

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Директор  
Д. В. Галкин

Оценочные материалы по дисциплине

Философская антропология

по направлению подготовки

**51.04.01 Культурология**

Направленность (профиль) подготовки:

**Практическая культурология и менеджмент в социокультурной сфере**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2024**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП  
А.В. Бокова

Председатель УМК

М.В. Давыдов

Томск – 2024

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.3 Формулирует и (критически) оценивает результаты исследовательской и проектной деятельности

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

– семинары.

Темы семинарских занятий:

### **Тема 1. Платон: Человек-кукла и человек-андрогин**

1. Антропологический смысл мифа о человеке как кукле богов.
2. Философско-антропологический смысл мифа об андрогине.
3. Философско-антропологический смысл мифа о пещере: поверхность и глубина.
4. Учение о душе. Почему философия связана с умиранием? Платон и Диоген: почему Диоген назвал платоновского человека общипанным петухом?

Литература:

Платон. Государство (миф о пещере), Законы (I 644d- 645c; VII 803c-804b; II 665 c), Пир (189-195), Федон (61d-64d), Федр (247-257) // Платон. Собрание сочинений в 4-х томах, М., 1994

Дополнительно к семинарскому занятию:

Светлов Р.В. Учение Платона о человеке. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchenie-platona-o-cheloveke-revisited>

### **Тема 2. Человек в философии стоиков**

Марк Аврелий. К самому себе. URL: <https://www.rulit.me/books/k-sebe-samomu-read-337074-6.html>

Аристотель. О душе, М., 2006.

Сенека. Письма к Луцилию. М., 1982.

Диоген Лаэртский О жизни, учениях и т.д. знаменитых философов, М., 1979 (см.: кн. 6 - 40)

Дополнительно к семинарскому занятию:

Человек в восприятии Марка Аврелия. URL: <https://www.litres.ru/mark-avreliy/k-sebe-samomu/chitat-onlayn/>

Стоик Марк Аврелий: 9 принципов жизни философа. URL: <https://monocler.ru/stoik-mark-avreliy-9-printsipov-zhizni-filosofa/>

### **Тема 3. Возрожденческий титанизм. Понятие о человеке в эпоху Возрождения**

1. Человек-титан: понятие, интерпретации.
2. Титанизм Леонардо да Винчи - <https://rg.ru/2022/04/15/10-samyh-progressivnyh-izobretenij-leonardo-da-vinchi.html>; Микельанджело - [https://bigenc.ru/fine\\_art/text/2211891](https://bigenc.ru/fine_art/text/2211891); Рафаэля - <https://www.kreml.ru/media-data/blog/ne-tolko-khudozhnik-arkheolog-rafael-santi/>; Бенвенуто Челлини - <https://sunlight.net/wiki/zhizn-i-nasledie-velikogo-benvenuto-chellini.html>, Цезаря Борджиа - <https://kulturologia.ru/blogs/151118/41304/> и др. – на выбор).

### **Тема 4: Философская антропология Б. Паскаля и Р. Декарта**

1. Принципиальное различие философий Декарта и Паскаля: механицизм и религиозность философских систем
2. Человек как редукция cogito и человек «мыслящий тростник».
3. Декарт – открытие субъекта.
4. Человек как “res cogitans” и “res extensa”

#### Литература

1. Декарт Р. Страсти души, Часть первая, п. 6.
2. Паскаль Б. Мысли // URL: <https://knizhnik.org/blez-paskal/mysli/1>
- Е.В. Леденева. Человек-машина (между Ламетри и Декартом). URL: [http://www.intelros.ru/readroom/credo\\_new/credo\\_03\\_2010/7110-chelovek-mashina-mezhdu-lametri-i-dekartom.html](http://www.intelros.ru/readroom/credo_new/credo_03_2010/7110-chelovek-mashina-mezhdu-lametri-i-dekartom.html)
3. Стрельцова Г.Я. Паскаль и европейская культура. М., «Республика», 1994.

#### Тема 5: Философско-антропологическая программа Канта.

1. Кант как первый философский антрополог.
2. Трансцендентальный субъект как репрезентация человека.
3. Трансцендентальный субъект как «порождающая субъективность».

#### Литература

1. Кант И. Критика чистого разума
2. Кант И. Антропология с прагматической точки зрения // Кант И. Соч.: в 6 т. М., 1966. Т. 6. С. 350–588.
3. Кант И. Антропология с прагматической точки зрения. URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000507/index.shtml>

#### Тема 6. Антропология Фуко.

1. Досубъектная антропология (понятие о человеке до философии Декарта).
2. Отличия постановки проблемы человека у Декарта и М. Фуко
3. Власть: техники субъективации как конструирование человека.
4. М. Фуко о «заботе о себе».

#### Литература

1. «Человека на самом деле не существует». Беседа Алена Бадью с Мишелем Фуко [Электронный ресурс] - URL: <https://theoryandpractice.ru/posts/5556-cheloveka-na-samom-dele-ne-sushchestvuet-mishel-fuko-o-tom-chto-takoe-psikhologiya>.
2. Фуко Мишель «Слова и вещи». Археология гуманитарных наук. Перевод с французского. Часть 1-я - В. П. Визигин. Часть 2-я - Н. С. Автономова. Вступительная статья Н. С. Автономовой, СПб.: А-сэд, 1994. - 407 с.
3. Фуко М. Герменевтика субъекта. Режим доступа: URL: [https://royallib.com/book/fuko\\_mishel/hermenevtika\\_subekta.html](https://royallib.com/book/fuko_mishel/hermenevtika_subekta.html)
4. Гашков С.А. Апология бесполезного субъекта. По следам Фуко. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/apologiya-bespoleznogo-subekta-po-sledam-fuko>
5. Дьяков А. Прагматика и критика: Фуко и Кант. URL: <https://www.brain-games.ru/blogs/aleksandr-dyakov/pragmatika-i-kritika-fuko-i-kant/>

#### Тема 7: Кант и Фуко о проекте Просвещения: антропологические аспекты.

#### Литература

1. Кант И. Ответ на вопрос, что такое Просвещение // URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000508/index.shtml>
2. Фуко М. Что такое Просвещение // URL: <http://lib.ru/CULTURE/FUKO/nachala.txt>
3. Малер-Матязова К. Что такое просвещение (философский вопрос Канта и ответ Фуко. URL: <http://iphlib.ru/library/collection/articles/document/HASH01c84219e7c03c614fadf017>

4. Буковская Н.В. Частное и публичное применение разума (Кант — Фуко) // XXI Кантовские чтения. Кантовский проект Просвещения сегодня. Материалы Международной конференции 21—23 апреля 2014 г. Калининград. 2014. С. 202-206. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/287469802.pdf>

Примерные темы эссе:

1. Любовь как власть над другим (С. В. Соловьева. Любовь как феномен власти\* <https://naukarus.com/lyubov-kak-fenomen-vlasti>)
2. Божор Е.С. Смысл любви в философии Вл. Соловьева (<https://cyberleninka.ru/article/n/smysl-lyubvi-v-filosofii-vseidinstva-vl-solovieva>)
3. Осица, Ю. Страсти человека: Философско-антропологический (<https://www.dissercat.com/content/strasti-cheloveka-filosofsko-antropologicheskii-analiz>)
4. **Антропология М. Фуко.** (Фуко М. «Человека на самом деле не существует». Беседа Алена Бадью с Мишелем Фуко [Электронный ресурс] - URL: <https://theoryandpractice.ru/posts/5556-cheloveka-na-samom-dele-ne-sushchestvuet-mishel-fuko-o-tom-chto-takoe-psikhologiya>; Гашков С.А. Апология бесполезного субъекта. По следам Фуко. <https://cyberleninka.ru/article/n/apologiya-bespoleznogo-subekta-po-sledam-fuko>; Дьяков А. Прагматика и критика: Фуко и Кант. <https://www.brain-games.ru/blogs/aleksandr-dyakov/pragmatika-i-kritika-fuko-i-kant/>)

Критерии оценивания:

Результаты работы на семинарах определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если студент готовится к семинарам, отвечает на вопросы, демонстрируя знание и понимание материала.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не готовится к семинарам, не участвует в обсуждении, не отвечает на вопросы.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и две задачи. Продолжительность зачета 1 час.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

*Вопросы для зачета:*

1. Что такое человек. (Свасьян К. Человек в поисках идентичности) <https://rvb.ru/swassjan/labyrinth/01.htm>
1. Человек как «предмет» философской антропологии. (М. Шелер. Положение человека в Космосе)
2. Философская антропология о происхождении человека: биологическая и философская (М. Шелер) интерпретации.
3. Определение человека как его самоопределение. Почему невозможно человека определить?
4. Специфика в античной философско-антропологической программы.
5. Средневековая философия. (Св. Августин). Открытие ценности субъективности.
6. Человек эпохи нововременной философии: субъектное видение человека как его разумная редукция.
7. Философско-антропологическая программа Платона.
8. Философско-антропологическая программа Декарта. (Декарт Р. О страстях души)
9. Философско-антропологическая программа Б. Паскаля. Паскаль Б. Мысли).

10. Философско-антропологическая программа Канта. Субъектное видение человека как его разумная редукция. (Трансцендентальный субъект Канта)
10. Философско-антропологическая программа Ф.Ницше.
11. Антропологические аспекты искусственного интеллекта.
12. Человек в информационном обществе.

Сформированность компетенций оценивается по итогам выполнения домашних заданий, ответов на семинарах и в зачетных письменных работах, а также по результатам теста. Общий вес ответов на этапе текущего контроля составляет 70% промежуточной аттестации. 30% - вес ответа на зачете.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Теоретические вопросы:

1. Человек как «предмет» философской антропологии. (М. Шелер. Положение человека в Космосе)
2. Философская антропология о происхождении человека: биологическая и философская (М. Шелер) интерпретации.
3. Определение человека как его самоопределение. Почему невозможно человека о-предел-ить?
4. Специфика в античной философско-антропологической программы.
5. Средневековая философия. (Св. Августин). Открытие ценности субъективности.
6. Человек эпохи нововременной философии: субъектное видение человека как его разумная редукция.
7. Философско-антропологическая программа Платона.
8. Философско-антропологическая программа Декарта. (Декарт Р. О страстях души)
9. Философско-антропологическая программа Б. Паскаля. Паскаль Б. Мысли).
10. Философско-антропологическая программа Канта. Субъектное видение человека как его разумная редукция. (Трансцендентальный субъект Канта)
11. Философско-антропологическая программа Ф.Ницше.
12. Антропологические аспекты искусственного интеллекта.
2. Человек в информационном обществе.

#### **Информация о разработчиках**

Петрова Галина Ивановна, д-р.филос.наук, профессор, профессор кафедры культурологии и музеологии