

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский Томский государственный университет"

План одобрен Ученым советом факультета

Протокол № 4 от 15.06.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



Луков Е.В.

20 22 г.

39.04.03

Направление подготовки 39.04.03 "Организация работы с молодежью"
Направленность (профиль) "Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью"

Программа магистратуры: Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью

Кафедра: каф. общей и педагогической психологии

Факультет: психологии

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очно-заочная

Образовательный стандарт (СУОС) 646/ОД от 05.07.2021

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности	Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	
03.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ	

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

проектный

социально-технологический

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебного управления

Игнатьева М.А./

Начальник отдела сопровождения образовательных программ

Цой Г.А./

Декан

Баланев Д.Ю./

Руководитель программы

Костокова Т.А./

Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Часов в з.е.	Итого акад.часов					Курс 1		Курс 2				Курс 3					
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	з.е.	Итого	з.е.	Итого	з.е.	Итого	з.е.	Итого	з.е.	Итого
Блок 1.Дисциплины (модули)					80	80		2880	2880	730.75	1832.25	317	23	828	25	900	20	720	12	432				
Обязательная часть					42	42		1512	1512	416.4	873.7	221.9	16	576	20	720	6	216						
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль. Лидерство, командообразование и межкультурное взаимодействие		222		9	9		324	324	101.55	222.45				9	324								
Б1.О.01.01	Лидерство и руководство командной работой		2		3	3	36	108	108	17.05	90.95				3	108								
Б1.О.01.02	Профессиональная коммуникация на иностранном языке * Professional communication in a foreign language		2		3	3	36	108	108	54.85	53.15				3	108								
Б1.О.01.03	Межкультурное взаимодействие		2		3	3	36	108	108	29.65	78.35				3	108								
Б1.О.02	Иностранный язык		1		3	3	36	108	108	29.65	78.35		3	108										
Б1.О.03	Социальные теории и социальное развитие в современном мире		1		2	2	36	72	72	25.45	46.55		2	72										
Б1.О.04	История и методология науки: общие проблемы		1		2	2	36	72	72	25.45	46.55		2	72										
Б1.О.05	Методология и технология проектной деятельности	2			3	3	36	108	108	29.5	46.8	31.7			3	108								
Б1.О.06	Убеждающая коммуникация в социальных практиках	2			4	4	36	144	144	29.5	82.8	31.7			4	144								
Б1.О.07	Социогуманитарные технологии духовно-нравственного развития молодежи	3			3	3	36	108	108	29.5	46.8	31.7				3	108							
Б1.О.08	Психология призвания		2		2	2	36	72	72	2.35	69.65				2	72								
Б1.О.09	Компьютерные технологии в науке и образовании	1			3	3	36	108	108	29.5	46.8	31.7	3	108										
Б1.О.10	Математическое моделирование социальных процессов в молодежной среде		2		2	2	36	72	72	25.45	46.55				2	72								
Б1.О.11	Социальные проблемы молодежи	1			3	3	36	108	108	29.5	46.8	31.7	3	108										
Б1.О.12	Методология и методы комплексных исследований молодежи	13			6	6	36	216	216	59	93.6	63.4	3	108			3	108						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					38	38		1368	1368	314.35	958.55	95.1	7	252	5	180	14	504	12	432				
Б1.В.01	Основы теории организации и управления	4			3	3	36	108	108	29.5	46.8	31.7						3	108					
Б1.В.02	Психология развития и безопасности молодежи	2			3	3	36	108	108	29.5	46.8	31.7			3	108								
Б1.В.03	Гражданское и патриотическое воспитание молодежи	4			3	3	36	108	108	29.5	46.8	31.7						3	108					
Б1.В.04	Практика разрешения конфликтов. Я-семья-работа-общество		3		2	2	36	72	72	2.35	69.65					2	72							
Б1.В.05	Психология инновационной деятельности		1		2	2	36	72	72	2.35	69.65		2	72										
Б1.В.06	Психологические аспекты экспертизы инновационных образовательных проектов		3		3	3	36	108	108	10.75	97.25					3	108							
Б1.В.07	Современные технологии сопровождения молодежи на этапе построения карьеры: организация трудовой деятельности		2		2	2	36	72	72	25.45	46.55				2	72								
Б1.В.08	Организация и проведение мониторинговых исследований в образовании		3		2	2	36	72	72	25.45	46.55					2	72							

Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Часов в з.е.	Итого акад.часов					Курс 1		Курс 2				Курс 3						
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	з.е.	Итого	з.е.	Итого	з.е.	Итого	з.е.	Итого	з.е.	Итого	
Б1.В.09	Научно-исследовательский практикум			1	3	3	36	108	108	31.75	76.25		3	108											
Б1.В.10	Технологии психологической помощи молодежи в кризисных и экстремальных ситуациях		3		2	2	36	72	72	25.45	46.55					2	72								
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		4		2	2		72	72	2.35	69.65						2	72							
Б1.В.ДВ.01.01	Менеджмент профессиональной траектории		4		2	2	36	72	72	2.35	69.65						2	72							
Б1.В.ДВ.01.02	Психодиагностика и ассесмент * Psychodiagnostics and Assessment		4		2	2	36	72	72	2.35	69.65						2	72							
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		3		2	2		72	72	25.45	46.55					2	72								
Б1.В.ДВ.02.01	Религиозное самоопределение современной молодежи		3		2	2	36	72	72	25.45	46.55					2	72								
Б1.В.ДВ.02.02	Психология признания и самозанятости		3		2	2	36	72	72	2.35	69.65					2	72								
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		1		2	2		72	72	21.25	50.75		2	72											
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии работы с неформальными объединениями молодежи		1		2	2	36	72	72	21.25	50.75		2	72											
Б1.В.ДВ.03.02	"Ловцы человек" или социальные сети в медиа, бизнесе, рекрутинге и образовании		1		2	2	36	72	72	2.35	69.65		2	72											
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		3		3	3		108	108	25.45	82.55					3	108								
Б1.В.ДВ.04.01	Тьюторство как технология инновационного образования		3		3	3	36	108	108	25.45	82.55					3	108								
Б1.В.ДВ.04.02	Психология одаренности, креативности и гениальности		3		3	3	36	108	108	2.35	105.65					3	108								
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		4		2	2		72	72	25.45	46.55						2	72							
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии успешной социализации выпускников интернатных учреждений		4		2	2	36	72	72	25.45	46.55						2	72							
Б1.В.ДВ.05.02	Основы личного консультирования		4		2	2	36	72	72	25.45	46.55						2	72							
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)		4		2	2		72	72	2.35	69.65						2	72							
Б1.В.ДВ.06.01	Социальные медиа		4		2	2	36	72	72	2.35	69.65						2	72							
Б1.В.ДВ.06.02	Гений. Талант. Золотая посредственность * Geniys. Talent. Golden Mediocrity.		4		2	2	36	72	72	2.35	69.65						2	72							
Блок 2.Практика					34	34		1224	1224	24	1200		5	180	2	72	6	216	12	432	9	324			
Обязательная часть					34	34		1224	1224	24	1200		5	180	2	72	6	216	12	432	9	324			
Б2.О.01	Учебная практика			1124	19	19		684	684	16	668		5	180	2	72			12	432					
Б2.О.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			1	3	3	36	108	108	4	104		3	108											
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			124	16	16	36	576	576	12	564		2	72	2	72			12	432					
Б2.О.02	Производственная практика			35	15	15		540	540	8	532						6	216			9	324			

-	-	Форма контроля			з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2				Курс 3					
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт		Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1 [15]	Семестр 2 [18]	Семестр 3 [15]	Семестр 4 [18]	Семестр 5 [15]	Семестр 6 [18]	Семестр 7 [15]	Семестр 8 [18]				
Индекс	Наименование												з.е.	Итого	з.е.	Итого	з.е.	Итого	з.е.	Итого	з.е.	Итого	з.е.	Итого	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			3	6	6	36	216	216	4	212					6	216								
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа			5	9	9	36	324	324	4	320									9	324				
Блок 3. Государственная итоговая аттестация					6	6		216	216	5	211									6	216				
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5			6	6	36	216	216	5	211									6	216				
ФТД. Факультативные дисциплины					10	10		360	360	103.65	256.35		2	72	4	144	4	144							
ФТД.01	Академическое письмо, публикации и презентации *Academic Writing, Publishing and Presenting		12	3	6	6	36	216	216	103.65	112.35		2	72	2	72	2	72							
ФТД.02	Кампусный курс 1		3		2	2	36	72	72		72					2	72								
ФТД.03	Кампусный курс 2		2		2	2	36	72	72		72			2	72										
Итого з.е./Акад.часов (без факультативов)					120	120		4320	4320	759.75	3243.25	317	28	1008	27	972	26	936	24	864	15	540			
Недельная нагрузка в периодах обучения (акад.час/нед)													50.6		48		42.3		42.5						
Контактная работа (акад.час/нед)													13.8		13.1		10.8		4.6						
з.е. на курсах (без факультативов)													55				50				15				

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	-
ИУК-1.3	Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	-
ИУК-2.2	Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК-2.3	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	-
ИУК-3.2	Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды	-
ИУК-3.3	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	-
ИУК-4.2	Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.3	Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	-
ИУК-5.2	Организует и модерирует межкультурное взаимодействие	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности	-
ИУК-6.2	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	-
ИУК-6.3	Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений	-
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	ОПК
ИОПК-1.1	Обосновывает выбор актуальных информационно-коммуникативных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	-
ИОПК-1.2	Применяет современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства при постановке и решении профессиональных задач в сфере молодежной политики	-
ИОПК-1.3	Оценивает эффективность применения современных информационно-коммуникативных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	-
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК
ИОПК-2.1	Объясняет социальные явления и процессы на основе научных теорий и концепций	-
ИОПК-2.2	Проводит исследования по выявлению проблем в молодежной среде с использованием современных социологических и статистических методов; определяет пути и способы их решения	-
ИОПК-2.3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы в молодежной среде на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	-
ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления	ОПК
ИОПК-3.1	Систематизирует и оформляет результаты проведенных мероприятий и исследований в сфере молодежной политики в различных формах (отчет, статья, доклад, диссертация, портфолио и пр.)	-
ИОПК-3.2	Публично представляет результаты профессиональной деятельности	-
ИОПК-3.3	Проводит анализ и самоанализ результативности профессиональной деятельности	-
ОПК-4	Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК
ИОПК-4.1	Ориентируется в специфике деятельности общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказания услуг в сфере молодежной политики	-

ИОПК-4.2	Руководствуется нормативно-правовой базой, аналитическими и методическими документами, профессиональной информацией при решении задач в сфере молодежной политики	-
ИОПК-4.3	Применяет навыки эффективной деловой коммуникации при осуществлении внутриведомственного и межведомственного профессионального взаимодействия для решения задач в сфере молодежной политики	-
ОПК-5	Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики	ОПК
ИОПК-5.1	Владеет методическими и нормативно-правовыми основами организации и проведения социальной экспертизы в сфере молодежной политики	-
ИОПК-5.2	Осуществляет выбор критериев и показателей экспертной оценки в соответствии с профессиональными задачами в сфере молодежной политики; при необходимости их разрабатывает	-
ИОПК-5.3	Проводит социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений, нормативных документов в сфере молодежной политики составляет экспертные заключения в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами	-
ПК-1	Способен осуществлять планирование, координацию и контроль проведения мероприятий в сфере молодежной политики	ПК
ИПК-1.1	Разрабатывает долгосрочные прогнозы, планы, проекты по работе с молодежью с учетом нормативно-правовых актов, методических и аналитических материалов в сфере молодежной политики	-
ИПК-1.2	Определяет цели, задачи, ресурсы, объем и виды работ членов коллектива, ответственного за организацию и проведение мероприятий в сфере молодежной политики, координирует их работу	-
ИПК-1.3	Подготавливает отчетную документацию, проводит анализ качества реализации мероприятий по работе с молодежью с последующим принятием организационных решений по модернизации и совершенствованию реализации услуг в сфере молодежной политики	-
ПК-2	Способен осуществлять планирование, координацию и контроль организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	ПК
ИПК-2.1	Разрабатывает планы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учетом специфики их индивидуальных и возрастных особенностей	-
ИПК-2.2	Определяет цели, задачи, ресурсы, объем и виды работ ответственных исполнителей по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, осуществляет координацию и наставничество их деятельности	-
ИПК-2.3	Подготавливает отчетную документацию, проводит анализ качества организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с целью модернизации и совершенствованию реализации услуг в сфере молодежной политики	-
ПК-3	Способен выявлять проблемы в молодежной среде и разрабатывать востребованный спектр услуг в области организации досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности молодежи, содействия в вопросах трудоустройства, социальной реабилитации, предпринимательства	ПК
ИПК-3.1	Выбирает или самостоятельно формулирует направление актуальной услуги в сфере молодежной политики, составляет программу ее реализации	-
ИПК-3.2	Осуществляет сбор, анализ и систематизацию необходимой информации по проблеме востребованности услуги, формирует алгоритмы организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодежи	-
ИПК-3.3	Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты сформированной услуги в профессиональном сообществе и корректирует их с обоснованными выводами и рекомендациями	-
ПК-4	Способен обновлять представление о целях и задачах дополнительного образования на современном этапе, стратегических направлениях развития в соответствии нормативно-правовыми актами, запросами социума; разрабатывать эффективные проекты/ программы дополнительного образования	ПК
ИПК-4.1	Проводит мониторинг востребованности направлений рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	-
ИПК-4.2	Применяет эффективные/адекватные методы изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	-
ИПК-4.3	Разрабатывает долгосрочные планы совершенствования системы дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей детей и взрослых	-
ПК-5	Способен формировать предложения по обеспечению развития социального партнерства и определению перечня/содержания дополнительных образовательных программ/условий их реализации; продвижению услуг дополнительного образования	ПК
ИПК-5.1	Определяет ресурсы обеспечения дополнительного образования детей и взрослых на основе изучения рынка услуг	-
ИПК-5.2	Формулирует и обсуждает (с руководством организации и специалистами) задачи и необходимые источники привлечения субъектов социального партнерства (органы власти, заинтересованные лица и организации) для продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	-
ИПК-5.3	Обрабатывает, анализирует и интерпретирует результаты изучения продвижения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых, привлекает к работе экспертов, организует обсуждение результатов анализа	-

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.0.01	Общеуниверситетский модуль. Лидерство, командообразование и межкультурное взаимодействие	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3
Б1.0.01.01	Лидерство и руководство командной работой	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3
Б1.0.01.02	Профессиональная коммуникация на иностранном языке * Professional communication in a foreign language	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3
Б1.0.01.03	Межкультурное взаимодействие	ИУК-5.1; ИУК-5.2
Б1.0.02	Иностранный язык	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3
Б1.0.03	Социальные теории и социальное развитие в современном мире	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИОПК-2.1
Б1.0.04	История и методология науки: общие проблемы	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3
Б1.0.05	Методология и технология проектной деятельности	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3
Б1.0.06	Убеждающая коммуникация в социальных практиках	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3
Б1.0.07	Социогуманитарные технологии духовно-нравственного развития молодежи	ИУК-5.1; ИУК-5.2
Б1.0.08	Психология призвания	ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3
Б1.0.09	Компьютерные технологии в науке и образовании	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3
Б1.0.10	Математическое моделирование социальных процессов в молодежной среде	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3
Б1.0.11	Социальные проблемы молодежи	ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Б1.0.12	Методология и методы комплексных исследований молодежи	ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Основы теории организации и управления	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3
Б1.В.02	Психология развития и безопасности молодежи	ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Б1.В.03	Гражданское и патриотическое воспитание молодежи	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3
Б1.В.04	Практика разрешения конфликтов. Я-семья-работа-общество	ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Б1.В.05	Психология инновационной деятельности	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИПК-5.2
Б1.В.06	Психологические аспекты экспертизы инновационных образовательных проектов	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИПК-2.2
Б1.В.07	Современные технологии сопровождения молодежи на этапе построения карьеры: организация трудовой деятельности	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИПК-3.2
Б1.В.08	Организация и проведение мониторинговых исследований в образовании	ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.3
Б1.В.09	Научно-исследовательский практикум	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.10	Технологии психологической помощи молодежи в кризисных и экстремальных ситуациях	ИПК-2.1; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИПК-4.1
Б1.В.ДВ.01.01	Менеджмент профессиональной траектории	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИПК-4.1
Б1.В.ДВ.01.02	Психодиагностика и ассесмент * Psychodiagnostics and Assessment	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИПК-1.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИПК-1.1
Б1.В.ДВ.02.01	Религиозное самоопределение современной молодежи	ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИПК-1.1
Б1.В.ДВ.02.02	Психология признания и самозанятости	ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИПК-3.1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии работы с неформальными объединениями молодежи	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Б1.В.ДВ.03.02	"Ловцы человек" или социальные сети в медиа, бизнесе, рекрутинге и образовании	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.3
Б1.В.ДВ.04.01	Тьюторство как технология инновационного образования	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.3
Б1.В.ДВ.04.02	Психология одаренности, креативности и гениальности	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.3
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии успешной социализации выпускников интернатных учреждений	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.3
Б1.В.ДВ.05.02	Основы личностного консультирования	ИПК-3.1; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	ИПК-1.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
Б1.В.ДВ.06.01	Социальные медиа	ИПК-1.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
Б1.В.ДВ.06.02	Гений. Талант. Золотая посредственность * Geniys. Talent. Golden Mediocrity.	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01	Учебная практика	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИПК-2.1; ИПК-3.1; ИПК-4.1; ИПК-5.1; ИПК-5.2
Б2.О.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИПК-2.1; ИПК-3.1; ИПК-5.1; ИПК-5.2
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИПК-4.1; ИПК-5.2
Б2.О.02	Производственная практика	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-4; ОПК-3; ПК-1
ФТД.01	Академическое письмо, публикации и презентации *Academic Writing, Publishing and Presenting	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
ФТД.02	Кампусный курс 1	
ФТД.03	Кампусный курс 2	

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	
					Мин.	Макс.	Факт										
	Итого (с факультативами)				109	146	130	61	30	31	54	30	24	15	15		
	Итого по ОП (без факультативов)				107	136	120	55	28	27	50	26	24	15	15		
B1	Дисциплины (модули)	52%	48%	34.2%	80	93	80	48	23	25	32	20	12				
B1.O	Обязательная часть				42	48	42	36	16	20	6	6					
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				38	45	38	12	7	5	26	14	12				
B2	Практика	100%	0%	0%	21	34	34	7	5	2	18	6	12	9	9		
B2.O	Обязательная часть				21	34	34	7	5	2	18	6	12	9	9		
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
B3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6							6	6		
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	10	6	2	4	4	4					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					45.1	-	50.6	48	-	42.3	42.5	-			
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	-			
		в период гос. экзаменов						-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					10.2	-	13.8	13.1	-	10.8	4.6	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					730.75	-	224.4	243.3	-	173.9	89.15	-			
		Блок Б2					24	-	8	4	-	4	4	-	4		
		Блок Б3					5	-			-			-	5		
		Блок ФТД					103.65	-	33.85	33.85	-	35.95		-			
		Итого по всем блокам					863.4	-	266.25	281.15	-	213.85	93.15	-	9		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	3	3	4	2	2				
		ЗАЧЕТ (За)						11	5	6	9	6	3				
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	3	1	2	1	1	1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					23.08%										
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						63.3%										
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						25.37%										