

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета психологии

 Д.Ю. Баланев

«20» июня 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Профильные мастерские

по направлению подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) подготовки:

Работа с социальными медиа

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Томск – 2023

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой (РП) «Профильные мастерские», включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (**9 з/е, 324 час., зачет, зачет с оценкой**).

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате практики

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе. ИУК-3.3. Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.	РО-ИУК-3.2. Обучающийся сможет: работать в команде, учитывая ролевые позиции других участников в командной работе РО-ИУК-3.3. Обучающийся сможет проводить коллективную генерацию идей.	Отсутствие знания, умения, навыка	Идентификация знания, умения, навыка	В целом успешная, но сопровождаемая отдельными ошибками демонстрация знания, умения, применения навыка	Успешная и систематическая демонстрация знания, умения, применения навыка
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач.	РО-ИУК-6.1. Обучающийся сможет: Распределять время и собственные ресурсы для выполнения задач, поставленных в рамках учебной практики.	Отсутствие знания, умения, навыка	Идентификация знания, умения, навыка	В целом успешная, но сопровождаемая отдельными ошибками демонстрация знания, умения, применения навыка	Успешная и систематическая демонстрация знания, умения, применения навыка

<p>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах, и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>ИОПК-2.3. Владеет навыками анализа, разработки и оценки документов, в том числе медиапланов, медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>РО-ИОПК-2.3. Обучающийся сможет анализировать и разрабатывать документы в рамках задач учебной практики.</p>	<p>Отсутствие знания, умения, навыка</p>	<p>Идентификация знания, умения, навыка</p>	<p>В целом успешная, но сопровождаемая отдельными ошибками демонстрация знания, умения, применения навыка</p>	<p>Успешная и систематическая демонстрация знания, умения, применения навыка</p>
<p>ПК-1. Способен планировать, контролировать и оценивать эффективность управления коммуникационной инфраструктурой организации (включая написание аналитических справок, обзоров и прогнозов, а также подготовку проектной документации), обеспечения ее внутренней и внешней коммуникации, в том числе</p>	<p>ИПК-1.1. Способен встраивать результаты социологических исследований во внутреннюю и внешнюю коммуникационную политику организации</p>	<p>РО-ИПК-1.1. Обучающийся сможет применять результаты социологических и иных исследований в рамках задач учебной практики.</p>	<p>Отсутствие знания, умения, навыка</p>	<p>Идентификация знания, умения, навыка</p>	<p>В целом успешная, но сопровождаемая отдельными ошибками демонстрация знания, умения, применения навыка</p>	<p>Успешная и систематическая демонстрация знания, умения, применения навыка</p>

медийной активности						
ПК-4. Способен работать с текстовыми и графическими редакторами, с агрегаторами новостей, электронными подписками и т.д.	ИПК-4.1. Осуществляет поиск необходимой информации и способен к созданию информационных материалов (уникального и рерайтовского контента: текстового, аудио, визуального), а также к их редактированию	РО-ИПК-4.1. Обучающийся сможет осуществлять поиск необходимой информации, а также создавать текстовый/графический и иной контент в рамках учебной практики.	Отсутствие знания, умения, навыка	Идентификация знания, умения, навыка	В целом успешная, но сопровождающаяся отдельными ошибками демонстрация знания, умения, применения навыка	Успешная и систематическая демонстрация знания, умения, применения навыка

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства
1	Подготовительный этап	РО-ИУК-3.2. Обучающийся сможет: работать в команде, учитывая ролевые позиции других участников в командной работе РО-ИУК-3.3. Обучающийся сможет проводить коллективную генерацию идей. РО-ИУК-6.1. Обучающийся сможет: Распределять время и собственные ресурсы для выполнения задач, поставленных в рамках учебной практики. РО-ИОПК-2.3. Обучающийся сможет анализировать и разрабатывать документы в рамках задач учебной практики.	Отчет по практике.

		<p>РО-ИПК-1.1. Обучающийся сможет применять результаты социологических и иных исследований в рамках задач учебной практики.</p> <p>РО-ИПК-4.1. Обучающийся сможет осуществлять поиск необходимой информации, а также создавать текстовый/графический и иной контент в рамках учебной практики.</p>	
2	Основной этап	<p>РО-ИУК-3.2. Обучающийся сможет: работать в команде, учитывая ролевые позиции других участников в командной работе</p> <p>РО-ИУК-3.3. Обучающийся сможет проводить коллективную генерацию идей.</p> <p>РО-ИУК-6.1. Обучающийся сможет: Распределять время и собственные ресурсы для выполнения задач, поставленных в рамках учебной практики.</p> <p>РО-ИОПК-2.3. Обучающийся сможет анализировать и разрабатывать документы в рамках задач учебной практики.</p> <p>РО-ИПК-1.1. Обучающийся сможет применять результаты социологических и иных исследований в рамках задач учебной практики.</p> <p>РО-ИПК-4.1. Обучающийся сможет осуществлять поиск необходимой информации, а также создавать текстовый/графический и иной контент в рамках учебной практики.</p>	Отчет по практике.
3	Завершающий этап	<p>РО-ИУК-3.2. Обучающийся сможет: работать в команде, учитывая ролевые позиции других участников в командной работе</p> <p>РО-ИУК-3.3. Обучающийся сможет проводить коллективную генерацию идей.</p> <p>РО-ИУК-6.1. Обучающийся сможет: Распределять время и собственные ресурсы для выполнения задач, поставленных в рамках учебной практики.</p> <p>РО-ИОПК-2.3. Обучающийся сможет анализировать и разрабатывать документы в рамках задач учебной практики.</p> <p>РО-ИПК-1.1. Обучающийся сможет применять результаты социологических и иных исследований в рамках задач учебной практики.</p> <p>РО-ИПК-4.1. Обучающийся сможет осуществлять поиск необходимой информации, а также создавать текстовый/графический и иной контент в рамках учебной практики.</p>	Отчет по практике.
4	Промежуточная аттестация	<p>РО-ИУК-3.2. Обучающийся сможет: работать в команде, учитывая ролевые позиции других участников в командной работе</p> <p>РО-ИУК-3.3. Обучающийся сможет проводить коллективную генерацию идей.</p> <p>РО-ИУК-6.1. Обучающийся сможет: Распределять время и собственные ресурсы для выполнения задач, поставленных в рамках учебной практики.</p>	Устная защита результатов практики. Отчет по практике.

		РО-ИОПК-2.3. Обучающийся сможет анализировать и разрабатывать документы в рамках задач учебной практики. РО-ИПК-1.1. Обучающийся сможет применять результаты социологических и иных исследований в рамках задач учебной практики. РО-ИПК-4.1. Обучающийся сможет осуществлять поиск необходимой информации, а также создавать текстовый/графический и иной контент в рамках учебной практики.	
--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения в рамках практики «Производственная практика: Научно-исследовательская работа».

Описание содержания работ, выполненных обучающимся в ходе практики, является основным показателем образовательных результатов обучения в рамках практики. Содержание работ определяется индивидуальным заданием (у каждого преподавателя оно свое). Задание формулируется руководителем практики. Согласуется с целью и задачами практики (см. программу).

Практика проходит на базе НИ ТГУ – студент анализирует литературу, проводит анализ первичных и вторичных данных и пишет аналитическую, научную или обзорную статью в рамках исследуемой области.

Основными продуктами практики являются – Отчет по форме.

Завершающий этап практики предполагает: составление письменного отчета по итогам учебной практики «Профильные мастерские» и защиту результатов практики в устной форме.

Все документы по практике: Отчет по форме с подписями студента и руководителя практики, презентация доклада (вариативно) – прикрепляются в соответствующий ЭУК Moodle.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

Формой отчетности по учебной практике «Профильные мастерские» являются письменный отчет по форме (см. Фонд оценочных средств, Приложение). Отчет заполняется в соответствии с установленным шаблоном, сдается в электронном и печатном виде. Указываются актуальные сроки практики, содержание работ на разных этапах практики, выводы студента по итогам прохождения практики (включая самооценку).

ФОС одобрен на заседании УМК

Протокол от 20.06.2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

Кафедра социальных коммуникаций

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на Учебную практику:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (профильные мастерские); ___ семестр 20___-20___ уч.г.

для _____

(*ФИО студента полностью*)

учебная группа № _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№	Содержание работ (как пример)
1.	Ознакомиться с содержанием программы «Учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (профильные мастерские)»
2.	Ознакомиться с работами студентов предыдущих 2 курсов
3.	Проанализировать базисные субъекты ... _____
4.	Подготовить конкурентный анализ базисного субъекта ... _____
5.	Разработать портрет потребителя для каждого из базисных субъектов _____
9.	Составить отчет по итогам прохождения практики
10.	Устно защитить результаты практики

ФИО руководителя практики:

Подпись: _____

Дата: _____

Задание принято к исполнению: _____

«__» _____ 20__ г.

(подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

Кафедра социальных коммуникаций

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

прохождения Учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том

числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(профильные мастерские); ___ семестр 20___-20___ уч.г.

для _____

(ФИО студента полностью)

учебная группа № 202107

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Вид выполняемой работы	Дата
1	Ознакомиться с содержанием программы «Учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (профильные мастерские)»	
2	Ознакомиться с работами студентов предыдущих 2 курсов	
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	Составить отчет по итогам прохождения практики.	
10	Устно защитить результаты практики.	

Дата _____

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики от НИ ТГУ _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

Кафедра социальных коммуникаций

ДНЕВНИК

учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том

числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(профильные мастерские); ___ семестр 20___-20___ уч.г.

Студент ФИО

Курс 2

Направление подготовки Реклама и связи с общественностью

Наименование ООП/ОПОП Работа с социальными медиа

Вид практики Учебная

Тип практики Профильные мастерские

Способ проведения практики Стационарная

Место практики: кафедра социальных коммуникаций

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

I. ЗАПИСИ О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ НА ПРАКТИКЕ

Месяц и число	Краткое содержание выполненных работ	Подпись Руководителя практики
	Составлен отчет по итогам прохождения практики.	
	Устно защищены результаты практики.	

II. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЯ ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФИЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ) ОТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Все работы и виды деятельности в рамках «Учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (профильные мастерские)» были реализованы в мере, обозначенные в рабочей программе компетенции и индикаторы компетенций нашли свою реализацию в выполненных учебных заданиях.

Руководитель учебной практики:

