

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФИЯ
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

Экономика

по специальности

45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация:
"Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"
Форма обучения
Очная

Квалификация
Лингвист-переводчик

Год приема
2023

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.Г. Темникова

Председатель УМК
О.А. Обдалова

Томск – 2026

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-10 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.2 - проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-10.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

ИУК-10.2 - применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

2. Задачи освоения дисциплины

– развитие практических навыков поиска, обработки и систематизации актуальной экономической информации,

– формирование способностей по разработке тактики и стратегии экономического поведения на основе знаний об основных экономических законах и моделях;

– совершенствование навыков принятия экономически обоснованных решений в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, зачёт с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования (Математика).

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: история, правоведение, русский язык и культура речи.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 18 ч.;

- практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Экономический образ мышления

История развития предмета, трактовка предмета экономической теории различными научными школами и направлениями. Микро- и макроэкономика как части экономической теории. Нобелевские лауреаты в области экономики.

Основные экономические понятия. Потребности, блага и ресурсы: их характеристика и основные виды. Редкость ресурсов, проблема выбора и альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Технологическая и экономическая эффективность. Производственные возможности и экономический рост.

Методы экономического анализа. Общие и специфические методы исследования. Экспериментальные методы в экономике. Принципы экономического мышления: равновесие и оптимизация. Рациональный выбор индивида: соотношение выгод и издержек. Поведенческие расширения стандартной модели экономического человека. Позитивный и нормативный анализ. Экономическая теория и экономическая политика. Экономический империализм.

Тема 2. Экономические системы и институты

Понятие экономической системы. Основные проблемы организации экономических систем. Механизмы координации экономической деятельности. Типы экономических систем. Традиционная, командная и рыночная экономика: сравнительный анализ.

Институциональная структура экономической системы. Институты и их виды. Права собственности и экономическое поведение. Спецификация и размывание прав собственности. Трансакционные издержки: понятие и классификация. Рыночная система. Принципы функционирования рыночной экономики. Частная собственность. Свобода предпринимательства, свобода контрактов и свобода потребительского выбора. Роль личного интереса. Конкуренция. Свободное ценообразование. Элементы рыночной экономики. Виды, сегментация рынков. Новые типы рынков. Экономика совместного потребления. Дизайн рынков. “Запрещенные рынки”. Расширенная трактовка рынков: рынок “лимонов”, брачный рынок.

Тема 3. Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность

Спрос и величина спроса. Функция спроса. Закон спроса и кривая спроса. Принцип убывания предельной полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы изменения спроса. Сдвиг кривой спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Исключения из закона спроса.

Предложение и величина предложения. Закон предложения и кривая предложения. Закон возрастания предельных издержек. Неценовые факторы изменения предложения. Сдвиг кривой предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Процесс взаимодействия спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество товаров. Нарушение рыночного равновесия. Дефицит и избыток товаров. Влияние изменений в спросе и в предложении на цены и количества товаров. Устойчивость равновесия.

Понятие эластичности. Эластичный и неэластичный спрос, единичная эластичность. Измерение эластичности. Ценовая эластичность спроса и изменение валового дохода (выручки) продавцов. Причины различий в ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность спроса.

Эластичность предложения и факторы её определяющие. Роль фактора времени. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды. Практическое значение эластичности для потребителей, производителей и государства.

4. Фирма как субъект рынка. Издержки производства и прибыль предприятия

Сущность и условия предпринимательской деятельности. Фирма как основная структурная единица бизнес деятельности, природа фирмы, экономические теории фирмы.

Классификация предприятий по степени концентрации производства: мелкие, средние и крупные фирмы. Роль малых фирм в рыночной экономике. Основные формы организации предпринимательства. Индивидуальная фирма. Партнерства. Корпорация. Достоинства и недостатки. Собственность и управление в крупных корпорациях.

Фирма на рынке ресурсов. Спрос и предложение на рынке ресурсов. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена труда и факторы, ее определяющие. Гендерная дискриминация на рынке труда.

Рынок капитала: спрос и предложение инвестиционных ресурсов. Оценка эффективности инвестиций. Особенности инвестиционной деятельности на различных рынках. Риск и неопределенность на рынке капитала. Инфраструктура рынка капитала.

Рынок земельных ресурсов. Особенности спроса и предложения на рынке земли. Ставка арендной платы и цена земли.

Производство и факторы производства, экономическая деятельность фирмы и производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывания предельного продукта.

Издержки производства. Экономические издержки, явные и неявные издержки. Бухгалтерские издержки. Структура издержек и их связь с объемами выпуска продукции в коротком и длинном периодах времени. Постоянные, переменные и общие издержки. Показатели затрат на единицу продукции: средние и предельные издержки, их взаимосвязь. Издержки фирмы на долгосрочных временных интервалах. Эффективный масштаб производства. Оптимальный размер фирм и структура отраслей.

Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль как неявные экономические издержки. Условия максимизации прибыли фирмы.

5. Поведение фирм в различных рыночных структурах

Понятие и классификация рыночных структур. Критерий и основные факторы, определяющие тип рыночной структуры. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция и ее виды. Источники несовершенства рынка. Основные признаки рынка совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков.

Причины возникновения монополий. Типы барьеров входа на рынок. Технологические, экономические и институциональные барьеры. Относительность рыночной власти монополиста. Измерение монопольной власти. Ценовая дискриминация: ее условия, основные виды и последствия. Общественные издержки (последствия) монопольной власти. Естественная монополия и проблема ее регулирования.

Признаки и условия существования олигополии, виды и распространение. Всеобщая взаимозависимость фирм. Альтернативные типы поведения фирм на олигополистическом рынке. Олигополия и экономическая эффективность.

Фирма в условиях монополистической конкуренции: дифференциация продукта, неценовая конкуренция. Поведение монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и благосостояние потребителей. Необходимость и цели государственного регулирования поведения фирм. Способы воздействия государства на несовершенную конкуренцию. Антимонопольная политика.

6. Основные макроэкономические показатели

Соотношение микро- и макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы: экономический рост, уровень безработицы, уровень инфляции, валютный курс и состояние платежного баланса страны. Макроэкономическая политика и ее основные инструменты. Кейнсианская революция в макроэкономике

Методы макроэкономического анализа. Понятие агрегирования.

Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Ключевые взаимодействия в экономике. Особенности макроэкономических показателей. Номинальные и реальные величины. Потоки и запасы. Макроэкономические модели. Равновесие в макроэкономике и его виды. Кругооборот доходов и расходов в экономике.

Система национальных счетов. ВВП и ВНД. Чистые факторные доходы из-за рубежа. Соотношение показателей в СНС: показатели ЧВП, ЛД, РД. ВВП и ВНД и общественное благосостояние. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост и экономическое развитие. Альтернативные индикаторы экономической динамики: индекс человеческого развития, индекс лучшей жизни, международный индекс счастья. Взаимосвязь ВВП и альтернативных индикаторов экономической динамики. Долгосрочные тренды экономического роста и развития.

7. Циклические колебания экономической динамики. Инфляция и безработица

Экономические циклы: природа, фазы делового цикла и их характеристика. Спад производства – исходная фаза цикла. Фаза спада при сокращении совокупного спроса или совокупного предложения. Фаза депрессии, и её роль в циклическом развитии. Экзогенные и эндогенные причины цикличности. Неизбежность цикличности в рыночной экономике. Прогнозирование деловых циклов. Длительность циклов. «Длинные волны Кондратьева». Особенности современных циклов и кризисов.

Понятие безработицы. Добровольная безработица. Вынужденная безработица. Неравновесие на рынке труда и его причины. Жесткость номинальной заработной платы. Измерение уровня безработицы. Гендерные аспекты участия в рабочей силе. Миграционные аспекты развития рынка труда

Микро- и макроэкономические причины безработицы и ее виды: фрикционная, структурная, циклическая. Понятие полной занятости. Естественная норма безработицы и факторы, ее определяющие. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование безработицы.

Понятие инфляции и измерение ее уровня. Дефляция. Скрытая и открытая инфляция. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Микро- и макроэкономические последствия инфляции. Влияние сбалансированной и несбалансированной, ожидаемой и неожиданной инфляции на экономику. Природа инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Стагфляция.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее форма в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Кривая Филлипса как зеркальное отражение модели совокупного предложения. Поиски эффективной антиинфляционной политики. Контроль над ценами и зарплатой.

8. Государственный бюджет и фискальная политика

Воздействие государства на совокупные расходы. Влияние государственных закупок и налогов на выпуск продукции. Мультипликатор государственных закупок и чистых налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Понятие фискальной политики. Дискреционная фискальная политика. Преимущества и недостатки различных способов фискальной политики. Дефицит и излишек госбюджета. Эффективность дискреционной фискальной политики. Встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики и их действие. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг и его экономические последствия.

Налоговая система. Принципы исчисления и уплаты налогов. Виды налогов и объекты налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Государственные внебюджетные фонды и источники их финансирования.

9. Денежно-кредитная и банковская система

История денег. Бартер и товарные деньги, бумажные деньги, банковские деньги. Функции денег. Деньги как средство обращения. Деньги как финансовый актив. Ликвидность денег. Денежные агрегаты. Новые формы квази-денег: электронные деньги и денежные суррогаты. Предложение денег. Современная банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их операции и роль в экономике. Денежная база и денежная масса. Денежный мультиликатор.

Небанковские денежно-кредитные и финансовые организации. Центры микрофинансирования и потребительские кооперативы, страховые компании. Инвестиционные фонды. Риски на финансовом рынке. Операции с иностранной валютой. Кредитование юридических и физических лиц.

Спрос на деньги. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги как на активы. Общий спрос на деньги. Альтернативная стоимость денег. Предложение денег. Равновесие на рынке денег. Механизм установления рыночной ставки процента и количества денег в обращении.

Способы воздействия Центрального банка на денежную массу. Операции на открытом рынке в целях изменения избыточных резервов банков. Денежная база и регулирование Центральным банком денежного предложения. Политика учетной ставки. Изменение нормы обязательных резервов.

Виды монетарной политики. Её преимущества и недостатки. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Оценка эффективности дискреционной кредитно-денежной политики. Взаимодействие фискальной и монетарной политики. Проблема координации курсов стабилизационной политики.

Мировой и национальный фондовый рынок: инфраструктуры, объекты и субъекты. Инвестиции в финансовые активы (долговые и инвестиционные ценные бумаги), операции с драгоценными металлами, инвестиционные счета.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, оценки выступлений с докладами и сообщениями, проверки пять ценных проектных работ и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценка качества обучения осуществляется преподавателем в соответствии с балльно-рейтинговой системой изучения дисциплины и критериями оценки самостоятельной работы. Для оценки тестовых/практических заданий, контрольных и письменных работ, выступлений с докладами и сообщениями, домашних заданий используется традиционная пятибалльная система оценки знаний обучающегося.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается с учетом весовых коэффициентов. Оценки по текущей успеваемости учитываются с весом 0,6. Оценка промежуточной аттестации учитывается с весом 0,4.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в шестом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и два практических задания (тесты, кейсы). Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примеры практических заданий (тестов)

1. Закон спроса предполагает, что:

- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- б) если доходы у потребителей растут, они покупают больше товаров;
- в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет;
- д) изменение цены блага происходит в зависимости от предпочтений покупателей.

2. Рост цен на ресурсы, необходимые для производства товара, вызовет:

- а) сдвиг кривой спроса вверх-вправо;
- б) сдвиг кривой предложения вверх-влево;
- в) сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх;
- г) сдвиг кривой предложения вниз-вправо;
- д) сдвиг кривой спроса и кривой предложения вниз.

3. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляются избытки товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов;
- д) растет предложение товара.

4. Что из перечисленного приведет к изменению в предложении:

- а) изменение числа продавцов товара;
- б) повышение налога на добавленную стоимость в производстве товара;
- в) внедрение более эффективной технологии производства;
- г) снижение налога на прибыль продавцов товаров;
- д) все перечисленное верно.

5. Излишек производителя – это:

- а) величина, отражающая превышение цены предложения над ценой спроса;
- б) дополнительный доход, который получают производители в случае наличия дефицита блага;
- в) дополнительный доход, получаемый производителями, которые производят благо с издержками ниже равновесной рыночной цены товара;
- г) величина, отражающая прирост дохода производителей, продающих свой продукт по цене выше равновесной рыночной цены;
- д) верно б), в).

Примеры практических заданий (кейсов):

1. Домашняя хозяйка решила открыть прачечную и рассчитывает получить годовую выручку от этого заведения, равную 120 тыс. р. Для этого ей необходимо: арендовать помещение и платить годовую арендную плату в размере 30 тыс. р.; нанять двух помощников с оплатой 20 тыс. р. в год, труд которых будет оплачиваться из выручки; купить оборудование стоимостью 60 тыс. р.; оплатить прочие расходы (инвентарь, стиральный порошок, ополаскиватели и т. д.), которые составляют 15 тыс. р. в год. Для покупки оборудования, срок службы которого составляет 10 лет, она решила использовать семейные сбережения. Банковский процент по депозитам равен 7%, а по кредитам-15% годовых. Определите: а) величину годовых бухгалтерских и экономических издержек; б) величину годовой бухгалтерской и экономической прибыли. Стоит ли в таких условиях начинать этот бизнес?
2. Гендерное неравенство – разница агрегированных показателей у мужчин и женщин в таких областях, как уровень занятости и зарплат, участие в управлении бизнесом, политике и т.д., – есть и в развитых, и в развивающихся странах, хотя различается по масштабу и по распространенности. Например, по данным Всемирного

экономического форума (ВЭФ), в среднем в мире работают только 55% взрослых женщин против 78% мужчин, а средний разрыв в зарплатах между мужчиной и женщиной на схожих позициях составляет 40%; в странах ОЭСР в среднем разрыв по зарплатам – чуть более 13%. Женщины составляют половину населения трудоспособного возраста, но их вклад в ВВП – только 37%, посчитали в McKinsey. Гендерный разрыв сокращается, но довольно медленно: по расчетам ВЭФ, чтобы он полностью исчез, при текущей скорости социальных изменений потребуется 99,5 лет, а для исчезновения гендерного разрыва в экономической деятельности и возможностях понадобится и вовсе 257 лет. (Источник: «Мужской клуб»: почему мужчины продвигают мужчин - <https://econs.online/articles/coffee-break/muzhskoy-klub-pochemu-muzhchiny-prodvigayut-muzhch/>)

Вопросы:

- 2.1. Какие факторы вызывают гендерное неравенство?
- 2.2. Опишите механизм влияния гендерных факторов на рынок труда?
- 2.3. Существует ли гендерное неравенство в современной России?
- 2.4. Какие экономические законы позволяют объяснить существование гендерного неравенства?

Примеры теоретических вопросов:

1. Что такое кривая производственных возможностей? Какие оценки можно сделать на основе этой модели?
2. Какие особенности экономического поведения характеризует пирамида потребностей А.Маслоу?
3. Что такое спрос? Какие факторы определяют величину спроса на товар? Что описывает закон спроса? Нарисуйте графическую модель закона спроса.
4. Существуют ли исключения из закона спроса в современной экономике?
5. Что такое предложение товаров? Какие экономические субъекты осуществляют предложение товаров? График и закон предложения. Сдвиги кривой предложения.
6. Равновесие спроса и предложения: условия его достижения. Существуют ли состояния неравновесия?
7. Как рассчитать и интерпретировать результаты оценки эластичности спроса и предложения?
8. Какую роль играет теория эластичности при определении правильной стратегии ценообразования и налогообложения?
9. Каковы особенности, достоинства и недостатки ведения предпринимательской деятельности в форме ИП (ООО, АО)?
10. Что такое постоянные и переменные издержки? Какое значение имеет эта классификация для оптимизации деятельности предприятия?
11. Что такое средние и предельные издержки? Как их можно рассчитать? Какова типичная зависимость этих издержек от объема выпуска продукции? Какую роль играют эти издержки в определении перспектив развития предприятия?
12. Как посчитать выручку и прибыль предприятия? Как взаимосвязаны эти показатели? Как определить оптимальный объем производства для получения максимальной прибыли?
13. Каковы основные признаки совершенно конкурентного рынка? Какое правило используется на этом рынке фирмой, чтобы получить максимальную прибыль?
14. Каковы особенности монополистической конкуренции?
15. Каковы особенности монопольного рынка? Существуют ли монополии в современной экономике?

16. Особенности олигопольной рыночной структуры. Какие рынки в современной экономике относятся к этому типу?
17. Каковы цели, задачи и инструменты антимонопольной политики государства?
18. Каковы особенности функционирования ресурсных рынков (на примере рынка труда)?
19. Что такое сдельная и повременная оплата труда? В каких случаях они используются?
20. Каковы особенности функционирования рынка земельных ресурсов?
21. В чем суть принципа дисконтирования и как он влияет на эффективность распределения и использования свободных капиталов?
22. Опишите двухсекторную и трехсекторную модель макроэкономического кругооборота.
23. Что такое ВВП? Какие методы можно использовать для того, чтобы посчитать ВВП?
24. Какие макроэкономические показатели можно рассчитать на основе ВВП?
25. Каковы достоинства и недостатки современной методики учета макропоказателей?
26. Каковы основные этапы (стадии) циклических колебаний экономики? В чем они проявляются?
27. Какие показатели можно использовать для оценки текущего положения дел в разрезе циклических колебаний экономики?
28. Каковы основные причины циклических колебаний экономики? Какие виды циклов существуют в современной экономике?
29. Фрикционная и структурная безработица: что в них общего и каковы основные отличия?
30. Что такое циклическая безработица? Как ее можно измерить? Какое влияние циклическая безработица оказывает на экономическое развитие?
31. Каковы последствия безработицы для отдельного человека и общества в целом?
32. Расскажите, как рассчитать и интерпретировать индексы цен (ИПЦ, дефлятор ВВП).
33. Каковы причины инфляции?
34. Какие разновидности инфляции существуют в современной экономике?
35. Каковы последствия инфляции для экономики? Существует ли взаимосвязь инфляции и безработицы?
36. Какие виды налогов Вы знаете? Зачем нужны налоги?
37. Опишите структуру государственного бюджета.
38. Что такое дефицит и профицит бюджета? Каковы причины их возникновения и порядок финансирования/использования
39. Какие цели преследует государство, проводя стимулирующую фискальную политику?
40. Какие цели преследует государство, проводя сдерживающую фискальную политику?
41. Какие функции выполняют деньги в современной экономике?
42. Какие функции в экономике выполняют коммерческие банки?
43. Каковы функции центральных банков в современной экономике?
44. В каких случаях используется стимулирующая монетарная политика? Каковы ее инструменты?
45. Какие цели преследует Центральный банк при проведении сдерживающей монетарной политики?
46. Какие угрозы и опасности есть в современной денежной и валютной системе страны?
47. Почему существует неравенство в современной экономике? Как можно измерить степень неравенства?
48. Какие задачи решает государство при реализации социальной политики?

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценки письменных теоретических и практических заданий используется следующая шкала качественных критерииев.

Баллы / сфера оценки	1 неудовлетвор тельно	2 неудовлетвор тельно	3 удовлетворитель но	4 хорошо	5 отлично
1. Систематичность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой	Обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает системой взглядов на изучаемый объект
2. Работа с данными	В работе практически отсутствуют фактические данные, подтверждающие выводы автора. Автор использует гипотетические умозаключения и условные ситуации.	Автор использует фактические данные, описывающие некоторые аспекты рассматриваемой проблемы. Данные не систематизированы, представлены в текстовой форме.	Автор использует фактические данные, подтверждающие основные выводы и гипотезы, данные частично структурированы и обработаны. Использованы заимствованные графические элементы (таблицы, диаграммы).	Автор использует данные, подтверждающие выводы и гипотезы работы, большинство данных представлено в удобной форме, использованы авторские графические элементы (таблицы, диаграммы).	Автор использует широкий круг актуальных фактических данных, данные подтверждают выводы и гипотезы работы, данные представлены в удобной наглядной форме.
3. Качество и самостоятельность научного осмысления изучаемого явления, процесса и т.д.	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся сведений	В состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»
- <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24921>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернета

а) основная литература:

- Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/488938>
- Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/488342>
- Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холodenко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/491252>.

б) дополнительная литература:

- Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/488975>.
- Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ez.lib.tsu.ru/catalog/product/1845356>.
- Финансовая грамотность: учебник для вузов / ред. Р.А. Кокорев. - М. : Издательство Московского университета, 2021. - 568 с.
- Финансовая грамотность: практикум для студентов вузов / ред. Р.А. Кокорев. - М. : Издательство Московского университета, 2021. - 79 с.
- Нуреев, Р. М. Макроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ez.lib.tsu.ru/catalog/product/1042414>

в) ресурсы сети Интернет:

- ECONS: экономический разговор. URL: <https://econs.online>
- Экономика / Образовательный портал “Открытое образование” URL: <https://openedu.ru/course/hse/ECONOM/>
- Федеральная служба государственной статистики URL: <http://www.gks.ru/>
- Министерство экономического развития Российской Федерации URL: <http://economy.gov.ru/minec/main/>
- Core-econ: economics for a changing world. URL: <https://www.core-econ.org>
- Our world in data URL: <https://ourworldindata.org>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Фролова Елена Александровна, д.э.н., доцент, и.о. зав. кафедрой государственного и муниципального управления ИЭМ