

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

В.В. Мацуя

Рабочая программа дисциплины

Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки
«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
М.А.Подойницина

Председатель УМК
М.А.Подойницина

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – способность к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- ПК-1 – способность организовывать мероприятия в сфере молодежной политики.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. - Ориентируется в многообразии социальных явлений и процессов, возникающих в молодежной среде, понимает их социально-психологическую обусловленность;

ИОПК-2.2. - Применяет современные технологии и методы проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде;

ИОПК-2.3.- Проводит анализ и интерпретацию результатов исследования проблем молодежи на основе научных теорий, концепций, подходов;

ИПК-1.1. Формирует, обобщает, систематизирует аналитическую и статистическую информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

2. Задачи освоения дисциплины

– формирование у студентов теоретических представлений о методах, формах, индексах и механизмах комплексного исследования, понимания специфики исследуемой целевой группы - молодежи;

– раскрытие специфики исследовательской и оценочной деятельности, ее гуманистической направленности; овладение основными диагностическими и оценочными процедурами;

– формирование у студентов начальных знаний и умений научно-социологических исследований.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

Семестр 6, экзамен.

Семестр 8, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Психология личности», «Математическая статистика», «Социология», «Социология молодежи».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 часов, из которых:

- лекции: 44 ч.;
- практические занятия: 72 ч. (в том числе практическая подготовка 28 ч.).

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Комплексные исследования молодежи: история и современность.

Социальное познание как теоретическая основа комплексного исследования и применения оценочных критериев в работе с молодежью. История исследований молодежи в России и за рубежом. Современное общество и молодежь.

Тема 2. Современные концепции молодежи

Классические и современные социологические теории. Концептуализация молодежи в XXI веке. Современные социологические теории и концепции молодежи. Психоаналитическая концепция. Структурно-функциональная концепция. Рискологическая концепция. Культурологическая концепция.

Тема 3. Междисциплинарная матрица комплексного изучения и оценки положения молодежи в обществе

Междисциплинарная матрица социологического знания. Родственность дисциплин психология, социальная психология, экономика, антропология, политические науки и этнография. Предметные области и методы исследования.

Тема 4. Методы социологического исследования

Социологические исследования молодежи. Опросные методы исследования. Интервью, виды интервью. Составление опросных листов. Экспертное интервью. Анкетные опросы. Фокус-группа.

Тема 5. Индексы в оценке исследований проблем молодежи

Индексы в социологических исследованиях. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс развития молодежи. Социальные показатели, индикаторы и индексы как основа сравнительного анализа положения молодежи. Исследования и оценка положения молодежи в базовых сферах жизнедеятельности общества: занятость молодежи. Индексы и показатели, характеризующие уровень здоровья молодежи.

Тема 6. Качественные методы исследования в оценке молодежи

Наблюдение. Формы и виды наблюдения. Составление карт наблюдений.

Тема 7. Неопросные методы исследования

Использование контент - анализа в исследовании проблем молодежи. Измерение и кодирование. Источники данных. Статистические документы и вторичный анализ.

Тема 8. Методы исследования психологии

Психологические методы в исследовании проблем молодежи. Социометрия. Методы исследования в малых группах. Оценка индивидуально-личностных характеристик (методы оценки темперамента, характера, способностей и пр.).

Тема 9. Ситуационные исследования: кейс-стади, феноменологическое описание

Феноменологическое исследование. Исследование методом кейс-стади. Этапы исследования кейс-стади.

Тема 10. Визуальная социология как метод изучения проблем молодежи

История развития визуальной социологии. Определение предмета исследования в визуальной социологии. Визуальные техники сбора и анализа данных. Факторы развития визуальной социологии.

Тема 11. Мониторинговое исследование в оценки положения молодежи

Мониторинговые исследования. Педагогический мониторинг. Аутентичные формы оценивания. Портфолио и технология «Портфолио». Кейс «Ведущие исследовательские университеты как драйверы развития художественного образования».

Тема 12. Экспериментальные методы в исследованиях по молодежной тематике.

Эксперимент как метод проверки научных гипотез. Виды гипотез. Экспериментальные планы. Проблема валидности экспериментальных методов. Зависимые и независимые переменные. Контроль переменных. Факторный эксперимент. Квазиэксперимент. Этические проблемы, связанные с экспериментом.

Тема 13. Применение тестов в исследованиях молодежи.

Понятие о валидности, надежности, информативности тестов. Основные критерии выбора тестов в исследованиях по молодежной тематике. Методики и показатели, используемые для изучения ценностных ориентаций молодежи. Тесты для изучения жизненных смыслов молодежи, профессиональной направленности личности, универсальных компетенций, характеристик инновативности, просоциальной и предпринимательской направленности молодежи. Индексы здоровья молодежи. Особенности практической реализации исследования с использованием тестов.

Тема 14. Статистический анализ результатов исследований по оценке положения молодежи в обществе.

Измерительные шкалы и типы данных социологического исследования. Применение параметрических (t - критерий Стьюдента, корреляционный анализ по Пирсону) и непараметрических методов в исследованиях по молодежной тематике (U-критерий Манна-Уитни; T - критерий Вилкоксона; критерий ϕ^* – угловое преобразование Фишера; корреляционный анализ по Спирмену). Особенности применения параметрических и непараметрических методов: их назначение, ограничения использования, характеристика статистических гипотез, выводы о значимости обнаруженных закономерностей. Дисперсионный анализ данных. Многомерные статистические методы анализа данных.

Тема 15. Особенности интерпретации результатов исследований по оценке положения молодежи в базовых сферах жизнедеятельности общества.

Концептуальные основания интерпретации. Структурный и динамический подходы к описанию выявленных в исследовании социальных феноменоа. Особенности интерпретации качественных и количественных данных. Системный подход к анализу социогуманитарных явлений.

Тема 16. Основные требования к оформлению итогов научного исследования и представлению его результатов.

Оформление результатов проведенного исследования в дипломном проекте и научном отчете. Основные характеристики методологического аппарата исследования. Апробация исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования. Требования к представлению эмпирических и теоретических результатов социогуманитарного исследования, их описанию и анализу. Представление исследований в научной статье. Структура научной статьи. Требования к ее оформлению. Выступление по результатам исследовательского проекта. Структура и содержательные особенности доклада. Наглядное представление итогов исследования.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий, практических заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестре.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в третьем семестре проводится в форме тестирования. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете
- <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31826> (3 семестр)
 - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31826> (6 семестр)
 - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32934> (8 семестр)
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- 1) Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года №2403 -р., режим доступа URL: <http://www.rg.ru/2014/12/08/molodej-site-dok.html>
 - 2) Абакумова Н.Н., Филенко И.А., Щеглова Э.А. Методы комплексного исследования проблем молодежи : учеб. пособие. – Томск: Издательский дом Томского государственного университета, 2018. – 134 с.
 - 3) Кравченко А.И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов в 2-х частях. Ч.1. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 280 с.
 - 4) Кравченко А.И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов в 2-х частях. Ч.2. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 448 с.
 - 5) Толстова Ю.Н. Математическая статистика для социологов: учебник и практикум для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 258 с.
- б) дополнительная литература:
- 1) Кибанов А.Я., Ловчева М.В., Лукьянова Т.В. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 148 с.
 - 2) Федоровский А.Е Социальные проблемы молодежи в современном обществе // Организация работы с молодежью. – 2015. – № 6. – Режим доступа: URL: www.es.rae.ru/ovv/249-1091
 - 3) Орлова В.В., Ларинова А.В. Экспертные практики в регионе: методология исследования проблем молодежи в контексте инновационных процессов // Социум и власть. - 2012. - № 6. - С. 38-44.
 - 4) Фундаментальные и прикладные аспекты современных психолого-педагогических и социологических исследований /Коллективная монография в 3-х томах Том. 1. – Израиль: Ришон ле-Цион «MEDIAL», 2014. – 311 с.
- в) ресурсы сети Интернет:
- 1) Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]: Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью, режим доступа URL: <https://fadm.gov.ru/mediafiles/documents/document/98/ae/98aeadb5-7771-4e5b-a8ee-6e732c5d5e84.pdf>
 - 2) Он-лайн библиотека «Наука и философия». Раздел «Проблемы профессиональной социализации современной молодежи» // Режим доступа: <http://tomb-raider6.narod.ru>
 - 3) Молодёжный информационно-развлекательный портал. Раздел «Социальные проблемы молодежи в современном обществе» // Режим доступа: URL: <http://ua-molod.com/articles/76-socialnieproblemi-molodezhi.html>

4) Библиотека он-лайн. Раздел «Социальные проблемы современной российской молодежи и способы их решения» // Режим доступа: URL: <http://cinref.ru/razdel/01200filosofia/18/414087.html>

5) "Основы молодежной политики" до 2025 года // Режим доступа: <http://ria.ru/society/20141202/1036130979.html> – открытые онлайн-курсы

6) Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Абакумова Наталия Николаевна, канд. пед. наук, доцент. Кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, доцент.

Филенко Игорь Александрович, канд. психологических наук. Кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, доцент.