

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Философия права

по направлению подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Правовые основы государственной и муниципальной службы**

Форма обучения  
**Заочная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
проф. С.А. Старостин

Председатель  
Н. В. Багрова

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 2.1 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с действующим законодательством и сложившимся доктринальным подходом

ИОПК 2.2 Подготавливает проекты экспертных юридических заключений с учетом сложившейся правоприменительной практики

ИОПК 3.1 Обрабатывает правовую информацию с использованием сложившихся подходов в правовой науке

ИОПК 3.2 Формирует профессиональное мнение о разрешении правовых пробелов и коллизий для квалифицированного регулирования соответствующих общественных отношений

ИОПК 6.1 Соблюдает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений

ИОПК 6.2 Обеспечивает соблюдение этических норм и правил в профессиональной деятельности

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- тесты
- контрольная работа.

Текущий контроль осуществляется в виде контрольных мероприятий в форме устных и письменных опросов. С целью получения объективных данных о текущей успеваемости студентов могут проводиться контрольные недели. Преподаватель также проводит еженедельные текущие консультации. На консультациях можно проводить повторные контрольные точки.

**Тестовые задания:**

### **1. Философско-правовая онтология – это:**

- + учение о сути, нормах, принципах правовой реальности, а также о таких ее выражениях как правосознание, правовая культура, правоотношение и т.п.;
- учение о ценностных критериях права как всеобщего блага, соотношение науки и философии в праве;

- учение о практическом применении права.

**2. Предметом философии права выступает:**

- + понятие, сущность и место права во всей совокупности явлений;
- внешние выражения правовых норм, то есть источники права;
- учения мыслителей о явлениях окружающей действительности.

**3. Методологическая функция философии права заключается в том, что философия права:**

- + является одним из способов изучения правовых явлений;
- вырабатывает ценностные ориентиры в сфере права;
- соотносит право с правовой деятельностью.

**4. Объектом философии права являются:**

- + право в своей целостности и единстве;
- общественные отношения в различных сферах человеческой жизнедеятельности;
- основные начала, на которых базируется изучение точек зрения о праве.

**5. Гносеологическими проблемами философии права являются:**

- + пределы исследования правовой действительности, оценка объективности учений о праве, выявление уровня правосознания людей;
- ценностные аспекты права, а также вопросы исследования права с точки зрения блага, свободы и ответственности;
- аспекты правовой деятельности людей, ее структуры и форм.

**6. Естественное право в философии это:**

- + представление о праве как совокупности субъективных прав, данных природой с рождения;
- учение о праве как о явлении, которым человека наделил бог;
- представление о праве как о системе реально действующих норм без учета какого-либо воздействия на них.

**Тест - 7. Представителем неокантианских концепций философии права был:**

- + Р. Штаммлер;
- Г. Радбрух;
- оба ответа верные.

**8. Основные категории философии права:**

- + идея права, естественное право, автономия личности, равенство;
- система права, закон, нормативный акт, правовая норма;
- коллизионная норма, контрибуция, закон места нахождения вещи.

**9. Позитивизм в философии права:**

- + отрицает ценность философского познания права;
- предполагает правовое равенство всех людей;
- определяет право как благо для народа.

**10. В философии права автором нормативной теории является:**

- + Г. Кельзен;
- Г.С. Мэйн;
- К. Маркс.

**11. Тест. Целью философии права является:**

- + поиск и установление истины о праве как о социальном явлении;
- систематизация законодательства с древних времен до настоящего времени;
- уяснение смысла текста законов для их последующего правильного применения.

**12. Сущность философии права состоит в:**

- + умении дать ответы на вопросы, возникающие в правовой сфере, методами науки философии;
- приведении многообразных точек зрения по поводу правовых явлений к общему мнению;
- умении отличать правильные учения о праве от объективно неправильных.

**13. Согласно аксиологическому подходу в философии права:**

- + закон отделяется от права, являясь лишь его формой, которая должна соответствовать содержанию, на первом месте - справедливость;
- право и закон – одно и то же, главные свойства права – его точность и формальная определенность;
- право существует, в первую очередь, в правоотношениях и является воплощением собственного функционирования и действия на практике.

**14. Способность человека вести себя нравственно и в соответствии с законом, которая зависит не от внешних факторов, а от собственных убеждений, называется:**

- + нравственной автономией;
- авторитетом;
- альтруизмом.

**15. Кто делил законы на 4 группы: вечный, естественный, человеческий и божественный?**

- + Ф. Аквинский;
- Платон;
- Т. Гоббс.

**16. Уровень развития человеческого правосознания и состояния законности в целом выражается через:**

- + правовую культуру;
- правовую реальность;
- правовое общество.

**17. Кто впервые ввел термин суверенитета в качестве существенного признака государства и поставил приоритеты последнего выше всех остальных социальных образований, в том числе церкви?**

- + Ж. Боден;
- Г. Гроций;
- Н. Макиавелли.

**18. «Истинная моральная философия» - наука о 19-ти естественных законах, которые сформулировал:**

- + Т. Гоббс;
- Б. Спиноза;
- Вольтер.

**19. Правовой нигилизм – это:**

- + отрицание значения права как регулятора человеческого поведения;
- позиция отождествления смысла права с сознанием субъекта;
- мнение, что источниками права является сам объективный мир и социальная действительность.

**20. Характеристика права, которая выражает его назначение, называется:**

- + сущностью права;

- функцией права;
- принципом права.

**21. Форма правления, при которой вся полнота власти сосредоточена в руках духовенства, - это:**

- + теократия;
- республика;
- монархия.

**22. Основная идея в учении И. Канта заключается в том, что:**

- + человек, его воля и поступки по своей природе свободны вне зависимости от внешних факторов;
- географическая среда влияет на политику;
- существует Абсолютная идея, воплощающая и Разум, и Дух.

**23. Право как результат и продукт народного духа и убеждения рассматривала:**

- + историческая школа;
- естественная школа;
- психологическая школа.

**24. Нормативистская концепция в качестве источника права называет:**

- + государство;
- эмоциональное состояние человека;
- свободную экономическую деятельность людей.

**25. Главную роль в человеческой жизни З. Фрейд отводил:**

- + человеческому бессознательному – в первую очередь, неосознанным сексуальным импульсам;
- экзистенциальному праву в конкретной ситуации;
- свободе как высшему закону человеческого существования.

**26. Ярким представителем философско-правового либерализма в России конца XIX – начала XX века был:**

- + Б.Н. Чичерин;
- Я.П. Козельский;
- С.Е. Десницкий.

**27. Н.А. Бердяев считал, что:**

- + ценность отдельной личности в любом случае выше ценности государства;
- право занимает среднее положение между идеальным добром и агрессивной реальностью;
- право – естественный продукт человеческого разума и сущности.

**28. Закон духовного достоинства, закон взаимного признания и закон автономии, как полагал И. Ильин, являются:**

- + аксиомами права;
- божественным правом;
- юридическим гуманизмом.

**29. Общественный договор – это:**

- + такая концепция, которая рассматривает государство как результат объединения людей в целях создания безопасности и благ для каждого из своих членов;
- передача всего объема государственной власти небольшой группе экономически богатых людей;

- голосование всего народа, которым определяется решение по самым важным общественным вопросам.

**30. Вымышленное идеальное общество, свободное от научных обоснований, называется:**

- + утопией;
- цивилизацией;
- правовым государством.

**31. Форма правления, при которой власть определяется решениями, принимаемыми большинством, называется:**

- + демократией;
- охлократией;
- теократией.

**32. В качестве «политического животного» человека рассматривал:**

- + Аристотель;
- Эпикур;
- Платон.

**33. Какой французский философ эпохи Просвещения считал, что главный источник народных бед – религия и что грамотный правитель способен исправить всю несправедливость, которая существует в обществе?**

- + Вольтер;
- Ш.Л. Монтескье;
- Ж.-Ж. Руссо.

Темы для контрольных работ

1. Назначение философии права в процессе познания правовой действительности.
2. Диалектика взаимодействия философии права и общей теории права.
3. Развитие идей правового государства в России.
4. Самоограничение правового государства в обществе постмодерна.
5. Право как общее благо.
6. Право как свобода и ответственность.
7. Свобода как экзистенциал человека.
8. Ценностные установки и ценностные ориентации в правовой реальности.
9. Правовые ценностные установки как фактор формирования активности социальных субъектов.
10. Граница и возможность познания правовой реальности на уровне обыденного сознания.
11. Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов.
12. Законный интерес как правовая ценность.

**Темы для контрольных работ**

Рекомендации по подготовке контрольных работ.

Объем: не менее 12 страниц.

Количество использованных источников: не менее 5 за последние 3 года.

Параметры:

- ширина верхнего поля - 15 мм;
- ширина нижнего поля - 20 мм;

- ширина правого поля - 10 мм;
- ширина левого поля - 25 мм.

Текст печатается через полтора интервала, 14 шрифтом, гарнитура Times New Roman. Абзацный отступ — 5 знаков. Сноски печатаются через один интервал 10 шрифтом и нумеруются арабскими цифрами без скобки. Нумерация сносок начинается заново на каждой странице.

Нумерация страниц начинается со страницы 3. Титульный лист (1-я страница) и оглавление (2-я страница) не нумеруются.

Вставки на полях и между строк не допускаются.

При включении цитат обязательна ссылка на источник. Все сноски и подстрочные замечания должны быть на странице, к которой они относятся. Сокращения в тексте не допускаются, за исключением общепринятых.

Например: автор - авт., город - г., дополнение - доп., издание -изд., исследование - исслед., систематический - сист., Москва -М., раздел - разд., республика - респ.

Таблицы должны быть простыми и удобными для размещения в тексте. В графах таблиц необходимо повторять одинаковые цифры, символы, формулы и обозначения, не заменяя их кавычками или иными знаками.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Контроль самостоятельной работы студентов

Текущая аттестация студентов по результатам самостоятельной работы студентов по дисциплине «Философия права» проводится в соответствии с локальными документами Российской академии правосудия и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Философия права» проводится в форме контрольных мероприятий (*выполнения контрольной работы, индивидуальных домашних заданий, тестирования*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание студента проводится по контрольным точкам, определенным в рабочей программе дисциплины. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением оценок.

**Самостоятельная работа студентов оценивается** по критериям, указанным выше применительно к отдельным формам самостоятельной работы. Как правило, студенты защищают результаты самостоятельной работы на соответствующих семинарских занятиях по теме, по результатам защиты выставляются баллы в размерах, указанных выше по отдельным формам самостоятельной работы. Письменные самостоятельные задания оцениваются отдельно. Возможна их оценка без проведения защиты на семинарском занятии.

#### Вопросы к семинарам

##### Тема 1. Понятие и предмет философии права.

1. Понятие и предмет философии права
2. Философия права в системе научных и учебных дисциплин
3. Философское познание государства и права
4. Философия права как учебная дисциплина

##### Тема 2. Понятие и сущность права

1. Понятие и признаки права.
2. Принципы и функции права
3. Сущность и типология права.
4. Объективное и субъективное право.
5. Право как свобода и справедливость.
6. Общечеловеческое и классово ограниченное в праве.

##### Тема 3. Социальное действие права.

1. Механизм социального действия права.
2. Формы и средства правового воздействия
3. Стадии социального действия права.
4. Эффективность правоприменительного процесса.
5. Социальные функции права.

##### Тема 4. Право и власть.

1. Происхождение власти.
2. Современные концепции власти.
3. Структура и виды власти.
4. Способы и механизмы функционирования власти.

##### Тема 5. Право и закон

1. Соотношение права и закона.
2. Философское понятие закона.
3. Понятие правового закона, его основные признаки.
4. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

##### Тема 6. Аксиология права.



1. Аксиологический аспект философии права.
2. Легистская, естественно-правовая и либертарно-юридическая концепции ценности права.
3. Правовая культура.
4. Ценностный подход к проблемам современного права.

Тема 7. Юридическая феноменология. Эпистемология правового мышления.

1. Предметная область юридической феноменологии.
2. Феноменологический метод исследования права.
3. Эпистемологические основания правового мышления.
4. Правопонимание в структуре правового мышления.
5. Традиция права и границы правового мышления.

Тема 8. Юридическая конфликтология.

1. Предметная область юридической конфликтологии.
2. Классификация конфликтов.
3. Происхождение конфликтов.
4. Классификация методов разрешения конфликтов.
5. Политические и правовые конфликты.
6. Коллизионное право в разрешении правовых конфликтов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, свободно применяет теоретические положения при анализе современных событий, процессов и явлений, связывает их с задачами будущей профессиональной деятельности, использует средства наглядности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий. Оценка «хорошо» ставится, когда студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных событий, коренных проблем экономического развития страны и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не знает предмет, рекомендованную литературу и не умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, не продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Выберите один правильный ответ.

1. Славянофилы на основе соборности создали философию права, которая синтезирует принципы:

А) обычного права с православной этикой

- Б) феодально-полицейского государства с сервильностью
- В) единства православия, самодержавия и народности

Правильный ответ: А

2. Термин, появившийся в Древней Греции и означавший порядок, право, правосудие, справедливость:

- А) архэ
- Б) дике
- В) мимесис

Правильный ответ: Б

3. У И. Канта мы находим концепцию права как концепцию:

- А) естественного права с исторически меняющимся содержанием
- Б) общественного договора
- В) гармонизации добровольных действий

Правильный ответ: В

4. Искусственное воспроизведение сложных принципов функционирования какой-то определенной системы — это метод:

- А) социального моделирования
  - Б) формально-логический
  - В) системный
- Правильный ответ: А

5. Государство рассматривается как орудие Бога, а откровение становится источником и мерилom справедливого в философско-правовой мысли:

- А) Нового времени
- Б) Возрождения
- В) Средневековья

Правильный ответ: А

6. Поведение, деятельность, вытекающие из соображений полезности, пользы, эффективности, называются:

- А) эмпиризмом
- Б) прагматизмом
- В) формализмом

Правильный ответ: Б

7. Концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной государственности называется:

- А) общественно-экономической формацией
- Б) этатизмом
- В) общественным договором

Правильный ответ: В

8. Трактровка общественного договора в духе регулятивной идеи разума раскрывается в кантовском учении в виде требования:

- А) республики
- Б) «просвещенной» монархии
- В) гражданского общества

Правильный ответ: А

Теоретические вопросы:

1. Понятие, предмет, задачи и функции философии права

2. Методология философии права 3. Основные подходы к пониманию права  
Понятие и признаки права.

4. Принципы и функции права

5. Формы и средства правового воздействия

6. Стадии социального действия права.

7. Современные концепции власти.

8. Структура и виды власти.

9. Соотношение права и закона.

10. Понятие правового закона, его основные признаки.

11. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

12. Легистская, естественно-правовая и либертарно-юридическая концепции ценности права.

Оценка «отлично» ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, свободно применяет теоретические положения при анализе современных событий, процессов и явлений, связывает их с задачами будущей профессиональной деятельности, использует средства наглядности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «хорошо» ставится, когда студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных событий, коренных проблем экономического развития страны и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не знает предмет, рекомендованную литературу и не умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, не продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

### **Информация о разработчике**

Юсубов Эльман Сулейманович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права, административного права Юридического института Томского государственного университета.