

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр
«Межкультурная коммуникация и кроссдисциплинарные исследования»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП

 П.Д. Митчелл

« 11 » 05 20 23 г.

Рабочая программа учебной практики

Педагогическая практика

по направлению подготовки

45.04.02 Лингвистика

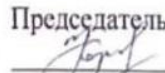
Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Лидерство в языковом образовании (ELT Leadership)»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б.2.О.01.01 (У)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель УМК
 Е.М. Карагеоргий

Томск – 2023

1. Цель практики

Целью учебной практики является получение обучающимися профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности в сфере языкового образования.

2. Задачи практики

– приобретение знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности (педагогической и организационно-управленческой) в сфере языкового образования с учетом положений нормативных документов в области лингвистического образования и социокультурных особенностей обучающихся английскому языку как иностранному.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 4, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Современные проблемы в образовании»; «Язык, культура и профессиональная коммуникация»; «Теория и методика преподавания английского языка»; «Педагогический дизайн и лидерство»; «Обучение английскому языку в разных контекстах» или «Менеджмент в языковом образовании».

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ (дистанционно). Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 10 з.е., 360 часов.

Продолжительность практики составляет 6,6 недель.

8. Планируемые результаты практики

Целью прохождения практики является формирование следующих компетенций:

– ОПК-3 – способность применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;

– ОПК-4 – способность создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;

– ОПК-5 – способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами общения в иноязычном социуме;

– ПК-1 – владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранному языку, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемого языка;

– ПК-2 – способность эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая организацию педагогической деятельности и управления педагогическим коллективом в различных контекстах.

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.1. Применяет адекватные теории обучения иностранным языкам, современные методики преподавания иностранного языка в организации своей профессиональной деятельности;

ИОПК-3.2. Использует современные образовательные технологии в профессиональной педагогической деятельности;

ИОПК-3.3. Применяет различные формы воспитательной деятельности при разработке модели обучения;

ИОПК-4.1. Осуществляет иноязычное речевое общение в устной и письменной формах в соответствии с разным контекстом коммуникации;

ИОПК-4.2. Использует различные виды иноязычного дискурса для реализации коммуникативной цели высказывания;

ИОПК-4.3. Понимает и создает иноязычное высказывание в соответствии с различными регистрами общения;

ИОПК-5.1. Распознает социокультурные особенности носителей изучаемого языка и социума;

ИОПК-5.2. Осуществляет межкультурное и межъязыковое взаимодействие с представителями иноязычного социума в соответствии с правилами общения;

ИОПК-5.3. Реализует устную и письменную коммуникацию в межкультурном профессиональном контексте;

ИПК-1.1. Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам в планировании и осуществлении профессиональной деятельности;

ИПК-1.2. Применяет современные подходы в обучении, обеспечивающие развитие интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций у студентов;

ИПК-2.1. Знает и соблюдает положения отечественных и зарубежных нормативных документов в области лингвистического образования;

ИПК-2.2. Осуществляет планирование и реализацию учебного процесса в различных контекстах лингвистического образования;

ИПК-2.3. Применяет общие принципы организации учебного процесса и новые педагогические технологии обучения;

ИПК-2.4. Применяет навыки управления профессиональным коллективом преподавателей и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	2 академ. часа контакт. работы; 2 академ. часа СРС
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, иными локальными нормативными актами и основополагающими документами ТГУ.	2 академ. часов контакт. работы; 4 академ. часов СРС
3. Учебно-практический	1. Знакомство с профессионально-этическими принципами осуществления профессиональной	175 академ. часов

	(педагогической и организационно- управленческой) деятельности в языковом образовании); 2. Изучение и анализ профессиональной, в том числе академической, литературы, иных материалов и документов, а также опыта профессиональной деятельности (кейсы) в сфере языкового образования; 3. Изучение и анализ положений нормативных документов в области лингвистического образования в конкретном социокультурном контексте; 4. Планирование и разработка своей практики преподавательской и организационно-управленческой деятельности в конкретном социокультурном контексте.	контакт. работы; 102 акад. часа СРС
4. Практический	1. Осуществление профессиональной (преподавательской и организационно-управленческой) деятельности в сфере языкового образования согласно разработанному плану практики.	14 акад. часов контакт. работы; 42 акад. часа СРС
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и материалов, необходимых для его защиты. 2. Защита отчета по итогам практики.	7 акад. часов контакт. работы; 10 акад. часов СРС
	ИТОГО:	360 акад. часов (200 – контакт.; 160 – СРС)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и включает 1) письменный отчет обучающегося и 2) защиту обучающимся отчета о прохождении практики перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ и одного внешнего эксперта.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией (включая руководителя практики) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются в формате «зачет с оценкой». В случае не прохождения обучающимся одного из этапов практики (учебно-практический, практический, заключительный), выставляется оценка «не зачтено». В случае прохождения обучающимся всех трех этапов практики (учебно-практический, практический, заключительный) и демонстрации обучающимся достижения всех результатов прохождения практики в соответствии с установленными критериями без недочетов или с

недочетами, объем которых не превышает 5% от общего объема работы, выставляется оценка «зачтено» («отлично»). В случае демонстрации обучающимся достижения более половины, но не всех результатов прохождения практики по указанным компетенциям (есть недочеты, объем которых не превышает 15 % от общего объема работы) в соответствии с установленными критериями, выставляется оценка «зачтено» («хорошо»). В случае демонстрации обучающимся достижения половины результатов прохождения практики по указанным компетенциям (есть недочеты в выполнении работы в объеме, не превышающем 50% от общего объема работы) в соответствии с установленными критериями, выставляется оценка «зачтено» («удовлетворительно»). В случае демонстрации обучающимся достижения менее половины результатов прохождения практики по указанным компетенциям в соответствии с установленными критериями, выставляется оценка «не зачтено».

Критерии оценивания результатов обучения по индикаторам компетенций, формируемых и/или проверяемых в ходе промежуточной аттестации, представлены в документе «Фонд оценочных средств по учебной практике (педагогическая практика)».

12. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- British Council. (n.d.). *The Teaching English Podcast*. Retrieved from <https://www.teachingenglish.org.uk/professional-development/podcast/teaching-english>
- British Council. (n.d.). *Teaching resources*. Retrieved from <https://www.teachingenglish.org.uk/resources>
- *Ethics and the teaching profession*. Retrieved from <https://www.gtcs.org.uk/about-us/ethics-and-the-teaching-profession/>
- Harmer, J. (2015). *The practice of English language teaching*. Pearson Education
- Hyland, K. (2013). *Innovation and change in English language education*. Taylor & Francis
- Koshy, V. (2010). *Action research for improving educational practice*. Sage
- Larsen-Freeman, D. (2011). *Techniques and principles in language teaching*. Oxford University Press
- Rossner, R. (2017). *Language course management*. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press

б) дополнительная литература:

- Brumfit, C. (2001). *Individual freedom in language teaching*. Oxford University Press
- Farrell, T. S. C., & Baecher, L. H. (2017). *Reflecting on critical incidents in language education: 40 dilemmas for novice TESOL professionals*. London: Bloomsbury Academic
- Harris, A., & Chrispeels, J.H. (Eds.) (2009). *Improving schools and educational systems: International perspectives*. Routledge
- Rate, G. (2010). *Language education today: Between theory and practice*. Newcastle: Cambridge Scholars.

в) ресурсы сети Интернет:

- British Council Teaching English Resources <http://www.teachingenglish.org.uk>
- Carnegie Mellon University, Eberly Center, Teaching Excellence & Educational Innovation:
<https://www.cmu.edu/teaching/designteach/index.html>
<https://www.cmu.edu/teaching/technology/index.html>
<https://www.cmu.edu/teaching/assessment/index.html>

- Center for Transformative Teaching, University of Nebraska-Lincoln. (n.d.). Resources <https://teaching.unl.edu/course-design/instructional-design-resources/>
- Harvard University, The Derek Bok Center for Teaching and Learning <https://bokcenter.harvard.edu/online-resources>
- TESOL International Association: <https://www.tesol.org/>
- IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language): <https://www.iatefl.org/>

13. Перечень информационных ресурсов и технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Стандартный пакет Microsoft Office (MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint и проч.), Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player;
- б) высокоскоростной доступ в Интернет;
- в) Интернет-браузер Google Chrome;
- г) программа для организации видеоконференций Zoom;
- д) облачные технологии – Google Docs.
- е) информационные справочные системы:
 - удаленный доступ к электронным ресурсам для пользователей вне сети Томского государственного университета – <https://ez.lib.tsu.ru/login>.

14. Материально-техническая база проведения практики

В ходе реализации образовательного процесса в рамках данной дисциплины используются: компьютер(ы) или ноутбук(и) с выходом в сеть Интернет; платформы массовых открытых онлайн-курсов, система электронного обучения и тестирования Moodle; технические устройства для воспроизводства аудио и видеоматериала, инструменты мультимедиа-дизайна и др.

15. Информация о разработчиках

Воздвиженский Владимир Валериевич, ст. преподаватель кафедры перевода и языковых коммуникаций ФИЯ ТГУ

Митчелл Пётр Джонович, доктор педагогики, доцент, и.о. заведующего кафедрой перевода и языковых коммуникаций ФИЯ НИ ТГУ.