

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГГФ



И.А. Тишин
И.А. Тишин

" 07 " 10 2021 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ПАЛЕОГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре географии.

Разработчик ФОС:

Евсеева Нина Степановна – доктор геогр. наук, профессор кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 5 от 21.05.2021 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 10 от 07.10.2021 г.

Руководитель ОПОП

«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»,
заведующая кафедрой географии



Н.С. Евсеева

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-3 – Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-3.1. Применяет знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Индикатор компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Допороговый (неудовлетворительно)	Пороговый (удовлетворительно)	Достаточный (хорошо)	Повышенный (отлично)
ПК - 3	ИПК-3.1. Применяет знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их	Не владеет системой теоретических знаний о законах развития природы в истории Земли; Не знает основные палеогеографические характеристики событий в палеозое, мезозое, кайнозое; не умеет	Не в полной мере владеет системой теоретических знаний о законах развития природы в истории Земли; Не в полной мере знает основные палеогеографические характеристики событий в палеозое, мезозое,	Владеет системой теоретических знаний о законах развития природы в истории Земли, с допущением некоторых неточностей и ошибок; знает основные палеогеографические характеристики событий в палеозое,	В полной мере владеет системой теоретических знаний о законах развития природы в истории Земли; знает основные палеогеографические характеристики событий в палеозое, мезозое, кайнозое; умеет объяснять

	современного состояния.	объяснять основные закономерности развития природы в истории Земли и умеет пользоваться методами палеогеографии .	кайнозой; Не в полной мере умеет объяснять основные закономерности развития природы в истории Земли и умеет пользоваться методами палеогеографии .	мезозой, кайнозой с допущением некоторых неточностей и ошибок; умеет объяснять основные закономерности развития природы в истории Земли и умеет пользоваться методами палеогеографии с допущением некоторых неточностей и ошибок.	основные закономерности развития природы в истории Земли и умеет пользоваться методами палеогеографии .
--	-------------------------	---	--	---	---

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
	Введение	ИПК-3.1.	Собеседование
	Основные понятия динамической геоморфологии и четвертичной геологии	ИПК-3.1.	Контрольная работа
	Выветривание и элювиальный ряд отложений	ИПК-3.1.	Сообщения, доклад презентация
	Эрозионно-склоновый класс ЭПР	ИПК-3.1.	Тесты, кроссворды
	Флювиальный класс ЭПР	ИПК-3.1.	Тесты, доклад
	Гравитационно-склоновый класс ЭПР	ИПК-3.1.	Тесты, доклад
	Склоновый гидрогенного оползания и течения класс ЭПР	ИПК-3.1.	Тесты
	Эоловый класс ЭПР	ИПК-3.1.	Тесты, доклад
	Криогенный класс ЭПР	ИПК-3.1.	Доклад
	Подземноводный класс ЭПР	ИПК-3.1.	Тесты
	Ледниковый (гляциальный) класс ЭПР и отложения	ИПК-3.1.	Тесты, кроссворды
	Биогенное рельефообразование	ИПК-3.1.	Тесты

Озерный (береговой) класс ЭПР и озерные отложения	ИПК-3.1.	Собеседование
Скорости седиментации, склоновых и эрозионных процессов	ИПК-3.1.	Доклад
Основные принципы картографирования современных геоморфологических процессов	ИПК-3.1.	Собеседование
О ритмичности проявления природных процессов и явления	ИПК-3.1.	Контрольная работа

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тестирование по разным темам, в тестах несколько типов вопросов:

1) Требуется из нескольких ответов выбрать верный. Например: между какими планетами расположен пояс астероидов:

А) Марс и Юпитер;

Б) Венера и Земля;

В) Сатурн и Уран.

2) из ряда определений найти неверное. Например:

Объект исследования палеогеографии – это...

А) географическая оболочка геологического прошлого, ее строение, состояние и история развития

Б) Географическая оболочка географического прошлого, ее строения, история развития

В) Географическая оболочка настоящего, ее строение, состояние и история развития

3) Требуется дать развернутый ответ на вопрос, например: Охарактеризуйте период – время становления современных природных условий, растительности и животного мира; Перечислите аналитические методы исследований в палеогеографии

4) Требуется выбрать несколько ответов из предложенных. Например: Название начального отрезка в истории развития Земли:

А) догеологический; Б) хадей; В) катархей; Г) зоархей; Д) азойский; Е) Архей

5) Решить кроссворды

б) сформулировать соответствующие вопросы к кроссвордам с ответами

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Выполнить практические работы с целью закрепления знаний по палеогеографии и на умение использовать полученные знания по геоморфологии,

общей геологии, биологии в контексте изучаемой дисциплины. Например: на основе геологического разреза описать смену природных условий в геологической истории Земли.

выполнение практических работ позволяет закрепить знания по темам курса «Палеогеография».

Подготовка доклада с презентацией по одной из тем по курсу, предложенных преподавателем либо по инициативе обучающихся:

Примерный перечень вопросов для подготовки кратких информационных сообщений:

1. Вклад М.В. Ломоносова в развитие палеогеографии.
2. Вклад А.Г. Вернера в развитие палеогеографии.
3. Вклад Ж.Л. Бюффона в развитие палеогеографии.
4. Вклад Дж. Геттона в развитие палеогеографии.
5. Вклад Ж. Кювье в развитие палеогеографии.
6. Вклад Ч. Лайеля в развитие палеогеографии.
7. Вклад К.Ф. Рулье в развитие палеогеографии.
8. Вклад Ч.Р. Дарвина в развитие палеогеографии.
9. Вклад А.А. Иностранцева в развитие палеогеографии.
10. Вклад Г. ога в развитие палеогеографии.
11. Вклад Н.А. Головкинского в развитие палеогеографии.
12. Вклад А.П. Карпинского в развитие палеогеографии.
13. Вклад А.П. Павлова в развитие палеогеографии.
14. Вклад М. Бергмана в развитие палеогеографии.
15. Вклад Э. Зюсса в развитие палеогеографии.
16. Вклад А.Л. Вегенера в развитие палеогеографии.
17. Вклад ф. Рихтгофена в развитие палеогеографии.
18. Вклад А. Пенка в развитие палеогеографии.
19. Вклад Э. Брикнера в развитие палеогеографии.
20. Вклад К.К. Маркова в развитие палеогеографии.

Примерный перечень тем для подготовки материалов-презентаций:

1. Эволюция приматов до человека.
2. Гипотезы появления человека.
3. Главные этапы развития человека.
4. Центры происхождения и расселение человечества.
5. Природные факторы расообразования.
6. Очаги расообразования и их место в расогенетическом процессе.
7. Очаги расообразования на территории Азии и Нового Света.
8. Поздние очаги расообразования в Австралии и Океании.
9. Расовые классификации.
10. Основные и смешанные расы.

Примерный перечень тем для подготовки рефератов:

1. Палеогеография Русской равнины в эоплейстоцене.
2. Палеогеография Русской равнины в нижнем и среднем неоплейстоцене.
3. Палеогеография Русской равнины в верхнем неоплейстоцене.

4. Палеогеография Западно-Сибирской равнины в эоплейстоцене.
5. Палеогеография Западно-Сибирской равнины в нижнем и среднем неоплейстоцене.
6. Палеогеография Западно-Сибирской равнины в верхнем неоплейстоцене.
7. Палеогеография Восточной Сибири в эоплейстоцене.
8. Палеогеография Восточной Сибири неоплейстоцене.
9. Палеогеография Дальнего Востока в четвертичное время.
10. Палеогеография Северной Америки в эоплейстоцене.
11. Палеогеография Северной Америки в неоплейстоцене.
12. Палеогеография Южной Америки в четвертичное время.
13. Палеогеография Африки в четвертичное время.
14. Палеогеография Средней Азии и Казахстана за последние 2 тыс. лет.
15. Неолит лесной полосы Восточной Европы.
16. Тысячелетия вокруг Каспия.
17. Дрейф материков и климаты Земли в палеозое.
18. Дрейф материков и климатическая зональность мезозоя.
19. Эволюция климата Земли в кайнозое.
20. Дрейф материков – одна из причин эволюции жизни на Земле.
21. Колебания уровня Каспия в четвертичном периоде.
22. Оледенение Антарктиды.
23. Оледенение Арктики.
24. Причины колебания уровня Каспия.
25. Вклад русских учёных в теорию и методологию палеогеографии.
26. Развитие ледниковой теории.
27. Роль эндогенных и экзогенных факторов в глобальной эволюции Земли.
28. Возникновение и эволюция гидросферы.
29. Виды энергии и движение вещества в биосфере.
30. Эволюция земной коры.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине/практике.

При текущем контроле успеваемости оценивается правильность выполнения студентом разного вида работ.

При выполнении тестовых заданий критерии оценивания предварительно оглашаются. Как правило, они таковы:

- от 85 до 100 % – «отлично»;
- от 70 до 84 % – «хорошо»;
- от 55 до 69 % – «удовлетворительно»;
- меньше 54 % – «неудовлетворительно».

При выполнении практических заданий, выступлении с докладом (с презентацией или без нее), оценивается полнота ответа, владение материалом, его

современность и актуальность, наличие анализа или его элементов, обращение к презентации и ее оформление (если она используется).

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Форма промежуточного контроля – экзамен. Проводится по билетам в устной или письменной форме.

Критерии оценивания:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
5	Полный развернутый ответ на все вопросы
4	Не полный ответ на все вопросы
3	Не полный ответ на вопросы, на некоторые вопросы нет ответа или ошибочные ответы
2	Нет ответа даже на общие вопросы, ошибочные ответы на вопросы

Оценка промежуточной аттестации формируется на основе освоения студентом всех компетенций по дисциплине в соответствии с результатами обучения дисциплины.

Вопросы к экзамену:

1. Объект и предмет науки, связь палеогеографии с другими науками.
2. Понятие о методе, методологии науки.
3. Палеогеографические методы исследования – источники палеогеографической информации.
4. Палеомагнитный метод исследования.
5. Спорово-пыльцевой и палеокарпологический методы исследования.
6. Анализ новейших отложений.
7. Роль новейших отложений в палеогеографии квартера.
8. Общие понятия, принципы фациально-генетического анализа.
9. ГИС-анализ в изучении палеогеографических систем.
10. Реконструкции палеорельефа суши.
11. Дендрохронологический и лихинуметрический методы.
12. Геохронологический метод исследования осадков с сезонной слоистостью.
13. Анализ гипотез о происхождении лессов.
14. Понятие фации в палеогеографии и ландшафтоведении.
15. Палеонтологические методы исследований.
16. Радиометрические методы исследования.

17. Современные представления о происхождении Земли.
18. Строение Солнечной системы.
19. Проблема «пространство-время» в палеогеографии квартера.
20. Значение работ М. Миланковича в палеогеографии квартера.
21. Становление палеогеографии как науки.
22. Источники энергии и движения вещества в биосфере.
23. Глобальный геологический круговорот.
24. Вклад К.К. Маркова в развитие палеогеографии квартера.
25. В.В. Докучаев и его вклад в развитие географии и палеогеографии.
26. Развитие литосферы. Земная кора и её строение.
27. Атмосфера и гидросфера Земли и их развитие.
28. Колебания уровня Мирового океана.
29. Причины чередований тёплых и холодных периодов в истории Земли.
30. Биосфера.
31. Роль живого вещества в развитии ландшафтов.
32. Роль почвенного покрова в развитии ландшафтов.
33. Сущность и значение палеомагнитного метода в палеогеографии.
34. В чём состоят достоинства и недостатки СПП анализа.
35. Развитие ландшафтов Земли.
36. Ранг и объём четвертичного периода.
37. Колебательное развитие природного процесса в четвертичное время.
38. Четвертичный период – период становления человека, его культуры.
39. Возрастание влияния человеческой деятельности на природу.
40. Общие закономерности развития Земли в четвертичном периоде.
41. Значение палеогеографии в теории и практике географических исследований.
42. Этапы построения палеогеографических карт и их значение.
43. Развитие ландшафтов Земли в палеозое.
44. Развитие ландшафтов Земли в мезозое.
45. Развитие ландшафтов Земли в кайнозое.