

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

Д. С. Воробьев

Рабочая программа дисциплины

Экономика

по направлению подготовки

06.03.02 Почвоведение

Направленность (профиль) подготовки:

Управление земельными ресурсами

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

С.П. Кулижский

Председатель УМК

А.Л. Борисенко

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни;

ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

2. Задачи освоения дисциплины

– формирование у студентов целостного представления о ходе экономических процессов в стране и обществе;

– формирование экономического мышления;

– освоение обучающимся теоретических основ экономики, и применения на практике полученных знаний.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль «Экономика и предпринимательство».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: История России, Современные информационные технологии, Высшая математика.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 28 ч.

-семинар: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Предмет экономики

Предмет экономической теории. Основные экономические законы. Важность изучения экономики. Методы экономической теории. Ресурсы и их ограниченность. Безграничные потребности. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Экономика и эффективность. Свободная рыночная

экономика: основные черты. Частная собственность: как основа рыночной экономики. Свобода предпринимательства и выбора. Конкуренция, система рынков и цен.

Тема 2. Альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей

Выбор и цена выбора. Экономическая модель. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативной стоимости. Производительность факторов. Факторы роста производительности труда. Специализация и разделение труда.

Тема 3. Закон спроса

Понятие спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, воздействующие на спрос. Эластичность спроса.

Тема 4. Закон предложения

Понятие предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичность предложения.

Тема 5. Рыночное равновесие

Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизм формирования рыночного равновесия. Равновесие в модели "спрос — предложение". Равновесие в модели "спрос — предложение". Последствия изменения спроса. Последствия изменения предложения.

Тема 6. Фирма в экономике

Основные понятия фирмы. Издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Эффект масштаба производства.

Тема 7. Потребитель в экономике

Теория потребительского поведения. Два объяснения закона спроса. Правило максимизации полезности. Предельная полезность и кривая спроса. Потребительский выбор и бюджетное сдерживание. Кривые безразличия. Экономическая ценность времени.

Тема 8. Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики

Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Признаки рынка совершенной конкуренции. Признаки рынка монополии. Признаки рынка монополистической конкуренции. Понятие олигополии.

Тема 9. Рынок труда и капитала

Особенности рынка труда. Рынки земли и капитала. Процент — как доход на реальный капитал.

Тема 10. Деньги. Закон денежного обращения.

Деньги: их происхождение и сущность. Функции денег. Типы денег. Денежные агрегаты. Количество денег в обращении. Уравнение количественной теории денег. Банковская система.

Тема 11. Инфляция

Понятие инфляции. Показатели уровня инфляции. Виды и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Последствия и издержки инфляции. Инфляционная спираль.

Тема 12. Экономический рост и экономические циклы

Определение, измерение, значение экономического роста. Факторы экономического роста. Модели экономического роста. Государство и экономический рост. Инфраструктура и экономический рост. Экономический цикл. Фазы цикла. Причина экономических циклов. Продолжительность экономических циклов.

Тема 13. Система национальных счетов

Определение ВВП. Расчет ВВП по доходам, расходам и по производству. Номинальный и реальный ВВП. Система национальных счетов.

Тема 14. Роль государства в экономике

Государство и рыночная экономика. Государственный бюджет и государственный долг. Налоговая система. Государственное регулирование экономики.

Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	С е м е с т р	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
	Тема 1. Предмет экономики		5	1	4		
1.1.	Предмет и метод экономики. Ресурсы и потребности	Лекции			2	Экономическая теория: Учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 747 с. Интерактивная лекция https://lms.tsu.ru/mod/lesson/view.php?id=32085	З.ИУК 10.1. З.ИУК 6.2.
1.2.	Свободная рыночная экономика. Основные признаки. Экономическая деятельность людей	Семинар			1	Поликарпова Т. И. Экономическая теория : Учебник и практикум для вузов / Поликарпова Т. И.. - Москва : Юрайт, 2022. - 254 с	У.ИУК 10.1. У.ИУК 10.2. У.ИУК 6.2.
1.3.	Подготовка к семинарским занятиям	СРС		0,5	0,5	Дополнительные материалы (файлы) в ЭУК https://lms.tsu.ru/mod/folder/view.php?id=16917	
	Текущий контроль успеваемости. Тест по теме https://lms.tsu.ru/mod/quiz/view.php?id=16918	СРС		0,5	0,5		
	Тема 2. Альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей		5	1,05	4,85		
2.1.	Выбор и цена выбора. Экономическая модель. Кривая производственных возможностей	Лекции			2	Николаева, И. П. Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 330 с.	З.ИУК 10.1.
2.2.	Задание по теме «Кривая производственных возможностей». Построить кривую производственных возможностей страны.	Семинар			1	Носова, С. С. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с	У.ИУК 10.1.
2.3.	Сообщение по теме «Альтернативная стоимость»	СРС		0,5	0,5	Дополнительные материалы (файлы) в ЭУК https://lms.tsu.ru/mod/folder/view.php?id=16917	
	Текущий контроль успеваемости. Тест по теме https://lms.tsu.ru/mod/quiz/view.php?id=	СРС		0,55	0,55		

	16918						
	Тема 3. «Закон спроса»			1	4		
3.1.	Понятие спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса.	Лекции			2	Экономическая теория: Учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 747 с. Интерактивная лекция https://lms.tsu.ru/mod/lesson/view.php?id=32085	З.ИУК 10.1.
3.2.	Факторы, воздействующие на спрос. Эластичность спроса.	Семинар			1	Общая экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. – 518 с.	У.ИУК 10.1.
3.3.	Подготовка к семинарским занятиям	СРС		0,5	0,5		
	Текущий контроль успеваемости. Тест по теме https://lms.tsu.ru/mod/quiz/view.php?id=16918	СРС		0,5	0,5		
	Тема 4. Закон предложения			1	4		
4.1.	Понятие предложения. Кривая предложения. Закон предложения.	Лекции			2	Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева, В. Ф. Протас ; Р. В. Бубликова и др.] ; под ред. И. П. Николаевой. - 5-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 494, [1] с.: ил., табл.Интерактивная лекция https://lms.tsu.ru/mod/lesson/view.php?id=32085	З.ИУК 10.1.
4.2.	Факторы, влияющие на предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичность предложения.	Семинар			1	Общая экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. – 518 с.	У.ИУК 10.1.
4.3.	Подготовка к семинарским занятиям	СРС		0,5	0,5		
	Текущий контроль успеваемости. Тест по теме https://lms.tsu.ru/mod/quiz/view.php?id=16918	СРС		0,5	0,5		
	Тема 5. Рыночное равновесие			2	6		
5.1.	Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизм формирования рыночного равновесия. Равновесие в модели "спрос — предложение".	Лекции			2	Экономическая теория: Учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 747 с. Интерактивная лекция https://lms.tsu.ru/mod/lesson/view.php?id=32085	З.ИУК 10.1.
5.2.	Задание по теме «Спрос, предложение, рыночное равновесие» (6 задач).	Семинар			2	Дополнительные материалы (файлы) в ЭУК https://lms.tsu.ru/mod/folder/view.php?id=16917	У.ИУК 10.1.
5.3.	Выполнение расчетно-графических	СРС		1	1	Инструкция по решению задач	В.ИУК 10.1.

	работ					https://lms.tsu.ru/mod/page/view.php?id=328687	
	Текущий контроль успеваемости. Тест по теме https://lms.tsu.ru/mod/quiz/view.php?id=16918	СРС		1	1		
	Тема 6. «Фирма в экономике»			2	5		
6.1.	Основные понятия фирмы. Издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Эффект масштаба производства.	Лекции			2	Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 399 с. Интерактивная лекция https://lms.tsu.ru/mod/lesson/view.php?id=32085	З.ИУК 10.1.
6.2.	Задание по теме «Фирма в экономике» (8 задач)	Семинар			1	Дополнительные материалы (файлы) в ЭУК https://lms.tsu.ru/mod/folder/view.php?id=16917	У.ИУК 10.1.
6.3.	Выполнение расчетно-графических работ	СРС		1	1	Инструкция по решению задач https://lms.tsu.ru/mod/page/view.php?id=328687	В.ИУК 10.1.
	Текущий контроль успеваемости. Тест по теме https://lms.tsu.ru/mod/quiz/view.php?id=16918	СРС		1	1		
	Тема 7. Потребитель в экономике			2	5		
7.1.	Теория потребительского поведения. Правило максимизации полезности. Предельная полезность и кривая спроса. Потребительский выбор и бюджетное сдерживание.	Лекции			2	Экономическая теория: Учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 747 с.	З.ИУК 10.2. З.ИУК 6.2.
7.2.	Потребительский выбор и бюджетное сдерживание. Кривые безразличия.	Семинар			1	Дополнительные материалы (файлы) в ЭУК https://lms.tsu.ru/mod/folder/view.php?id=16917	У.ИУК 10.1. У.ИУК 10.2.
7.3.	Выполнение эссе	СРС		1	1	Носова, С. С. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с	У.ИУК 6.2.
	Текущий контроль успеваемости. Тест по теме https://lms.tsu.ru/mod/quiz/view.php?id=16918	СРС		1	1		
	Тема 8. Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики			2	6		
8.1.	Совершенная конкуренция. Несовременная конкуренция. Признаки рынка совершенной конкуренции. Признаки рынка монополии. Признаки рынка монополистической конкуренции. Понятие олигополии.	Лекции			2	Николаева, И. П. Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 330 с. Интерактивная лекция https://lms.tsu.ru/mod/lesson/view.php?id=32085	З.ИУК 10.1.

8.2.	Задание по теме «Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики» (8 задач)	Семинар			2	Дополнительные материалы (файлы) в ЭУК https://lms.tsu.ru/mod/folder/view.php?id=16917	У.ИУК 10.1.
8.3.	Выполнение расчетно-графических работ	СРС		1	1	Инструкция по решению задач https://lms.tsu.ru/mod/page/view.php?id=328687	В.ИУК 10.1.
	Текущий контроль успеваемости. Тест по теме https://lms.tsu.ru/mod/quiz/view.php?id=16918	СРС		1	1		
	Тема 9. Рынок труда и капитала			2	5		
9.1.	Особенности рынка труда. Рынки земли и капитала. Процент – как доход на реальный капитал.	Лекции			2	Николаева, И. П. Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 330 с. Интерактивная лекция https://lms.tsu.ru/mod/lesson/view.php?id=32085	З.ИУК 10.1. З.ИУК 10.2.
9.2.	Задание по теме «Рынок труда и капитала» (7 задач)	Семинар			1	Носова, С. С. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с	У.ИУК 10.1. У.ИУК 10.2.
9.3.	Выполнение расчетно-графических работ	СРС		1	1	Инструкция по решению задач https://lms.tsu.ru/mod/page/view.php?id=328687	В.ИУК 10.1. В.ИУК 10.2.
	Текущий контроль успеваемости. Тест по теме https://lms.tsu.ru/mod/quiz/view.php?id=16918	СРС		1	1		
	Тема 10. Деньги. Закон денежного обращения			2	5		
10.1.	Деньги: их происхождение и сущность. Функции денег. Уравнение количественной теории денег. Банковская система.	Лекции			2	Николаева, И. П. Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 330 с. Интерактивная лекция https://lms.tsu.ru/mod/lesson/view.php?id=32085	З.ИУК 10.1. З.ИУК 10.2.
10.2.	Задание по теме «Деньги. Закон денежного обращения» (2 задачи)	Семинар			1	Дополнительные материалы (файлы) в ЭУК https://lms.tsu.ru/mod/folder/view.php?id=16917	У.ИУК 10.1. У.ИУК 10.2.
10.3.	Выполнение расчетно-графических работ	СРС		1	1	Инструкция по решению задач https://lms.tsu.ru/mod/page/view.php?id=328687	В.ИУК 10.1. В.ИУК 10.2.
	Текущий контроль успеваемости. Тест по теме https://lms.tsu.ru/mod/quiz/view.php?id=16918	СРС		1	1		
	Тема 11. «Инфляция»			2	5		
11.1.	Понятие инфляции. Показатели уровня инфляции. Виды и причины инфляции. Последствия и издержки инфляции.	Лекции			2	Николаева, И. П. Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 330 с. Интерактивная лекция https://lms.tsu.ru/mod/lesson/view.php?id=32085	З.ИУК 10.1. З.ИУК 10.2.

11.2.	Задание по теме «Инфляция» (6 задач)	Семинар			1	Дополнительные материалы (файлы) в ЭУК https://lms.tsu.ru/mod/folder/view.php?id=16917	У.ИУК 10.1. У.ИУК 10.2.
11.3.	Выполнение расчетно-графических работ	СРС		1	1	Инструкция по решению задач https://lms.tsu.ru/mod/page/view.php?id=328687	В.ИУК 10.1. В.ИУК 10.2.
	Текущий контроль успеваемости. Тест по теме https://lms.tsu.ru/mod/quiz/view.php?id=16918	СРС		1	1		
	Тема 12. Система национальных счетов			2	5		
12.1.	Определение ВВП. Расчет ВВП по доходам, расходам и по производству. Номинальный и реальный ВВП. Система национальных счетов.	Лекции			2	Экономическая теория: Учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 747 с. Интерактивная лекция https://lms.tsu.ru/mod/lesson/view.php?id=32085	З.ИУК 10.1.
12.2.	Задание по теме «Система национальных счетов» (6 задач)	Семинар			1	Дополнительные материалы (файлы) в ЭУК https://lms.tsu.ru/mod/folder/view.php?id=16917	У.ИУК 10.1.
12.3.	Выполнение расчетно-графических работ	СРС		1	1	Инструкция по решению задач https://lms.tsu.ru/mod/page/view.php?id=328687	В.ИУК 10.1.
	Текущий контроль успеваемости. Тест по теме https://lms.tsu.ru/mod/quiz/view.php?id=16918	СРС		1	1		
	Тема 13. «Экономический рост и экономические циклы»			2	5		
13.1.	Определение, измерение, значение экономического роста. Факторы экономического роста.. Экономический цикл. Фазы цикла. Причина экономических циклов.	Лекции			2	Экономическая теория: Учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 747 с. Интерактивная лекция https://lms.tsu.ru/mod/lesson/view.php?id=32085	З.ИУК 10.1.
13.2.	Задание по теме «Экономический рост и экономические циклы» (4 задачи)	Семинар			1	Дополнительные материалы (файлы) в ЭУК https://lms.tsu.ru/mod/folder/view.php?id=16917	У.ИУК 10.1.
13.3.	Выполнение расчетно-графических работ	СРС		1	1	Инструкция по решению задач https://lms.tsu.ru/mod/page/view.php?id=328687	В.ИУК 10.1.
	Текущий контроль успеваемости. Тест по теме https://lms.tsu.ru/mod/quiz/view.php?id=16918	СРС		1	1		
	Тема 14. Роль государства в экономике			2	5		
14.1.	Государство и рыночная экономика.	Лекции			2	Экономическая теория: Учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 747 с.	З.ИУК 10.1.

	Государственный бюджет и государственный долг. Налоговая система. Государственное регулирование экономики.					Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 747 с. Интерактивная лекция https://lms.tsu.ru/mod/lesson/view.php?id=32085	З.ИУК 6.2.
14.2.	Задание по теме «Роль государства в экономике» (6 задач)	Семинар			1	Дополнительные материалы (файлы) в ЭУК https://lms.tsu.ru/mod/folder/view.php?id=16917	У.ИУК 10.1. У.ИУК 6.2.
14.3.	Выполнение расчетно-графических работ	СРС		1	1	Инструкция по решению задач https://lms.tsu.ru/mod/page/view.php?id=328687	В.ИУК 10.1. В.ИУК 6.2.
	Текущий контроль успеваемости. Тест по теме https://lms.tsu.ru/mod/quiz/view.php?id=16918	СРС		1	1		
	Групповые консультации			1,95	1,95		
	Зачет						

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выполнения индивидуальных заданий и заданий по семинарским занятиям, прохождения интерактивных лекций по темам изучения, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в пятом семестре проводится на основе суммы баллов, которые студент получил за выполненные задания. Формирование ИУК-10.1. и ИУК-10.2. отражается в выполненных студентом заданиях:

1. Интерактивные лекция по теме. Максимальное количество баллов за лекцию 2 при условии прохождения лекции в установленные сроки и оценки за лекции 50% и более. При оценке за лекцию менее 50% или прохождении лекции после срока 1 балл, если лекция не пройдена 0 баллов.

2. Задание по темам. Максимальное количество баллов за задание 2, при условии выполнения задания в установленные сроки без замечаний. Если задание было выполнено с замечаниями, с оценкой «зачтено условно» или задание было выполнено после срока выполнения, то 1 балл. Если задание не выполнено 0 баллов

3. Тесты по темам. Максимальное количество баллов за тест 2, при условии прохождения теста в установленные сроки с оценкой за тест «хорошо» и более. Если тест выполнен с оценкой «удовлетворительно» или после установленного срока 1 балл. Если тест не был пройден или пройден с оценкой «неудовлетворительно» 0 баллов.

4. Экономический кроссворд за прохождение 1 балл.

Вид учебного задания	Количество заданий	Макс. количество баллов	Ответ с замечаниями или после окончания срока	Отсутствие ответа или «не зачтено»
Тесты по темам	14	2	1 (удовлетв.)	0 (неудовл.)
Задания по темам	10	2	1	0
Лекция	13	2 (оценка 50% и более)	1(оценка менее 50%)	0
Экономический кроссворд	1	1	1	0
Итого максимальное количество баллов	75			

Студенты, набравшие за семестр 55 баллов и более, сдают зачет в виде контрольного теста, состоящего из 20 вопросов. Тестовые задания оцениваются автоматизировано в среде электронного обучения iDO. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Если студент сдал тесты и сделал доклады на общую сумму баллов, равную 85 % от максимально возможной суммы баллов, то он получает зачет.

На выполнение 20 тестовых заданий отводится 1 час (60 минут).

Студенты, набравшие за семестр менее 55 баллов, сдают зачет только в устной форме по вопросам и решают практическую задачу. Преподаватель задает не менее 2

вопросов, ответ на которые отражает освоение студентом индикаторов ИУК-10.1. и ИУК-10.2. Продолжительность зачета 1 час (60 минут).

Вопросы связаны с основными темами, задачи выбираются из перечня задач для практических работ. При ответе необходимо опираться на теорию и примеры из задач. К вопросам прилагается образовательный минимум, на который студент может опираться при подготовке ответов на вопросы.

Критерии и шкалы оценивания:

Критерий	Описание	Шкала оценивания
1. Студент отвечает на основе вопросов.	В процессе ответа студент не пересказывает тему, а отвечает на поставленные вопросы, формулирует основные тезисы.	Да – 2 балла. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
2. Связь теории с практикой.	При ответе студент аргументирует основные тезисы примерами из задач.	Да – 2 бала. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
3. Владение основными понятиями.	Студент грамотно использует в своей речи основные понятия, изученные в курсе.	Да – 2 бала. Частично – 1 бал. Нет – 0 баллов.
4. Решение задачи.	Студент правильно решил задачу.	Да – 2 бала. Частично – 1 бал. Нет – 0 баллов.

Для получения зачета необходимо набрать не менее 5 баллов.

Комплект билетов для зачета

1. Предмет экономической теории.
 2. Основные экономические законы.
 3. Методы экономической теории.
 4. Ресурсы и их ограниченность.
- Формируемые компетенции: ИОПК-10.1.*
5. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Экономика и эффективность.
 6. Свободная рыночная экономика: основные черты.
 7. Частная собственность: как основа рыночной экономики.
 8. Свобода предпринимательства и выбора.
 9. Конкуренция, система рынков и цен.
 10. Типы рынков. Инфраструктура рынка
- Образовательный минимум: Тема 1. Предмет экономики. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.*
11. Выбор и цена выбора
 12. Кривая производственных возможностей
- Образовательный минимум: Тема 2. Альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей. Формируемые компетенции: ИУК 10.2.*
13. Понятие спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса.
 14. Факторы, воздействующие на спрос. Эластичность спроса
- Образовательный минимум: Тема 3. Закон спроса. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.*
15. Понятие предложения. Кривая предложения. Закон предложения.

16. Факторы, влияющие на предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичность предложения.
Образовательный минимум: Тема 4. Закон предложения. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.
17. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене.
Образовательный минимум: Тема 5. Рыночное равновесие. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.
18. Постоянные, переменные, общие, средние издержки
19. Закон убывающей отдачи. Эффективный размер предприятия
20. Авансированный капитал, издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах
21. Экономическая и нормальная прибыль
22. Функции и источники прибыли
Образовательный минимум: Тема 6. Фирма в экономике. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.
23. Теория потребительского поведения.
24. Правило максимизации полезности.
25. Предельная полезность и кривая спроса.
26. Потребительский выбор и бюджетное сдерживание. Кривые безразличия.
Образовательный минимум: Тема 7. Потребитель в экономике. Формируемые компетенции: ИУК 10.2.
27. Рыночные модели. Чистая, или совершенная конкуренция.
28. Определение объема производства в краткосрочном и долгосрочном периодах при максимуме прибыли или минимуме убытков.
29. Эффективность фирмы в условиях чистой конкуренции.
Формируемые компетенции: ИУК 10.1.
30. Монополистическая (несовершенная) конкуренция. Монополия.
31. Определение цены, объема производства и максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
32. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
33. Фирма в условиях олигополии.
34. Фирма в условиях естественной (чистой) монополии. Роль естественной монополии в рыночной экономике.
Образовательный минимум: Тема 8. Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.
35. Труд и рабочая сила. Особенности рабочей силы как товара.
36. Закон спроса и предложения на рынке труда.
37. Заработная плата и ее виды. Равновесная цена труда. Равновесный уровень занятости. Экономический эффект минимума заработной платы и профсоюзы.
38. Фирма и рынок денежного капитала. Ставка ссудного процента. Роль ставки процента в экономическом развитии
Образовательный минимум: Тема 9. Рынок труда и капитала. Формируемые компетенции: ИУК 10.2.
39. Деньги: их происхождение и сущность.
40. Функции денег. Типы денег. Денежные агрегаты.
Формируемые компетенции: ИУК 10.1.
41. Количество денег в обращении. Уравнение количественной теории денег.
42. Банковская система и ее структура.
43. Центральный банк и его функции.
44. Коммерческие банки и их операции. Резервы коммерческих банков и их виды.
Образовательный минимум: Тема 10. Деньги. Закон денежного обращения. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.

45. Понятие инфляции. Показатели уровня инфляции.
46. Виды и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
47. Последствия и издержки инфляции. Инфляционная спираль.
Образовательный минимум: Тема 11. Инфляция. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.
48. Определение, измерение, значение экономического роста.
49. Факторы экономического роста. Модели экономического роста.
50. Государство и экономический рост. Инфраструктура и экономический рост.
51. Экономический цикл. Фазы цикла.
52. Причина экономических циклов. Продолжительность экономических циклов.
Образовательный минимум: Тема 12. Экономический рост и экономические циклы. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.
53. Определение ВВП. Расчет ВВП по доходам, расходам и по производству.
54. Номинальный и реальный ВВП.
55. Система национальных счетов
Образовательный минимум: Тема 13. Система национальных счетов. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.
56. Общая характеристика смешанной экономики.
57. Частный сектор экономики. Государственный сектор. Иностраннный сектор.
58. Кругооборот доходов и расходов в смешанной экономике.
Формируемые компетенции: ИУК 10.1.
59. Понятие налога. Налоговая система. Принципы налогообложения.
60. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная.
61. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение.
Образовательный минимум: Тема 14. Роль государства в экономике. Формируемые компетенции: ИУК 10.2.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <http://lms.tsu.ru/course/vIew.php?Id=942>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских занятий по дисциплине:
Семинар № 1. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)
Тема 1. Свободная рыночная экономика. Основные признаки. Экономическая деятельность людей
Тест по теме 1. (15 вопросов)
Семинар № 2. (Аудиторные занятия – 1 час., СРС – 1,05 час.)
Тема 2. Задание по теме «Кривая производственных возможностей». Построить кривую производственных возможностей страны.
Тест по теме 2. (15 вопросов)
Материалы для самоподготовки: кривая производственных возможностей
Семинар № 3. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)
Тема 3. Факторы, воздействующие на спрос. Эластичность спроса.
Тест по теме 3. (15 вопросов)
Материалы для самоподготовки: эластичность спроса

Семинар № 4. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)

Тема 4. Факторы, влияющие на предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичность предложения.

Тест по теме 4. (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки: эластичность предложения

Семинар № 5. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 6 час.)

Тема 5. «Рыночное равновесие»

Задание по теме «Спрос, предложение, рыночное равновесие» (6 задач)

Тест по теме 5. (10 вопросов) + 4 вопроса в Лекции.

Материалы для самоподготовки: совокупный спрос, совокупное предложение, равновесие в модели "Совокупный спрос - совокупное предложение"

Семинар № 6. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)

Тема 6. «Фирма в экономике»

Задание по теме «Фирма в экономике» (8 задач)

Тест по теме 6. (10 вопросов) + 4 вопроса в Лекции

Материалы для самоподготовки: издержки и доходы фирмы

Семинар № 7. (Аудиторные занятия – 1 час., СРС – 2 час.)

Тема 7. Потребительский выбор и бюджетное сдерживание. Кривые безразличия.

Эссе на темы: «Малый бизнес и средний класс», «Реклама и потребительский суверенитет»

Тест по теме 7. (8 вопросов)

Материалы для самоподготовки: домохозяйства и их экономические функции

Семинар № 8. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)

Тема 8. «Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики»

Задание по теме «Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики» (8 задач)

Тест по теме 8. (20 вопросов)

Материалы для самоподготовки: совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия.

Семинар № 9. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)

Тема 9. Рынок труда и капитала

Задание по теме «Рынок труда и капитала» (7 задач)

Тест по теме 9. (12 вопросов)

Материалы для самоподготовки: рынок земли и капитала.

Семинар № 10. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)

Тема 10. «Деньги. Закон денежного обращения»

Задание по теме «Деньги. Закон денежного обращения» (2 задачи)

Тест по теме 10. (10 вопросов) + 3 вопроса в Лекции

Материалы для самоподготовки: банковская система, банк и его функции.

Семинар № 11. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)

Тема 11. «Инфляция»

Задание по теме «Инфляция» (6 задач)

Тест по теме 11. (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки: инфляционные ожидания, причины инфляции и инфляционная спираль.

Семинар № 12. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)

Тема 12. «Система национальных счетов»

Задание по теме «Система национальных счетов» (6 задач)

Тест по теме 13. (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки: национальные счета, безработица.

Семинар № 13. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)

Тема 13. «Экономический рост и экономические циклы»

Задание по теме «Экономический рост и экономические циклы» (4 задачи)

Тест по теме 12. (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки: государственная политика и экономический рост, эффект мультипликатора, эффект акселератора, проблемы экономического роста.

Семинар № 14. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)

Тема 14. «Роль государства в экономике»

Задание по теме «Роль государства в экономике» (6 задач)

Тест по теме 14. (10 вопросов)

Материалы для самоподготовки: глобальные экономические проблемы, государственная политика в сфере международной торговли.

г) Методические указания по проведению семинарских занятий.

Программа дисциплины предусматривает лекции, семинары и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагается основной теоретический материал курса.

Семинарские занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов и задач, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

При проведении семинарского занятия преподаватель:

- 1) формулирует тему и цель занятия;
- 2) излагает основные теоретические положения;
- 3) дает определения основных понятий, расчетные формулы;
- 4) проводит примеры для наглядного и образного представления изучаемого материала;

материала;

- 5) организует дискуссию по наиболее сложным вопросам;
- 6) предлагает студентам провести обобщение изученного материала;
- 7) организует выполнение студентами заданий по данной теме;
- 8) в конце занятия формулирует задание по теме и вопросы для самостоятельного изучения.

Проведение семинарских занятий возможно и с использованием метода работы в малых группах. В этом случае преподаватель:

- 1) предлагает студентам разделиться на группы;
- 2) предлагает обсудить сформулированные проблемы, связанные с *экономической теорией*, раскрывая актуальность проблемы и ее суть, причины, ее вызывающие, последствия и пути решения;
- 3) организует межгрупповую дискуссию;
- 4) проводит занятия по решению задач и тестов.

Отдельные лекции и практики проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, онлайн и мультимедийных презентаций,

видеоматериалов.

Среди современных технологий и методов обучения в последнее время особое место в профессиональном образовании занимает обучение *кейс–методом*. Он ориентирован на самостоятельную индивидуальную и групповую деятельность студентов, в которых студентами приобретаются коммуникативные умения. При решении общей проблемы на занятиях общетехнических дисциплин полезным оказывается технологическое сотрудничество, которое позволяют всем студентам полностью осмыслить и усвоить учебный материал, дополнительную информацию, а главное, – научиться работать совместно и самостоятельно.

Процесс обучения с использованием кейс–метода представляет собой имитацию реального события, сочетающую в себе достаточно адекватное отражение реальной действительности, небольшие материальные и временные затраты и вариативность обучения.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Методика проведения занятия *кейс–методом*.

1. *Подготовка к занятию преподавателем и студентами:*

Преподаватель проводит логический отбор учебного материала, формулирует проблемы.

2. *Организационная часть* традиционна по своему содержанию и методике проведения.

3. *Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом:*

Студенты на данном этапе занятия работают с учебно – методическим обеспечением, дополнительной литературой, анализируют предложенные ситуации.

На этом этапе каждый студент должен знать, *что* делать и *как* работать с практическими ситуациями.

4. *Проверка усвоения изученного материала.* Так как студенты самостоятельно по кейсу изучают новый материал, необходимый для выполнения практического задания, часто возникает потребность в проверке его усвоения. Методы проверки могут быть традиционными (устный фронтальный опрос, взаимопроверка, ответ по карточкам и т.д.) и нетрадиционными (тестирование, рейтинг и т.д.)

5. *Работа в микрогруппах* занимает центральное место в кейс – методе, так как это самый хороший метод изучения и обмена опытом. После того, как студенты разделены на малые группы для работы, они начинают самостоятельную работу.

Для эффективной работы малыми группами соблюдаются правила:

- общность проблемы для всех;
- общность требований;
- количество человек в группе – не более 5–ти (для эффективной работы каждого);
- выделение лидера (формального или неформального);
- создание контролирующей группы (например, экспертов);
- гласность работы во всех группах и коллективное обсуждение;
- учет возможностей группы при постановке проблемы (задачи должны быть посильными).

6. *Дискуссия, в ходе которой* осуществляется представление вариантов решения каждой ситуации, ответы на возникающие вопросы, оппонирование.

При дискуссии студенты находят противоречия, ошибки, неточности, подходы, варианты решений, моделируют решения, действия, говорят, слушают, отстаивают мнение группы.

7. *Оформление студентами итогов работы.* На данном этапе происходит исправление замечаний, сделанных экспертной группой и преподавателем, внесение исправлений в чертежи. Наличие данного этапа не обязательно при условии правильного выполнения задания всеми группами. Можно совместить этот этап с дискуссией или подведением итогов.

8. *Подведение итогов преподавателем:*

Этот этап также можно совместить с дискуссией. На этом этапе принимается коллективное решение проблемы, ситуации, поэтому студенты должны знать как, когда, в каком виде оформляется их решение.

Развитие навыка формирования, систематизации и структурирования учебного материала по важнейшим методологическим аспектам *экономики*, а также умение представить полученные результаты в устной, письменной и графической форме проверяются в ходе подготовки и последующего представления на практическом занятии *реферата* по выбранной теме.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

- изучение лекций и качественную подготовку ко всем видам учебных занятий;
- изучение основной и дополнительной литературы по предмету, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- подготовку к тестам.
- подготовку к зачету.

Правила самостоятельной работы с литературой: при работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия и положения. Такой лист помогает запомнить основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения. Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла, прочитанного в целом (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в выполнении заданий и тестов), а также работа студента в компьютерном классе. Основу интерактивной части используемого в процессе обучения ЭУК составляет Форум «Вопрос-ответ», который используется для обсуждения сложных вопросов и заданий.

В процессе самостоятельной подготовки, студентам предлагается интерактивный элемент ЭУК «Лекция». После прочтения одной страницы должны ответить на контрольный вопрос в виде тестового задания для проверки усвоения учебного материала. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Лекция оценивается в процентах. Максимальная оценка 100%. Оценки по всем лекциям учитываются при промежуточной аттестации.

Выполненные **практические задания** оцениваются по шкале «Зачет/Незачет». «Зачет» за практическую работу ставится в случае, если студент корректно решил поставленную задачу, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Незачет» ставится в случае, если задача решена с ошибками, тогда задание возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю. Задания выполняются студентами самостоятельно и высылаются в виде файла преподавателю для проверки. Повторное предоставление ответа в течение срока установленного для выполнения задания.

После изучения каждой темы предусмотрено **тестирование**. Тесты включают в себя вопросы по пройденной теме. Тесты разработаны автором курса. Разработанные тестовые задания и задания для самоконтроля могут быть использованы студентами при повторении материала и подготовки к занятиям.

По структуре формирования ответа различают следующие типы заданий:

тесты единственного выбора – предусматривают выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов.

тесты множественного выбора, когда можно выбрать два и более правильных ответа из числа предложенных вариантов.

тесты на сопоставление – предполагают восстановление соответствия между элементами двух множеств.

краткий ответ – вписать с клавиатуры слово или короткую фразу.

«Верно/ Неверно» – выбрать ответ на вопрос между двумя вариантами «Верно» и «Неверно».

Тестовые задания оцениваются автоматизировано среде Moodle. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Оценка "отлично" – 80% правильных ответов. Оценка "хорошо" – 60% правильных ответов. Оценка "удовлетворительно" – 40% правильных ответов.

На выполнение 10 тестовых заданий отводится 30 минут.

В процессе самостоятельной подготовки, студентам предлагается элемент ЭУК «Задание». Задание является элементом интерактивного обучения при проведении семинарских занятий. Задания разработаны по всем темам.

Реферат оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, а его представление на практическом занятии обязательно сопровождается подготовленной презентацией.

Критерии оценивания данного вида работы:

- оформление реферата (соответствие требованиям),
- полнота и систематичность изложения материала,
- чёткая структурированность рассматриваемой проблемы,
- сопровождающая презентация гармонично дополняет и иллюстрирует доклад,
- способность грамотно и уверенно ответить на возникающие вопросы.

При выполнении всех критериев работа получает оценку 5 баллов, при несоблюдении любого из критериев оценка снижается на один балл. Максимальная оценка – 5 баллов, минимальная – 0 баллов.

Методика оценки занятия *кейс-методом*. Максимальная оценка – 5 баллов, минимальная – 0 баллов.

1. *Проверка усвоения изученного материала*. Метод проверки - традиционный (устный фронтальный опрос). Максимальная оценка 2 балла (полный ответ), минимальная оценка 0 баллов (отсутствие ответа).

2. *Оценка дискуссии, в ходе которой* осуществляется представление вариантов решения каждой ситуации, ответы на возникающие вопросы, оппонирование. Оценки по дискуссии выставляют студенты (микрогруппа студентов) друг другу (другой микрогруппе). Максимальная оценка 2 балла (активное участие в дискуссии), минимальная оценка 0 баллов (неучастие в дискуссии)

3. *Оценка за оформление студентами итогов работы.* Представление отчета по кейсу 1 балл, отсутствие отчета 0 баллов.

Виды самостоятельной работы: самостоятельное изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); интерактивная лекция; работа с заданиями в электронном образовательном курсе; работа с тестами и вопросами для самопроверки; контрольная работа.

№ п/п	Разделы и темы дисциплин	Виды самостоятельной работы	Время, час
1.	Тема 1. Предмет экономики	Самостоятельное изучение учебного материала; интерактивная лекция; работа с тестами и вопросами для самопроверки	1
2.	Тема 2. Альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей	Самостоятельное изучение учебного материала; выполнение задания в ЭУК; работа с тестами и вопросами для самопроверки	1,05
3.	Тема 3. Закон спроса	Самостоятельное изучение учебного материала; интерактивная лекция; выполнение задания в ЭУК; работа с тестами и вопросами для самопроверки	1
4.	Тема 4. Закон предложения	Самостоятельное изучение учебного материала; выполнение задания в ЭУК; работа с тестами и вопросами для самопроверки	1
5.	Тема 5. Рыночное равновесие	Самостоятельное изучение учебного материала; интерактивная лекция; выполнение задания в ЭУК; работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
6.	Тема 6. Фирма в экономике	Самостоятельное изучение учебного материала; интерактивная лекция; выполнение задания в ЭУК; работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
7.	Тема 7. Потребитель в экономике	Самостоятельное изучение учебного материала; выполнение задания в ЭУК; работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
8.	Тема 8. Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики	Самостоятельное изучение учебного материала; выполнение задания в ЭУК; интерактивная	2

		лекция; работа с тестами и вопросами для самопроверки	
9.	Тема 9. Рынок труда и капитала	Самостоятельное изучение учебного материала; интерактивная лекция; выполнение задания в ЭУК; работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
10.	Тема 10. Деньги. Закон денежного обращения	Самостоятельное изучение учебного материала; интерактивная лекция; выполнение задания в ЭУК; работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
11.	Тема 11. Инфляция	Самостоятельное изучение учебного материала; интерактивная лекция; выполнение задания в ЭУК; работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
12.	Тема 12. Система национальных счетов	Самостоятельное изучение учебного материала; интерактивная лекция; выполнение задания в ЭУК; работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
13.	Тема 13. Экономический рост и экономические циклы	Самостоятельное изучение учебного материала; интерактивная лекция; выполнение задания в ЭУК; работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
14.	Тема 14. Роль государства в экономике	Самостоятельное изучение учебного материала; интерактивная лекция; выполнение задания в ЭУК; работа с тестами и вопросами для самопроверки	2

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Экономическая теория: Учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 747 с.:- (Высшее образование: Бакалавр.). - ISBN 978-5-16-100300-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1043942>

2. Николаева, И. П. Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 330 с.: ISBN 978-5-394-03045-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415107>

3. Экономическая теория : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям, по направлению "Экономика" / И. П. Николаева, В. Ф. Протас ; Р. В. Бубликова и др.] ; под ред. И. П. Николаевой. - 5-е изд.,

перераб. и доп.. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 494, [1] с.: ил., табл.

4. Поликарпова Т. И. Экономическая теория : Учебник и практикум для вузов / Поликарпова Т. И.. - Москва : Юрайт, 2022. - 254 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/492115>. URL: <https://urait.ru/book/cover/543ED8D3-A765-4E39-8560-502B6B239BC5>

5. Носова, С. С. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с .ISBN 5-691-00602-9 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/555448>

б) дополнительная литература:

1. Общая экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 518 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009294-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1009020>

2. Войтов, А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. - Москва :Дашков и К, 2018. - 392 с.: . - (Учебные издания для бакалавров)ISBN 978-5-394-01690-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/351691>

3. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102812-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1016441>

в) ресурсы сети Интернет:

1. Журнал «Вестник Томского государственного университета» Серия Экономика. <http://journals.tsu.ru/economy>

2. Данченко М.А. Практические занятия по курсу «Экономика» . Электронный учебный курс. Доступ: <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=942>

3. Журнал «Экономика и управление: проблемы, решения». Доступ к электронной версии журнала в сети ТГУ через Электронную библиотеку eLIBRARY.RU

4. Журнал «Вестник Московского государственного областного университета» Серия Экономика. <http://vestnik-mgou.ru/Series/Economy>

5. Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

6. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znaniium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

Для проведения занятий по дисциплине необходима аудитория, оборудованная проектором и имеющая доступ в интернет, табличный фонд, плакаты, слайды. Компьютерный класс с современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

15. Информация о разработчиках

Данченко Матвей Анатольевич, канд. геогр. наук доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ.