

1. Цель практики

Целью производственной (преддипломной) практики является выполнение выпускной квалификационной работы, направленной на формирование следующих компетенций:

ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-16 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-4 – Способность проводить научный анализ результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы

2. Задачи практики

- Овладеть навыками практического использования методов научного исследования и апробированных инструментальных методик для получения достоверных результатов эффективности различных сторон деятельности в сфере ФК и спорта (ОПК-11, ОПК-16);

- Сформировать способности изучения и выявления актуальных проблем в области будущей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора и обработки информации (ПК-4);

- Формировать навыки анализа и обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий. Совершенствовать навыки устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии (ПК-4).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 8, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: теория и методика физической культуры, научно-методическая деятельность, научно-исследовательская работа.

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная. Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 4 зачётных единицы, 144 часов, из которых:

– иная контактная работа: 6 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-11.1 Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.

ИОПК-16.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ИПК-4.1. Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.

ИПК-4.2. Проводит статистическую обработку результатов научных исследований, обобщает и делает выводы

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работы, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики	4(2)
2. Ознакомительный	1. Планирование, последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	10(2)
3. Проектный	1. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	18
	2. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	8
	3. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.	12
	4. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.	18
	5. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.	20

	6. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.	20
	7. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. в соответствии с требованиями ГОСТа	10
4 Заключительный	1. Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.	16
	2. Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.	8(2)
ИТОГО		144

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:
– отчет о прохождении практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики совместно с комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»

- продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций;
- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;
- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;
- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);
- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру;
- активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями);
- получил положительную характеристику от руководителя практики («отлично», «хорошо»).

Оценка «хорошо»

- продемонстрировал хороший уровень сформированности компетенций;
- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;
- умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;
- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;
- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности;
- активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями);
- получил характеристику от руководителя практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка «удовлетворительно»

- продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций;
- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;
- не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;
- допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;
- не проявляет инициативы при решении профессиональных задач; – участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями);
- получил характеристику от руководителя практики («хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка «неудовлетворительно»

- продемонстрировал недостаточный уровень сформированности компетенций;
- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;
- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;
- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; – продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры;
- проявил низкую активность;
- не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;
- во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к научному руководителю и руководителю практики)
- не сдал в установленные сроки отчетную документацию;
- не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями);

12. Учебно-методическое обеспечение

- Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16747>
- Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.
- Методические указания по подготовке отчета по практике.
- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

А) Основная литература:

1. Иорданская Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений : этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования / Ф. А. Иорданская. - 2-е изд., стер. - Москва: Советский спорт, 2014. - 140 с.
2. Бюген М. Физическое воспитание и спортивная тренировка. Обучение двигательным действиям. Теория и методика. – М.: Либроком, 2014. – 230.
3. Лебедев С.А. Методология научного познания : Учебное пособие /Лебедев С.А. – М. : Юрайт , 2017. – 153 с.
4. Фискалов В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник: [для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего профессионального образования] / В. Д. Фискалов. - Москва: Советский спорт, 2010. - 391, [1] с.

Б) Дополнительная литература:

1. Мастерство учителя : проверенные методики выдающихся преподавателей /Дуг Лемов ; пер. с англ. Оксаны Медведь. 2014.
2. Горбунов Г.Д. Психология физической культуры и спорта: учебник /Г.Д. Горбунов, Е.Н. Гогун. – М.: Академия, 2009. – 254 с.
3. Никитушкин В.Г. Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов. - М: Физическая культура, 2013. – 208 с.
4. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 217 с.
5. Сергиенко Л. Спортивный отбор. Теория и практика. – М: Советский спорт, 2013. – 1048 с.

в) Ресурсы сети Интернет:

1. Физическая культура в школе: URL: <http://www.schoolpress.ru/>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – СПб., 2010- . – URL: [http:// e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com/)
3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – М., 2013- . URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000- . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс] / НИ ТГУ, Научная библиотека ТГУ. – Электрон. дан. – Томск, 1997-. – URL: <http://www.lib.tsu.ru>

14. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 – Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 – публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Материально-техническая база профильной организации, включая перечень помещений, предоставленных профильной организацией в соответствии с приложением 2 к договору о практической подготовке обучающихся.

16. Информация о разработчиках

Беженцева Любовь Михайловна, к.п.н., доцент каф. ТОиТФСД