

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета



Е.В. Сухушина

« 4 » июля 2022 г.

**Методические указания к рабочим программам дисциплин и практик**

по направлению подготовки

**47.04.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Философия и методология науки и техники»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Томск – 2022

### **Б1.О.01 Иностранный язык**

Интеграция и нелинейность содержания обучения английскому языку во всех разделах рабочей программы обеспечивает возможность ротации речевого и языкового материала, усиливает когнитивную составляющую обучения, при организации процесса обучения позволяет сместить акцент с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности с разной степенью учебной автономии.

Работа над каждой темой предполагает сбалансированное сочетание различных видов речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо. Этот принцип реализуется как в аудиторной работе, так и при самостоятельной работе студентов. Используемые учебные материалы и аутентичные материалы периодических научных изданий способствуют развитию указанных видов речевой деятельности. Кроме того, дополнительно привлекаются специализированные учебные пособия по грамматике и лексике изучаемого языка, обеспечивая расширение и углубление навыков практического владения языком в сфере профессиональной коммуникации. Работа над модулями предполагает активное использование Интернета.

В рамках самостоятельной работы по Теме 1 проводится подготовка эссе по теме: «Моя специальность». Обучающиеся демонстрируют навыки критического мышления, аргументации, принятия решения, выражение своих мыслей и аргументов на иностранном языке.

В рамках самостоятельной работы по Теме 2 предусмотрено написание эссе «Мыслью, следовательно, существую». Объем эссе не должен превышать 1-2 страниц, Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. Язык эссе – английский.

В рамках самостоятельной работы по Темам 3 и 4 предусмотрено выполнение письменного перевода отрывков текста по теме магистерского исследования, а также реферирование отрывков текста с последующим обсуждением.

В рамках самостоятельной работы по Теме 5 проводится подготовка презентации по теме магистерского исследования, продолжительность презентации – не более 10 минут. Презентация должна содержать описание темы исследования, формулирование проблемы и её актуальность.

В рамках самостоятельной работы по Теме 6 предусмотрена дискуссия по теме: «Роль искусства в эпоху радикальных перемен». Обучающиеся демонстрируют навыки критического мышления, аргументации, принятия решения, выражение своих мыслей и аргументов на иностранном языке.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо быть готовыми к активному взаимодействию с группой и преподавателями. Чтобы получить высокие результирующие баллы по осваиваемому курсу необходимо участвовать в предлагаемых аудиторных заданиях, выполнять самостоятельную работу, проявляя творческие способности и демонстрируя нестандартное видение ситуации, проводить с группой задания и обсуждать их.

### **Б1.О.02 Педагогика высшей школы**

Самостоятельная работа студентов предполагает отбор, систематизацию и анализ информационных источников, оформление и аргументацию ценностно-смысловых позиций в отношении исследуемых образовательных феноменов и их представление в различных форматах, подготовку к дискуссии, разработку проектов и образовательных ресурсов. Систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы магистрантов является необходимым условием продуктивной работы на аудиторных занятиях, организуем в активных формах.

Для успешного освоения дисциплины магистрантам необходимо активно взаимодействовать друг с другом в процессе организации преподавателем модельных ситуаций, рефлексивного обсуждения, дискуссии.

Когнитивная карта:

Раздел 1. Конструирование актуального проблемного поля инновационного развития практики современного образования. Работа по разделу дисциплины предполагает рефлексии слушателями собственного образовательного опыта, критическое осмысление проблематики современного образования на основании анализа и обобщения информационных источников.

Требования к выполнению когнитивной карты:

- сложность понятий;
- указание на взаимосвязь понятий;
- авторская логика репрезентации;
- дифференциация элементов карты, отражающих рефлексии собственного образовательного опыта и сформулированных на основании анализа информационных источников;
- наглядность и достаточность графической репрезентации.

Эссе:

Раздел 2. Второй раздел дисциплины ориентирован на актуализацию проблемы ценностного самоопределения в педагогической деятельности и концептуализацию процесса образования как антропологической социо-гуманитарной практики устойчивого развития человеческого ресурса. Системообразующими категориями данного раздела являются: «образовательная реальность», «онтологические установки», «эпистемологические установки».

Требования к академическому эссе:

- оформленность авторской позиции;
- аргументированность авторской позиции;
- качество презентации эссе.

Задания открытого типа:

Раздел 3. Понимание магистрантами нормативных оснований организации образовательного процесса предполагает проблематизацию «отражения и закрепления» декларируемых и утверждаемых в нормативных документах аксиологических оснований организации образования как социокультурного феномена.

Актуализация психолого-педагогического знания в контексте постановки и решения задач образовательной практики и рефлексии собственного образовательного опыта как основания для определения личностных и компетентностных дефицитов.

Требования к заданиям открытого типа:

- оформленность и аргументированность авторской позиции;
- представление материалов, отражающих содержание и логику самостоятельной работы студента с информационными источниками;
- соответствие результата самостоятельной работы сформулированному заданию;
- организация обратной связи.

Требования к аналитическому комментарию:

- адекватность содержания комментируемому материалу;
- оформленность авторской позиции;
- достаточность и аргументированность суждений и выводов;
- качество оформления представляемых материалов.

Требования к дискуссии:

- оформленность ценностно-смысловой позиции;

- обоснование ценностно-смысловой позиции с удержанием культурного контекста;
- корректность используемых приемов аргументации;
- список использованных литературных источников.

Презентация образовательных практик высшей школы:

Раздел 5. Методологические, психолого-педагогические и методические основания исследования образовательной реальности.

Требования к выполнению презентации образовательных практик высшей школы:

- оформленность и аргументированность авторской позиции;
- представление материалов, отражающих содержание и логику самостоятельной работы студента с информационными источниками;
- соответствие результата самостоятельной работы сформулированному заданию;
- организация обратной связи.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает систему индивидуальных заданий, выполняемых последовательно, и представлено в электронном учебном курсе в LMS Moodle.

### **Б1.О.03 Методика преподавания философии в вузе**

Самостоятельная работа студентов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

В процессе изучения тем дисциплины предусмотрены задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов в форме проектной работы и реферата. Темы определяются в соответствии с содержательными темами курса.

Кроме этого, предусмотрена самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации, включающая повторение материалов.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе.
- Работа с нормативными документами и законодательной базой.
- Работа над вопросами и заданиями для практических занятий.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.
- Подготовка и оформление докладов и презентаций к практическим занятиям.

В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ основной и рекомендованной учебной литературы, и интернет-источников информации по теме занятия, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем в ходе лекционных и семинарских занятий и учитываются при аттестации студента.

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами заданий при подготовке к семинарским занятиям. Комплекс заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов знаний и умений использования тематического содержания дисциплины для решения фундаментальных и прикладных задач.

Процедура оценивания результатов обучения по предмету предполагает учет следующих показателей:

- Качество подготовки к практическому занятию в соответствии с темой;
- Результаты выполнения самостоятельной работы;
- Способность прокомментировать основные решения групповых практических заданий, связанных с тематическим содержанием дисциплины.

### **Тест**

В процессе тестирования устанавливается усвоение основного, наиболее трудоемкого, материала обучающимся с выставлением ему соответствующей оценки.

Предполагается, что количество вопросов в тесте будет составлять 18-20 заданий разных типов (открытых вопросов, закрытых вопросов, заданий на соответствие, на последовательность). Для оценки тестовых заданий устанавливается двухбалльная шкала: зачтено / не зачтено. Где оценка в диапазоне 60 – 100 % правильных ответов от общего количества заданий соответствует оценке – «зачтено», 59 % и ниже – «не зачтено».

### **Проектные задания**

Цели проектных заданий

- а) знание методических особенностей преподавания философии в Вузе
- б) умение проектировать как весь учебный курс, так и его отдельные элементы, а именно, создавать методические разработки лекционных и семинарских занятий по курсу философия
- в) выработка навыков владения основными методами, формами и приемами обучения студентов, способами организации и формами контроля самостоятельной работы студентов.
- г) формирование умения критической оценки источников информации, необходимого для осуществления осмысленного мировоззренческого и профессионального самоопределения.

Реферат

Цели написания реферата

- а) знакомство студентов с базовым понятийным аппаратом, основными темами и проблемами курса, а также с основными образовательными технологиями;
- б) формирование навыков анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем их связи с гуманистическими ценностями
- в) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами, посвященными актуальным темам и проблемам философии;
- г) развитие навыков анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, необходимых для осуществления осмысленного мировоззренческого и профессионального самоопределения;
- д) формирование умения устно и письменно формулировать, излагать базовые темы и проблемы философии.

### **Требования к написанию реферата:**

Реферат пишется по одной из предложенных работ (статей, книг, раздела и т.д.) классических или современных философов.

Структура реферата должна включать введение, несколько разделов (два или три), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемой книги, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и

сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферируемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферируемого текста. Предполагаемый объем – 8-10 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер 2+2+2+2.

#### **Б1.О.04 Риторика и критическое мышление**

Основное предназначение данного курса – является получение обучающимися знаний в области критического мышления и риторики, и возможность их использования в процессе дальнейшего обучения, при написании магистерской диссертации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий. Для этого используются лекции и семинарские занятия, которые позволяют сочетать приемы объяснения и активного участия студентов в обсуждении. Курс построен на сочетании рассмотрения теоретических вопросов с анализом диссертационных исследований студентов.

Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины и представляет собой средство развития у студентов культуры критического мышления. Семинарские занятия позволяют студенту под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной и повседневной деятельности. Подготовка к семинарским занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Содержание обучения должно строиться таким образом, чтобы студент в процессе освоения дисциплины был нацелен не на заучивание готовой информации, а на самостоятельное «открытие» новых знаний в процессе их «добывания». Наиболее подходящими для этого служат такие семинарские занятия, для которых задание для самостоятельной подготовки», поиск ответа на которые требует не готовых ответов из учебной литературы или материалов лекций, а самостоятельной рефлексии обучающегося.

Текущий контроль успеваемости проводится в виде опроса на семинарских занятиях по вопросам и заданиям. Для самостоятельной подготовки к занятиям и промежуточной аттестации студенты обеспечены учебно-методическими материалами в электронном учебном курсе.

#### **Задание «Кайрос»**

Небольшое общее пояснение к заданию: Кайрос - это соответствие темы современной риторической ситуации . Казалось бы надо писать об актуальности, но нет. Риторическая ситуация завязана на стасисе, то есть точки противоречия. Отсюда вывод - ваша тема должна вытекать из какой-то научной проблемы, какого-то противоречия, которое имеет аргументы как "за", так и "против", и которое до сих пор не разрешено и актуально.

Как это можно сделать в случае выбора первого варианта выполнения задания? Посмотреть работы (например, диссертации на РГБ) по Вашей теме за последние 5 лет и продемонстрировать, что там происходит сейчас.

Как это можно сделать в случае выбора второго варианта выполнения задания? Учитывая, что эссе носит научно-популярный характер, вы можете использовать тот же

путь, что выбравшие первый вариант, но облечь это в форму без указания на конкретные исследования и прочее.

Задание «Dissoi logoi»

Обратите, пожалуйста, внимание, что аргумент к одному высказыванию должен быть противоречивым по отношению к аргументу другой позиции.

### **Б1.О.05 Становление парадигмы экспертного знания**

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе.
- Работа над вопросами и заданиями для практических занятий.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.
- Подготовка и оформление докладов и презентаций к практическим занятиям.

В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ основной и рекомендованной учебной литературы, и интернет-источников информации по теме занятия, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем в ходе лекционных и семинарских занятий и учитываются при аттестации студента.

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами заданий при подготовке к семинарским занятиям. Комплекс заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов знаний и умений использования тематического содержания дисциплины для решения фундаментальных и прикладных задач.

Процедура оценивания результатов обучения по предмету предполагает учет следующих показателей:

- Качество подготовки к практическому занятию в соответствии с темой;
- Результаты выполнения самостоятельной работы;
- Способность прокомментировать основные решения практических заданий, связанных с тематическим содержанием дисциплины.

### **Б1.О.06 Стратегии командообразования**

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.
- Подготовка и оформление докладов и презентаций к практическим занятиям.

В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ основной и рекомендованной учебной литературы, и интернет-источников информации по теме занятия, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем в ходе лекционных и семинарских занятий и учитываются при аттестации студента.

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами заданий при подготовке к семинарским занятиям. Комплекс заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов знаний и умений использования тематического содержания дисциплины для решения фундаментальных и прикладных задач.

Процедура оценивания результатов обучения по предмету предполагает учет следующих показателей:

- Качество подготовки к практическому занятию в соответствии с темой;
- Результаты выполнения самостоятельной работы;
- Способность прокомментировать основные решения практических заданий, связанных с тематическим содержанием дисциплины.

### **Б1.О.07 Методология организации философского исследования**

В состав самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Методология организации философского исследования» входит освоение основных текстов в области философии и методологии науки и по направлению научной проблемы магистранта. Подготовка устных докладов по различным разделам магистерской диссертации, написание текстов по отдельным проблемам магистерской диссертации, написание эссе или реферата по теме магистерской диссертации.

Требования к написанию реферата:

Структура реферата должна включать введение, несколько разделов (два или три), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемых источников, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферируемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферируемого текста. Предполагаемый объем – 10-15 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер 2+2+2+2.

Требования к написанию эссе:

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по теме диссертации. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 3 (три) страницы текста (12 шрифт, одинарный интервал, размер 2+2+2+2.), посвященное значимой классической либо современной философской теме или проблеме. В отличие от реферата творческая работа не должна носить описательный характер и должна представлять собой аргументированное представление своей точки зрения по выбранной философской проблеме.

Структура эссе должна представлять собой обоснование актуальности взятой темы, демонстрацию проблемной ситуации (умение показать наличие разных точек зрения и аргументации, выдвигаемой сторонниками различных точек зрения в обсуждении данной темы), умение изложить собственную позицию (оценку) с использованием рациональной аргументации.



Цель написания эссе - развитие способности понимания философских аспектов различных философских проблем; формирование и проверка навыков логически аргументированного изложения.

Тематика рефератов и эссе определяется в соответствии с темой магистерской диссертации.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала, основной и рекомендуемой учебной литературе.
- Работа над вопросами и заданиями для практических занятий.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.
- Подготовка и оформление докладов и презентаций к практическим занятиям.

В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ основной и рекомендованной учебной литературы, и интернет-источников информации по теме занятия, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем в ходе лекционных и семинарских занятий и учитываются при аттестации студента.

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами заданий при подготовке к семинарским занятиям. Комплекс заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов знаний и умений использования тематического содержания дисциплины для решения фундаментальных и прикладных задач.

Процедура оценивания результатов обучения по предмету предполагает учет следующих показателей:

- Качество подготовки к практическому занятию в соответствии с темой;
- Результаты выполнения самостоятельной работы;
- Способность прокомментировать основные решения практических заданий, связанных с тематическим содержанием дисциплины.

#### **Б1.О.08 Эволюционная эпистемология и когнитивная наука**

В состав самостоятельной работы студентов по дисциплине «Эволюционная эпистемология и когнитивная наука», входит написание реферата по одному из предложенных эпистемологических текстов или эссе по предложенным темам, подготовка к контрольным вопросам и их обсуждениям на практических занятиях, контрольным и тестовым заданиям.

Требования к написанию реферата:

Самостоятельная работа студентов осуществляется в форме написания реферата по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Реферат пишется по одной из предложенных работ (статей, книг, раздела и т.д.) классических или современных философов. Цель написания реферата – проверка навыков чтения и анализа философских текстов, посвященных эпистемологическим проблемам, умения вычлнить и последовательно изложить основную идею, отраженную в том или ином философском тексте, а также способности воспроизвести авторскую аргументацию.

Структура реферата должна включать введение, несколько разделов (два или три), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемой книги, должны быть снабжены

сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферируемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферируемого текста. Предполагаемый объем – 10-15 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер 2+2+2+2.

Требования к написанию эссе:

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 3 (три) страницы текста (12 шрифт, одинарный интервал, размер 2+2+2+2.), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской теме или проблеме. В отличие от реферата творческая работа не должна носить описательный характер и должна представлять собой аргументированное представление своей точки зрения по какой-либо этической проблеме.

Структура эссе должна представлять собой обоснование актуальности взятой темы, демонстрацию проблемной ситуации (умение показать наличие разных точек зрения и аргументации, выдвигаемой сторонниками различных точек зрения в обсуждении данной темы), умение изложить собственную позицию (оценку) с использованием рациональной аргументации.

Цель написания эссе - развитие способности понимания философских аспектов различных моральных проблем; формирование и проверка навыков логически аргументированного изложения и обоснования собственной этической позиции по тому или иному вопросу, что должно способствовать раскрытию творческих, аналитических способностей, а также формированию устойчивых мировоззренческих ориентиров.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе.
- Работа над вопросами и заданиями для практических занятий.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.
- Подготовка и оформление докладов и презентаций к практическим занятиям.

В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ основной и рекомендованной учебной литературы, и интернет-источников информации по теме занятия, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем в ходе лекционных и семинарских занятий и учитываются при аттестации студента.

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами заданий при подготовке к семинарским занятиям. Комплекс заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов знаний и умений использования тематического содержания дисциплины для решения фундаментальных и прикладных задач.

Процедура оценивания результатов обучения по предмету предполагает учет следующих показателей:

- Качество подготовки к практическому занятию в соответствии с темой;
- Результаты выполнения самостоятельной работы;
- Способность прокомментировать основные решения практических заданий, связанных с тематическим содержанием дисциплины.

### **Б1.В.01 Междисциплинарные и трансдисциплинарные методологии и технологии современной науки**

В состав самостоятельной работы студентов по дисциплине «Междисциплинарные и трансдисциплинарные методологии и технологии современной науки», входит написание реферата по одному из предложенных эпистемологических текстов по предложенным темам, подготовка к контрольным вопросам и их обсуждениям на практических занятиях, контрольным и тестовым заданиям.

Требования к написанию реферата:

Реферат пишется по выбранным из списка предложенных работ (статей, книг, раздела и т.д.) классических или современных философов. Допускается самостоятельный выбор источников согласованных с преподавателем.

Структура реферата должна включать введение, несколько разделов (два или три), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемой книги, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферируемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферируемого текста. Предполагаемый объем – 8-10 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер 2+2+2+2.

Реферат защищается на семинарском занятии в виде доклада с презентацией.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе.
- Работа над вопросами и заданиями для практических занятий.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.
- Подготовка и оформление докладов и презентаций к практическим занятиям.

В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ основной и рекомендованной учебной литературы, и интернет-источников информации по теме занятия, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем в ходе лекционных и семинарских занятий и учитываются при аттестации студента.

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами заданий при подготовке к семинарским занятиям. Комплекс заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов знаний и умений использования тематического содержания дисциплины для решения фундаментальных и прикладных задач.

Процедура оценивания результатов обучения по предмету предполагает учет следующих показателей:

- Качество подготовки к практическому занятию в соответствии с темой;
- Результаты выполнения самостоятельной работы;
- Способность прокомментировать основные решения практических заданий, связанных с тематическим содержанием дисциплины.

### **Б1.В.02 Методология познания в социогуманитарных науках**

Освоение дисциплины «Методология познания в социогуманитарных науках» подразумевает развитие навыков работы с информацией, приобретения знаний, освоение техник чтения готовых текстов, написания реферативных и самостоятельных текстов, укрепление навыков участия в дискуссии.

Цели написания реферата:

а) знакомство студентов с базовым понятийным аппаратом, основными темами и проблемами методологии познания в социогуманитарных науках, а также с методами философского исследования;

б) формирование навыков анализа различных когнитивных практик гуманитарного познания (позитивизм в его различных формах, герменевтика, феноменология, психоанализ, структурализм, постструктурализм), а также их специфики в социогуманитарных науках;

в) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами, посвященными актуальным темам эпистемологии науки;

г) развитие навыков анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, необходимых для осуществления осмысленного мировоззренческого и профессионального самоопределения;

д) формирование умения устно и письменно формулировать, излагать базовые темы и проблемы методологии познания в социогуманитарных науках.

Требования к написанию реферата:

Самостоятельная работа студентов осуществляется в форме написания реферата по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Реферат пишется по одной из предложенных работ (статей, книг, раздела и т.д.) классических или современных философов. Цель написания реферата – проверка навыков чтения и анализа философских текстов, посвященных проблемам методологии познания в социогуманитарных науках, умения вычлнить и последовательно изложить основную идею, отраженную в том или ином философском тексте, а также способности воспроизвести авторскую аргументацию.

Структура реферата должна включать введение, несколько разделов (два или три), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемой книги, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферируемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферируемого текста. Предполагаемый объем – 10-15 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер 2+2+2+2.

Общая логика хода освоения дисциплины последовательно отражена в 6-и темах (см. программу п. 8), в каждом из которых лекционные занятия организованы с применением интерактивных технологий (проблемная лекция, лекция-беседа, диалоговый метод); семинарские занятия организованы с применением технологий: дискуссии, коллоквиум, презентация, выступление с сообщением.

Проведение практических занятий предполагает опрос и дискуссию студентов по темам с целью обсуждения проблемных вопросов дисциплины и контроля остаточных знаний студентов по тематическому содержанию дисциплины, а также навыков аналитического и систематического мышления и способностей к использованию философских знаний анализа методологических проблем в социогуманитарных науках. Предполагается активизация аналитического потенциала студентов, формирование навыков профессионального взгляда на проблемы, имеющие достаточно широкий философский и социокультурный контекст.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя: информационный поиск, работу с учебным материалом и философскими текстами для подготовки к семинарским занятиям, сообщения и его презентации, написание реферата, подготовку к промежуточной аттестации.

### **Б1.В.03 Конструктивизм в познании**

В состав самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конструктивизм в познании», входит написание реферата по одному из предложенных эпистемологических текстов или эссе по предложенным темам, подготовка к устным опросам и их обсуждениям на практических занятиях, практическим заданиям.

Требования к написанию реферата:

Самостоятельная работа студентов осуществляется в форме написания реферата по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Реферат пишется по одной из предложенных работ (статей, книг, раздела и т.д.) классических или современных философов. Цель написания реферата – проверка навыков анализа философских текстов, посвященных эпистемологическим проблемам, умения вычленивать и последовательно изложить основную идею, отраженную в том или ином философском тексте, а также способности воспроизвести авторскую аргументацию.

Структура реферата должна включать введение, несколько разделов (два или три), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемой книги, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором

реферлируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферлируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферлируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферлируемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферлируемого текста. Предполагаемый объем – 10-15 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер 2+2+2+2.

Требования к написанию эссе:

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 3 (три) страницы текста (12 шрифт, одинарный интервал, размер 2+2+2+2.), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской теме или проблеме. В отличие от реферата творческая работа не должна носить описательный характер и должна представлять собой аргументированное представление своей точки зрения по какой-либо этической проблеме.

Структура эссе должна представлять собой обоснование актуальности взятой темы, демонстрацию проблемной ситуации (умение показать наличие разных точек зрения и аргументации, выдвигаемой сторонниками различных точек зрения в обсуждении данной темы), умение изложить собственную позицию (оценку) с использованием рациональной аргументации.

Цель написания эссе - развитие способности понимания философских аспектов различных моральных проблем; формирование и проверка навыков логически аргументированного изложения и обоснования собственной этической позиции по тому или иному вопросу, что должно способствовать раскрытию творческих, аналитических способностей, а также формированию устойчивых мировоззренческих ориентиров.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе.
- Работа над вопросами и заданиями для практических занятий.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.
- Подготовка и оформление докладов и презентаций к практическим занятиям.

В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ основной и рекомендованной учебной литературы, и интернет-источников информации по теме занятия, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем в ходе лекционных и семинарских занятий и учитываются при аттестации студента.

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами заданий при подготовке к семинарским занятиям. Комплекс заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов знаний и умений использования тематического содержания дисциплины для решения фундаментальных и прикладных задач.

Процедура оценивания результатов обучения по предмету предполагает учет следующих показателей:

- Качество подготовки к практическому занятию в соответствии с темой;
- Результаты выполнения самостоятельной работы;
- Способность прокомментировать основные решения практических заданий, связанных с тематическим содержанием дисциплины.

Примерные темы рефератов и эссе перенести в ФОМ, если есть в средствах контроля.

### **Б1.В.04 Техническое знание и техносфера**

Освоение дисциплины «Технические знания и техносфера» подразумевает развитие навыков работы с классическими и современными текстами, приобретения знаний о логике деятельно-технического развития общества, продуктом которого является современное постиндустриальное общество и современная техносфера. Решение этой задачи опирается на изучение последовательности исторических этапов развития философии техники и методологии науки. Усвоение связи событий этого процесса основано на концептуальной платформе, изложенной в основном лекционном курсе и монографиях автора. Знакомство с современным состоянием философии техники и технического знания, осуществляется по современным источникам, т.е. по текстам книг и монографий авторитетных зарубежных и отечественных авторов.

Концептуальные основания курса излагаются в лекционном материале. Закрепление основных понятий и теоретических положений осуществляется в ходе самостоятельной работы обучающихся.

Основное содержание самостоятельной работы состоит в чтении первоисточников с целью найти подтверждение или критику основных концептуальных соображений. Усвоение содержания курса и закрепление освоенного материала совершается в ходе дискуссий на практических занятиях, обсуждения проблемных вопросов, выполнения практических заданий и их оценки. Решению этих задач способствуют современные средства образования и учебной коммуникации, в частности, использование соответствующих программ при чтении курсов и образовательной платформы moodle для интерактивной работы в ходе изучения дисциплины.

Требования к подготовке домашнего задания по практическим занятиям: логичность изложения, полнота ответа, понимание сути вопроса, умение аргументировать свою точку зрения, способность привести примеры, иллюстрирующие проблематику вопроса и его решения.

Требования к написанию эссе:

Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 3 (три) страницы текста (12 шрифт, одинарный интервал, размер 2+2+2+2.), написанное по согласованной с преподавателем теме. Работа должна представлять собой изложение сути вопроса, основанное на главных источниках, а также аргументированные собственные выводы по существу проблемы.

Структура эссе должна представлять собой обоснование актуальности взятой темы, демонстрацию проблемной ситуации (умение показать наличие разных точек зрения и аргументации, выдвигаемой сторонниками различных точек зрения в обсуждении данной темы), умение изложить собственную позицию (оценку) с использованием рациональной аргументации.

### **Б1.В.05 Современные проблемы философии**

Самостоятельная работа студентов организована с применением технологии «развитие критического мышления через чтение и письмо».

Учебные занятия по дисциплине поделены на 4 раздела, каждый из которых включает несколько конкретных тем. По каждому из разделов предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. В процессе изучения тем дисциплины предусмотрены задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов

организована в СЭО «MOODLE». Для каждой темы дисциплины размещается соответствующий материал для самостоятельного изучения и необходимые инструкции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях в виде оценивания ответов студентов на вопросы по темам практических занятий.

### **Б1.В.06 Историография науки**

Освоение дисциплины «Историографии науки» подразумевает развитие навыков работы с текстами по истории и философии науки, поиска информации по данной теме, укрепление навыков участия в дискуссии, аргументации.

Проведение дискуссий на практических занятиях направлено на обсуждение проблемных вопросов дисциплины и контроля остаточных знаний студентов по тематическому содержанию дисциплины, а также на формирование навыков аналитического и систематического мышления и способностей к анализу научных знаний философско-эпистемологических проблем. Предполагается активизация аналитического потенциала студентов, формирование навыков профессионального взгляда на проблемы историографии науки, имеющие достаточно широкий философский и социокультурный контекст.

Изучение дисциплины должно осуществляться поэтапно, последовательно от первой темы к восьмой. Самостоятельная работа выполняется студентом параллельно с контактной. Каждая тема представлена каким-либо видом контактной работы и сопровождается материалами (литературой) для самостоятельного изучения. Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление знаний, навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа по темам включает в себя чтение рекомендованной литературы, выполнением домашних заданий. Успешность освоения дисциплины напрямую зависит от уровня общей гуманитарной подготовки обучающегося.

Виды самостоятельной работы: Самостоятельная работа для Тем 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 включает изучение учебного материала, публикаций, чтение рекомендованной литературы. Проверка выполнения самостоятельной работы будет проводиться на семинарских занятиях, включающих сообщения, доклады, их оппонирование и дискуссии. Применяется устный опрос.

Предусмотрена самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации, включающая изучение и повторение материалов, подготовку ответов на вопросы к зачету с оценкой.

### **Б1.В.07 Социогуманитарное знание и социальные технологии**

СГЗиСТ – носит теоретико-прикладной характер и осуществляется на междисциплинарной основе с использованием различных отраслей гуманитарного знания.

Самостоятельная работа студентов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий.

Проведение практических занятий предполагает опрос и дискуссию студентов по темам с целью обсуждения проблемных вопросов дисциплины и контроля остаточных знаний студентов по тематическому содержанию дисциплины, а также навыков аналитического и систематического мышления и способностей к использованию философских знаний анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем. Предполагается активизация аналитического потенциала студентов, формирование навыков профессионального взгляда на проблемы, имеющие достаточно широкий философский и социокультурный контекст.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в форме написания реферата или эссе по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Реферат пишется по одной из предложенных работ (статей, книг, раздела и т.д.) классических или



современных философов. Цель написания реферата – проверка навыков чтения и анализа философских текстов, посвященных эпистемологическим и методологическим проблемам социогуманитарного знания и технологий, умения вычленить и последовательно изложить основную идею, отраженную в том или ином философском тексте, а также способности воспроизвести авторскую аргументацию. Цель написания эссе – развитие способности понимания философских аспектов различных моральных проблем; формирование и проверка навыков логически аргументированного изложения и обоснования собственной этической позиции по тому или иному вопросу, что должно способствовать раскрытию творческих, аналитических способностей, а также формированию устойчивых мировоззренческих ориентиров.

Требования к написанию реферата:

Структура реферата должна включать введение, несколько разделов (два или три), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемой книги, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферируемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферируемого текста. Предполагаемый объем – 10-15 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер 2+2+2+2.

Требования к написанию эссе:

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 3 (три) страницы текста (12 шрифт, одинарный интервал, размер 2+2+2+2.), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской теме или проблеме. В отличие от реферата творческая работа не должна носить описательный характер и должна представлять собой аргументированное представление своей точки зрения по какой-либо этической проблеме.

Структура эссе должна представлять собой обоснование актуальности взятой темы, демонстрацию проблемной ситуации (умение показать наличие разных точек зрения и аргументации, выдвигаемой сторонниками различных точек зрения в обсуждении данной темы), умение изложить собственную позицию (оценку) с использованием рациональной аргументации.

В процессе изучения разделов дисциплины предусмотрены задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов организована в СЭО «MOODLE». Для каждого раздела дисциплины размещается соответствующий материал для самостоятельного изучения и необходимые инструкции.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе.
- Работа над вопросами и заданиями для практических занятий.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников

информации.

- Подготовка и оформление докладов и презентаций к практическим занятиям.

В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ основной и рекомендованной учебной литературы, и интернет-источников информации по теме занятия, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем в ходе лекционных и семинарских занятий и учитываются при аттестации студента.

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами заданий при подготовке к семинарским занятиям. Комплекс заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов знаний и умений использования тематического содержания дисциплины для решения фундаментальных и прикладных задач.

Процедура оценивания результатов обучения по предмету предполагает учет следующих показателей:

- Качество подготовки к практическому занятию в соответствии с темой;
- Результаты выполнения самостоятельной работы;
- Способность прокомментировать основные решения групповых практических заданий, связанных с тематическим содержанием дисциплины.

### **Б1.В.08 Наука и культура**

В состав самостоятельной работы студентов по дисциплине «Наука и культура», входит написание реферата по одному из предложенных эпистемологических текстов, подготовка к контрольным вопросам и их обсуждениям на практических занятиях, выполнение практических заданий.

Требования к написанию реферата:

Самостоятельная работа студентов осуществляется в форме написания реферата по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Реферат пишется по одной из предложенных работ (статей, книг, раздела и т.д.) классических или современных философов. Цель написания реферата – проверка навыков анализа философских текстов, посвященных эпистемологическим проблемам, умения вычленивать и последовательно изложить основную идею, отраженную в том или ином философском тексте, а также способности воспроизвести авторскую аргументацию.

Структура реферата должна включать введение, несколько разделов (два или три), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемой книги, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферируемого текста) и

последовательности аргументов, выдвинутых автором реферируемого текста. Предполагаемый объем – 10-15 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер 2+2+2+2.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе.
- Работа над вопросами и заданиями для практических занятий.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.
- Подготовка и оформление докладов и презентаций к практическим занятиям.

В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ основной и рекомендованной учебной литературы, и интернет-источников информации по теме занятия, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем в ходе лекционных и семинарских занятий и учитываются при аттестации студента.

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами заданий при подготовке к семинарским занятиям. Комплекс заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов знаний и умений использования тематического содержания дисциплины для решения фундаментальных и прикладных задач.

Процедура оценивания результатов обучения по предмету предполагает учет следующих показателей:

- Качество подготовки к практическому занятию в соответствии с темой;
- Результаты выполнения самостоятельной работы;
- Способность прокомментировать основные решения практических заданий, связанных с тематическим содержанием дисциплины.

### **Б1.В.09 Проблема познания в современной философии**

Освоение дисциплины «Проблема познания в современной философии» подразумевает развитие навыков работы с классическими и современными текстами, приобретения знаний о логике развития гносеологических учений, продуктом которой является современное состояние гносеологии. Решение этой задачи опирается на изучение последовательности исторических этапов развития теории познания. Усвоение связи событий этого процесса основано на концептуальной платформе, изложенной в основном учебном пособии автора этого курса. Знакомство с современным состоянием теории познания, обусловленное развитием современной науки и современной философии, осуществляется по современным источникам, т.е. по текстам книг и монографий авторитетных зарубежных и отечественных авторов.

Концептуальные основания курса излагается в лекционном материале. Закрепление основных понятий и теоретических положений осуществляется в ходе самостоятельной работы обучающихся. Основное содержание самостоятельной работы состоит в чтении первоисточников с целью найти подтверждение или критику основных концептуальных соображений. Усвоение содержания курса и закрепление освоенного материала совершается в ходе дискуссий, обсуждения проблемных вопросов и оценки заданий на практических занятиях. Решению этих задач способствуют современные средства образования и учебной коммуникации, в частности, использование соответствующих программ при чтении курсов и образовательной платформы moodle для интерактивной работы в ходе изучения дисциплины.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Позитивизм как основание европейской философии науки**

Освоение дисциплины «Позитивизм как основание европейской философии науки» предполагает развитие навыков работы с классическими и современными текстами, приобретения знаний о становлении методологии науки и ее современного состояния. Решение этой задачи опирается на изучение последовательности исторических этапов развития методологии науки. Усвоение связи событий этого процесса основано на концептуальной платформе, изложенной в лекционном курсе. Знакомство с современным состоянием методологии науки, обусловленное развитием современной науки и современной философии, осуществляется по современным источникам, т.е. по текстам книг и монографий авторитетных зарубежных и отечественных авторов.

Концептуальные основания курса излагаются в лекционном материале. Закрепление основных понятий и теоретических положений осуществляется в ходе самостоятельной работы обучающихся. Основное содержание самостоятельной работы состоит в чтении первоисточников с целью найти подтверждение или критику основных концептуальных соображений. Усвоение содержания курса и закрепление освоенного совершается в ходе дискуссий, обсуждения проблемных вопросов и заданий в ходе практических занятий. Решению этих задач способствуют современные средства образования и учебной коммуникации, в частности, использование соответствующих программ при чтении курсов и образовательной платформы moodle для интерактивной работы в ходе изучения дисциплины.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Структура и обоснование научного знания**

Освоение дисциплины «Структура и обоснование научного знания» подразумевает развитие навыков работы с научными и философскими текстами, анализ внутренней связи философских и научных абстракций, овладение навыками выявления предпосылок построения научной теории и ее онтологических, операционных и философско-методологических обоснований.

Общая логика хода освоения дисциплины последовательно отражена в планах лекций и практических занятий, организованных с применением интерактивных технологий (проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-презентация, диалоговый метод).

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя индивидуальный и групповой поиск ответов на поставленные вопросы, различные уровни работы с текстом: аналитический, критический, интерпретационный, совместное обсуждение в режиме дискуссии.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя: информационный поиск, работу с учебным материалом и философскими текстами для подготовки к практическим занятиям, написание реферата подготовку к промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата:

Самостоятельная работа студентов осуществляется в форме написания реферата по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Реферат пишется по одной из предложенных работ (статей, книг, раздела и т.д.) классических или современных философов. Цель написания реферата – проверка навыков анализа философских текстов, посвященных эпистемологическим проблемам, умения вычлнить и последовательно изложить основную идею, отраженную в том или ином философском тексте, а также способности воспроизвести авторскую аргументацию.

Структура реферата должна включать введение, несколько разделов (два или три), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемой книги, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята

цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферируемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферируемого текста. Предполагаемый объем – 10-15 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер 2+2+2+2.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Философия права**

В состав самостоятельной работы студентов по дисциплине «Философия права», входит написание реферата по одному из предложенных эпистемологических текстов, подготовка к устным опросам по темам и планам занятий, и их обсуждениям на практических занятиях, практическим заданиям.

Требования к написанию реферата:

Самостоятельная работа студентов осуществляется в форме написания реферата по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Реферат пишется по одной из предложенных работ (статей, книг, раздела и т.д.) классических или современных философов. Цель написания реферата – проверка навыков чтения и анализа философских текстов, посвященных философским проблемам права, умения вычленить и последовательно изложить основную идею, отраженную в том или ином философском тексте, а также способности воспроизвести авторскую аргументацию.

Структура реферата должна включать введение, несколько разделов (два или три), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемой книги, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферируемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферируемого текста. Предполагаемый объем – 10-15 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер 2+2+2+2.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе.
- Работа над вопросами и заданиями для практических занятий.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.

- Подготовка и оформление докладов и презентаций к практическим занятиям.

В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ основной и рекомендованной учебной литературы, и интернет-источников информации по теме занятия, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем в ходе лекционных и семинарских занятий и учитываются при аттестации студента.

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами заданий при подготовке к семинарским занятиям. Комплекс заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов знаний и умений использования тематического содержания дисциплины для решения фундаментальных и прикладных задач.

Процедура оценивания результатов обучения по предмету предполагает учет следующих показателей:

- Качество подготовки к практическому занятию в соответствии с темой;
- Результаты выполнения самостоятельной работы;
- Способность прокомментировать основные решения практических заданий, связанных с тематическим содержанием дисциплины.

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Наука и политика**

Освоение дисциплины «Наука и политика» подразумевает развитие навыков работы с информацией, приобретения знаний, чтения текстов, укрепления навыков участия в дискуссии, публичных выступлений.

Самостоятельная работа студентов направлена на достижение следующих результатов и решение следующих задач:

- повышение компетентности в области философии и истории науки через проблематику науки и политики;
- владение знаниями о месте и роли науки в политике;
- овладение политико-культурным и системным методами анализа науки, посредством которых выявляются ее взаимосвязи с обществом и политикой в различных аспектах.

Общая логика хода освоения дисциплины последовательно отражена в 9-и темах, в каждой из которых лекционные занятия организованы с применением интерактивных технологий (проблемная лекция, лекция-беседа, диалоговый метод); семинарские занятия организованы с применением дискуссии, презентаций.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя: информационный поиск, работу с учебным материалом и философскими текстами для подготовки к семинарским занятиям, подготовку к промежуточной аттестации.

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Феминистская эпистемология**

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе.
- Работа над вопросами и заданиями для практических занятий.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.
- Подготовка и оформление докладов и презентаций к практическим занятиям.

В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ основной и рекомендованной учебной литературы, и интернет-источников информации по теме занятия, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем в ходе лекционных и семинарских занятий и учитываются при аттестации студента.

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами заданий при подготовке к семинарским занятиям. Комплекс заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов знаний и умений использования тематического содержания дисциплины для решения фундаментальных и прикладных задач.

Процедура оценивания результатов обучения по предмету предполагает учет следующих показателей:

- Качество подготовки к практическому занятию в соответствии с темой;
- Результаты выполнения самостоятельной работы;
- Способность прокомментировать основные решения практических заданий, связанных с тематическим содержанием дисциплины.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Проблема мышления в эпистемологии**

В состав самостоятельной работы студентов по дисциплине «Проблема мышления в эпистемологии», входит подготовка к практическим занятиям: устным опросам, выполнение практических заданий.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо быть готовыми к активному взаимодействию с группой и преподавателями. Чтобы получить высокие результирующие баллы по осваиваемому курсу необходимо участвовать в предлагаемых аудиторных заданиях, выполнять самостоятельную работу, проявляя творческие способности и демонстрируя нестандартное видение ситуации, взаимодействовать с группой, совместно выполнять и обсуждать задания.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Социальный конструктивизм**

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе.
- Работа над вопросами и заданиями для практических занятий.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.
- Подготовка и оформление докладов и презентаций к практическим занятиям.
- Написание эссе.

Требования к эссе:

Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 3 (три) страницы текста (12 шрифт, одинарный интервал, размер 2+2+2+2.), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской теме или проблеме. В отличие от реферата творческая работа не должна носить описательный характер и должна представлять собой аргументированное представление своей точки зрения по какой-либо этической проблеме.

Структура эссе должна представлять собой обоснование актуальности взятой темы, демонстрацию проблемной ситуации (умение показать наличие разных точек зрения и аргументации, выдвигаемой сторонниками различных точек зрения в обсуждении данной темы), умение изложить собственную позицию (оценку) с использованием рациональной

аргументации.

В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ основной и рекомендованной учебной литературы, и интернет-источников информации по теме занятия, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем в ходе лекционных и семинарских занятий и учитываются при аттестации студента.

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами заданий при подготовке к семинарским занятиям. Комплекс заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов знаний и умений использования тематического содержания дисциплины для решения фундаментальных и прикладных задач.

Процедура оценивания результатов обучения по предмету предполагает учет следующих показателей:

- Качество подготовки к практическому занятию в соответствии с темой;
- Результаты выполнения самостоятельной работы;
- Способность прокомментировать основные решения практических заданий, связанных с тематическим содержанием дисциплины.

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Социология науки**

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе.
- Работа над вопросами и заданиями для практических занятий.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.
- Подготовка и оформление докладов и презентаций к практическим занятиям.

В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ основной и рекомендованной учебной литературы, и интернет-источников информации по теме занятия, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем в ходе лекционных и семинарских занятий и учитываются при аттестации студента.

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами заданий при подготовке к семинарским занятиям. Комплекс заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов знаний и умений использования тематического содержания дисциплины для решения фундаментальных и прикладных задач.

Процедура оценивания результатов обучения по предмету предполагает учет следующих показателей:

- Качество подготовки к практическому занятию в соответствии с темой;
- Результаты выполнения самостоятельной работы;
- Способность прокомментировать основные решения практических заданий, связанных с тематическим содержанием дисциплины.

#### **Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

В период прохождения научно-исследовательской практики студент должен:



- ознакомиться с правилами техники безопасности по проведению научно-исследовательских работ на рабочем месте;
- ознакомиться с научной литературой по направлению выпускной квалификационной работы и составить обзор литературы;
- освоить современные методы исследования и компьютерные технологии для проведения необходимых исследований;
- оформить публикации (если необходимо) по результатам полученных исследований.

### **Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика**

В период прохождения педагогической практики студент должен:

- ознакомиться с правилами техники безопасности по проведению педагогической практики на рабочем месте;
- разработать методические рекомендации по проведению лекций и семинарских занятий;
- подготовить отчетные документы;
- подготовиться к презентации и защите отчетных документов.

### **Б2.О.02.02 (Пд) Преддипломная практика**

Преддипломная практика проводится в форме научного или прикладного исследования и предусматривает вхождение студентов-практикантов в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решения конкретных задач исследовательского характера. Содержание преддипломной практики ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования.

В процессе практики студенты должны самостоятельно провести исследование, соответствующее требованиям актуальности, новизны и практической значимости и установить объективные закономерности или точно установленные факты, представления. При этом они апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты исследования.

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения исследовательской проекта, выполняемого студентом в соответствии с утвержденной темой выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения практики студент должен:

- научиться пользоваться библиографическим указателем;
- изучить и осмыслить определенное количество литературы;
- на основе анализа литературы уметь составлять план исследования;
- уметь компактно делать обзор литературы по теме исследования;
- уметь логично и последовательно излагать материал;
- научиться формулировать выводы и обобщения.