

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Механико-математический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан ММФ ТГУ
Л. В.Гензе

Оценочные материалы по дисциплине

История России

по направлениям подготовки

01.03.01 Математика

02.03.01 Математика и компьютерные науки

01.03.03. Механика и математическое моделирование

Направленность (профиль) подготовки:

**Основы научно-исследовательской деятельности в области математики
Основы научно-исследовательской деятельности в области математики и
компьютерных наук**

**Основы научно-исследовательской деятельности в области механики и
математического моделирования**

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Л. В.Гензе

Председатель УМК
Е.А.Тарасов

Томск – 2023

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

– УК-5 - способность учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

– УК-11 - способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК-1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.

ИУК-5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии .

ИУК-11.1 Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества

ИУК-11.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения

ИУК 11.3 – Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

тесты;

контрольная работа;

В задании указывается код проверяемых индикаторов достижения компетенций и критерии его оценивания. Приводятся ключи правильных ответов.

Пример

Тест (ИУК-1.3)

Какую эволюцию претерпел государственный аппарат Московского государства в середине XVI :

- 1) создан первый Земский собор;
- 2) изменена структура центрального государственного управления;
- 3) реорганизована система местного управления;
- 4) к власти пришла новая династия?

Неверный ответ (ключ): 4).

Критерий оценивания: тест считается пройденным, если обучающийся ответил правильно на три вопроса.

Тест (ИУК-1.3)

Какой вопрос общественной жизни России первой половине XIX в. являлся самым важным:

- 1) военная реформа;
- 2) отмена выкупных платежей;

3) реформа в сфере образования;

4) крестьянский вопрос?

Правильный ответ (ключ): 4).

Критерий оценивания: тест считается пройденным, если обучающийся ответил правильно на один конкретный вопрос: 4).

Контрольная работа (ИУК- 5.1)

Контрольная работа состоит из трех теоретических вопросов.

Теоретические вопросы:

Образование многонационального Советского Союза (причины, принципы, основные проекты создания СССР).

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все теоретические вопросы. Оценка «хорошо» выставляется, если дан правильный ответ на два вопроса. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан правильный ответ на один теоретический вопрос. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет ни одного правильного ответа

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Структура экзамена соответствует компетентностной структуре дисциплины. Итоговый контроль по дисциплине предполагает учет достижения запланированных индикаторов - результатов обучения.

Пример

Экзаменационный билет состоит из двух частей.

Первая часть представляет собой теоретическую часть, проверяющую ИУК-11.1, ИУК-11.2. Ответ дается в развернутой форме.

Вопрос: Особенности политики Просвещенного абсолютизма в России XVIII в.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий ИУК-1.3 . Ответ на вопрос второй части дается в форме «ленты времени» событий в годы Гражданской войны. 1918-1922 гг.

На экзамене учитывается качество работы обучающегося на практических занятиях. В случае положительной оценки работы (4 балла) на семинарских занятиях студент может выбрать один из вопросов билета.

Критерии оценивания:

Результаты экзамена(зачет с оценкой) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы билета, на теоретический вопрос дан развернутый ответ и все задания второй части билета сделаны без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если в ответе содержатся неточности, но верно отражаются причинно-следственные связи, прослеживается исторический процесс.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если допускаются ошибки в раскрытии причинно-следственных связей, допускает неточности в терминологии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся сопоставляет несравнимые объекты, не передает точный смысл исторического явления.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Вопросы данного раздела показывают вклад дисциплины в образовательный результат образовательной программы. Объем заданий в данном разделе зависит как от количества формируемых индикаторов достижения компетенций, так и от объема дисциплины по учебному плану.

Тест (ИУК-1.2, ИУК- 1.3)

1. Какие из нижеперечисленных методов познания не относятся к историческим :
 - а) хронологический
 - б) историко-генетический
 - в) историко-сравнительный
 - г) наблюдение?

2. Тест (ИУК -11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3):

Какие из перечисленных общественных движений в России второй половины XIX века относились к экстремистским:

- а) земское
- б) славянофильское
- в) общество «Народная расправа»
- г) движение анархистов?

Ключи: 1 г), 2 в, г).

Теоретические вопросы

1. Каковы были альтернативы политического развития России после Февраля 1917 г.?

Ответ должен содержать оценку внутренних социально-экономических, политических факторов (обострение политической борьбы, рост влияния политических партий), значение внешних условий(Первая мировая война).

2. Советский вариант модернизация страны. 1918-1930-е годы. Ответ должен содержать объяснение необходимости кардинальных перемен в политической, экономической, социальной сферах, основные направления изменений, итоги. Необходима современная оценка указанных процессов.

Информация о разработчиках

Наумова Наталья Ивановна, к.и.н., доцент. Кафедра истории и документоведения
Факультета исторических и политических наук ТГУ, доцент.