

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

А. В. Замятин

Оценочные материалы по дисциплине

Профессиональный перевод специальной литературы

по направлению подготовки / специальности

10.05.01 Компьютерная безопасность

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:

Анализ безопасности компьютерных систем

Форма обучения

Очная

Квалификация

Специалист по защите информации

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

В.Н. Тренькаев

Председатель УМК

С.П. Сущенко

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-8.1 Осуществляет подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, методической информации отечественного и зарубежного опыта по проблемам компьютерной безопасности

ИОПК-8.2 Составляет научно-технические отчеты, готовит обзоры и публикации по результатам выполненных исследований в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей

ИУК-4.1 Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами

ИУК-4.2 Выбирает на государственном и иностранных языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

ИУК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Test: Cryptography in Business Applications (ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИОПК-8.1)

1. What is the primary benefit of using encryption for business data?
 - a) Faster data processing
 - b) Reduced storage space requirements
 - c) Confidentiality and data protection
 - d) Improved network performance
2. How does a company use digital signatures to enhance trust in electronic transactions?
 - a) By verifying the sender's identity and preventing message tampering
 - b) By encrypting data for faster transmission
 - c) By protecting against DDoS attacks
 - d) By ensuring data availability
3. What is the main difference between using symmetric and asymmetric encryption in a business context?
 - a) Symmetric encryption is faster, while asymmetric encryption is more secure
 - b) Asymmetric encryption is used for data storage, while symmetric encryption is used for data transmission
 - c) Symmetric encryption uses one key for both encryption and decryption, while asymmetric encryption uses separate keys
 - d) Symmetric encryption is only used for internal communication, while asymmetric encryption is used for external communication
4. What is the purpose of implementing a Public Key Infrastructure (PKI) in a business environment?
 - a) To manage and distribute digital certificates for secure communication
 - b) To improve internet connectivity
 - c) To track employee performance

- d) To automate tasks
5. What is a significant challenge businesses face when implementing cryptography?
- a) The cost of encryption software
- b) The complexity of managing keys
- c) The potential for vulnerabilities in encryption algorithms
- d) All of the above

Answer Key: 1. c) 2. a) 3. c) 4. a) 5. d)

Критерии оценивания: задание считается выполненным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в пятом семестре проводится в устной форме в формате докладов на иностранном (английском) языке по изученным темам с использованием Power Point. Данный формат контроля проверяет все указанные ИУК: (ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2)

Презентация оценивается по 4 основным критериям, каждый из которых может быть оценен по 4 балльной шкале (5-2). Итоговая оценка – сумма оценок по всем критериям. Максимум – 20 баллов.

Критерий	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Решение коммуникативной задачи	содержание презентации соответствует цели, отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	содержание презентации в основном соответствует цели, задание выполнено в основном: но 1–2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2–3 нарушения нейтрального стиля)	содержание презентации частично соответствует цели; задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1–2 аспекта, ИЛИ 3–4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1–2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускается 4 нарушения	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)

			нейтрального стиля)	
Организац ия текста	высказывание логично; средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану	высказывание в основном логично (имеется 1–2 логические ошибки), И/ИЛИ имеется 1–2 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ отсутствуют 1-2 необходимых элементов презентации	в высказывании имеется 3–4 логические ошибки, И/ИЛИ имеется 3–4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ отсутствуют 3-4 необходимых элементов презентации	в высказывании имеется 5 и более логических ошибок И/ИЛИ имеется 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ отсутствуют 5 и более необходимых элементов презентации
Лексически й ресурс	используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеется 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 4 лексические ошибки	используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5 и более лексических ошибок
Грамматич еский ресурс	используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускается 1–2 не повторяющиеся грамматические ошибки)	используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеется 3–4 грамматические ошибки	используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5–7 грамматических ошибок	используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеется 8 и более грамматических ошибок

Зачет с оценкой в шестом семестре проводится в письменной форме в виде краткого изложения курсовой работы на иностранном (английском) языке.

Написание краткого изложения курсовой работы оценивается по 2 основным критериям, за каждый ставится оценка «5», «4», «3».

Критерий «Структура и содержание»

«5» - Текст краткого изложения курсовой работы написан грамотно, содержание структурировано, соответствует заданной теме, абзацы связаны между собой. Требуемый объем выдержан.

«4» - Текст краткого изложения курсовой работы написан грамотно и соответствует заданной теме, но содержание может быть не полностью структурировано, абзацы могут быть связаны между собой недостаточно логично. Требуемый объем выдержан.

«3» - Текст краткого изложения курсовой работы соответствует заданной теме, но написан недостаточно грамотно, содержание не структурировано, абзацы могут быть связаны между собой недостаточно логично. Требуемый объем не выдержан.

Критерий «Грамотность изложения»

«5» – используемый словарный запас, грамматические структуры в основном соответствуют поставленной задаче, допускается не более 1-2 лексико-грамматических ошибки;

«4» – используемый словарный запас, грамматические структуры в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок);

«3» – используемый словарный запас, грамматические структуры большей частью не соответствуют поставленной задаче; присутствуют многочисленные грубые ошибки (пять и более лексико-грамматических ошибок).

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест: Данный формат контроля проверяет все указанные ИУК: (ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2)

1. What is the purpose of a cybersecurity risk assessment report?
 - a) To identify and assess potential cyber threats
 - b) All of the above
 - c) To communicate risks to stakeholders
 - d) To recommend security measures to mitigate risks
2. What is the role of cybersecurity awareness training for employees?
 - a) All of the above
 - b) To equip employees with the knowledge and skills to identify and prevent cyber threats
 - c) To promote a culture of security awareness within the organization
 - d) To inform employees about the company's security policies
3. Choose the reliable source of information from the listed below:
 - a) Unverified websites
 - b) Websites with biased information
 - c) Research publications from universities and cybersecurity organizations
4.
5. ...

Answer key 1.b) 2.a) 3.c)

Критерии оценивания: задание считается выполненным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Информация о разработчиках

Бутузова Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры английского языка в сфере научной коммуникации ФИЯ.

Демидова Ольга Михайловна, старший преподаватель кафедры английского языка в сфере научной коммуникации ФИЯ.

Волкова Алевтина Борисовна, старший преподаватель кафедры английского языка в сфере научной коммуникации ФИЯ.