. Как сказать о цели. Собственно-возвратные глаголы. Переходные глаголы без -ся. Союз *чтобы* для выражения цели действия. Творительный падеж в значении инструмента.

Тема 5. Мой дом.

Как описать свой дом. Глаголы *мыть, стирать, чистить, убирать, гладить*. Как выразить желание. Косвенная речь. Союз *чтобы* для выражения желания и необходимости.

Тема 6. Мои увлечения.

Как рассказать о своих интересах. Как спросить об интересах другого человека. Как сказать о схожести объектов. Винительный падеж прилагательных с неодушевленными и одушевленными существительными. Глаголы фазисного значения (*начинаться, продолжаться, заканчиваться*).

Тема 7. Активный отдых.

Спорт. Глаголы, связанные с физической активностью человека. Как выразить пожелание, просьбу, рекомендацию. Повелительное наклонение глаголов. Глагол *заниматься* в настоящем и прошедшем времени. Глаголы *мочь и уметь*.

Тема 8. Отношения между людьми.

Взаимно-возвратные глаголы. Как рассказать о своих отношениях с другим человеком. Использование глаголов с -ся и без -ся. Выражение неопределенности, предположения, несогласия.

Тема 9. Мои чувства и эмоции.

Как выразить своё отношение к объекту. Слова, обозначающие состояния человека (*грустно, весело, холодно, страшно* и т. д.). Как сказать о своём самочувствии. Как спросить о самочувствии другого человека. Дательный падеж в конструкциях с предикативами для выражения состояния и чувства.

Тема 10. Времена года и погода.

Как спросить и рассказать о погоде в вашем городе. Прилагательные и наречия. Союз *хотя* для выражения уступки.

Тема 11. Приятного аппетита! Правильное питание. Беседа о диетах, обсуждение состава продуктов. Образование прилагательного от глагола.

Тема 12. Праздники.

Как поздравить человека и написать поздравительное письмо\открытку. Глагол *желать* + родительный падеж. Новый год в России vs в Китае. Сходства и различия.

Семестр 2

Тема 1. Внешность человека и черты характера.

Как описать внешность человека и делать комплименты. Как выразить своё мнение. Оценочные прилагательные (*удивительный, талантливый, ужасный* и т. д.). Краткая и полная формы прилагательного. Слово *такой*.

Тема 2. Город vs деревня.

Как описать свой город: анализ цифр и фактов. Обсуждение преимуществ жизни в городе и деревне. Аргументация, обмен мнениями, сравнение. Сравнительная степень прилагательных и наречий. Конструкции *так же, как; не такой, как; не так, как; этот\тот*.

Тема 3. На даче.

Овощи, ягоды и фрукты. Составление списка продуктов. Обозначение ёмкостей (*коробка, бутылка, пачка, пакет, банка*). Родительный падеж множественного числа. Сложноподчинённые предложения с союзным словом *который* во всех падежах.

Тема 4. Стилль жизни.

Как рассказать о своём стиле жизни с помощью глаголов *носить, возить, водить*. Глаголы движения *вести, нести, везти*.

Тема 5. Мой идеальный отпуск.

Как рассказать и спросить другого человека об отпуске. Как оставить отзыв. Прилагательные в предложном и родительном падежах. Глаголы движения без приставок и с приставками *в-, вы-, у-, по-, при-, пере-, про-, о-, за-, подо-, до-, от-*.

Тема 6. Учёба в России.

Образование, школьные предметы. Обсуждение систем образования в разных странах. О форматах обучения онлайн и офлайн. Конструкции с инфинитивом. Сложноподчинённые предложения с придаточным цели. Сравнение сложноподчинённых предложений цели и изъяснительных.

Тема 7. Здоровый образ жизни.

Слова, обозначающие физическое и эмоциональное состояния человека. Части тела. Болезни. У врача. Как купить лекарства в аптеке. Как дать рекомендации. Сложноподчинённые предложения с придаточным условия.

Тема 8. Мир глазами художника.

Как сказать о местонахождении предмета. Как описать картину. Предлоги *между, рядом, под, над, перед, за*. Как выразить реальное и нереальное условие. Условное наклонение глаголов.

Тема 9. Приметы и суеверия. Русские приметы и традиции. «Из-за» + родительный падеж, «благодаря» + дательный падеж. Эмоциональное выражение согласия и несогласия.

Тема 10. Проблемы окружающей среды.

Подготовка к публичному выступлению. Способы выражения обстоятельственных отношений (временных, причинно-следственных, условных, уступительных). Прямая и косвенная речь.

Семестр 3

Тема 1. У каждого месяца свои порядки, или с природой не поспоришь

Формы времён глагола. Категория состояния. Образование отглагольных существительных. Выражение времени в простом предложении: предложно-падежные конструкции, наречия времени.

Тема 2. Единственные в своём роде

Превосходная степень прилагательных. Полные и краткие прилагательные в функции предиката. Инфинитив в отрицательных конструкциях. Инфинитив с отрицанием. Выражение пространственных отношений: предложно-падежные конструкции, наречия места.

Тема 3. Русская природа в русском искусстве

Образование существительных со значением признака. Глаголы со значением эмоционального состояния.

Тема 4. Между Европой и Азией

Активные и пассивные причастия: значение и образование. Значения возвратных глаголов. Сложные прилагательные со значением признака лица.

Тема 5. На тихом Дону

Виды глагола в прошедшем времени. Виды глагола в инфинитиве.

Тема 6. Путешествие к восходу солнца

Прилагательные со значением цвета. Прилагательные со значением высокой степени признака. Глаголы движения.

Тема 7. Чем народ славен

Сочинительные союзы. Образование сложных прилагательных. Выражение реального / ирреального условия в простом и сложном предложении: предложно-падежные конструкции, подчинительные союзы. Выражение причины в простом и сложном предложении: предложно-падежные конструкции, подчинительные союзы.

Тема 8. Фольклор – мудрость народа

Выражение цели в простом и сложном предложении: инфинитивные и предложно-падежные конструкции, подчинительные союзы. Прямая и косвенная речь.

Семестр 4

Тема 1. Ах, это старое кино...

Глаголы со значением количественных и качественных изменений. Выражение уступки в простом и сложном предложении: предложно-падежные конструкции, подчинительные союзы.

Тема 2. Вокруг света

Краткие причастия, императив. Управление глаголов.

Тема 3. Магия праздников

Безличные предложения, предлоги времени перед, за, на, с, прежде чем. Управление глаголов (творит. падеж). Можно, нужно, должен.

Тема 4. Новый этап

Деепричастия: значение, образование, употребление. Замена деепричастных оборотов синонимичными синтаксическими конструкциями.

Тема 5. Меняем жизнь

Выражение отрицания: частица не, слова нет, нельзя; отрицательные местоимения и наречия. Прилагательные с приставками не- и без-/бес-.

Тема 6. В мире кино

Выражение одновременности и последовательности действий: глаголы НСВ и СВ, предложно-падежные конструкции, деепричастия НСВ и СВ, подчинительные союзы.

Тема 7. Дела спортивные

Однокоренные слова разных частей речи. Выражение следствия в простом и сложном предложении: предложно-падежные конструкции, сочинительные и подчинительные союзы, синтаксические модели.

Тема 8. В свободное время

Выражение побуждения к действию: императив (образование и употребление), глагольные формы, глагольные сочетания; существительное.

Тема 9. Классика и современность

Активные и пассивные глагольные конструкции.

Тема 10. Мир глазами художника.

Как сказать о местонахождении предмета. Как описать картину. Предлоги между, рядом, под, над, перед, за. Как выразить реальное и нереальное условие. Условное наклонение глаголов.

Семестр 5

Тема 1. Наш дом: столица или провинция? Обсуждение преимуществ и недостатков жизни в большом городе и в провинции. Составление письменного сообщения на бытовую тему. Выражение согласия и несогласия в диалоге. Лексика по теме «Город и деревня». Сложные случаи употребления падежей.

Тема 2. Социальные проблемы. Дискуссия о социальном неравенстве, богатстве и бедности. Написание рекомендательного письма. Обсуждение и решение проблемных ситуаций. Лексика по теме «Социум». Отработка синонимичных и антонимичных рядов.

Тема 3. Российское общество в восприятии иностранцев. Обсуждение стереотипов и реалий жизни в России. Написание письма другу с впечатлениями о жизни в Москве. Диалог о плюсах и минусах работы за границей. Сложная глагольная лексика. Употребление причастий и деепричастий.

Тема 4. СМИ и Интернет. Дискуссия о роли печатных изданий и интернета в современном мире. Написание эссе-рассуждения о будущем СМИ. Обсуждение проблемы плагиата. Лексика, связанная с медиа и технологиями.

Тема 5. Выбор профессии. Обсуждение проблемы выбора специальности и трудоустройства молодежи. Составление письменного сообщения на основе прочитанного текста. Участие в диалоге-собеседовании. Глаголы движения с приставками. Лексика по теме «Профессия и карьера».

Тема 6. Приоритеты молодого поколения. Дискуссия о жизненных ценностях и целях современной молодежи. Составление и обсуждение результатов социологических опросов. Написание рекомендательного письма для трудоустройства.

Тема 7. Проблемы трудоустройства. Анализ проблем поиска работы, в частности для женщин с детьми. Написание эссе и деловых писем (докладная записка). Ролевая игра «Разговор с начальником». Социально-профессиональная лексика.

Тема 8. Равноправие полов на рынке труда. Обсуждение гендерного равноправия в профессиональной сфере. Написание эссе на тему «Моя лестница в небо». Ведение дискуссии о роли женщины в обществе. Сложные случаи согласования.

Тема 9. Темп жизни. Обсуждение проблемы стресса и ритма жизни в современном мегаполисе. Написание неформального письма-рекомендации. Диалог-обсуждение способов борьбы со стрессом. Лексика для описания эмоционального состояния.

Тема 10. Работа и отдых. Дискуссия о значении праздников и отдыха. Обсуждение традиций празднования. Написание письма другу с советами по организации досуга. Глаголы совершенного и несовершенного вида.

Тема 11. Проблемы личности. Обсуждение психологии отдыха и самопознания. Написание письма другу с советами и поддержкой в сложной жизненной ситуации. Разбор и обсуждение цитат о любви к себе.

Тема 12. Вопросы любви и брака. Анализ современных тенденций в институте семьи и брака. Написание эссе на тему «Брак – дело серьезное». Обсуждение проблем гражданского и официального брака.

Семестр 6

Тема 1. Семейные отношения. Дискуссия о распределении ролей в современной семье, о патриархате и равноправии. Обсуждение положений Семейного кодекса РФ. Написание личного письма о проблемах в семье на основе предложенных текстов.

Тема 2. Открытия, которые изменили мир. Обсуждение наиболее значимых изобретений XX века. Составление рейтинга открытий и его аргументация. Участие в диалоге-споре о пользе и вреде технологий.

Тема 3. Технологии и личность в современном мире. Дискуссия о влиянии технологий на человека, обсуждение психоанализа. Написание письма личного характера с поддержкой и советом. Разбор рекламного объявления психологической службы.

Тема 4. Наука и будущее человечества. Обсуждение будущего мегаполисов и роли технологий в развитии городов. Написание эссе-рассуждения на тему «Город и человек будущего». Дискуссия о футурологических прогнозах.

Тема 5. Весь мир – театр. Обсуждение роли театра и кино в жизни человека. Анализ интервью с известным актером. Лексика из сферы искусства.

Тема 6. Современная мода и личность человека. Дискуссия о моде как о способе самовыражения. Написание эссе на тему «Главное не красота, а характер». Обсуждение влияния модных тенденций на общество.

Тема 7. Роль и место литературы в современном мире. Беседа о значении чтения и литературы. Обсуждение интервью с писателем. Написание эссе-рассуждения о роли писателя и книги в обществе. Стилистически окрашенная лексика.

Семестр 7

Тема 1. Законы построения семьи. Жертвенная любовь. Причины разводов.

Тема 2. Проблема отцов и детей. Секреты воспитания детей.

Тема 3. Дружеские обязательства. Как люди заводят друзей. «Золотой возраст» дружбы.

Тема 4. Жизнь по плану. Жизнь современного человека в быстром темпе. Выражения с существительным *время*: *экономить время*, *тратить время* и др.

Тема 5. Жизненные приоритеты: работа или отдых. Способы совмещения неотъемлемых составляющих жизни.

Тема 6. Бизнес. «Мужской» и «женский» подход к открытию своего дела. Рабочие риски.

Тема 7. Безработица. Разрушительное влияние кризисного социального явления.

Тема 8. Проблема современного общения: подлинное общение или общение ради общения.

Тема 9. СМИ и их манипулятивное воздействие на сознание человека. Создание образа жизни с помощью СМИ.

Тема 10. Свобода человека в современном обществе. Границы свободы. Свобода чего?

Семестр 8

Тема 1. Духовное развитие человечества. Глаголы с частицей *–ся*. Активные и пассивные конструкции. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.

Тема 2. Человек и освоение космического пространства. Полные и краткие причастия. Причастный оборот. Деепричастие. Деепричастный оборот.

Тема 3. Человек и общество. Глаголы движения. Глаголы движения с приставками. Виды глаголов. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях.

Тема 4. Человек и его здоровье. Краткие прилагательные. Выражение причины в простом и сложном предложениях.

Тема 5. Будущее человечества рождается сегодня. Сложноподчинённые предложения с придаточным изъяснительным. Употребление местоимения *то* перед придаточным изъяснительным. Синтаксическая синонимия: вводные слова (словосочетания) и главная часть сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным.

Тема 6. Не то забота, что много работы, а то забота, когда её нет (Возможности профессиональной реализации в современной России). Конструкции для выражения скептического отношения. Инфинитив для передачи желания, пожелания. Инфинитив для запроса информации о возможности.

Тема 7. Российская музыкальная жизнь. Выражение причины с помощью частицы *же*. Употребление 2-го лица единственного числа будущего времени вместо 1-го лица: когда ещё сюда выберешься. Конструкция отсутствия: *не на чем*. Конструкции переспроса — уточнения: *в какой ещё «Атриум»?; с кем это — с вами?*

Тема 8. Что написано пером... Конструкция для выражения обусловленности действия каким-либо обстоятельством: *смотря какая*. Значения и употребление союзов *а то.., а то и ..., а не то...* Конструкция для выражения безразличия. Конструкция с инфинитивом и отрицанием при субъекте для выражения несоответствия субъекта взятой на себя роли: *не нам тебе это объяснять*.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, написания диктантов на проверку усвоения лексики, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в первом семестре проводится в форме лексико-грамматического тестирования по темам семестра и устного ответа. Продолжительность зачета с оценкой 1 час.

Экзамен во втором семестре проводится в форме лексико-грамматического тестирования по темам семестра и устного ответа. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Экзамен в третьем семестре проводится в форме лексико-грамматического тестирования по темам семестра и устного ответа. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Экзамен в четвертом семестре проводится в форме лексико-грамматического тестирования по темам семестра и устного ответа. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Экзамен в пятом семестре проводится в форме лексико-грамматического тестирования и устного ответа. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Экзамен в шестом семестре проводится в форме лексико-грамматического теста и устного ответа. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Экзамен в седьмом семестре проводится в форме контрольной работы и устного ответа. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Экзамен в восьмом семестре проводится в форме лексико-грамматического тестирования по темам семестра и устного ответа. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Среде электронного обучения iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=29412>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Беляева Г.В. Русский язык сегодня: Базовый уровень (А2): учебник для иностранных учащихся / Г.В. Беляева, О.О. Шувалова, Н.В. Иванова и др. – М.: Русский язык. Курсы, 2023. – 208 с.: ил.

– Гуськова Е. По-русски – легко - 2! [Текст]: учебное пособие по развитию речи / Е. Гуськова. – М.: Русский язык. Курсы, 2022. – 152 с.: ил.

– Долматова О.А. Точка Ру А2, часть 1. Точка Ru А2, part I – М.: Издательство «Перо», 2019. – 148 с.: ил.

– Евтушенко С.Я. Время читать и обсуждать: учебное пособие для иностранных студентов. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 175 с.

– Евтушенко С.Я. Читаем, рассуждаем, говорим: учебное пособие для иностранных студентов. – 2-е изд. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 131 с.

– Макова М.Н., Ускова О.А. В мире людей. Вып. 1. Письмо. Говорение: учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2 – ТРКИ-3). – 3-е изд. – СПб.: Златоуст, 2020. – 288 с.

– Парецкая М.Э. Русская мозаика: учебник по русскому языку как иностранному. Средний этап (B1+) / М.Э. Парецкая, О.В. Шестак. – СПб.: Златоуст, 2017. – 280 с.

– Парецкая М.Э. Русская мозаика: рабочая тетрадь. Средний этап (B1+) / М.Э. Парецкая, О.В. Шестак. – 2-е изд., испр. – СПб.: Златоуст, 2019. – 112 с.

б) дополнительная литература:

– Долматова О.А. Точка Ру А2, часть 2. Точка Ru А2, part 2 – М.: Бюлер О.А, 2020. – 206 с.: ил.

– Гуськова Е. По-русски - легко! [Текст]: учебное пособие по развитию речи / Е. Гуськова. – М.: Русский язык. Курсы, 2018. – 117 с.: ил.

– Распопова Т.И. Время учить русский: учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан / Т.И. Распопова, О.Н. Олейникова и др. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2004. – 260 с.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Даниловцева Александра Александровна, педагог дополнительного образования в отделении подготовки иностранных граждан Центра довузовской подготовки, ассистент кафедры русского языка

Нестеренко Валерия Витальевна, ассистент кафедры русского языка как иностранного, младший научный сотрудник Центра когнитивных исследований и нейронаук

Ромазанова Ульяна Владимировна, ассистент кафедры русского языка как иностранного

Швагла Наталья Владимировна, ассистент кафедры русского языка как иностранного