

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГГФ

  
Д.А. Тишин

" 07 " 10

2021 г.



**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ**

Направление подготовки (специальность)

**05.03.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:

**«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»**

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма.

Разработчик ФОС:

Макаренко Елизавета Павловна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 5 от 21.05.2021 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 10 от 07.10.2021 г.

Руководитель ОПОП

«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»,  
заведующая кафедрой географии



Н.С. Евсева

### Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

- ПК-6 – способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта;
- ПК-7 – способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
		Шкала оценки тестовых заданий			
		85-100%	70-84%	55-69%	менее 55%
ПК-6	ИПК-6.2. Разрабатывает концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	Успешное и систематическое умение составлять концепции туристского продукта в сфере международного туризма с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	Систематическое умение составлять концепции туристского продукта в сфере международного туризма, но допущение некоторых ошибок	В целом сформированное умение составлять концепции туристского продукта в сфере международного туризма, но с допуском грубых ошибок	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение составлять концепции туристского продукта в сфере международного туризма
ПК-7	ПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма	Успешное и систематическое умение анализировать туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма	Успешно умеет анализировать туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет анализировать туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение анализировать туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма

**Таблица 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств**

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Результат освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
	Введение	ИПК-6.2 ИПК-7.2	Контрольные вопросы
	Современное состояние и развитие туризма в России.		Реферат Доклад с презентацией Тестирование
	Туристские районы Центральной России. Подмосковье - основной район		Практическая работа №1,2,3

Тема 4. Туристские районы Северо-запада и Европейского Севера России.		Практическая работа №4 Тестирование
Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы России.		Практическая работа №5, 6
Туристские районы Северного Кавказа.		Практическая работа №7, 8 Тестирование
Туристские районы Сибири и Дальнего Востока.		Тестирование Практическая работа №9
Крымский рекреационный район		Практическая работа №10

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

#### **Перечень примерных контрольных вопросов**

1. Какие научные методы используются при изучении географии туризма?
2. Назовите основные признаки классификаций видов туризма.
3. Дайте характеристику наиболее существенным факторам развития туризма.
4. Охарактеризуйте понятие "рекреационный потенциал".
5. В чем заключается особенность рекреационного районирования.
6. Какова специфика туристско-рекреационного зонирования территории?
7. Дайте определение понятию "туристский регион, дестинация".
8. Каким требованиям должна отвечать туристская дестинация.
9. Какие элементы можно выделить в туристско-рекреационных системах?
10. Какие признаки лежат в основе классификации туристских районов?
11. Охарактеризуйте понятие "центр туризма".
12. Приведите примеры различных типов центров туризма.
13. Факторы, определяющие развитие туризма в стране.
14. Принципы районирования в туризме.
15. Современное состояние туризма в РФ.
16. Основные направления туризма в России: общая характеристика.
17. Основные направления туризма в России: экологический туризм.
18. Основные направления туризма в России: спортивный туризм.
19. Основные направления туризма в России: событийный туризм.
20. Основные направления туризма в России: морские и речные круизы, рыболовные туры.
21. Рекреационное районирование России: особенности и принципы.
22. Рекреационное районирование России: история и современное состояние.
23. Назовите факторы, оказывающие влияние на развитие туризма.

#### **Перечень тем рефератов по дисциплине:**

«Проект концептуального анализа развития рекреации и туризма в регионе»

Рекреационные регионы России:

1. Центральная Россия.
2. Северо-запад и Европейский Север России.
3. Северо-Кавказский рекреационный район.
4. Черноморское побережье Кавказа.
5. Волжский рекреационный район.
6. Уральский рекреационный район.
7. Обско-Алтайский рекреационный район.
8. Дальневосточный рекреационный район.

Структура реферата

## I. Объект анализа (характеристика туристского региона)

1. Обоснование выбора конкретного региона и территорий, выбранных для анализа.

2. Географическое положение региона.

3. Природные условия (общая физико-географическая структура региона):

Рельеф.

Климатические особенности и ресурсы.

Растительный и животный мир.

Ландшафтная структура. Уникальные природные особенности территории.

Особо охраняемые природные территории и памятники природы. Необычные явления природы и стихийные бедствия.

4. Геодемографическая характеристика региона (численность и воспроизводство населения, состав и структура населения, расселение населения и т. д.).

5. История формирования и развития региона.

6. Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы региона (нравы, обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие, языковой, этнический и религиозный состав и особенности территории и т. д.).

7. Историко-архитектурные и культурные памятники. Музеи. Основные культурные центры региона.

8. Объекты всемирного природного и культурного наследия.

9. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды рекреации и туризма.

10. Материально-техническая база рекреации и туризма.

11. Основные туристские центры региона: их профиль и специфика.

12. Основные направления туристских потоков в регионе.

13. Оценка современного социально-экономического, политического и экологического положения в регионе.

14. Социально-экономический и политический прогноз развития региона.

15. Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в регионе.

## II. Предмет анализа

1. Определение современного состояния и перспектив развития рекреационной и туристской деятельности в регионе.

2. Основные параметры формирования спроса (географические, временные, социальные, видовые, демографические и др.).

3. Анализ и характеристика структуры реального и потенциального спроса на данный регион (со стороны местного населения, соседних регионов, отдаленных регионов, иностранных туристов).

4. Выявление преимуществ и недостатков исследуемого региона по отношению к остальным.

5. Определение географии основных туристских центров и направлений действительных и перспективных туристских потоков с оценкой возможных социально-экономических и экологических последствий развития туризма.

6. Разработка сценария развития региона и его составляющих как туристских центров.

7. Определение ведущей и ведомой групп туристских ресурсов.

8. Характеристика возможностей инфраструктуры, объем и качественные характеристики мест размещения туристов, предприятий обслуживания, транспортных коммуникаций, смежных с туристской отраслей (торговля, бытовое и медицинское обслуживание, культурно-досуговые и концертно-зрелищные учреждения и др.).

9. Определение туристской специализации региона, его места на российском и международном туристских рынках.

10. Выявление приоритетных видов туризма, которые определяют туристскую уникальность территории.

**Практическая работа №1 «Туристско-рекреационные ресурсы Центрального федерального округа»**

1. Оформить текстовый документ и с иллюстрациями или презентацию по темам:
  - Туристские объекты
  - Туристские маршруты
  - Туристская инфраструктура
  - Народные промыслы
  - Историческая реконструкция
  - Управление сферой туризма

**Практическая работа №2 «Туристская инфраструктура Центрального федерального округа»**

1. Охарактеризовать инфраструктуру (транспортную, гостиничную, предприятий питания и т.д.) в одной из областей Центрального федерального округа

**Практическая работа №3, 4, 6, 8, 9, 10 «Оценка проекта концептуального анализа федерального округа»**

Необходимо заполнить отзыв по проведенной оценке анализа федерального округа (форма предоставляется на практическом занятии)

**Практическая работа №5 «ООПТ Уральского федерального округа»**

Охарактеризовать любых 2 ООПТ Уральского федерального округа. В характеристике обязательно должно быть отображено:

- Название
  - Год образования
  - Охранный статус
  - Причина образования
  - Использование в рекреационной деятельности
- Характеристику представить в письменном фиде.

**Практическая работа №7 «Народности Северо-Кавказского федерального округа»**

В данном задании нужно на 1 лист формата А4 подготовить коллаж с краткой информацией об одной из народностей/национальностей Северо-Кавказского ФО:

1. Национальные женские и мужские костюмы
  2. Традиционные блюда
  3. Национальный язык
  4. Ареал проживания
  5. Национальные праздники
  6. Обычаи и традиции
  7. Национальная религия
  8. Традиционное жилище
- Обязательно наличие иллюстративного материала.

**Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине:**

**Тестирование по теме «Современное состояние и развитие туризма в России»**

1. Установите соответствия

Здания, сооружения, памятные места и предметы, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни народа	<b>Памятники архитектуры</b>
Курганы, остатки древних поселений, древние места захоронений	<b>Памятники археологии</b>
Исторические центры, народное зодчество, остатки древней планировки и застройки городов	<b>Памятники истории</b>
Письменные и графические документы, а также древние рукописи и архивы	<b>Документальные памятники</b>

2. В каком году были внесены такие поправки в Федеральный Закон «О туризме и туристской индустрии в РФ», что он получил название «законом о финансовых гарантиях»?

- a. В 2007 г.
- b. В 2003 г.
- c. В 2012 г.
- d. В 1998 г.

3. К туристской инфраструктуре можно отнести

Выберите один или несколько ответов:

- a. Тематические парки
- b. Предприятия промышленности
- c. Трансфер
- d. Туристские агентства

4. Какие существуют пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов в туризме?

Выберите один или несколько ответов:

- a. Сокращение заработной платы как стимул для успешной работы сотрудника
- b. Механизация и автоматизация трудоемких процессов обслуживания
- c. Повышение качества туристских продуктов и услуг
- d. Внедрения мероприятий по сокращению трудовых затрат и улучшению использования рабочего времени

5. Основным положительным фактором развития внутреннего туризма является

- a. Необходимость ориентированности внутреннего турпродукта на средний класс
- b. Внутренний туризм не способствует оттоку денежных средств из экономики страны
- c. Отсутствие внутренних чартерных перевозок
- d. Прибыль, исчисляемая в национальной валюте

6. Верно ли утверждение?

Рекреационная сеть – это совокупность расположенных в стране (республике, области, районе) рекреационных учреждений. К ним относятся учреждения лечебно-оздоровительного отдыха, спортивного и познавательного туризма.

7. Верно ли утверждение?

Деловой туризм связан с поездками, которые совершаются в целях бизнеса. Это могут быть поездки на конференции, выставки или деловые встречи. Данный вид туризма позволяет: развивать бизнес, наладить деловые контакты, найти новых деловых партнёров. Так же деловой туризм сильно зависит от экономических условий

## Тестирование по теме «Туристско-рекреационные ресурсы Северо-Кавказского федерального округа»

8. Большая часть южного федерального округа имеет

- a. Равнинный рельеф
- b. Горный рельеф
- c. Равнинные и горные участки занимают примерно равную площадь

9. Верны ли следующие утверждения?

- A) В Южном федеральном округе наблюдается естественная убыль населения.
- Б) В Южном федеральном округе наблюдается значительный миграционный прирост.

10. Выберите верные утверждения об ЮФО.

Выберите один или несколько ответов:

- a. В национальном составе преобладают армяне.
- b. В состав входят семь субъектов федерации.
- c. Здесь находится Кавказский Национальный парк.
- d. Доля городского населения более 60 %.
- e. На большей части территории – умеренно-континентальный климат.

11. В составе Северо-Кавказского федерального округа...

Выберите один ответ:

- a. 7 млн. жителей
- b. 7 субъектов федерации
- c. 7 национальных парков
- d. 7 республик

12. Верны ли следующие утверждения?

- A) Большое влияние на температурный режим округа оказывает Черное море.
- Б) Значительную часть территории СКФО занимают болота.

13. Выберите соседей СКФО.

Выберите один или несколько ответов:

- a. Азербайджан
- b. Южная Осетия
- c. Сибирский федеральный округ
- d. Грузия
- e. Южный федеральный округ
- f. Армения
- g. Северная Осетия

14. Приоритетными направлениями туристской отрасли Северо-Кавказского ФО считаются:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Деловой
- b. Экологический
- c. Круизный
- d. Горнолыжный
- e. Культурно-познавательный
- f. Лечебно-оздоровительный

15. Верны ли следующие утверждения?



- А) Большинство оздоровительных учреждений находятся за городом.
- Б) Большинство оздоровительных учреждений сосредоточено вокруг промышленных центров.
- В) Поток иностранных туристов в регион увеличивается.

**Тестирование по теме «Туристско-рекреационные ресурсы Уральского федерального округа»**

16. Выберите верные утверждения об УФО.

Выберите один или несколько ответов:

- a. Доля городского населения более 60 %.
- b. Большое количество разновидностей растительности позволило сохраниться на Южном Урале редким и малочисленным животным.
- c. В состав входят семь субъектов федерации.
- d. Здесь находится Национальный парк Таганай.
- e. В национальном составе преобладают армяне.

17. Какие из следующих ООПТ находятся в УФО?

Выберите один или несколько ответов:

- a. Заказник Елизаровский
- b. Национальный парк Югыд Ва
- c. Заповедник Юганский
- d. Национальный парк Олений
- e. Природный парк «Оленьи ручьи»

18. Основными туристскими центрами округа являются...

Выберите один или несколько ответов:

- a. Астрахань
- b. Волгоград
- c. Тюмень
- d. Екатеринбург
- e. Челябинск

**Тестирование по теме «Туристско-рекреационные ресурсы Сибири и Дальнего Востока»**

19. Большая часть туристов в Сибирском ФО – это...

Выберите один ответ:

- a. Иностранные туристы
- b. Туристы из центральной части России
- c. Туристы из соседних регионов
- d. Местное население

20. В Республике Тыва приоритетными направлениями туризма являются...

Выберите один или несколько ответов:

- a. Событийный туризм
- b. Спортивный туризм
- c. Спелеотуризм
- d. Сельский туризм

21. Выберите ООПТ Сибирского федерального округа. Выберите один ответ:

- a. Астраханский заповедник
- b. Степной заповедник
- c. Лапландский заповедник

- d. Советский заказник
- e. Даурский заповедник

22. Лидерами культурного туризма в регионе являются:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Красноярский край
- b. Иркутская область
- c. Республика Тыва
- d. Алтайский край
- e. Кемеровская область
- f. Новосибирская область
- g. Республика Алтай

### Тестирование по теме «Туристско-рекреационные ресурсы Северо-Западного федерального округа»

23. Необходимо придумать 5 тестовых вопросов по теме «Туристские ресурсы Северо-Западного федерального округа»

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИПК-6.2 ИПК-7.2	Реферат Доклад с презентацией	<p>Оценка «Отлично» (высокий уровень) ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат соответствует теме</li> <li>2. Письменный вариант реферата и презентация соответствуют установленным требованиям</li> <li>3. Полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по теме практического задания</li> <li>4. Работа сдана в срок</li> </ol> <p>Оценка «Хорошо» (достаточный уровень) ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат соответствует теме</li> <li>2. Письменный вариант реферата и презентация в целом соответствуют установленным требованиям, имеются небольшие ошибки.</li> <li>3. Полные или требующие небольшого уточнения ответы на дополнительные вопросы по теме</li> <li>4. Работа сдана в срок</li> </ol> <p>Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) ставится в случае, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат соответствует теме</li> <li>2. Письменный вариант реферата и презентация в целом соответствуют установленным требованиям, но имеются грубые нарушения</li> <li>3. Ответы на дополнительные вопросы требуют комментариев</li> <li>4. Работа сдана в срок</li> </ol> <p>Оценка «Неудовлетворительно» (Допороговый уровень) ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат не соответствует теме</li> <li>2. Письменный вариант реферата и презентация полностью не соответствуют установленным требованиям</li> <li>4. Работа не сдана</li> </ol>

Контрольные вопросы	Результаты оцениваются в соответствии со шкалой: 85-100 % – повышенный уровень; 84,9-70 % – достаточный уровень; 69,9-55 % – пороговый уровень; менее 54,9 % – допороговый уровень.
Практическая работа №1-10	<p>Повышенный уровень («Отлично»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями</li> <li>2. Ход решения работы определен правильно</li> <li>3. Выполнены в срок до зачетного занятия</li> </ol> <p>Достаточный уровень («Хорошо»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями</li> <li>2. Ход решения работы определен в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не влияющие на конечный результат</li> <li>3. Выполнены в срок до зачетного занятия</li> </ol> <p>Пороговый уровень («Удовлетворительно»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнены в целом в соответствии с указанными требованиями</li> <li>2. Алгоритм решения был нарушен, в связи с чем конечный результат работы может оказаться под сомнением</li> <li>3. Выполнены в срок до зачетного занятия</li> </ol> <p>Допороговый уровень («неудовлетворительно»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнены в целом в соответствии с указанными требованиями</li> <li>2. Алгоритм решения был грубо нарушен, в связи с чем конечный результат работы неверный</li> <li>3. Работа не сдана в срок до зачетного занятия</li> </ol>
Тестирование	Результаты оцениваются в соответствии со шкалой: 85-100 % – повышенный уровень; 84,9-70 % – достаточный уровень; 69,9-55 % – пороговый уровень; менее 54,9 % – допороговый уровень.

Методические рекомендации по оформлению письменных работ и презентаций

### **Требования к оформлению письменных работ по дисциплине**

Практическая работа по дисциплине должен включать:

Устный доклад по теме на практическом занятии должен сопровождаться компьютерной презентацией, соответствующей следующим требованиям:

Презентация должна содержать информацию для доклада по теме не более 20 минут (12-20 слайдов).

На первом слайде обязательно должна присутствовать информация: название презентации, ФИО автора, факультет, группа, дата разработки.

На последнем слайде: обязательное указание на источники информации, активные и точные ссылки на все графические объекты.

Презентация должна соответствовать заявленной в докладе теме

Письменный вариант практической работы должен быть оформлен в соответствии требованиями <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spisok-literatury>

### **Требования к содержанию презентации:**

- содержание презентации должно соответствовать поставленным дидактическим целям и задачам;

- лаконичность текста на слайде;

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;

- рисунки, приведенные в презентации, должны быть обязательно подписаны, подпись должна располагаться под картинкой.

### **Требования к визуальному ряду:**

- соответствие изображений содержанию;

- качество изображения, контраст изображения по отношению к фону;

- отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке;

- яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов;
- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

**Требования к тексту:**

- читаемость текста на фоне слайда презентации;
- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

**Требования к дизайну:**

- использование единого стиля оформления;
- соответствие стиля оформления презентации (графического, анимационного) содержанию презентации;
- целесообразность использования анимационных эффектов.

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все виды оценочных заданий до начала экзаменационной сессии

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса, ответы на вопросы билета даются в развернутой форме. Вопросы экзаменационного билета проверяют сформированность компетенций ИПК-6.2 и ИПК-7.2. Результат ответа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Внутренний туризм в России.
2. Факторы, определяющие развитие туризма в стране.
3. Принципы районирования в туризме.
4. Современное состояние туризма в РФ.
5. Основные направления туризма в России: общая характеристика.
6. Основные направления туризма в России: экологический туризм.
7. Основные направления туризма в России: спортивный туризм.
8. Основные направления туризма в России: событийный туризм.
9. Основные направления туризма в России: морские и речные круизы, рыболовные туры.
10. Рекреационное районирование России: особенности и принципы.
11. Рекреационное районирование России: история и современное состояние.
12. Рекреационное районирование России: характеристика рекреационных зон.
13. Характеристика туристской зоны Европейский Север России.
14. Характеристика туристской зоны Центр России.
15. Характеристика туристской зоны Юг России.
16. Характеристика туристской зоны Сибирь и Дальний Восток России
17. Распространение религиозного туризма в России: уровень развития, основные направления, особенности религиозных туров.
18. Основные объекты религиозного туризма (православие).
19. Основные объекты религиозного туризма (ислам).
20. Основные объекты религиозного туризма (буддизм).
21. Историко-культурные ресурсы и условия для развития туризма.
22. Главные районы развития спортивного туризма в России.

23. Потенциал основных районов развития спортивного туризма.
24. Перспективы развития спортивного туризма в России.
25. Спелеотуризм – потенциал для развития и перспективы.
26. Горнолыжный туризм - потенциал для развития и перспективы
27. Водный туризм - потенциал для развития и перспективы
28. Конный, велосипедный - потенциал для развития и перспективы
29. Автомототуризм - потенциал для развития и перспективы
30. Пешеходный - потенциал для развития и перспективы
31. Характеристика туристско-рекреационного потенциала России.
32. Основные туристские привлекательные регионы России.
33. Перспективы развития этнотуризма в России.
34. Причины недостаточного развития некоторых видов туризма в России.

Оценка	Требования
«Отлично»	<p>1) При ответе студентом продемонстрированы глубокие знания по дисциплине в соответствии с содержанием курса</p> <p>2) Дан полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета</p> <p>Все компетенции освоены на уровень «Повышенный», или компетенция ИПК-7.2. освоена на уровень «повышенный»</p>
«Хорошо»	<p>1) При ответе студентом продемонстрированы твердые знания по дисциплине в соответствии с содержанием курса при наличии незначительных неточностей, не влияющих на общее содержание</p> <p>2) Дан полный ответ на все теоретических вопроса билета, при наличии незначительных не точностей, не требующих корректировки преподавателем</p> <p>Все компетенции освоены на уровень «Достаточный», или компетенция ИПК-7.2. освоена на уровень «достаточный», а компетенция ИПК-6.2. на уровень «повышенный» или «пороговый», ИПК-7.2. освоена на уровень «повышенный», а компетенция ИПК-6.2., на уровень «пороговый»</p>
«Удовлетворительно»	<p>1) Знания по дисциплине сформированы поверхностно</p> <p>2) Ответы на вопросы билета даны краткие, не отображающие основные положения курса</p> <p>Все компетенции освоены на уровень «Пороговый», или компетенция ИПК-7.2. освоена на уровень «пороговый», а компетенция ИПК-6.2. на уровень «достаточный»</p>
«Неудовлетворительно»	<p>1) Не даны ответы даже на общие вопросы по дисциплине</p> <p>2) Отказ студента от ответа на вопросы билета</p> <p>Если хоть одна компетенция освоена на уровень «допороговый»</p>