

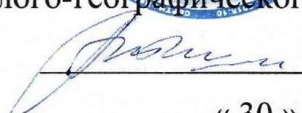
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ:

Декан геолого-географического факультета

 П.А. Тишин

« 30 » июня 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЗАПОВЕДНОЕ ДЕЛО

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:
«Природопользование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Томск-2021

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебному плану направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленности (профиля) «Природопользование» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре природопользования // опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22187>.


Разработчик ФОС:

Королёва Т.В. - доцент кафедры природопользования, канд. геогр. наук

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 5 от 21.05.2021 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры природопользования, протокол № 67 от 4 июня 2021 г.

Руководитель ОПОП
«Экология и природопользование»

 Т.В. Королева

Заведующий кафедрой природопользования

 Т.В. Королева

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

ПК-3 – Способен реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных отечественной и мировой наукой знаний в области экологии и природопользования.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

| Компетенция | Результаты освоения дисциплины | Уровни освоения | Критерии оценивания результатов освоения дисциплины | Шкала оценки тестовых заданий |
|-------------|---|-----------------|--|-------------------------------|
| ОПК -2 | ИОПК-2.1 – Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности. | Повышенный | Свободно использует теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности. | 85-100% |
| | | Достаточный | Достаточно уверенно использует теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности. | 70-84 % |
| | | Пороговый | Может использовать отдельные теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности. | 55-69 % |
| | | Допороговый | Не способен применять теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности. | Менее 55 % |
| ПК-3 | ИПК-3.1– Участие в проведении научных исследований в области экологии и природопользования под руководством квалифицированных научных сотрудников. | Повышенный | Стремится и способен участвовать в проведении научных исследований в области экологии и природопользования под руководством квалифицированных научных сотрудников | 85-100% |
| | | Достаточный | Способен участвовать в проведении научных исследований в области экологии и природопользования под руководством квалифицированных научных сотрудников | 70-84 % |
| | | Пороговый | Не стремится участвовать в проведении научных исследований в области экологии и природопользования под руководством квалифицированных научных сотрудников | 55-69 % |
| | | Допороговый | Не способен участвовать в | Менее 55 % |

| | | | | |
|------|--|-------------|---|------------|
| | | | проведении научных исследований в области экологии и природопользования под руководством квалифицированных научных сотрудников. | |
| ПК-3 | ИПК-3.2 – Реферирование научных трудов, составляет аналитические научные обзоры в области экологии и природопользования. | Повышенный | Уверенно реферирование научных трудов, составляет аналитические научные обзоры в области экологии и природопользования. | 85-100% |
| | | Достаточный | Недостаточно уверенно реферирование научных трудов, составляет аналитические научные обзоры в области экологии и природопользования. | 70-84 % |
| | | Пороговый | Возникают трудности при реферировании научных трудов и составлении аналитических научных обзоров в области экологии и природопользования. | 55-69 % |
| | | Допороговый | Не способен реферировать научные труды, составлять аналитические научные обзоры в области экологии и природопользования. | Менее 55 % |

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

| № | Раздел дисциплины | Результаты освоения дисциплины | Оценочные средства |
|---|---|--------------------------------|------------------------|
| 1 | Тема 1. Охраняемые природные территории (ОПТ) мира. Классификация ООПТ. Особенности охраны территорий в различных регионах планеты. Географические особенности размещения ОПТ. История организации национальных парков мира. Основные проблемы зарубежных национальных парков и пути их решения. Два основных типа национальных парков мира: американский (классический) и европейский. Система биосферных заповедников и других эталонов природы, имеющих глобальное значение. | ИОПК-2.1 | Коллоквиум № 1 |
| 2 | Тема 2. История заповедного дела в России. Роль национальных, культурных и религиозных традиций в заповедании природных объектов. Научные, социальные, экономические и правовые предпосылки развития системы охраняемых природных территорий (ОПТ). Современная концепция системы ОПТ. Геосистемный и экологический подходы в организации сети ОПТ как основа оптимизации ландшафтов и природопользования. Биологический принцип выделения оптимальных размеров ОПТ. | ИОПК-2.1 | Проектное задание № 1. |
| 3 | Тема 3. Положение ОПТ в системе естественных ресурсов. стратегические цели создания ОПТ. Критерии выделения ОПТ. Сеть и система ОПТ. Географические принципы организации системы ОПТ. Региональные особенности формирования сети ОПТ на территории России. Экологические основы функционирования системы ОПТ. Социально-экономические предпосылки и условия функционирования ОПТ. | ИОПК-2.1, ИПК-3.2 | Проектное задание № 1. |
| 4 | Тема 4. Заповедники. Заповедники России – форма особой охраны живой и неживой природы. Определение, задачи (природоохранные, научно-исследовательские, культурно-просветительские, мониторинговые), пространственная (заповедная, буферная зоны) и организационная структура заповедника (научный отдел, лесной отдел, инспекция по охране). Летопись природы. Структура и порядок ведения. Обзор заповедников в РФ. Система заповедников на территории стран СНГ. Основные цели и задачи заповедников. Проблемы изъятия территории из хозяйственного использования. Биосферные заповедники. Главные задачи | ИОПК-2.1, ИПК-3.1, ИПК-3.2 | Проектное задание № 1. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>биосферных заповедников: сохранение и восстановление типичных и уникальных экосистем, сохранение их генофонда; проведение экологического мониторинга; изучение влияния антропогенных факторов на экосистемы; природоохранное просвещение и образование. Основные зоны биосферного заповедника. Национальные парки. Принципы построения схемы рационального размещения национальных парков на территории СНГ. Основные проблемы национальных парков стран Содружества. Пограничные национальные парки. Национальные парки как одна из форм спасения малочисленных народов Севера. Национальные природные парки и природно-этнические парки. Определение, задачи (природоохранные, культурно-просветительские и рекреационные, научно-исследовательские). Заказники. Определение, классификация, задачи. Система заказников на территории стран СНГ. Основные цели и задачи заказников. Памятники природы. Принципы выделения памятников природы. Геологические, водные, растительные и другие формы памятников природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Управление дендрологическими парками и ботаническими садами. Дендрологические парки и ботанические сады федерального и регионального значения. Порядок создания и режим охраны. Функциональные зонирование.</p> | | |
|---|--|--|

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

ИОПК-2.1.

Коллоквиум № 1

Примерные вопросы:

1. Расскажите как появился первый национальный парк в мире.
2. Охарактеризуйте мировую историю развития национальных парков до 2-й Мировой войны.
3. Какова роль Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП) в деле развития особо-охраняемый природных территорий (ООПТ)?
4. Какие есть критерии национального парка по требованиям МСОП?
5. В чём состоят отличия природных парков от национальных парков?
6. Охарактеризуйте ООПТ категория **Ia** по классификации МСОП.
7. Охарактеризуйте ООПТ категория **Iб** по классификации МСОП.
8. Охарактеризуйте ООПТ категория **II** по классификации МСОП.
9. Охарактеризуйте ООПТ категория **III** по классификации МСОП.
10. Охарактеризуйте ООПТ категория **IV** по классификации МСОП.
11. Охарактеризуйте ООПТ категория **V** по классификации МСОП.
12. Охарактеризуйте ООПТ категория **VI** по классификации МСОП.
13. Назовите три сложившихся в мировой практике типа национальных парков.
14. Раскройте особенность заповедного дела в Канаде.
15. Раскройте особенность заповедного дела в США.
16. Раскройте особенность заповедного дела в ЮАР.
17. Раскройте особенность заповедного дела в Японии.
18. Раскройте особенность заповедного дела в Австралии.
19. Раскройте особенность заповедного дела в Южной Корее.
20. Раскройте особенность заповедного дела в Таиланде.
21. Назовите основные конвенции, способствующие созданию особо охраняемых территорий в Европе.
22. Раскройте особенность заповедного дела в Великобритании.
23. Раскройте особенность заповедного дела в Германии.

24. Раскройте особенность заповедного дела во Франции.
25. Раскройте особенность заповедного дела в Польши.
26. Раскройте особенность заповедного дела в Венгрии.
27. Охарактеризуйте внедряемую в Европейском союзе программу «Natura 2000».

ИПК-3.1.

Проектное задание № 1. Характеристика особо охраняемой природной территории.

Пример задания.

1. Выбрать для характеристики любой заповедник или национальный парк России или другой страны.
2. Определить общие сведения: год создания ООПТ, площадь, цель создания.
3. Дать краткую физико-географическую характеристику ООПТ: местоположение, природные и погодно-климатические условия. Установить принадлежность ООПТ к определенным типам ландшафтов.
4. Провести анализ достоинств и недостатков в размещении данного ООПТ. Какие функции, кроме природоохранных, выполняет ООПТ. Какие функциональные зоны включает территория ООПТ. Карта функциональных зон.
5. Показать проблемы, возникающие на охраняемых природных территориях и как они решаются.
6. Сделать доклад в виде электронной презентации, в которой будут представлены пункты 2-5. На последнем слайде должен быть список источников, оформленных по правилам, изложенным в «Методических указаниях по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ».

Доклад с презентацией оценивается на неудовлетворительно, если он не сделан.

Оценка удовлетворительно ставится, если почти не раскрыты пункты 2-5 или какой-то из пунктов отсутствует, или не даны ответы на вопросы по теме доклада.

Оценка хорошо ставится, если недостаточно полно раскрыты пункты 2-5 и ответы на вопросы по теме доклада неполные.

Оценка отлично ставится, если полностью раскрыты пункты 2-5 и даны полные ответы на все заданные вопросы по теме доклада.

ИПК-3.2.

Проектное задание № 1. (описано выше).

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Итоговая сформированность компетенций в курсе

| Результаты освоения дисциплины | Оценочные средства | Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.) |
|--------------------------------|---|--|
| ИОПК-2.1. | Коллоквиум № 1. Проектное задание № 1. | Коллоквиум и проектное задание проводятся в течение семестра. Студент обязан сдать коллоквиум и проектное задание для получения допуска к экзамену. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня. |
| ИПК-3.1. | Проектное задание № 1. | Проектное задание выполняется в течение семестра. Студент обязан сдать коллоквиум и проектное задание для получения допуска к |

| | | |
|----------|------------------------|--|
| | | экзамену. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня. |
| ИПК-3.2. | Проектное задание № 1. | Проектное задание выполняется в течение семестра. Студент обязан сдать коллоквиум и проектное задание для получения допуска к экзамену. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня. |

Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится во втором семестре в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. Подготовка к ответу обучающегося на экзамене составляет 1 академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа.

Теоретические вопросы по дисциплине, проверяют способность обучающегося применять теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности (ИОПК-2.1.). Ответы на вопросы даются в развернутой форме.

Выполнение Проектного задания №1 в течение семестра формирует компетенцию ПК-3.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

ИОПК-2.1.

Примерные вопросы к экзамену:

1. История организации ООПТ.
2. Международная классификация особо охраняемых природных территорий.
3. Особенности охраны территорий в Канаде, США и ЮАР.
4. Особенности охраны территорий в АТР.
5. Политика Европейского союза в области ООПТ.
6. Особенности охраны территорий в странах Европейского союза (Великобритания, Франция Германия, Чехия, Польша, Венгрия, Норвегия, Дания).
7. История заповедного дела в России до 1917 года.
8. История заповедного дела в России после 1917 года.
9. Категории особо охраняемых природных территорий в России.
10. Заповедники, их целевое назначение и география распространения в РФ.
11. Характеристика биосферных заповедников. В чем их отличие от обычных заповедников.
12. Место национальных парков в системе ООПТ РФ. Их целевое назначение и география распространения.
13. Система заказников на территории РФ. Основные типы заказников.
14. Памятников природы, их цель и назначение в РФ.
15. Цель и назначение дендрологических парков и ботанических садов в РФ.
16. Академический подход к организации ООПТ.
17. Охотоведческий подход к организации ООПТ.
18. Критерии отнесения объекта к категории ООПТ и порядок их создания в РФ.

Компетенция ПК-3. (ИПК-3.1 и ИПК-3.2) формируется в ходе выполнения Проектного задания №1, выполнение которого наряду с Коллоквиумом №1 является допуском к экзамену.

Таблица 4 - Шкала формирования итоговой оценки

| Балл оценки | Формирование итоговой оценки |
|------------------------|--|
| 5 | Показал повышенный уровень освоения всех компетенций |
| 4 | Показал достаточный уровень по всем компетенциям. |
| 3 | Показал пороговый уровень по всем компетенциям |
| 2 | Показал допороговый уровень по всем компетенциям |