

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
САЕ Сибирский институт будущего



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

«*февраль*» 2022 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний в магистратуру

по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения

Автономная магистерская программа
«Евразийская интеграция: политика, право,
торгово-экономическое взаимодействие»

очная форма обучения

Томск 2022

Оглавление

Используемые сокращения	4
1. Общие положения	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний	5
3. Собеседование по профилю программы	5
3.1. Структура и процедура собеседования	5
3.2. Программа собеседования	6
3.3. Критерии оценки ответов собеседования.....	6
4. Экзамен по «Иностранному языку».....	7
4.1. Структура и процедура экзамена	7
4.2. Программа экзамена	8
4.3. Критерии оценки ответов на экзамене	9
4.4. Учебные материалы.....	9

Используемые сокращения

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская Федерация.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения на магистерскую программу «Евразийская интеграция: политика, право, торгово-экономическое взаимодействие» включает в себя собеседование по профилю магистерской программы и экзамен по иностранному языку, позволяющие оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры. Конкурсный отбор абитуриентов происходит по результатам обоих вступительных испытаний.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.3. В основу программы вступительных испытаний положены общие требования к владению иностранным языком и имеющимся личностно-ориентированным представлениям о будущей профессиональной карьере.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляются в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ и действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения на программу «Евразийская интеграция: политика, право, торгово-экономическое взаимодействие» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения на программу «Евразийская интеграция: политика, право, торгово-экономическое взаимодействие» хранится в документах САЕ Сибирский институт будущего.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ООП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения магистерской программы «Евразийская интеграция: политика, право, торгово-экономическое взаимодействие» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

- выявление сформировавшихся представлений о сфере будущей профессиональной деятельности;
- проверка знаний иностранного языка (уровень не ниже intermediate (B1)).

3. Собеседование по профилю программы

3.1. Структура и процедура собеседования

3.1.1. Собеседование по профилю программы проводится в очном или дистанционном формате (с применением электронных технологий) в форме беседы с каждым поступающим на программу. Времени на подготовку не предоставляется.

Язык проведения собеседования – русский.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 мин. с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения собеседования – 60. Поступающий, набравший менее 60 баллов за собеседование, не может быть зачислен в магистратуру.

3.1.2. В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать способность:

- проводить рефлексию в отношении своего образовательного, научного, практического опыта;
- обосновывать собственные образовательную и карьерную траектории с учетом предполагаемого обучения на магистерской программе «Евразийская интеграция: политика, право, торгово-экономическое взаимодействие»;
- аргументированно высказывать свое мнение.

3.2. Программа собеседования

На собеседование предполагается обсуждение следующих тем:

1. Чем Вас привлекают евразийская интеграция, внешнеэкономическая деятельность, международные отношения в качестве объекта исследования.
2. Описание и рефлексивная оценка абитуриентом полученного ранее образования.
3. Опыт исследовательской работы.
4. Опыт практической работы, включая проектную деятельность.
5. Мотивы к поступлению на магистерскую программу.
6. Предполагаемая тема научно-исследовательской работы во время обучения в магистратуре.
7. Предполагаемые места прохождения практик во время обучения в магистратуре.
8. Представления о возможных направлениях развития профессиональной карьеры в результате обучения в магистратуре.

3.3. Критерии оценки ответов собеседования

3.3.1. Проверка и оценка результатов собеседования проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам собеседования.

3.3.2. Количество баллов за собеседование определяется в соответствии со следующими критериями оценивания:

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания
91-100	Абитуриентом продемонстрирована глубокая рефлексия в отношении своего образовательного, научного, практического опыта. Дано широкое обоснование собственной образовательной и карьерной траектории с учетом предполагаемого обучения на магистерской программе. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. На дополнительные вопросы были получены полные и последовательные ответы. Продemonстрирована высокая степень мотивации к обучению по профилю программы.
81-90	Абитуриентом продемонстрирована глубокая рефлексия в отношении своего образовательного, научного, практического опыта.

	<p>Дано широкое обоснование собственной образовательной и карьерной траектории с учетом предполагаемого обучения на магистерской программе. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Однако не на все дополнительные вопросы были даны полные и последовательные ответы.</p> <p>Продemonстрирована высокая степень мотивации к обучению по профилю программы.</p>
71-80	<p>Абитуриентом продемонстрирована глубокая рефлексия в отношении своего образовательного, научного, практического опыта. Дано краткое обоснование собственной образовательной и карьерной траектории с учетом предполагаемого обучения на магистерской программе. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако точка зрения излагалась непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях и навыках. При ответе на дополнительные вопросы были допущены отдельные неточности.</p> <p>Абитуриент в полной мере мотивирован к обучению по профилю программы</p>
60-70	<p>Абитуриентом продемонстрирована некоторая рефлексия в отношении своего образовательного, научного, практического опыта. Дано краткое обоснование собственной образовательной и карьерной траектории с учетом предполагаемого обучения на магистерской программе. На основные и дополнительные вопросы ответы были даны без необходимой для их раскрытия полноты и последовательности, были допущены отдельные неточности.</p> <p>Абитуриент демонстрирует желание к обучению по профилю программы</p>
1-59	<p>Абитуриент не продемонстрировал рефлексии в отношении своего образовательного, научного, практического опыта. Дано неубедительное обоснование собственной образовательной и карьерной траектории с учетом предполагаемого обучения на магистерской программе. На дополнительные вопросы абитуриент отвечал неуверенно и со значительными ошибками.</p> <p>Абитуриент недостаточно мотивирован к обучению по профилю программы</p>
0	Абитуриент отказался отвечать на вопросы

4. Экзамен по иностранному языку

4.1. Структура и процедура экзамена

4.1.1. Экзамен по иностранному языку состоит из двух блоков:

- Английский язык как иностранный язык.
- Русский язык как иностранный язык.

4.1.2. Экзамен по иностранному языку проводится в письменной форме в очном формате или в устной форме в очном или дистанционном формате с применением электронных технологий.

4.1.3. Письменный экзамен по английскому языку состоит из:

1) Письменного перевода статьи по общественно-политической тематике с русского на английский язык. Объем статьи 2000 печ. знаков. Время на выполнение задания 60 минут.

2) Эссе на английском языке – размышления по одной из тем, предложенных для устного общения. Объем не менее 1800 печ. знаков. Время на выполнение задания 45 минут.

4.1.4. Письменный экзамен по русскому языку состоит из:

1) Эссе на русском языке – размышления по одной из тем, предложенных для устного общения. Объем не менее 1800 печ. знаков. Время на выполнение задания 45 минут.

4.1.5. Устный экзамен по английскому языку состоит из двух этапов:

1 этап – проводится краткая беседа с преподавателем на английском языке. Беседа проводится с целью знакомства с абитуриентом (мой вуз, специальность, моя научная, практическая, проектная деятельность, моя будущая профессия).

2 этап – поступающий должен представить монологическое высказывание на английском языке по одной из тем, указанных в программе в зависимости от билета. Времени на подготовку не предоставляется. В ходе собеседования в рамках обозначенных тем вопросы абитуриенту могут задавать все члены аттестационной комиссии.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 45 мин. с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

4.1.5. Устный экзамен по русскому языку включает монологическое высказывание абитуриента на русском языке по одной из тем, указанных в программе в зависимости от билета. Времени на подготовку не предоставляется. В ходе собеседования в рамках обозначенных тем вопросы абитуриенту могут задавать все члены аттестационной комиссии.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 мин. с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

4.1.6. Максимальное количество баллов за экзамен по иностранному языку – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена – 60. Поступающий, набравший менее 60 баллов за экзамен, не может быть зачислен в магистратуру.

4.1.7. В ходе экзамена поступающий должен продемонстрировать навыки монологической (устно или письменно) и диалогической (устно) речи:

а) в монологической речи – умение продуцировать монологическое высказывание, умение правильно выбрать и использовать адекватные для каждого вида монологического высказывания языковые средства;

б) в диалогической речи – умение участвовать в диалоге и полилоге с соблюдением правил речевого этикета и соответствующих норм.

Объем ответа должен составлять не менее 20 предложений по каждому заданию, что соответствует 3-4 минутам беглой речи в темпе, максимально приближенному к темпу речи носителя языка. В ходе монологического выступления могут задаваться вопросы по теме, указанной в билете. Студент должен максимально развернуто отвечать на вопросы.

В ходе подготовки к устному ответу абитуриент при необходимости может делать записи на специальных бланках, предоставляемых аттестационной комиссией. Листы должны быть подписаны и пронумерованы абитуриентом самостоятельно.

Во время экзамена запрещается использование литературы и других вспомогательных материалов, собственных листов для записи, а также приборов связи, планшетных и иных компьютеров.

4.2. Программа экзамена

Темы для монологического высказывания:

1. Интернет: зло или благо?
2. Учеба в ВУЗе: за и против.
3. Стереотипы.
4. Почему люди путешествуют?

5. Преступление и наказание.
6. Проблемы окружающей среды.
7. Моя будущая карьера.
8. Проблемы молодежи.
9. Почему важно изучать иностранные языки?
10. Почему важно знать свои права?
11. Каковы основные сферы международных отношений?

4.3. Критерии оценки ответов на экзамене

4.3.1. Оценка ответа основывается на следующих критериях:

	Критерии	Диапазон баллов
1.	Содержательность высказывания	0-25
2.	Умение выбирать лингвистические средства в соответствии с поставленными коммуникативными задачами	0-25
3.	Стилистическая, грамматическая, фонетическая и интонационная корректность оформления высказывания	0-50
	Итого	100

4.3.2. Проверка и оценка результатов экзамена проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам экзамена.

4.4. Список литературы для самоподготовки

4.4.1. Литература для подготовки по Английскому языку:

1. Алимов В.В., Артемьева Ю. В. Общественно-политический (общий) перевод: практический курс перевода; Моск. ин-т иностранных языков, Моск. открытая социальная академия. М.: ЛИБРОКОМ, 2012. 237 с.
2. Беспалова Н.П., Котлярова К.Н., Лазарева Н.Г., Шейдеман Г.И. Перевод и реферирование общественно-политических текстов: учебное пособие. Английский язык. М.: Дрофа, 2006.
3. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 473 с.
4. Костыгина С.И. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи = English for University Students. Reading, Writing and Conversation. В 2-х частях. Часть 1. М.: Академия, 2013. 400 С.
5. Костыгина С.И. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи. В 2 частях. Часть 2 / English for University Students: Reading, Writing and Conversation: Part 2. М.: Академия, 2017. 432 с.
6. Романова Л. Практическая лексика английского языка: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2012. 345 с.
7. This is America today. Электронный ресурс: учебное пособие: [для вузов по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] /Том. гос. ун-т; сост.: С. К. Гураль, В. М. Смокотин. Электронный ресурс <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000372785>

4.4.2. Литература для подготовки по Русскому языку:

1. Пухаева Л. С., Ольхова Л. Н. Обновленная Россия. СПб.: Златоуст; 2015. 207 с.
2. Аникина М.Н. Начинаем изучать русский. В Россию с любовью. Учебное пособие по русскому языку. 4-е изд., стереотип. М.: Рус. яз., 2004. 143 с.
3. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные темы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. 2-е изд., испр. и доп. М.: Русский язык. Курсы, 2010. 272 с.
4. Богомолов А.Н. Новости из России. Русский язык в средствах массовой информации: учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный – Изд. 5-е, изм. и доп. М.: Русский язык. Курсы, 2012. 320 с.
5. Перевозникова А.К. Русский язык для дипломатов: Учебное пособие по русскому языку специальности для иностранных учащихся. 2-е изд., стереотип. М.: Русский язык. Курсы, 2015. 168 с.
6. Макова МН., Ускова О.А. В мире людей. Вып. 1. Письмо. Говорение: учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для иностранных граждан зарубежных стран (ТРКИ-2 – ТРКИ-3). СПб.: Златоуст, 2013. 288 с.
7. Малышев Г.Г., Малышева Н.Г. О России и о русских: пособие по чтению и страноведению для изучающих русский язык как иностранный (B1). СПб.: Златоуст, 2015. 128 с.