

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Высшая инженерная школа агробιοтехнологий

Рабочая программа дисциплины

**Диетология**

по специальности

**36.05.01 Ветеринария**

Специализация:

**Ветеринария**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Ветеринарный врач**

Год приема

**2021**

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ПК-2 Способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.4 Обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач.

ИПК-2.3 Дает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью и осуществляет подбор диетических кормов и рационов с профилактической целью.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Знать гигиенические требования к диетическим кормам и кормлению животных;
- Знать характеристику диетических кормов и показания к их применению;
- Знать значение диетотерапии для лечения заболеваний у животных и их профилактики;
- Знать правила диетического кормления больных и здоровых животных;
- Уметь составлять диетический рацион в зависимости от заболевания, вида, пола, возраста животного и его индивидуальных особенностей;
- Уметь обосновывать использование тех или иных ингредиентов рациона для диетического кормления животных;
- Уметь правильно подобрать диетический режим в зависимости от заболевания, вида, пола, возраста животного и его индивидуальных особенностей;
- Уметь составлять специальный рацион больных животных с лечебной целью;
- Владеть основными принципами организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;
- Владеть общепрофилактическими мероприятиями при помощи диетотерапии с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных;
- Владеть навыками подбора диетических кормов для животных с профилактической целью.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Пятый семестр, контрольная работа

Пятый семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуется результат обучения по следующим дисциплинам: «Физиология и этология животных», «Биологическая химия», «Кормление животных с основами кормопроизводства».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 20 ч.

-практические занятия: 28 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Раздел 1 ОСНОВЫ ДИЕТОЛОГИИ**

#### **Тема 1.1 Диетология как наука.**

Диетология как наука. Понятие диетологии. Её значение при лечении животных. Связь диетотерапии с другими науками. Правила диетического кормления животных. Лечебные рационы. Диетические режимы (режим полного голодания, полуголодный, щадящий и раздражающий режимы). Виды диетотерапии в зависимости от состава диетического рациона и свойств кормовых средств (регулирующая, стимулирующая и корригирующая). Классификация диетических средств по природе и по основному влиянию на организм животных. Краткая история развития диетологии.

#### **Тема 1.2 Естественное питание продуктивных и непродуктивных животных**

Естественное питание продуктивных и непродуктивных животных. Диетическое питание различных видов сельскохозяйственных животных. Общая характеристика диетического питания для различных видов сельскохозяйственных животных. Физиология голода. Диетотерапия животных разных половозрастных групп. Понятие искусственного кормления и искусственного питания.

#### **Тема 1.3 Диетические корма**

Диетические корма. Общая характеристика диетических кормов. Диетические корма растительного происхождения. Показания и противопоказания. Подготовка их к скармливанию. Ферментные препараты, как диетические средства. Показания и противопоказания. Подготовка их к скармливанию. Молоко и молочные продукты, как диетические средства. Показания и противопоказания. Подготовка их к скармливанию. Диетические корма животного происхождения. Показания и противопоказания. Подготовка их к скармливанию. Пробиотики. Их характеристика и механизм действия. Подготовка зерновых кормов к скармливанию. Особенности обогащения зелёной массы водно-минеральными растворами. Осолаживание и дрожжевание кормов. Минеральные добавки. Современные диетические и лечебные корма для собак и кошек.

### **Раздел 2 ДИЕТИЧЕСКОЕ ПИТАНИЕ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖИВОТНЫХ**

#### **Тема 2.1 Диетотерапия при патологиях сердечно – сосудистой системы**

Диетотерапия при патологиях сердечно – сосудистой системы. Оптимизация содержания натрия в рационе. Кардиомиопатия, вызванная дефицитом таурина. Рекомендации по лечебному питанию. Соизмерение энергетической емкости рациона с упитанностью пациента. Содержание аргинина в рационе. Положительное влияние длинноцепочечных жирных кислот омега-3. Контроль минерального баланса организма. Витамины группы В. L-карнитин. Витамин Е. Витамин С. Медь. Кофермент Q<sub>10</sub>. Флавоноиды. Селен.

#### Тема 2.2 Питание при патологиях желудочно–кишечного тракта

Питание при патологиях желудочно–кишечного тракта. Физиология пищеварения. Микробиология желудочно-кишечного тракта. Иммунная система слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта. Наиболее часто встречающиеся гастроинтерстициальные синдромы. Энтеральное и парентеральное питание. Болезни пищевода и диетотерапия. Болезни желудка и диетотерапия. Болезни кишечника и диетотерапия.

#### Тема 2.3 Диетическое питание при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы

Диетическое питание при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы. Заболевания гепатобилиарной системы. Патофизиологические механизмы. Регулирование потребления питательных веществ. Диетотерапия при болезнях печени. Экзокринная дисфункция поджелудочной железы. Обогащение рациона пищеварительными ферментами. Добавление витаминов в рацион.

#### Тема 2.4 Диетотерапия при патологиях обмена веществ

Диетотерапия при патологиях обмена веществ. Распространённость ожирения. Ветеринарное значение ожирения. Патофизиология ожирения. Клиническая оценка состояния пациента. Профилактика ожирения. Компоненты успешной стратегии лечения ожирения. Регулирование рациона при ожирении. Составление рациона. Сахарный диабет. Патофизиология сахарного диабета. Особенности лечебного питания при сахарном диабете. Применение рациона с высоким содержанием белка. Рекомендации по кормлению пациентов, больных сахарным диабетом.

#### Тема 2.5 Питание при патологиях дыхательной системы

Питание при патологиях дыхательной системы. Рекомендации по кормлению при заболеваниях, сопровождающихся тяжелыми воспалительными процессами. Нутриционная модуляция иммунной системы. Содержание в корме полиненасыщенных жирных кислот. Каротиноиды, аргинин, лизин.

#### Тема 2.6 Пищевые дерматозы, применение диетотерапии

Пищевые дерматозы, применение диетотерапии. Предрасполагающие факторы. Пищевые дерматозы. Метаболические болезни. Применение диетотерапии в дерматологии.

#### Тема 2.7 Диетотерапия при заболеваниях почек и нижнего отдела мочевыводящей системы

Диетотерапия при заболеваниях почек. Стадии хронической болезни почек. Рацион пациентов с уреимией. Содержание натрия в рационе. Контроль протеинурии посредством лечебного питания. Диета для замедления прогрессирования поражений почек. Лечебные рационы. Диетотерапия при заболеваниях нижнего отдела мочевыводящей системы.

#### Тема 2.8 Нутриционный статус животных при злокачественных опухолях и рекомендации по кормлению

Клиническая оценка питания животных со злокачественными опухолями. Синдром раковой кахексии. Влияние терапии на упитанность. Стратегия диетотерапии животных со злокачественными опухолями. Стратегия медикаментозного лечения.

Тема 2.9 Пациенты в критическом состоянии: кормление и уход

Потребность в питательных веществах и голодание животных. Последствия голодания пациентов, находящихся в критическом состоянии. Оценка обеспеченности организма животного питательными веществами. Расчет потребности организма животного в питательных веществах. Энтеральное кормление. Парентеральное кормление.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения докладов, выполнения тестовых заданий, контрольной работы и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Контрольная работа в пятом семестре проводится в письменной форме по вариантам зачетной книжки. Вариант состоит из 4 вопросов. Продолжительность контрольной работы 1 час.

Зачет в пятом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDo» - <https://lms.tsu.ru>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению практических работ.

Материалы представлены в соответствующем разделе курса <https://lms.tsu.ru>

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Материалы представлены в соответствующем разделе курса <https://lms.tsu.ru>

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Грачева, О. А. Диетология животных. Терминологический справочник / О. А. Грачева, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46120-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327140>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..
2. Литвяк, В. В. Наглядная физиология питания и диетология в схемах, рисунках и таблицах : учебно-методическое пособие для вузов / В. В. Литвяк, А. Н. Батян, В. В. Шилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 200 с. — ISBN 978-5-507-53823-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511891>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

Лушай, Ю. С. Основы диетологии для животных : Учебное пособие для вузов / Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44387-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226469>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы - <https://stepik.org/catalog>

– Серия книг Springer Protocols Handbooks - <https://www.springer.com/gp/life-sciences>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Ветеринарная медицина Vetmedical – <http://vetmedical.ru>

– Ветеринарный дайджест Veterinary Digest – [https://vk.com/vet\\_news](https://vk.com/vet_news)

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – <https://mcx.gov.ru>

– Россельхознадзор – <https://fsvps.gov.ru/ru>

– Государственная информационная система в сфере ветеринарии – <https://vetrf.ru/>

– Журнал Ветеринарная медицина – <http://www.allvet.ru/docs/>

– Управление ветеринарии Томской области – <https://gosvet.tomsk.gov.ru/>

– Ветеринарный дайджест Veterinary Digest – [https://vk.com/vet\\_news](https://vk.com/vet_news)

– Ветеринарная компания «Агросервис» – [www.vrnagro.ru](http://www.vrnagro.ru)

– Компания "Агрофарм" – [www.agrofarmvrn.ru](http://www.agrofarmvrn.ru)

– Ветеринар – [www.veterinars.ru](http://www.veterinars.ru)

– Vetmedical – <http://vetmedical.ru>

– ЗАО «Нита-Фарм» – [www.nita-farm.ru](http://www.nita-farm.ru)

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий практического типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Дементьева Елена Семеновна, кандидат биологических наук, ВИША ТГУ, доцент