

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан филологического  
факультета

И. В. Тубалова

2022 г.



Рабочая программа дисциплины

**Введение в научно-исследовательскую проектную деятельность**

по направлению подготовки

**42.03.03 Издательское дело**

Направленность (профиль) подготовки :  
**Книгоиздательское дело**

Форма обучения  
**Очная**

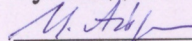
Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2021**

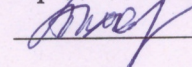
Код дисциплины в учебном плане: Б2.В.01.01.02(Н)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 И.А. Айзикова

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

ПК-5. Способен к решению исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) исследования или проекта и представлению результатов своей деятельности под руководством более квалифицированного работника.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК – 1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК – 1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК – 1.3. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.

ИУК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

ИОПК-7.1. Использует корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности.

ИПК 5.1. Производит поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения исследовательских задач.

ИПК 5.2. Использует методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований.

ИПК 5.3. Формулирует выводы и представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов, участия в научных дискуссиях, публикаций, курсовых и выпускных квалификационных работ.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Уметь искать информацию для решения поставленных исследовательских задач.

Уметь критически отбирать источники для поиска информации для проведения научного исследования.

Уметь генерировать новое научное знание на основе полученных результатов анализа найденной и отобранной информации

Уметь формулировать цель научного исследования и задачи, способствующие её достижению.

Уметь формулировать выводы и представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов, участия в научных дискуссиях.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в НИР» Б.2.В.01.01.01(Н) относится к дисциплинам Блок 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

#### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет

#### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Введение в книжное дело, История книжной культуры.

#### 6. Язык реализации

Русский

#### 7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 10 ч.

-практические занятия: 22 ч.

в том числе практическая подготовка: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### 8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

	Наименование разделов и тем и их содержание
	<b>Теоретический блок</b>
1.1.	Научно-исследовательская работа как тип деятельности в образовательном процессе: цели и задачи.
1.2.	Постановка научной проблемы: теоретический аспект.
1.3.	Постановка научной проблемы: практический аспект.
1.4.	Проблема метода научного исследования в сфере книгоиздания.
1.5.	Анализ книжного рынка как фоновый материал для выявления объекта и предмета исследования.
	<b>Практический блок</b>
2.1.	Комплексное представление темы научного исследования.
	Подготовить защиту темы исследования (актуальность, новизна, проблема, цели, задачи, методы) + <b>рецензирование</b>
2.2.	Обзор источников отечественных и зарубежных источников по теме.
	Подготовить аналитический обзор по материалам источников проводимого исследования. + <b>рецензирование.</b>
2.3.	Устные сообщения о ходе исследовательской работы.
	Подготовить аналитический обзор по материалам источников проводимого исследования. +

	<b>рецензирование.</b>
2.4.	Презентация научного доклада как научный жанр.
2.5.	Защита исследовательских работ.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, систематической подготовки сообщений по теме исследования, активного участия в дискуссии во время практических занятий, защиты итогов научного исследования, проведенного в рамках освоения курса, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

### **Для контроля ИПК 5.1.**

Задание 1. Перечислите ресурсы НБ ТГУ, которые вы используете для поиска научной информации.

Задание 2. Какие научные журналы, отвечающие тематике Вашего научного исследования, Вы используете для поиска научной информации.

### **Для контроля ИПК 5.2.**

Задание 1. Какие методы научного исследования Вы применяете в своей исследовательской работе?

Задание 2. На какие тематические группы можно разделить материалы по истории вопроса проводимого Вами исследования.

### **Для контроля ИПК 5.1.**

Задание 1. В чем заключается теоретическая и практическая значимость Вашего исследования?

Задание 2. В чем заключается научная проблема Вашего исследования?

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Итоговая аттестация – зачет. Зачет проходит в форме защиты итогов исследовательской работы за семестр.

Для получения зачета необходимо соблюдение нескольких условий:

- регулярное посещение занятий
- систематическая подготовка сообщения по теме исследований
- активное участие в дискуссии во время практических занятий
- защита итогов научного исследования, проведенного в рамках освоения курса.

### Требования к защите:

1. Письменное оформление и предоставление преподавателю и рецензенту из группы студентов научного доклада.
2. Подготовка и представление презентации, кратко освещающей суть и результаты проведенного научного исследования.
3. Устная защита – регламент 12 минут.
4. Ответы на вопросы преподавателя, рецензента и других студентов.

Критерии оценивания

Критерии	Зачет	Не зачет
Соблюдение элементарных требований к исследованию (актуальность, новизна, цели, задачи, научная проблема, теоретическая и практическая значимость).	Все элементарные требования к научному исследованию соблюдены.	Требования не соблюдены
Качество ответов на уточняющие и дополнительные вопросы со стороны членов комиссии.	Ответ полные и отражающие понимание сути вопроса. Ответы демонстрируют навык гибкого мышления в новой ситуации.	Ответы не демонстрируют достаточной гибкости и оперативности мышления
Качество презентации	Выполнены все требования к жанру презентации.	Требования к жанру презентации не выполнены.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/enrol/instances.php?id=33422>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.



## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

1. Горбунов В. В. Доклад сделать сложно, но можно : советы студенту по подготовке и успешному выступлению с научным докладом. Москва : Русайнс , 2020.

URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000495573>

### Дополнительная:

1. Кильмухаметова Е.Ю., Михалева Л.В. Основы организации научно-исследовательской работы: уч. пособие. Томск: ТГУ, 2014.

Электронный ресурс:

URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000495797>

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## 15. Информация о разработчиках

Баль В.Ю., к.ф.н., доцент кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования ФилФ ТГУ