

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Кросскультурные различия в клинической психологии

Направление подготовки
37.05.01 Клиническая психология

Профиль подготовки
Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
очная

Томск 2020

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Кросскультурные различия в клинической психологии» – **зачет**.

В результате освоения дисциплины «Кросскультурные различия в клинической психологии» в рамках основной образовательной программы обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	В (ОПК-3)-I Владеть опытом взаимодействия с представителями различных социальных групп У (ОПК-3)-I Уметь дифференцировать различия паттернов поведения конкретного индивида, социальной группы и коллектива У (ОПК-3)-II Уметь выявлять и обосновывать межэтнические, межконфессиональные и социокультурные различия в различных ситуациях взаимодействия З (ОПК-3)-I Знать базовые составляющие этических, этнических, социальных, конфессиональных, культурных различий в сфере взаимоотношений с коллективом

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ОПК-3**

Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ТИП КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, уровень высшего образования (ВО): специалитет.

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности, требуемых для формирования данной общекультурной компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413).

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, осваивающий программу специалитета, должен:

- **ЗНАТЬ:** иметь представление о базовых человеческих ценностях и социальном, национальном и религиозном разнообразии российского общества.
- **УМЕТЬ:** применять базовые категории общественных наук к анализу информации социокультурного содержания.
- **ВЛАДЕТЬ:** базовыми категориями общественных наук; базовыми приемами поиска информации; базовыми навыками критического мышления.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p align="center">Пороговый уровень (ОПК-3)-I</p> <p>Владение основами управления коллективом и толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>В (ОПК-3)-I Владеть: опытом взаимодействия с представителями различных социальных групп</p> <p>У (ОПК-3)-I Уметь: дифференцировать различия паттернов поведения конкретного индивида, социальной группы и коллектива</p> <p>З (ОПК-3)-I Знать: базовые составляющие этических, этнических, социальных, конфессиональных, культурных различий в сфере взаимоотношений с коллективом</p>	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяются навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяются навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>Продвинутый уровень (ОПК-3)-II</p> <p>Способность руководить коллективом в ходе решения учебно-профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>В (ОПК-3)-II Владеть: опытом осуществления руководства коллективом в ходе решения учебно-профессиональных задач</p> <p>У (ОПК-3)-II Уметь: выявлять и обосновывать межэтнические, межконфессиональные и социокультурные различия в различных ситуациях взаимодействия</p> <p>З (ОПК-3)-II Знать: основные нормы поведения, особенности деятельности и взаимодействия членов коллектива и организации; особенности проявления групповой динамики в коллективе</p>	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (**зачет**) основывается на интегративном результате освоения отдельных разделов дисциплины и включает в себя: рейтинговую оценку за работу обучающихся в семестре (лекции и практические занятия) – 20%; выполнение заданий в одноименном электронном учебном курсе на платформе Moodle – 30%; групповую проектную работу – 30% и итоговое тестирование – 20%.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. Рейтинговая оценка за работу обучающегося в семестре представляет собой совокупную оценку работы обучающегося на лекциях и практических занятиях. Максимальная оценка – 20 баллов.

Критерии оценивания для выставления рейтинговой оценки:

- Посещаемость лекций и практических занятий – 5 баллов
- Степень активности на лекциях (вопросы, комментарии, мнения) – 5 баллов
- Степень активности на практических занятиях (вопросы, комментарии, представление опыта, мнения, участие в групповых дискуссиях) – 10 баллов

2. Выполнение заданий в одноименном электронном учебном курсе на платформе Moodle представляет собой интегративную оценку выполненных обучающимся заданий для самостоятельной работы. Максимальная оценка – 30 баллов.

Критерии оценивания:

- Количество выполненных заданий – 10 баллов
- Качество выполненных заданий (рассчитывается как среднее арифметическое оценок за выполненные задания в одноименном электронном учебном курсе на платформе Moodle) – 10 баллов
- Соблюдение сроков представления работ – 10 баллов

3. Групповая проектная работа. Максимальная оценка – 30 баллов.

Описание групповой проектной работы представлено в одноименном электронном учебном курсе на платформе Moodle.

Требования к выполнению групповой проектной работы:

- Выбор темы групповой проектной работы осуществляется обучающимся самостоятельно в рамках соответствующей темы курса.
- Выполнение проектной работы осуществляется группой самостоятельно, консультации с преподавателем проводятся по мере необходимости дистанционно (соответствующий форум в одноименном электронном учебном курсе на платформе Moodle).
- Представление проекта осуществляется на практическом занятии.

Примерная структура оформления групповой проектной работы:

- Титульный лист
- Введение (актуальность темы проекта, степень участия членов группы)
- Основная часть (в соответствии с заданием)
- Заключение (в соответствии с заданием)
- Библиография (список использованной литературы)

Критерии оценивания групповой проектной работы:

- Соответствие содержания проектной работы заявленной теме (глубина проработки материала) – 10 баллов
- Визуальная поддержка представления материала (организация слайдов) – 5 баллов
- Представление проектной работы (контакт с аудиторией, степень владения материалом) – 5 баллов
- Оформление проектной работы – 5 баллов
- Оформление библиографического списка – 5 баллов

4. Итоговое тестирование. Максимальная оценка – 20 баллов.

Итоговое тестирование реализовано в одноименном электронном учебном курсе на платформе Moodle. Тестовое задание включает в себя различные аспекты изученных тем курса.

Критерии оценивания тестового задания:

- Каждый правильный вариант оценивается в 1 балл.
- Максимальное количество баллов – 20.

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
0–11 баллов	12–14 баллов	15–17 баллов	18–20 баллов

Формальные критерии получения зачета по дисциплине:

- Рейтинговая оценка за работу обучающихся в семестре – 20 баллов
- Выполнение заданий в одноименном электронном учебном курсе на платформе Moodle – 30 баллов
- Групповая проектная работа – 30 баллов
- Итоговое тестирование – 20 баллов

незачет	зачет
0–59 баллов	60–100 баллов