

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП

 И.В. Нам

« 30 » июня 2022 г.

Рабочая программа учебной практики

Полевая антропологическая практика (научно-исследовательская работа)

по направлению подготовки

46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:

«Социальная антропология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код практики в учебном плане: Б2.В.01.01(У)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты практики

Целью учебной (полевой антропологической) практики является выполнение научно-исследовательской работы в ходе самостоятельного полевого антропологического исследования, направленное на формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>ОПК-2 Способность проводить этнографические полевые исследования, используя качественные методы (в том числе цифровые), в соответствии с академическими, методологическими и этическими принципами социальной антропологии</p>	<p>ИОПК 2.1 Разрабатывает программы исследования (теоретической рамки, инструментария, поиск и разработка сети контактов в поле)</p> <p>ИОПК 2.2 Проводит полевое антропологическое исследование (сбор данных, их систематизация)</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует собранные в поле данные (первичная обработка и интерпретация, оформление данных в текст)</p> <p>ИОПК 2.4 Решает спорные с этической и эмоциональной точек зрения вопросы в ходе организации и проведения полевого исследования</p>	<p>ОР 2.1.1 осуществить выбор методологии и методов исследования.</p> <p>ОР 2.1.2 определить объект, предмет, цели, задачи, проводимого исследования.</p> <p>ОР 2.1.3 разработать инструментарий для проведения исследования</p> <p>ОР 2.2.1 осуществлять полевое антропологическое исследование с использованием качественных методов: включенное наблюдение, интервью, как стационарное, так и пешеходное (go-along)</p> <p>ОР 2.3.1 проводить систематизацию и анализ собранных полевых материалов</p> <p>ОР 2.4.1 соблюдать этические нормы в организации и проведении полевого исследования</p>
<p>ОПК-3 Способность использовать эмпатию и активное слушание в ходе организации и проведения антропологического исследования в</p>	<p>ОПК 3.1 Демонстрирует открытость и эмпатию по отношению к основным участникам в ходе проведения антропологического исследования.</p>	<p>ОР 3.1.1 провести интервью, беседу, опрос в доброжелательной атмосфере, способен расположить к себе респондента.</p>

академической прикладной сферах	и	ОПК 3.2 Умеет занять позицию активного слушателя по отношению к основным участникам в ходе проведения антропологического исследования.	ОР 3.2.1. провести интервью длительностью более 40 минут.
ПК-1 осуществлять прикладные исследования помощью антропологических социологических методов	Способен с и	ИПК-1.1 Определяет и формулирует прикладные задачи в антропологическом исследовании. ИПК-1.2 Владеет антропологическими и социологическими методами и инструментами обработки данных в прикладных исследованиях ИПК-1.3 Готовит научно- исследовательские отчеты по результатам прикладных исследований	ОР 1.1.1 составляет не менее двух задач для своего прикладного антропологического исследования. ОР 1.2.1 различать, охарактеризовывать и определять специфику разных методов сбора информации (включенное наблюдение, интервью, визуальные методы, артефактический анализ, анкетирование). ОР 1.2.2 составить инструментарий для каждого метода: дневник и протокол наблюдений, бланк интервью, матрица анализа, анкета. ОР 1.3.1. организовать и подготовить отчет о результатах своего исследования в разных формах: подкаст, лекция, презентация, пост.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

3. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 2, зачет с оценкой.

4. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам «Классические методы социальной антропологии», «Введение в социальную антропологию», «Ключевые дискуссии социальной антропологии»

5. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ, Томска и других регионов России.

Способы проведения: стационарная/выездная

Форма проведения: в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

6. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 6 зачётных единицы, 216 часов, из которых:

– лекции: 0

– иная контактная работа: 6 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 9 недель.

7. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; 2. Инструктаж по технике безопасности при переезде к месту прохождения практики (при выезде в другой населенный пункт).	2
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ или направляемого места прохождения практики. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ или направляемого места прохождения практики.	2
3 Полевой этап	1. Разработка собственной исследовательской программы и составление маршрута полевого исследования. 2. Сбор данных (Ведение полевого дневника, проведение интервью, сбор визуальных или текстовых данных) 3. Обработка и анализ этнографических данных.	210
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	2
	ИТОГО:	216

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

– отчет о прохождении практики.

Структура отчета.

1. Титульный лист

2. Введение: указываются актуальность, цели, задачи, объект, предмет, описывается метод и инструментарий (дизайн исследования).
3. Основная часть: дается характеристика места практики, представлен анализ полученных данных (аналитическая работа с полевым материалом).
4. Выводы и рефлексия: к каким выводам пришли. Что больше всего поразило с положительной (и отрицательной) точки зрения. Какие проблемы возникли при проведении исследования (коммуникативные, этические и др)
5. Список литературы и источников.

Технические требования: шрифт: TRN, размер шрифта: 12 пт; интервал: 1,5; оформление заголовков, таблиц и рисунков, списка литературы и источников по общим научным требованиям. По итогам письменного отчета готовится устная презентация.

9. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивается письменный отчет и устная презентация.

Критерии	Баллы
1. Содержание и оформление письменного отчета.	0-20
Соответствие структуре отчета	0-3
Полнота раскрытия каждого пункта структуры отчета	0-3
Содержательный анализ полученных данных	0-11
Правильное оформление ссылок на литературу	0-3
2. Презентация с использованием ИКТ	0-4
Привлекательное визуальное оформление и использование иллюстративных материалов	0-2
Читаемость текста, видимость изобразительных объектов.	0-2
3. Устное выступление	0-12
Соблюдение регламента	0-1
Логичность и полнота изложения материала	0-5
Изложение материала своими словами, без чтения с листа	0-2
Ответы на вопросы аудитории	0-4
Итого:	36

Соответствие количества набранных баллов оценкам по качественной шкале

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Отлично	36-34
Хорошо	34-30
Удовлетворительно	29-25
Неудовлетворительно	Менее 24

10. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30256>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

11. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Ethnographic fieldwork: an anthropological reader /edited by Antonius C. G. M. Robben and Jeffrey A. Sluka. Malden [a. o.]: Blackwell Publishing, 2007. - 616 p.

Эриксен Т. Что такое антропология? / Томас Эриксен. – М.: ВШЭ, 2014. - 114 с.

Handbook of ethnography /edited by Paul Atkinson [a. o.] Los Angeles: Sage Publications, 2013. – 507 p.

б) дополнительная литература:

Ethnography: Principles in practice /Martyn Hammersley, Paul Atkinson. London New York: Routledge, 1995. – 323 p.

Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию / В.В. Семенова. – М.: Добросвет, 1998. – 292 с.

Ковалев Е. М., Штейнберг И. Е. Качественные методы в полевых социологических исследованиях / Е.М. Ковалев, И.Е. Штейнберг. - М.: Логос, 1999. – 384 с.

Квале С. Исследовательское интервью / С. Квале. — М.: Смысл, 2003. - 301 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Журнал «Антропологический форум» [Электронный ресурс] URL <http://anthropologie.kunstkamera.ru/>

2. Журнальный зал [Электронный ресурс]. - URL: <http://magazines.russ.ru/> .

12. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

13. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

14. Информация о разработчиках

Ермолова Александра Ивановна, кандидат исторических наук, ассистент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук