

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки (специальность)**  
37.05.01 «Клиническая психология»

**Специализация**  
«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения**  
очная

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	2
2. Назначение фонда оценочных средств	2
3. Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина «Экономика»	2
4. Описание показателей и форм оценивания компетенций на различных этапах их формирования	2
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	2
5.1 Материалы для проведения текущего контроля успеваемости	2
5.1.1 Материалы и требования к выполнению групповых исследований	2
5.1.2 Материалы и требования к выполнению домашних письменных работ	2
5.1.3 Материалы и требования к экспресс-опросу	2
5.1.4 Материалы и требования к выполнению тестовых заданий	2
5.1.5 Материалы и требования к обсуждению дискуссионных вопросов	2
5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации	2
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения	2

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств по курсу «Экономика» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Рособрнадзора № 2267 от 25.10.2011 г. «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1258;
- Письмом Министерства образования РФ Минобрнауки РФ от 16.05.2002 N 14-55-353ин/15 «О Методике создания оценочных средств для итоговой аттестации выпускников вузов»;
- Уставом НИ ТГУ;
- Положением о фонде оценочных средств ООП ВО в ТГУ (приказ №563/ОД от 15.09.15).

## 2. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) создается для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы.

Фонд оценочных средств - комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- системность оценивания (циклический характер оценивания);
- соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения;
- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;
- максимальная объективность используемых процедур и методов оценки;
- использование ФОС не только в качестве средства оценивания, но и обучения.

## 3. Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина «Экономика»

ОК-4 –I (пороговый уровень) - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК-4 – I</b> <b>(пороговый уровень)</b></p> <p>Владение основами экономических знаний</p>	<p><i>Владеть</i> методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками) В (ОК-4) – I.</p> <p><i>Уметь</i> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; анализировать информацию финансового и экономического характера У (ОК-4) – I.</p> <p><i>Знать</i> знать базовые экономические понятия, концепции и объективные основы функционирования экономики. З (ОК-4) – I.</p>	<b>1 - единица</b>
		<p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения (Выставляется обучающемуся, обнаружившему отсутствие знаний основного учебного материала, не выполнившему предусмотренные программой практические задания, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине).</p>
		<b>2 - двойка</b>
		<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения (Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приводит к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.)</p>
		<b>3 - удовлетворительно</b>
<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения (Заслуживает обучающийся, обнаруживший частичное знания основного учебного материала, сформировавшим необходимые практические навыки в неполном объеме, выполнившим большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий, однако некоторые выполненные задания содержат ошибки).</p>		
<b>4 - хорошо</b>		

		<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения (Заслуживает обучающийся, демонстрирующий полное знание учебного материала, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания. Однако показывающим недостаточную сформированность некоторых практических навыков работы с освоенным материалом).</p>
		<b>5 отлично</b>
		<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация (Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематизированное и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности).</p>

#### 4. Описание показателей и форм оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения	Текущий контроль (форма оценивания)									
		Раздел 2		Раздел 3		Раздел 4		Раздел 5		Раздел 6	
		Групповой проект	Ситуационная задача	Индивидуальное домашнее задание	Экспресс-опрос	Индивидуальное задание	Ситуационная задача	Экспресс-опрос	Тест	Ситуационная задача	Обсуждение дискуссионных вопросов
ОК-4	З1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	У1	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	В1	+		+		+	+		+	+	
Текущая аттестация		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 5.1 Материалы для проведения текущего контроля успеваемости

##### 5.1.1 Материалы и требования к выполнению групповых исследований

###### ВАРИАНТ 1

Перед Вами стоит задача проанализировать рынок наручных часов и сделать вывод относительно рекламной компании. Для этого вам необходимо:

- А) выявить неценовые факторы спроса,
- Б) сделать выводы относительно эластичности спроса по доходу;
- В) выявить товары – заменители и охарактеризовать предполагаемую степень перекрестной эластичности спроса
- Г) исследовать ценовую эластичность спроса на данный товар.

На основании проведенного анализа, на какие моменты Вы предполагаете сделать упор в Вашей рекламной кампании?

###### ВАРИАНТ 2

Перед Вами стоит задача проанализировать рынок ноутбуков и сделать вывод относительно рекламной компании. Для этого вам необходимо:

- А) выявить неценовые факторы спроса;
- Б) сделать выводы относительно эластичности спроса по доходу;
- В) выявить товары – заменители и охарактеризовать предполагаемую степень перекрестной эластичности спроса;
- Г) исследовать ценовую эластичность спроса на данный товар.

На основании проведенного анализа, на какие моменты Вы предполагаете сделать упор в Вашей рекламной кампании?

#### Критерии оценивания группового исследования

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Отлично	Выставляется студенту, показавшему систематизированные и глубокие знания проблемных вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
Хорошо	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
Удовлетворительно	Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний и способность применять полученные знания только по образцу в стандартной ситуации.
Неудовлетворительно	Обучающийся не выполнил задание.

### 5.1.3 Материалы и требования к выполнению домашних письменных работ

#### 1. Анализ конкретной ситуации

#### **Основные макроэкономические индикаторы социально-экономического развития в 2008–2014 гг., % к предыдущему периоду**

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
ВВП	105,2	92,2	104,5	104,3	103,4	101,3	100,6
Экспорт	134,6	63,7	132,1	131,3	102,7	98,8	94,9
Импорт	129,4	63,7	133,6	129,7	105,4	102,6	90,2
Инвестиции в основной капитал	109,9	84,3	106,0	110,8	106,6	99,7	97,5
Оборот розничной торговли	113,7	94,9	106,5	107,1	106,3	103,9	102,5
Индекс цен производителей промышленных товаров, на конец года	93,0	113,9	116,7	112,0	105,1	103,7	105,9
Реальные располагаемые денежные доходы населения	102,4	103,0	105,9	100,5	104,6	104,0	99,0

*Проанализируйте основные макроэкономические показатели развития экономики России и на основе разумных предположений выявите перспективы ее развития в сторону либо экономического роста, либо спада.*

#### 2. Индивидуальное расчетно-аналитическое задание на тему: «Динамика реального и номинального ВВП»

- Используя информацию Министерства экономического развития и торговли РФ и другие официальные источники, заполните таблицу, постройте столбиковые диаграммы изменения реального и номинального ВВП в РФ за 20.. -20.. гг. и сделайте вывод о динамике ВВП РФ за последние 5 лет.

*Таблица 1 - Динамика реального и номинального ВВП РФ за 20.. -20.. гг. \**

Годы	Номинальный ВВП	Реальный ВВП	Дефлятор ВВП
2011			
2013			
2015			

\* По данным

2. Используя информацию Министерства экономического развития и торговли РФ и другие официальные источники, заполните таблицу, постройте график и сделайте вывод о динамике экономического роста РФ за последние 5 лет.

**Таблица 2 - Динамика темпов экономического роста в РФ за 20.. -20.. гг. \***

Годы	Реальный ВВП	Темп роста	Темп прироста
2011			
2013			
2015			

\* По данным

#### **Показатели и критерии оценивания домашних работ**

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на учебные и расчетно-аналитические задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на учебные и расчетно-аналитические задания, логично и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном ответил на учебные и расчетно-аналитические задания, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном базовые понятия.
Неудовлетворительно	Обучающийся не ответил на учебные и расчетно-аналитические задания.

#### **5.1.4 Материалы и требования к экспресс-опросу**

1. Какие из указанных ниже видов доходов или расходов учитываются при подсчете ВВП России данного года:

- а) Процент по облигациям РАО «Газпром»
- б) Пенсия бывшего рабочего
- в) Работа электрика по ремонту выключателей в собственной квартире
- г) Доходы частнопрактикующего юриста
- д) Объем продаж комиссионного магазина
- е) Ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома
- ж) Чистая прибыль, полученная компанией Nestle от своей шоколадной фабрики в Самаре
- з) Арендная плата, полученная пенсионеркой за сдачу квартиру иностранцу
- и) Дивиденд, полученный московским коммерческим банком по акциям компании IBM
- к) Доходы китайского массажиста, работающего в медицинском центре в Томске
- л) Рыночная стоимость работы домашней хозяйки
- м) Покупка картины Левитана томским государственным художественным музеем
- н) Рост запасов нефти у ОАО «Роснефть» на 100 млн. долл.



- о) Покупка 100 обычных акций компании «Ростелеком»
- п) Проценты по государственным облигациям, полученные банком
- р) Доход фирмы от продажи части своего товара, не отраженный в бухгалтерской отчетности.

## 2. Верно/неверно

1. Чистые инвестиции в жилищное строительство включаются в национальный доход.
2. Если уровень цен в данном году выше, чем в базовом, то дефлятор ВВП меньше единицы.
3. Валовой внутренний продукт отличается от валового национального продукта на сумму, равную чистому доходу факторов.
4. При исчислении добавленной стоимости из выручки фирмы необходимо вычесть стоимость приобретенных материалов, но не следует вычитать затраты на заработную плату работникам фирмы.

### Показатели и критерии оценивания знаний при проведении экспресс-опроса

#### 5.1.5 Материалы и требования к выполнению тестовых заданий

##### Вариант 1

##### Раздел 1 (5 баллов за каждый правильный ответ):

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на вопросы, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
удовлетворительно	Обучающийся в основном ответил на вопросы, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия.
неудовлетворительно	Студент не ответил на вопросы.

1. Естественный уровень безработицы растет, если: а) снижается минимальная ставка заработной платы; б) увеличиваются размеры пособий по безработице; в) создается система профессиональной переподготовки; г) совершенствуется информация о наличии свободных рабочих мест. д) Все ответы верны.
2. Фрикционная безработица имеет место во всех перечисленных случаях, за исключением: а) рабочие ожидают восстановления на работе; б) некоторые фирмы терпят банкротство; в) рабочие покидают свои рабочие места, чтобы найти новое место работы; г) в экономике происходит структурный сдвиг. д) Нет верного ответа.
3. Какое явление не приводит экономику к инфляции спроса? а) Увеличение потребительских расходов. б) Рост цен на сырьевые ресурсы. в) Рост денежной массы. г) Уменьшение на-  
логов. д) Нет верного ответа.

4. Какое из экономических явлений не соответствует фазе подъема? А) Рост запаса капитала. б) Сокращение налоговых поступлений. В) Рост прибыли фирм. г) Уменьшение объема пособий по безработице.

**Раздел 2 (2 балла) (верно / неверно):**

1. В краткосрочном периоде сокращение правительством своих расходов для обеспечения сбалансированного бюджета вызывает рецессию в экономике.
2. Если в экономике есть «отчаявшиеся рабочие», то официальный показатель уровня безработицы будет ниже, чем действительный уровень безработицы.
3. Инфляция означает рост цен всех товаров и услуг, производимых в экономике.

**Вариант 2**

**Раздел 1 (2 балла):**

Продолжите или заполните пропуски:

- А) Естественный уровень безработицы включает в себя...
- Б) Человек, который не мог найти работу так долго, что прекратил ее поиски, относится к категории....
- В) Закон Оукена описывает соотношение между...

**Раздел 2 (5 баллов за каждый правильный ответ):**

1. Недостаточный совокупный спрос приводит: а) К росту фрикционной формы безработицы. б) К росту структурной формы безработицы. в) К росту циклической формы безработицы. г) К росту скрытой формы безработицы. д) Все предыдущие ответы неверны.
2. Среди основных последствий инфляции следует назвать: а) снижение жизненного уровня населения; б) эффект инфляционного налогообложения; в) падение производства в силу снижения стимулов к труду и расширению производства; г) правильный ответ включает в себя все названные выше.
3. "Какая из позиций характеризует инфляцию со стороны предложения (инфляцию издержек): а) снижение общего уровня цен и уровня безработицы; б) рост уровня безработицы и снижение общего уровня цен; в) рост общего уровня цен и снижение уровня безработицы; г) рост уровня безработицы и общего уровня цен; д) правильный ответ включает все названное выше.
4. Причиной циклического характера развития экономики являются: а) колебания денежной массы; б) научно-технические открытия и нововведения; в) несоответствие между совокупным спросом и совокупным предложением; г) стихийные бедствия, д) Все ответы верны.

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	Правильный ответ не менее 85% тестовых заданий
хорошо	Правильный ответ не менее 70% тестовых заданий, но не более 85%.
удовлетворительно	Правильный ответ не менее 51% тестовых заданий, но не более 70%.
неудовлетворительно	Правильный ответ менее чем на 50% тестовых заданий

## Показатели и критерии оценивания знаний при проведении тестирования

### 5.1.6 Материалы и требования к обсуждению дискуссионных вопросов

1. Перед ЦБ стоит задача увеличения предложения денег на 30%. Каким образом должен применить кредитно-денежные инструменты ЦБ? Какой кредитно-денежный инструмент соответствует в большей степени рыночной экономике?
2. В рамках проводимой фискальной политики возникает «эффект вытеснения». Что выступает причиной его возникновения? В какой период экономического цикла (во время спада или в период полной занятости) «эффект вытеснения» ощущается сильнее?
3. Предположим, что экономика находится в состоянии экономического спада. Какие меры в области денежно-кредитной политики для преодоления спада Вы бы предложили. Детально распишите, как данные мероприятия повлияют на ситуацию в экономике.
4. Каковы преимущества автоматических стабилизаторов по сравнению с дискреционной фискальной политикой? Действует ли механизм автоматических стабилизаторов у нас в России? Объясните, почему.

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	Студент демонстрирует знание рекомендованной литературы, активно участвует в обсуждении предлагаемых вопросов, демонстрирует способность к самостоятельной работе.
хорошо	Студент демонстрирует знание рекомендованной литературы, участвует в обсуждении предлагаемых вопросов.
удовлетворительно	Студент очень нестабильно участвует в обсуждении, ведет себя откровенно пассивно.
неудовлетворительно	Студент не принимал участия в работе.

## Показатели и критерии оценивания знаний при обсуждении дискуссионных вопросов

### 5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации

#### Вариант 1

1. Дайте определение следующим понятиям: а) альтернативная стоимость; б) экономические ресурсы; в) дефлятор ВВП. б) обязательные резервы; в) экономический цикл.
2. Продолжите или заполните пропуски:
  - А) Если норма обязательных резервов составляет 20% и банковская система имеет избыточные резервы на сумму 15 млн. долл., то банковская система может увеличить денежную массу в максимальной степени
  - Б) Основными экономическими институтами рыночной системы являются:...
  - В) Человек, который не мог найти работу так долго, что прекратил ее поиски, относится к категории
  - Г) Если уровень инфляции составляет 20% в год, то такая инфляция называется
  - Д) Основными инструментами монетарной политики являются:

3. Функция спроса на рынке образовательных услуг представлена уравнением  $Q_d = 1000 - 35P$ , а функция предложения - уравнением  $Q_s = 5P + 600$ , где  $P$  - рыночная цена за час, а  $Q_d$  и  $Q_s$  - объем спроса и предложения в часах. Определите параметры равновесия. Государство ввело фиксированную цену на услугу в размере 3 у.е. за час. Каковы последствия данного шага для потребителей и производителей?
4. Верны ли следующие утверждения (да, нет, ответ прокомментируйте):
- Ценовая эластичность спроса на докторскую колбасу выше, чем на колбасные изделия в целом.
  - Положительное значение коэффициента перекрестной эластичности двух товаров означает, что эти товары являются взаимозаменяемыми.
  - Если эластичность спроса по цене для театральных билетов в Томске равна 0,71, приемлемой политикой будет увеличение цены на билеты.
  - Снижение предельных налоговых ставок уменьшает встроенную стабильность экономики.
  - Операции на открытом рынке не изменяют величину банковского мультипликатора.
5. Фирма продала 20 единиц продукции по цене 1500 долл., а ее затраты составили: на заработную плату 6500 долл., на амортизацию 3000 долл., на покупку сырья и материалов 8000 долл., на покупку оборудования 5000 долл. При этом фирма получила прибыль 400 долл. Величина добавленной стоимости равна: а) 23 500 долл.; б) 22 000 долл.; в) 12 500 долл.; г) 7500 долл.
6. Альтернативная стоимость строительства новой школы — это...а) деньги на оплату преподавателей новой школы; б) затраты на строительство новой школы в текущих ценах; в) сумма годового налога; г) другие товары и услуги, от которых придется отказаться в пользу строительства новой школы.
7. Изменение объема спроса на отдельный товар произойдет: а) под воздействием потребительских вкусов; б) при улучшении качества товара; в) при изменении цены данного товара; г) при изменении цен на взаимодополняющие товары.
8. Какая из позиций характеризует инфляцию со стороны спроса, если в стране уже более года наблюдается а) рост общего уровня цен и безработицы; б) снижение уровня безработицы и рост общего уровня цен; в) рост уровня безработицы и снижение общего уровня цен; г) снижение общего уровня цен и уровня безработицы; д) правильный ответ включает все названное выше?
9. Термин «операции на открытом рынке» означает: а) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения; б) деятельность Центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам; в) операции Центрального банка, приводящие к снижению или увеличению общей величины текущих счетов коммерческих банков; г) деятельность Центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг; д) влияние на уровень процентных ставок, оказываемое ростом или снижением общего размера ссуд, предоставляемых коммерческим банком.
10. Автоматические, или встроенные, стабилизаторы: а) не требуют для их «включения» действий со стороны законодательной власти; б) гарантируют отсутствие циклической безработицы в экономике; в) в значительной степени состоят из пособий по безработице в странах с развитой рыночной экономикой; г) могут способствовать усилению амплитуды циклических колебаний экономики.

## Вариант 2

1. Дайте определение следующим понятиям: а) Предпринимательский ресурс; б) Равновесная цена; в) валовой внутренний продукт (ВВП). г) структурная безработица; д) учетная ставка.
2. Продолжите или заполните пропуски:
  - а) Если цена товара неэластичного спроса выросла на 10%, то общий доход предпринимателя...
  - б) Обобщающая функция спроса имеет следующий вид: ...
  - в) Предложение денег уменьшается, если центральный банк:
  - г) Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию:
  - д) При системе 100-процентного резервирования банковский мультипликатор равен
3. Функция спроса на мясо имеет следующий вид:  $Q_d = 30 - P$ , где  $Q_d$  - величина спроса на мясо в день (кг.), а  $P$  - цена в рублях за 1 кг. Функция предложения описывается следующим уравнением:  $Q_s = 15 + 2P$ ,  $Q_s$ - величина предложения мяса в день. А). Найдите равновесный объем и равновесную цену на мясо. Б) какая ситуация сложится на рынке мяса, если цена упадет до 3 рублей?
4. Верны ли следующие утверждения (да, нет):
  - А) Кривая производственных возможностей иллюстрирует редкость, альтернативную стоимость и альтернативный выбор.
  - Б) При прочих равных условиях плохой урожай картофеля приведет к росту цен на чипсы.
  - В) Операции на открытом рынке не изменяют величину банковского мультипликатора.
  - Б) К инструментам фискальной политики относятся государственные закупки товаров и услуг, налоги, социальные трансфертные выплаты и субсидии фирмам.
5. Компания по производству тканей продает мебельной фабрике гобелены на 200 тыс. руб., а деревообрабатывающий комбинат — заготовки для производства диванов на 600 тыс. руб. Изготовленные диваны проданы за 1200 тыс. руб. В результате ВВП возрастает: а) на 400 тыс. руб.; б) на 1200 тыс. руб.; в) на 1200 тыс. руб. минус прибыль мебельной фабрики; г) на 2000 тыс. руб.
6. Абсолютное значение коэффициента эластичности спроса по цене равно 2. Это означает, что: а) если цена товара возрастет на 1%, то величина спроса на него снизится на 0,5%; б) если цена товара снизится на 1%, то величина спроса на него повысится на 2%; в) если цена товара повысится на 1%, то величина спроса на него возрастет на 0,5%; г) если цена товара снизится на 1%, то величина спроса на него уменьшится на 2%; д) нет правильного ответа.
7. Кривая спроса на товар А сместится вправо и вверх в результате: а) уменьшения числа покупателей; б) перехода на товар-субститут; в) повышения таможенных барьеров; г) увеличения доходов потребителей.
8. Стимулирующая фискальная политика требует: а) увеличения госрасходов, увеличения налогов или одновременного осуществления этих мер; б) снижения госрасходов, снижения налогов; в) увеличения предложения денег и повышения процентных ставок; г) увеличения госрасходов, снижения налогов, или одновременного осуществления этих мер.
9. Причиной циклического характера развития экономики являются: а) колебания денежной

массы; б) научно-технические открытия и нововведения; в) несоответствие между совокупным спросом и совокупным предложением; г) стихийные бедствия, д) Все ответы верны.

10. Среди основных последствий инфляции следует назвать: а) снижение жизненного уровня населения; б) эффект инфляционного налогообложения; в) падение производства в силу снижения стимулов к труду и расширению производства; г) правильный ответ включает в себя все названные выше.

### Вариант 3

1. Дайте определение следующим понятиям: а) кривая производственных возможностей; б) закон убывающей предельной полезности; в) реальный ВВП; г) добавленная стоимость; д) операции на открытом рынке.

2. Продолжите или заполните пропуски:

А) Если норма обязательных резервов составляет 10%, а величина обязательных резервов банка равна 50 тыс. долл., то максимальная величина кредитов, которую может выдать вся банковская система, равна

Б) Избыточные резервы коммерческого банка равны

В) Экономические издержки – это

Г) Если центральный банк продает государственные ценные бумаги, то он преследует при этом цель

Д) Естественный уровень безработицы включает в себя

3. Функция спроса на мясо имеет следующий вид:  $Q_d = 100 - 4P$ , где  $Q_d$  - величина спроса на мясо в день (кг.), а  $P$  – цена в рублях за 1 кг. Функция предложения описывается следующим уравнением:  $Q_s = 6P - 50$ ,  $Q_s$ - величина предложения мяса в день. Найдите равновесный объем и равновесную цену на мясо.

4. Верны ли следующие утверждения (да, нет):

а) Экономическая эффективность - это рост объема продукции, произведенного фирмой.

б) Если замена продавца чревата значительными рисками, то это характеризует неэластичный спрос.

в) Умеренная инфляция способствует повышению темпов роста экономики и преодолению депрессии.

г) Политика "дешевых денег" может быть более эффективной, чем политика "дорогих денег", так как резервы коммерческих банков увеличиваются и они могут предоставлять больше кредитов.

5. Сталелитейный завод продал сталь фирме, производящей холодильники, за 300 долл., и эта сталь была использована в производстве холодильника, который был продан дилеру за 1200 долл. Дилер продал холодильник семье за 1400 долл., а семья перепродала этот холодильник за 1500 долл. В этом случае ВВП вырос: а) на 800 долл.; б) на 1200 долл.; в) на 1400 долл.; г) на 1500 долл.

6. Альтернативными издержками путешествия за границу могут быть: а) дачный домик, строительство которого пришлось отложить на будущее; б) оплата курсов по подготовке менеджеров, от посещения которых пришлось отказаться; в) доход, который можно было получить за выполнение срочного заказа от смежной фирмы; г) стоимость путевки; д) деньги, выплаченные няне, оставшейся с ребенком на время путешествия.

7. С помощью кривых спроса и предложения покажите, как скажется каждая из следующих ситуаций на рынке продукта М:
- денежные доходы населения значительно возрастают;
  - остановлены мощности по производству товара Р - компонента М.
8. В период депрессии государство осуществляет: а) повышение учетной ставки (да, нет); б) покупку государственных ценных бумаг на открытом рынке (да, нет); в) повышение налоговых ставок (да, нет); г) дополнительные расходы госбюджета (да, нет).
9. Если фактический ВВП равен потенциальному ВВП, то: а) циклическая безработица отсутствует; б) фактический уровень безработицы равен естественному; в) в экономике существует фрикционная безработица; г) все перечисленное верно.
10. Допустим, что на рынке компьютеров произошло снижение цен, при этом выручка производителей повысилась. Отсюда следует, что: а) данный рынок обладает эластичным спросом; б) предложение на компьютеры эластично; в) спрос на данную продукцию неэластичен; г) это товары, объем спроса на которые сокращается при увеличении дохода потребителей.

#### Вариант 4

- Дайте определение следующим понятиям: а) неполноценные (худшие) товары; б) цены «потолка»; в) трансфертные платежи; г) мультипликатор; д) фрикционная безработица.
- Продолжите или заполните пропуски:
  - В качестве показателя темпа инфляции в стране используется
  - Стимулирующая фискальная политика требует
  - К добровольной безработице относится
  - Если норма обязательных резервов составляет 25%, то банковский мультипликатор равен
  - Если центральный банк продает государственные ценные бумаги населению, то эта мера ведет
- Функция спроса на мясо имеет следующий вид:  $Q_d = 70 - 2P$ , где  $Q_d$  - величина спроса на мясо в день (кг.), а  $P$  - цена в рублях за 1 кг. Функция предложения описывается следующим уравнением:  $Q_s = 25 + 3P$ ,  $Q_s$  - величина предложения мяса в день. Какая ситуация сложится на рынке мяса, если цена установится на уровне 12 рублей?
- Верны ли следующие утверждения (да, нет):
  - Кривая производственных возможностей иллюстрирует редкость, альтернативную стоимость и альтернативный выбор.
  - Собственник фирмы, организованной как партнерство, несет, в отличие от собственника индивидуальной фирмы, ограниченную ответственность за действия фирмы.
  - Величина совокупной добавленной стоимости всегда равна стоимости конечной продукции.
  - Наиболее часто используемым инструментом контроля со стороны центрального банка над величиной денежной массы является норма обязательных резервов, поскольку ее изменение оказывает наиболее сильное воздействие на предложение денег.
- Предположим, что сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. долл., и эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан

дилеру за 12 тыс. долл. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс долл. В этом случае ВВП вырос на: а) 29 тыс. долл. б) 26 тыс. долл. в) 14 тыс. долл. г) 12 тыс. долл.

6. Определите, является ли спрос эластичным или неэластичным по цене в каждом из перечисленных случаев:

- а) как бы мы ни снижали цену, намного больше у нас все равно не купят;
- б) совокупные денежные поступления школы бизнеса на самом деле повысятся, если плату за обучение снизить на 20%;
- в) при повышении цены на наши товары, валовая выручка фирмы увеличится;
- г) при снижении цены 1 кг яблок на 20%, семья увеличила их покупку с 20 до 24 кг;
- д) местный кинотеатр снизил стоимость билетов, хотя количество зрителей увеличилось, еженедельная выручка уменьшилась.

7. С помощью кривых спроса и предложения покажите, как скажется каждая из следующих ситуаций на рынке продукта М:

- а) осуществляются выплаты государственных дотаций производителям товара М;
- б) остановлены мощности по производству товара Р - субститута М

8. Студент обучается в университете, получая стипендию в 120 рублей. Бросив учебу, он мог бы работать, прилагая равные усилия и зарабатывая 1000 руб. в месяц. Каковы альтернативные издержки обучения в университете (ответ обоснуйте): а) 120 руб.; б) 1000 руб.; в) меньше 120 руб.; г) больше 1000 руб.

9. Недостаточный совокупный спрос приводит: а) К росту фрикционной формы безработицы. б) К росту структурной формы безработицы. в) К росту циклической формы безработицы. г) К росту скрытой формы безработицы. д) Все предыдущие ответы неверны.

10. Стимулирующая фискальная политика требует: а) увеличения госрасходов, увеличения налогов или одновременного осуществления этих мер; б) снижения госрасходов, снижения налогов; в) увеличения предложения денег и повышения процентных ставок; г) увеличения госрасходов, снижения налогов, или одновременного осуществления эти мер.

### Вариант 5

1. Дайте определение следующим понятиям: а) конкуренция; б) дефицит; в) эластичность предложения; г) операции на открытом рынке; д) инфляция.

2. Продолжите или заполните пропуски:

- А) Если банковский мультипликатор равен 4, а величина депозитов банка составляет 100 тыс. долл., то обязательные резервы равны
- Б) Норма резервных требований для банков представляет собой фиксированный процент от
- В) Если в экономике инфляция, то центральный банк должен:
- Г) Объем безработицы, который считается нормальным для экономики, — это

3. Функция спроса на мясо имеет следующий вид:  $Q_d = 450 - P$ , где  $Q_d$  - величина спроса на мясо в день (кг.), а  $P$  – цена в рублях за 1 кг. Функция предложения описывается следующим уравнением:  $Q_s = 150 + 2P$ ,  $Q_s$ - величина предложения мяса в день. А). Найдите равновесный объем и равновесное цену на мясо. Б) какая ситуация сложится на рынке мяса, если цена упадет до 90 рублей?

4. Верны ли следующие утверждения? Кратко поясните свой ответ:

- а) падение цен на авиабилеты приведет к сдвигу кривой спроса на авиабилеты;



- б) рост потребительских доходов вызовет увеличение спроса на все товары;
- в) рост предложения приведет к затовариванию на рынке.
- в) Операции на открытом рынке не изменяют величину банковского мультипликатора.
- г) Чтобы избежать повторного счета, в ВВП включается только стоимость промежуточной продукции.
5. Компания по производству тканей продает мебельной фабрике гобелены на 200 тыс. руб., а деревообрабатывающий комбинат — заготовки для производства диванов на 600 тыс. руб. Изготовленные диваны проданы за 1200 тыс. руб. В результате ВВП возрастает: а) на 400 тыс. руб.; б) на 1200 тыс. руб.; в) на 1200 тыс. руб. минус прибыль мебельной фабрики; г) на 2000 тыс. руб.
6. Какая из позиций характеризует инфляцию со стороны спроса, если в стране уже более года наблюдается а) рост общего уровня цен и безработицы; б) снижение уровня безработицы и рост общего уровня цен; в) рост уровня безработицы и снижение общего уровня цен; г) снижение общего уровня цен и уровня безработицы; д) правильный ответ включает все названное выше?
7. Какое из следующих утверждений не относится к характеристике эластичного спроса на товар?
- А) коэффициент ценовой эластичности спроса меньше 1.
- Б) общая выручка продавца сокращается, если цена растет;
- В) покупатели относительно чутко реагируют на изменения цены;
- Г) относительное изменение объема спроса больше чем относительное изменение цены;
- Д) общая выручка продавца растет, если цена уменьшается.
8. У человека, который имеет возможность получить работу клерка в банке с оплатой 50 руб. в час или работу почтальона с оплатой 70 руб. в час, альтернативные издержки одного часа досуга с 9.00 до 18.00 в понедельник равны: а) 0; б) 20 руб.; в) 50 руб.; г) 70 руб.
9. В периоды бумов государство: а) продает государственные ценные бумаги на открытом рынке (да, нет); б) понижает учетную ставку (да, нет); в) сокращает расчеты госбюджета (да, нет); г) сокращает заработную плату (да, нет); д) затормаживает государственное строительство (да, нет).
10. Антиинфляционная политика государства предусматривает следующие меры: а) снижение учетной ставки ЦБ; б) сокращение государственных расходов; в) увеличение предложения денег; г) демонополизацию рынков и поддержку конкуренции; д) стимулирование производительности труда.

**Показатели и критерии оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации**

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Зачтено	Обучающийся самостоятельно и правильно решил свыше 50% учебных и расчетно-аналитических заданий, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.

Не зачтено	Обучающийся ответил на менее 50% учебных и расчетно-аналитических заданий, слабо аргументировал свое решение, используя в основном базовые понятия.
------------	---

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Оценка знаний, умений и навыка деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (экспресс-опросы, групповые задания, тестирование, ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и анализ ситуационных заданий на практическом занятии);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Рубежный контроль реализуется в форме контрольного тестирования, оценки результатов решения задач и анализа открытых вопросов.

Преподаватель может в качестве поощрения повысить итоговый балл за работу в течение периода изучения дисциплины за выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п.

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины в виде зачетной процедуры в письменной форме.

Во время аттестационного испытания обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа для сдачи зачета составляет 45 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).

Оценка, выставляемая в зачетку и ведомость, складывается из итогового балла, полученного за работу в семестре, и балла, полученного по итогам зачета (промежуточной аттестации). Распределение весов при расчете итоговой оценки:

- итоговый балл за работу в семестре – 0,6;
- итоговый балл, полученный на зачете – 0,4.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

### КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-4

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

#### ТИП КОМПЕТЕНЦИИ:

*Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, уровень высшего образования (ВО): специалитет*

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности, требуемых для формирования данной общекультурной компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413).

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, осваивающий программу специалитета, должен:

- **ЗНАТЬ:** иметь представление об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
- **УМЕТЬ:** понимать сущность экономических институтов и их роли в социально-экономическом развитии общества; понимать значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности граждан и общества.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p align="center"><b>Пороговый уровень (ОК-4)-I</b></p> <p>Владение основами экономических знаний</p>	<p><b>В (ОК-4)-I</b> <b>Владеть:</b> методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками)</p> <p><b>У (ОК-4)-I</b> <b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; анализировать информацию финансового и экономического характера</p> <p><b>З (ОК-4)-I</b> <b>Знать:</b> знать базовые экономические понятия, концепции и объективные основы функционирования экономики</p>	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p><b>Продвинутый уровень (ОК-4)-II</b></p> <p>Способность использовать основы экономических знаний в ходе решения учебно-профессиональных задач</p>	<p><b>В (ОК-4)-II</b>  <b>Владеть:</b> навыками критического анализа явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности в ходе решения учебно-профессиональных задач</p> <p><b>У (ОК-4)-II</b>  <b>Уметь:</b> ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного экономического анализа; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей социально-экономических процессов и анализа социально значимых проблем</p> <p><b>З (ОК-4)-II</b>  <b>Знать:</b> теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов</p>	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p><b>Высокий уровень (ОК-4)-III</b> Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>В (ОК-4)-III</b> <b>Владеть:</b> методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества</p> <p><b>У (ОК-4)-III</b> <b>Уметь:</b> использовать экономические знания для анализа социально-экономических явлений и процессов современного общества, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в различных сферах жизнедеятельности деятельности</p> <p><b>З (ОК-4)-III</b> <b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества</p>	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

