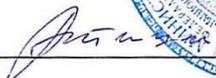


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета


П.А. Тишин



«12» сентября 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по практике**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«Географические основы развития туризма»

Томск-2022

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.02 География, учебному плану направления подготовки 05.04.02 География, направленности (профиля) «Географические основы развития туризма» и рабочей программе по данной практике. Полный фонд оценочных средств по практике хранится на кафедре краеведения и туризма

Разработчик ФОС:

Косова Людмила Сергеевна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ

Филандышева Лариса Борисовна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры краеведения и туризма, протокол № 404 от 21.06.2022 г.

Руководитель ОПОП

«Географические основы развития туризма» _____  Л.Б. Филандышева

Заведующая кафедрой краеведения и туризма _____  Е.П. Макаренко

Формируемые компетенции

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии;

ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности;

ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов;

ПК-2. Способен организовывать географические проекты и осуществлять контроль за выполнением работ и оказанием услуг туристско-рекреационной направленности;

ПК-3. Способен управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Индикатор компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично (Повышенный уровень)	Хорошо (Достаточный уровень)	Удовлетворительно (Пороговый уровень)	Неудовлетворительно (Допороговый уровень)
УК-2	ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические умение разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Несистематизированное умение разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарные умение разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений // Отсутствие знаний
ОПК-2	ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.	Успешное и систематическое умение анализировать параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	Успешно умеет формулировать анализировать параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет анализировать параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии, но совершает грубые ошибки	Не умеет или сформовано лишь фрагментарное умение анализировать параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии
ОПК-3	ИОПК-3.1. Выбирает способы обработки и визуализации географических данных, определяет необходимое информационное, программное и аппаратное обеспечение при решении различных задач профессиональной деятельности;	Успешное и систематическое умение выбирать способы обработки и визуализации географических данных, определять необходимое информационное, программное и аппаратное обеспечение при решении различных задач профессиональной деятельности	Успешно умеет формулировать выбирать способы обработки и визуализации географических данных, определять необходимое информационное, программное и аппаратное обеспечение при решении различных задач профессиональной деятельности, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет выбирать способы обработки и визуализации географических данных, определять необходимое информационное, программное и аппаратное обеспечение при решении различных задач профессиональной деятельности, но совершает грубые ошибки	Не умеет или сформовано лишь фрагментарное умение выбирать способы обработки и визуализации географических данных, определять необходимое информационное, программное и аппаратное обеспечение при решении различных задач профессиональной деятельности

	ИОПК-3.2. Выполняет комплексный пространственно-временной анализ географических данных с применением геоинформационных технологий и профессиональных программных продуктов	Успешное и систематическое умение выполнять комплексный пространственно-временной анализ географических данных с применением геоинформационных технологий и профессиональных программных продуктов	Успешно умеет выполнять комплексный пространственно-временной анализ географических данных с применением геоинформационных технологий и профессиональных программных продуктов, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет выполнять комплексный пространственно-временной анализ географических данных с применением геоинформационных технологий и профессиональных программных продуктов, но совершает грубые ошибки	Не умеет или сформовано лишь фрагментарное умение выполнять комплексный пространственно-временной анализ географических данных с применением геоинформационных технологий и профессиональных программных продуктов
ОПК-4	ИОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты.	Успешное и систематическое умение разрабатывать концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты	Успешно умеет формулировать разрабатывать концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет разрабатывать концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты, но совершает грубые ошибки	Не умеет или сформовано лишь фрагментарное умение разрабатывать концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты
ПК-1	ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования	Успешное и систематическое умение осуществляется сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводить полевые исследования, эксперименты, измерения и формулировать результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования	Успешно умеет осуществляется сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводить полевые исследования, эксперименты, измерения и формулировать результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет осуществляется сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводить полевые исследования, эксперименты, измерения и формулировать результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования, но совершает грубые ошибки	Не умеет или сформовано лишь фрагментарное умение осуществляется сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводить полевые исследования, эксперименты, измерения и формулировать результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования
ПК-2	ИПК-2.1. Разрабатывает техническое задание, определяет перечень необходимого оборудования, программного обеспечения и кадровых ресурсов для реализации географических проектов и оказания услуг туристско-рекреационной направленности;	Успешное и систематическое умение разрабатывать техническое задание, определять перечень необходимого оборудования, программного обеспечения и кадровых ресурсов для реализации географических проектов и оказания услуг туристско-рекреационной направленности	Успешно умеет формулировать разрабатывать техническое задание, определять перечень необходимого оборудования, программного обеспечения и кадровых ресурсов для реализации географических проектов и оказания услуг туристско-рекреационной направленности, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет разрабатывать техническое задание, определять перечень необходимого оборудования, программного обеспечения и кадровых ресурсов для реализации географических проектов и оказания услуг туристско-рекреационной направленности, но совершает грубые ошибки	Не умеет или сформовано лишь фрагментарное умение разрабатывать техническое задание, определять перечень необходимого оборудования, программного обеспечения и кадровых ресурсов для реализации географических проектов и оказания услуг туристско-рекреационной направленности

	ИПК-2.2. Осуществляет организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности;	Успешное и систематическое умение осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности	Успешно умеет формулировать осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности, но совершает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности
ПК-3	ИПК-3.1. Определяет концепцию и стратегию развития предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг;	Успешное и систематическое умение определять концепцию и стратегию развития предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг	Успешно умеет определять концепцию и стратегию развития предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет определять концепцию и стратегию развития предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг, но совершает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение определять концепцию и стратегию развития предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг
	ИПК-3.2. Организует текущую деятельность, контроль и формирует кадровую политику предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг.	Успешное и систематическое умение организовывать текущую деятельность, контроль и формирует кадровую политику предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг	Успешно умеет организовывать текущую деятельность, контроль и формирует кадровую политику предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет организовывать текущую деятельность, контроль и формирует кадровую политику предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг, но совершает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение организовывать текущую деятельность, контроль и формирует кадровую политику предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства
1.	Организационный	ИУК-2.2. ИОПК-2.1 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2. ИОПК-4.1. ИПК-1.2. ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-3.1. ИПК-3.2.	Дневник практики
2.	Ознакомительный		
3.	Камеральный		
4.	Заключительный		Отчет по практике Защита отчета

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости осуществляет руководитель НИР по итогам обсуждения с обучающимся этапов выполнения НИР.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/практике.

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный индивидуальный план работы магистранта; –
- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИУК-2.2. ИОПК-2.1 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2. ИОПК-4.1. ИПК-1.2. ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-3.1. ИПК-3.2.	Дневник практики	Оценка «зачтено»: Представлен полностью заполненный дневник в соответствии со всеми требованиями или незначительными неточностями Оценка «незачтено»: Дневник не представлен или не заполнен полностью
	Отчет	Оценка «зачтено»: Представлен отчет по практике в соответствии со всеми требованиями или незначительными неточностями Оценка «незачтено»: Отчет не представлен или не заполнен полностью

Требования к оформлению письменных работ и презентаций по дисциплине

Письменный вариант реферата должен быть оформлен в соответствии требованиями

<https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>

Устный доклад по теме реферата на семинарском занятии должен сопровождаться компьютерной презентацией, соответствующей следующим требованиям:

Презентация должна содержать информацию для доклада по теме не более 10 минут (20-25 слайдов).

На первом слайде обязательно должна присутствовать информация: название презентации, ФИО автора, факультет, группа, дата разработки.

На последнем слайде: обязательное указание на источники информации, активные и точные ссылки на все графические объекты.

Презентация должна соответствовать заявленной в докладе теме

Требования к содержанию презентации:

- содержание презентации должно соответствовать поставленным дидактическим целям и задачам;

- лаконичность текста на слайде;

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;

- рисунки, приведенные в презентации должны быть обязательно подписаны, подпись должна располагаться под картинкой.

Требования к визуальному ряду:

- соответствие изображений содержанию;

- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону);

- отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке,

- яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);

- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации;

- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики. Продолжительность доклада по отчету составляет не более 10 минут.

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

№	Оценка	Требования
1	«Отлично»	Все или более 2 компетенций освоены на «повышенный уровень», а другие на «достаточный» 1) Публичная защита отчета 2) Соблюдение трудовой дисциплины на протяжении всего периода практики 3) Наличие всех отчетных документов по практике 4) Руководитель практики на кафедре и от предприятия охарактеризовал прохождение практики студентом на «Отлично»
2	«Хорошо»	Все или более 2 компетенций освоены на «достаточный уровень» 1) Публичная защита отчета 2) Наличие всех отчетных документов по практике 3) Соблюдение трудовой дисциплины на протяжении всего периода практики 4) Руководитель практики на кафедре и от предприятия охарактеризовал прохождение практики студентом на «Хорошо», или «Хорошо» и «Отлично»

3	«Удовлетворительно»	<p>Все или более 2 компетенций освоены на «пороговый уровень»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Публичная защита отчета 2) Наличие всех отчетных документов по практике 3) Соблюдение трудовой дисциплины на протяжении всего периода практики 4) Руководитель практики на кафедре и от предприятия охарактеризовал прохождение практики студентом на «Удовлетворительно».
4	«Неудовлетворительно»	<p>Одна или более компетенций освоены на «допороговый уровень»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отсутствие одного или нескольких документов по практике 2) Отказ от публичной защиты отчета 3) Однократное или частое нарушение трудовой дисциплины на протяжении периода практики 4) Руководитель практики на кафедре и от предприятия охарактеризовал прохождение практики студентом на «Неудовлетворительно».