

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д. В. Галкин

Оценочные материалы по дисциплине

Иностранный язык в профессиональной сфере

по направлению подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль) подготовки:
Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.М. Рындина

Председатель УМК
М.В. Давыдов

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен к участию в разработке проектов в рамках основных направлений музейной деятельности.

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.3 Разрабатывает проекты (частично) для музеев и музейных учреждений, включая экспозиции и выставки, экскурсии и культурно-образовательные программы, в том числе с применением современных технологий

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

ИУК-4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведение контрольной работы, тестов, подготовки докладов-презентаций с элементами проектного метода и использованием цифровых технологий и устных сообщений, написание эссе, выполнения практических работ и фиксируется в форме семинаров и контрольной точки не менее одного раза в семестр. Текущий контроль обеспечивает приобретение компетенций ИПК-3.3, ИУК-4.1, ИУК-4.2

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- контрольная работа;
- эссе.

Тест (ИУК-4.2.)

Read the text and answer the questions below.

Activists jailed for soup attack on Van Gogh painting

Two climate activists have been jailed in the U.K. for dousing Vincent van Gogh's Sunflowers painting with soup. The pair of protestors are from Just Stop Oil (JSO), an environmental group focused on highlighting the issue of climate change caused by fossil fuels. One of the activists received a sentence of two years in prison. The other will serve 20 months. In October 2022, the protestors threw two cans of tomato soup over Van Gogh's priceless 1888 painting at London's National Gallery. They then knelt beneath the iconic work of art and glued their hands to the wall. The soup did not harm the painting, but it did over \$13,000 of damage to the picture frame.

Presiding judge Christopher Hehir called the Van Gogh painting a "cultural treasure" that could have been "seriously damaged or even destroyed" in the attack. The judge told the activists: "You couldn't have cared less if the painting was damaged or not. You had no right to do what you did to Sunflowers. You clearly think your beliefs give you the right to commit crimes when you feel like it. You do not." He added: "Soup might have seeped through the glass." In their defence, the protestors said that prior to throwing the soup, they checked to see if the painting was protected by the glass. Museum staff worried the soup could have dripped through the protective glass.

1) What painting did the protestors attack?

- a) The Church at Auvers
- b) Self Portrait
- c) The Starry Night
- d) Sunflowers

2) What group are the protestors from?

- a) Just Stop Fossil Fuels
- b) Just Stop Oil
- c) Just End Oil
- d) Just End Fossil Fuels

3) What is the shortest prison sentence the activists gave?

- a) three years
- b) two years
- c) 22 months
- d) 20 months

4) How many cans of soup did the protestors throw at the painting?

- a) four
- b) eight
- c) two
- d) five

5) What did the protestors damage?

- a) their lives
- b) their reputations
- c) a soup can
- d) the picture frame

6) What did the judge call Sunflowers?

- a) Bob
- b) beautiful
- c) a cultural treasure
- d) nature's wonders

7) What did the judge tell the activists they did not have the right to do?

- a) commit crimes
- b) paint
- c) visit museums
- d) abuse tomato soup

8) What did the judge say the soup might have seeped through?

- a) the frame
- b) the canvas
- c) the glass
- d) the paint

9) What did the activists check?

- a) the weather
- b) to see if the painting was protected
- c) security staff at the museum
- d) the thickness of the soup

10) Who worried the soup might drip through the glass?

- a) museum staff
- b) art lovers
- c) Van Gogh's family
- d) a soup company boss

Ключи:

1. d 2. b 3. d 4. c 5. d 6. c 7. a 8. c 9. b 10. a

Критерии оценивания тестов:

0 – 54% правильных ответов за тест – «неудовлетворительно»;

50 - 70% правильных ответов за тест – «удовлетворительно»;

71 – 85% правильных ответов за тест – «хорошо»;

86 – 100% правильных ответов – «отлично».

Пример письменного индивидуального/группового задания (эссе):

A museum seeking investment from a local planning authority first acquired a copy of the authority's policy statements on future development in the area. The museum carefully analyzed the policy statements and planning objectives of the authority in these documents. It was then able to draw up a case-for-support for investment based closely on the planning authority's own policies and planning requirements. The museum identified all of the benefits and support it could bring to help the authority meet its objectives and was successful in obtaining financial support.

Analyze what benefits a museum can bring through its services to those who are able to support it is a powerful way of arguing for resources.

Критерии оценивания:

№	Критерии оценивания	3 балла Задание выполнено полностью	Задание выполнено 2 балла	Задание выполнено частично 1 балл	Задание выполнено 0 баллов	не
К1	Решение коммуникативной задачи	Дан полный и развернутый ответ на поставленный вопрос	Дан полный ответ на заданный вопрос. Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении.	Дан неполный ответ на заданный вопрос, имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении	Отсутствует ответ на вопрос, тема не раскрыта, ИЛИ текст не соответствует требуемому объему	
К2	Организация текста	Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи;	Текст логично выстроен и разделен на абзацы; есть неточности в использовании языковых средств для передачи логической связи, есть нарушение в оформлении средств логической связи.	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует	

		оформление текста соответствует нормам		делении на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста	нормам принятым в стране изучаемого языка
К3	Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
К4	Орфография и пунктуация	Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют.	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

Контрольная работа (ИПК-3.3, ИУК-4.1)

Контрольная работа состоит из теста и устного доклада по предложенным темам

Пример теста

Read the text and tick if a-h below are true (T) or false (F).

Egypt archaeologists find large 'city of the dead'

Archaeologists in Egypt have discovered a huge cemetery hidden under the sands south of Cairo. The 2,000-year-old necropolis was found south of Egypt's capital in the Nile Valley city of Minya. The word necropolis is from ancient Greek and means "city of the dead". The necropolis contains thousands of artifacts, including coffins and statues. Archaeologists started excavation work on the site late last year. They found tombs belonging to priests of Thoth. He was the ancient god of the moon and wisdom. Thoth was also believed to be the inventor of writing. Egypt's Antiquities Minister, Khaled al-Anani, said: "We will need at least five years to work on the necropolis. This is only the beginning of a new discovery."

Mostafa Waziri, the head of the archaeological dig, said he was very excited about the contents of the site. He said he and his colleagues have uncovered eight tombs so far. He expects many more to be found soon. The tombs contain a wealth of historic treasures. One tomb includes more than 1,000 statues and four pottery jars that contain the remains of the internal organs of important ancient Egyptians. Mr Waziri also said there were 40 sarcophagi. A sarcophagus is a stone coffin in which dead bodies were placed. Waziri hopes the new site will help to attract more tourists to Egypt. There has been a downturn in tourism since the revolution that took place there in 2011.

- a. A large cemetery was found under the sand north of the city of Cairo. T / F
- b. The cemetery is about 2,000 years old. T / F
- c. Archaeologists first started digging on the site in 2011. T / F
- d. An Archaeologist said he needs 50 years to work on the site. T / F
- e. The head of the dig said 80 tombs have been discovered. T / F
- f. There were over 1,000 statues in one tomb. T / F
- g. Archaeologists found the remains of people's internal organs in jars. T / F
- h. Tourism is suffering in Egypt because of the 2011 revolution. T / F

Ключи:

a F b T c F d F e F f T g T h T

Match the words to the definitions

1. archaeologists	a. An object made by a human, usually one of cultural or historical interest.
2. coffins	b. The action of finding something new.
3. cemetery	c. A person who studies human history and prehistory by digging sites and looking at artifacts and other old things.
4. artifacts	d. A large burial ground.
5. tombs	e. A long, narrow box in which a dead body is buried.
6. inventor	f. A large, underground room that is used for burying the dead.
7. discovery	g. A person whose job is to make new things, new ways of doing things, or new process.
8. dig something	h. The things that are held or included in
9. contents	i. A person you work with in the same company.
10. colleagues	j. A person's body after death.
11. contain	k. A site where people remove the earth to find important or historical things underneath.
12. wealth	l. Make or cause to come to a place or join in with something.
13. remains	m. A lot of something that people would really like.
14. attract	n. Have or hold something inside.

Ключи:

1. c 2. e 3. d 4. a 5. f 6. g 7. b 8. k 9. h 10. i 11. n 12. m 13. j 14. l

Перечень тем для устного доклада (ИУК-4.1):

1. What is the museum?
2. History of museums.
3. Types of museums.
4. Museum Role.
5. Famous museums.
6. Museums' objects.
7. Museums' Custodies.
8. Museum Visit.
9. Museums Staff.
10. Museums Servives.

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания тестов в контрольной работе:

0 – 54% правильных ответов за тест – «неудовлетворительно»;

50 - 70% правильных ответов за тест – «удовлетворительно»;

71 – 85% правильных ответов за тест – «хорошо»;

86 – 100% правильных ответов – «отлично».

Критерии оценивания выступления с устным докладом:

- Критерии оценки результатов текущего контроля:
- «отлично» - полный структурированный развернутый ответ на вопросы;
- «хорошо» - не полный, но структурированный ответ на вопросы;
- «удовлетворительно» - не структурированный, неполный ответ на вопросы;
- «неудовлетворительно» - фрагментарный ответ, либо отсутствие ответа на вопросы.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в пятом семестре проводится в письменной форме в виде теста из 30 вопросов, проверяющих ИУК 4.1. Ответы на вопросы даются путем выбора из списка предложенных, написания пропущенного слова. Продолжительность зачета – 40 минут.

Тест (ИУК-4.1)

World Heritage sites at risk from industry

The World Wildlife Fund (WWF) has issued a (1) ____ warning about the future of the world's natural World Heritage sites. It says half of the sites are (2) ____ risk from different industries. The WWF warned that harmful industrial activities such (3) ____ mining, dredging or drilling for oil are endangering the future of 114 of 229 sites. Other factors (4) ____ to the risk include illegal logging and unsustainable water use. All of these are in addition to the damage being (5) ____ by climate change. The WWF says the sites affected include Australia's Great Barrier Reef, the Grand Canyon National Park in the USA, and China's Sichuan Giant Panda Sanctuaries, which are (6) ____ to more than 30 per cent of the world's endangered pandas. The director of the UNESCO World Heritage Centre said it was (7) ____ to everyone to protect these sites. She said: "World Heritage is humankind's (8) ____ heritage, and the responsibility for its conservation is shared by everyone." She (9) ____ government efforts at reducing what they take from the Earth, saying: "The WWF's report comes at a time when governments and the

private sector around the world are stepping (10) _____ their action against harmful extractive uses." However, the WWF said that more than 11 million people worldwide (11) _____ on World Heritage sites for food, water, shelter, jobs and medicine, and that non-stop development could harm (12) _____ as well as the environment.

Put the correct words below in the above text.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|---------------|-----------------|
| 1. (a) stalk | (b) stork | (c) stake | (d) stark |
| 2. (a) of | (b) to | (c) by | (d) at |
| 3. (a) was | (b) as | (c) has | (d) ease |
| 4. (a) add | (b) adds | (c) adding | (d) addition |
| 5. (a) did | (b) doing | (c) done | (d) do |
| 6. (a) home | (b) house | (c) village | (d) residence |
| 7. (a) across | (b) up | (c) as | (d) high |
| 8. (a) common | (b) commonly | (c) commoner | (d) commons |
| 9. (a) happy | (b) welcomed | (c) greetings | (d) salutation |
| 10. (a) on | (b) across | (c) up | (d) over |
| 11. (a) relay | (b) rally | (c) rely | (d) really |
| 12. (a) rain hoods | (b) likelihoods | (c) hoodies | (d) livelihoods |

Read the text and tick the correct answer

13. What kind of warning did the WWF issue?

- a) a stark one
- b) one for storks
- c) a gentle one
- d) a long one

14. How many of 229 sites did the WWF say were at risk?

- a) 112
- b) 113
- c) 114
- d) 111

15. What illegal activity was mentioned in the article?

- a) hunting
- b) the rhino horn trade
- c) human trafficking
- d) logging

16. What additional factor is damaging the World Heritage sites?

- a) tourism
- b) climate change
- c) money
- d) a lack of investment

17. What percentage of endangered pandas are in Sichuan?

- a) more than 30%
- b) exactly 30%
- c) around 30%
- d) less than 30%

18. Who did a UNESCO director say had to protect the sites?

- a) the WWF

- b) tourists
- c) pandas
- d) everyone

19. Whose efforts did a UNESCO welcome?

- a) a director's
- b) pandas'
- c) government efforts
- d) the WWF's

20. What are governments stepping up their actions against?

- a) human traffickers
- b) harmful extractive uses
- c) pandas
- d) investment

21. How many people rely on World Heritage sites for food, etc.?

- a) about 11 million
- b) less than 11 million
- c) over 11 million
- d) exactly 11 million

22. What could harm the livelihoods of people living on or near the sites?

- a) the weather
- b) non-stop development
- c) cars
- d) pandas

Read the text and tick if a-h below are true (T) or false (F).

- 23. The World Wildlife Fund issued a warning about the future of storks. T / F
- 24. The WWF said half of the planet's World Heritage sites are in danger. T / F
- 25. Climate change is not a risk for the World Heritage sites. T / F
- 26. Half of the world's endangered pandas are in a sanctuary in China. T / F
- 27. The WWF said it was up to everyone to protect the World Heritage sites. T / F
- 28. Governments are taking action against harmful extractive uses. T / F
- 29. Eleven million people need the World Heritage sites for shelter. T / F
- 30. Eleven million people need the World Heritage sites for medicine. T / F

Критерии оценки определяются качеством полученных знаний, и складывается, в том числе из суммы оценок, полученных за работу на практических занятиях, а также оценки полученной за выполнение итогового теста.

«Зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, а также свободно использующий АЯ для достижения профессиональных целей.

«Незачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и неспособного использовать средства АЯ для осуществления профессиональной коммуникации.

Экзамен в шестом семестре проводится в устной форме в виде защиты презентации по выполнению экзаменационного задания. Экзаменационное задание содержит один вопрос, проверяющий ИПК-3.3, ответ на который представлен в развернутой форме в виде доклада-презентации. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Примерный перечень вопросов (ИПК-3.3):

1. Art museum: history and activity.
2. Artillery museum
3. Aviation museum
4. Cabinet of curiosities
5. Ceramics museum
6. Children's museum
7. Collection (artwork)
8. Computer museum
9. Dime museum
10. Ecomuseum
11. Ethnographic village
12. Farm museum
13. Fashion museum
14. Food museum
15. Geology museum
16. Green museum
17. Hair museum
18. Hall of fame
19. Hall of Memory
20. Heritage centre
21. Interpretation centre
22. Lapidarium
23. National museums
24. Transport museums
25. Living museum
26. Local museum
27. Maritime museum
28. Migration museum
29. Mobile museum
30. Musaeum
31. National History Museum
32. Open-air museum
33. Palace museum
34. Postal museum
35. Prefectural museum
36. Private museum
37. Regimental museum
38. Science fiction libraries and museums
39. Science museum
40. Museum ship
41. Technology museum
42. Transport museum

- 43. Design museum
- 44. University museum
- 45. Virtual museum
- 46. Wax museum

Результаты экзамена в шестом семестре определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- **оценка «отлично»** - Тема раскрыта в заданном объеме. Выступление интересное и оригинальное. Беглая, хорошо композиционно организованная речь. В речи нет грамматических ошибок, речь богата разнообразными грамматическими конструкциями. В речи нет фонетических ошибок. Логичные и связные ответы на вопросы слушателей.

- **оценка «хорошо»** - Тема раскрыта не в полном объеме: высказанные положения недостаточно аргументированы. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются неточности в его употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции. Речь в целом понятна, допускаются отдельные фонетические ошибки. Логичные и связные ответы на вопросы с небольшими неточностями.

- **оценка «удовлетворительно»** - Тема раскрыта в ограниченном объеме: высказанных положений мало и они не аргументированы. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются большие неточности в его употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание. Речь в целом понятна, допускается большое количество фонетических ошибок. Нелогичные и несвязные ответы на вопросы.

- **оценка «неудовлетворительно»** - Тема не раскрыта, содержание не соответствует коммуникативной задаче. Словарного запаса недостаточно для выполнения задания. В речи присутствуют грамматические ошибки, препятствующие пониманию. Понимание речи затруднено из-за большого количества фонетических ошибок. Отказ отвечать на вопросы слушателей.

Для получения допуска к зачету/экзамену, необходимо:

- посещение не менее 60 % всех аудиторных занятий;
- получение за контрольные работы оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».
- выполнение всех тестов на оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».
- выполнение индивидуальных/групповых заданий (устных и письменных) на оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест

Listening

1. Listen to the text Mount Fuji to be World Heritage site and say if a-h below are true (T) or false (F)

- a. Mt. Fuji will become a World Heritage site in 2014. T / F
- b. The U.N. made Mt. Fuji a World Heritage site because of its beauty. T / F
- c. Mount Fuji has been sacred in Egypt for over 1,000 years. T / F
- d. People believe going up and down Fuji helps wash away sins. T / F
- e. Over 3.18 million people visited Mt. Fuji last year. T / F
- f. Around 15,000 people a day visited Mt. Fuji last year. T / F
- g. People who live near Mt. Fuji are worried about increasing litter. T / F
- h. There are no plans to charge for visiting Mt. Fuji. T / F

Reading

2. Read the text King Tutankhamen tomb and circle a letter to show the answer to each question.

1. What would you find in Egypt's Valley of the Kings?
 - a) tombs
 - b) the capital of government
2. Why is King Tut called the "boy king"?
 - a) He ruled Egypt at young age
 - b) He was young-looking a very young age for his age
3. Why was King Tut's tomb undiscovered for so long?
 - a) Its entrance was hidden by dirt
 - b) It was much smaller and rocks
4. How many objects were put into the tomb?
 - a) More than 5,000
 - b) Not more than 5,000

King Tutankhamen tomb

"...when we came to a golden shrine with doors closed and sealed, we realized we were to witness a spectacle such as no other man in our time had been privileged to see..."

These words were written by British archeologist Howard Carter when he discovered the tomb of King Tutankhamen. King Tut, as the pharaoh has been called, ruled Egypt more than 3,300 years ago. Because he became ruler at age nine, he is sometimes called "the boy king."

When he died at age 18, Tut's people followed the usual funeral custom for kings. They buried him in a giant tomb. Treasures and items of daily life were buried along with him. It was 1922, in the Valley of the Kings (the site of about 30 other tombs), that Carter and his party discovered entrance doors. Until then, they had been hidden by debris from a nearby digging.

What Carter saw inside the tomb amazed him. "There, filling the entire area," he describes, "stood an immense, yellow sarcophagus... A gasp of wonderment escaped our lips, so gorgeous was the sight that met our eyes. A golden effigy of the young king. . ." The sarcophagus, or coffin, was carved with a lifelike gold mask of Tutankhamen. Inside it was the boy king's cloth-wrapped mummy. The four-room tomb also held more than 5,000 objects. There were carved chests, golden thrones, beds, clothing, and necklaces. There were chariots, bows and arrows, swords, shields, and trumpets. The ancient Egyptians believed in life after death. They buried the king's favorite toys and games along with practical objects he could use in the afterlife. Howard Carter had uncovered a rare prize – the only tomb of an Egyptian pharaoh ever to be found that was almost completely undamaged.

3. Read the text "British Museum has most successful year" and answer the following questions

1. How many people visited the British Museum in 2013?
2. When was the previous record set?
3. How did the museum's director feel?
4. Who did the director speak to about many things happening last year?
5. How many exhibits does the British Museum have?
6. When did Britain take many things from China?
7. When did the British Museum first open to the public?
8. How many visitors did the British Museum have when it first opened?
9. How many manuscripts did the museum originally have?
10. What two countries are mentioned in the last sentence?

British Museum has most successful year

The British Museum in London had its most successful year ever in 2013. More than 6.7 million visitors passed through its doors. The previous record of 5.9 million was set in 2008. Over a million more people visited the museum last year than in 2012. The biggest attractions were two big exhibitions. One was Life and Death in Pompeii, the other was Herculaneum. The director of the museum said he was very happy that so many people came. He told reporters that many things happened last year. Many exhibits were loaned to the museum. He also said online access meant more people decided to visit. He added: "This is truly a dynamic collection that belongs to and is used by a global citizenship."

The British Museum has many exhibitions about human history and culture. It has about 13 million exhibits from all over the world. Some countries want the museum to return some of them. Greece wants the Elgin Marbles back. They were originally from the Parthenon in Athens. China wants the museum to return many things the British took from China in the 19th century, and Egypt wants the Rosetta Stone. The museum first opened to the public in 1759. Back then, only about 75 people a day visited it. They could look at 71,000 objects, including 40,000 printed books, 7,000 manuscripts, and many stuffed animals, birds and insects. There were also very old objects from Egypt, Greece, Rome, the Near East, the Far East, and North and South America.

Vocabulary

4. Give the Russian equivalents of the following words

1. acquisition
2. race
3. to ascribe
4. descendant
5. funeral
6. shield
7. trumpet
8. derivation
9. hands-on institute
10. label
11. mount
12. mural

5. Fill the gaps with the following words

archaeological dig artifacts cemetery excavation necropolis
sarcophagi tombs tourists treasures

Egypt archaeologists find large "city of the dead"

Archaeologists in Egypt have discovered a huge 1) _____ hidden under the sands south of Cairo. The 2,000-year-old 2) _____ was found south of Egypt's capital in the Nile Valley city of Minya. The word necropolis is from ancient Greek and means "city of the dead". The necropolis contains thousands of 3) _____, including coffins and statues. Archaeologists started 4) _____ work on the site late last year. They found 5) _____ belonging to priests of Thoth.

Mostafa Waziri, the head of the 6) _____ said he was very excited about the contents of the site. He said he and his colleagues have uncovered eight tombs so far. The tombs contain a wealth of historic 7) _____. One tomb includes more than 1,000 statues and four pottery jars that contain the remains of the internal organs of important ancient Egyptians. Mr Waziri also said there were 40 8) _____. Waziri hopes the new site will help to attract more 9) _____ to Egypt.

6. Answer the following questions

1. What noun means “a scientist who studies ancient times and people by digging up the remains of past civilizations”?
2. What noun means “a decorated coffin found in a tomb”?
3. How can we name an open, two-wheeled cart drawn by horses?
4. What word means “a cloth-wrapped body kept from rotting by the use of chemicals”?
5. How can we name the belief in many gods?
6. What is “an old document or book written by hand in the times before printing was invented”?
7. What noun means “a person related to you who lived a long time ago”?
8. What is “the art of making objects by shaping pieces of clay and then baking them until they are hard”?
9. How can we name “a person in charge of a museum, library, etc.”?
10. What is “a scientific description of the culture of a society by someone who has lived in it, or a book containing this”?

Ключи:

Listening

1.

a F b F c T d T e F f T g T h F

Reading

2.

1. tombs
2. He ruled Egypt at young age
3. Its entrance was hidden by dirt
4. More than 5,000

3.

1. 6.7 million
2. 2008
3. Happy
4. Reporters
5. About 13 million
6. The 19th century
7. 1759
8. About 75 a day
9. 7,000
10. Egypt and Greece

Vocabulary

4. 1. приобретение
2. индивидуальный стиль
3. приписать
4. потомок
5. похороны
6. щит
7. труба
8. происхождение
9. виртуальный институт
10. этикетка

11. паспарту

12. фреска

5.

1. cemetery
2. necropolis
3. artifacts
4. excavation
5. tombs
6. archaeological dig
7. treasures
8. sarcophagi
9. tourists

6.

1. archaeologist
2. sarcophagus
3. chariot
4. mummy
5. Polytheism
6. manuscript
7. ancestor
8. ceramics
9. curator
10. ethnography

Информация о разработчиках

Хрулева Оксана Сергеевна, кин, доцент кафедры культурологии и музеологии ТГУ