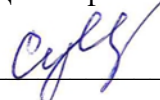


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Гендерология и феминология**

по направлению подготовки

**39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Социальная работа»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.13

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Ю. Рыкун

Председатель УМК

 Т. В. Фаненштиль

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.

ИОПК-2.2 Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Научиться учитывать социальные и психологические особенности представителей мужского и женского полов в процессе профессионального взаимодействия сотрудников в коллективе.

Сформировать навыки взаимодействия в коллективе, состоящем из представителей различных полов.

Сформировать навык оценки значения каждой ситуации взаимодействия полов, ее возможное развитие, обосновать правильность и своевременность принимаемых решений

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части Б1.О образовательной программы и является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 5, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по дисциплине «Социология»

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 30 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Научные и социальные предпосылки обоснования гендера.

Вторая волна феминизма, марксизм, экзистенциализм и постмодернизм как научные предпосылки появления категории гендера. Изменения в семейной сфере и трудовых отношениях как социальные предпосылки появления категории гендера. Этапы развития «женских исследований».

Тема 2. Ключевые понятия, объект и предмет гендерологии и феминологии

Понятие феминности, маскулинности и андрогинности. Методики их измерения и их эволюция. Понятие гендера, история его развития и подходы к определению. Объект и предмет гендерологии. Объект и предмет феминологии.

Тема 3. Мужчина и женщина – содержание понятий, его эволюция, подходы к определению

История перехода от однополой к двуполой модели человека. Многоуровневая организация пола: генетический, гонадный, морфологический, церебральный, психический и гражданский – особенности определения пола на каждом уровне.

Тема 4. Мужчины и женщины глазами общества – гендерная линза, гендерный дисплей и гендерные стереотипы.

Линзы гендера по концепции С.Бем – линза гендерной поляризации, линза андроцентризма и линза биологического эссенциализма. Гендерная социализация. Понятие гендерно-конвенциональной личности, особенности ее существования. Гендерный дисплей и способы его проявления. Гендерные стереотипы- понятие, источники возникновения, содержание, типы, последствия.

Тема 5. Феномен маскулинности в современности

История возникновения современной маскулинности. Понятие гегемонной маскулинности (подходы Р. Бреннона, Э.Гидденса). Теории маскулинности: консервативное, про-феминистское, движение за права мужчин, духовное, социалистическое и ориентированное на конкретные группы. Кризис маскулинности: причины, характеристики, последствия. Мужские гендерно-ролевые конфликты по Дж. Плеку.

Тема 6. Гендерные отношения в семье (приватная сфера)

Институт семьи – современное состояние, тенденции развития. Семья как объект гендерного анализа. Материнство как социальный институт – требования патриархатной гендерной идеологии. Феномен «тирании материнства». Отцовство как социальный институт: история «изобретения отцовства», функции отцовства, их особенности по сравнению с функциями материнства, «включенное отцовство» как современная тенденция. Домашний труд и гендерные отношения в семье. «Мужской» и «женский» труд – содержание представлений, разница в содержании, анализ требуемого времени. Особенности домашнего труда.

Тема 7. Гендер в публичной сфере (гендерное разделение труда)

История появления публичной сферы. Роль первых профсоюзов в дискриминации женщин в сфере труда. Российская специфика разделения на публичную и приватную сферы. Гендерная сегрегация в сфере труда (горизонтальная и вертикальная). Объяснения сегрегации в сфере труда: теория «половых ролей», теория «человеческого капитала», марксистский подход. Гендерный режим рынка труда в современной России

Тема 8. Репрезентации гендерных отношений в культурных нарративах

Понятие репрезентации, подходы к объяснению ее природы: рефлексивный, интенциональный, конструкционистский. Массовая культура как способ представления гендерных отношений. Теория «мужского взгляда» Л. Малви. Мелодрамы и технологии «женского удовольствия» как особое культурное пространство

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем выполнения домашних заданий как подготовки к семинарским занятиям и фиксируется в форме контрольной точки не менее

одного раза в семестр. При индивидуальной заинтересованности студенты могут готовить доклады в раках интересующих тем.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалах. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Экзамен в пятом семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет включает: два вопроса, которые направлены на проверку следующего индикатора достижения компетенции - ИОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.

практическое задание, направленное на проверку следующего индикатора достижения компетенции - ИОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20196>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Берн Ш. Гендерная психология: [перевод] / Шон Берн. - 2-е междунар. изд. - СПб: Прайм-Еврознак: Нева, 2002. - 318 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Антология гендерной теории: [Сборник переводов] / Сост., коммент. , общ. ред. Елены Гаповой, Альмиры Усмановой; Европейский гуман. ун-т, Центр гендерных исслед.. - Минск: Пропилеи, 2000. - 383, [1] с.
2. Бем С. Л. Линзы гендера. Трансформация взглядов на проблему неравенства полов: [пер. с англ.] / Сандра Липсиц Бем; Ин-т соц. и гендер. политики. - М.: РОССПЭН, 2004. - 331, [1] с.
3. Бовуар С. д. Второй пол: этика подлинного существования. [Кн. 1] / Симона де Бовуар; пер. с фр. А. А. Сабашниковой ; [под общ. ред. С. Айвазовой]. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2015. - 831, [1] с. (Глава 1 Данные биологии и глава 3 Точка зрения исторического материализма)
4. Гендерный калейдоскоп: Курс лекций / Воронина О. А. , Здравомыслова Е. А., Темкина А. А. и др. ; Под общ. ред. М. М. Малышевой; Рос. акад. наук и др.. - М.: Академия, 2002. - 519,
5. Ильин Е. П. Пол и гендер / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. - 686 с.: ил. (глава 4 Половые и гендерные стереотипы)
6. Практикум по гендерной психологии: [учебное пособие для вузов] / под ред. И. С. Клециной. - Санкт-Петербург: Питер, 2003. - 478, [2]

7. Здравомыслова, Е. Гендерные стереотипы в дошкольной детской литературе: русские сказки / Е. Здравомыслова, Е. Герасимова, Н. Троян // Преображение. – 1998. – № 6. – С. 65-77. – EDN YVNFJK.
8. Кирилина, А. В. Гендер и гендерная лингвистика на рубеже третьего тысячелетия / А. В. Кирилина // Вопросы психолингвистики. – 2021. – № 3(49). – С. 109-147. – DOI 10.30982/2077-5911-2021-49-3-109-147. – EDN DJJIUR. Доступ по ссылке - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46656490>
9. Кон, И. С. Гегемонная маскулинность как фактор мужского (не)здоровья / И. С. Кон // Андрология и генитальная хирургия. – 2008. – Т. 9. – № 4. – С. 5-11. – EDN KDNBWF., Доступ по ссылке - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12041443>
10. Кон, И. С. Три в одном: сексуальная, гендерная и семейная революции / И. С. Кон // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2011. – Т. 14. – № 1. – С. 51-65. – EDN NVUFUF. Доступ по ссылке <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16440981>
11. Лыткина Т.С. Домашний труд и гендерное разделение власти в семье // Социологические исследования. 2004. № 9 (245), С. 85 – 91.
12. Сулейманова Л.В. Визуализация гендерного дисплея в условиях современной культуры// доступ по ссылке <https://cyberleninka.ru/article/n/vizualizatsiya-gendernogo-displeya-v-usloviyah-sovremennoy-kultury>
13. Фридан Б. Загадка женственности : Пер. с англ. / Вступ. ст. О. А. Ворониной; Худож. В. А. Пузанков; Ред. О. М. Дегтярева. - М. : Прогресс : Литера, 1994. - 496
14. Черняк Е.М. Семейведение: субкультура семьи и брака. [с. 1.]: Дашков и К, 2020. ISBN 9785394034725.

в) ресурсы сети Интернет:

- Социологическое обозрение / Московская школа социальных и экономических наук, Центр фундаментальной социологии; гл. ред. Филиппов А. Ф. - М.: [б. и.], 2001-. - . URL: <https://sociologica.hse.ru/>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Сушушина Елена Валерьевна, канд. филос. наук, философский факультет, декан.