

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

« 3 » сентября 20 23 г.

Оценочные материалы дисциплины  
**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

**«Технологии спортивной подготовки»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Т.А. Шилько Т.А. Шилько

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

Томск-2023

**Фонд оценочных средств (ФОС)** является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/модуля/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

### 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики

Компетенция	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК 11	ИУК 11.3 – Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц.	Не способен выявлять признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц.	Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц с существенными ошибками.	Способен выявлять признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц с незначительными ошибками.	Способен выявлять признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц.
ОПК 12	ИОПК 12.1 – Знает систему отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры, основные	Не знает систему отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры, основные положения	Знает систему отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры, основные положения	Знает систему отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры, основные	Знает систему отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры, основные положения

	<p>положения международных документов и договоров, Конституции РФ, нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.</p>	<p>международных документов и договоров, Конституции РФ, нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, не способен анализировать и оценивать законодательные инициативы.</p>	<p>международных документов и договоров, Конституции РФ, нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, но не способен анализировать и оценивать законодательные инициативы.</p>	<p>положения международных документов и договоров, Конституции РФ, нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы с незначительными ошибками.</p>	<p>международных документов и договоров, Конституции РФ, нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.</p>
	<p>ИОПК 12.2 – Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</p>	<p>Не использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм не способен анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, а также не способен осуществлять физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</p>	<p>Частично использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений и осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики со значительными ошибками.</p>	<p>Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений и осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики с незначительными ошибками.</p>	<p>Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</p>

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	<b>Тема 1.</b> Основные положения спортивного права.	ИОПК 12.1	Тесты, задания, вопросы
2	<b>Тема 2.</b> Российское законодательство о физической культуре и спорте.	ИУК 11.3 ИОПК 12.1	Тесты, задания, вопросы
3	<b>Тема 3.</b> Спортивные правоотношения.	ИОПК 12.1	Тесты, задания, вопросы
4	<b>Тема 4.</b> Органы управления физической культурой и спортом.	ИОПК 12.1	Тесты, задания, вопросы
5	<b>Тема 5.</b> Финансирование физической культуры и спорта.	ИОПК 12.1	Тесты, задания, вопросы
6	<b>Тема 6.</b> Налогообложение в сфере физической культуры и спорта.	ИОПК 12.1	Тесты, задания, вопросы
7	<b>Тема 7.</b> Преступления в сфере физической культуры и спорта.	ИУК 11.3 ИОПК 12.1 ИОПК 12.2	Тесты, задания, вопросы
8	<b>Тема 8.</b> Правовые основы спортивной травматологии.	ИОПК 12.1	Тесты, задания, вопросы
9	<b>Тема 9.</b> Правовые основы противодействия применению допинга.	ИОПК 12.1 ИОПК 12.2	Тесты, задания, вопросы
10	<b>Тема 10.</b> Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.	ИОПК 12.2	Тесты, задания, вопросы

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

#### Задания (кейсы) по теме 10.

*Индикаторы компетенций, на формирование которых направлены задания:*

ИУК 11.3 – Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц.

ИОПК 12.1 – Знает систему отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры, основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.

ИОПК 12.2 – Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет

физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.

#### ЗАДАНИЕ:

Практические занятия по теме «Олимпийская Хартия - основные принципы и содержание».

Цель: Сформировать представление об Олимпийской Хартии, ее основных принципах.

Занятие проводится в форме деловой игры «Я ЗА Олимпизм и Олимпийскую Хартию», в рамках которой студенты-бакалавры самостоятельно изучают, анализируют Олимпийскую Хартию, выступают в роли ее защитников/критиков.

Опорные теоретические понятия: олимпизм, олимпиада, законы, допинг.

Вопросы для обсуждения:

1. Юридический статус, права и обязанности МОК (в соответствии с Олимпийской Хартией).
2. Нормативно-правовое регулирование проведения Олимпийских игр.

#### КРИТЕРИАЛЬНАЯ МАТРИЦА ОЦЕНИВАНИЯ

Критерий	Зачтено	Требуется доработка	Не зачтено
Содержание ответа	В ответе учтены все требования, студент принимает активное участие в игре.	Студент предоставил неполный ответ, принимает участие в игре.	Студент не предоставил ответ и не принял участие в игре.

#### Примерные тестовые задания:

##### *Тестовое задание №1*

Конституция РФ была принята:

- а) 12.12.1993 года
- б) 12. 11.1980 года
- в) 12.12.1990 года

##### *Тестовое задание №2*

Федеральный закон, устанавливающий правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации, определяющий основные принципы законодательства о физической культуре и спорте - это ....

Выберите один ответ:

- а) Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации
- б) Федеральный образовательный стандарт высшего образования
- в) Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа
- г) Федеральный закон об образовании в Российской Федерации
- д) Федеральный стандарт спортивной подготовки

##### *Тестовое задание №3*

Источниками права являются:

- а) нормативно-правовые акты
- б) правовой договор
- в) правовой обычай
- г) постановление правительства
- д) судебный прецедент.

*Тестовое задание № 4*

Год принятия закона о физической культуре и спорте в Российской Федерации:

- а) 2007 год
- б) 2000 год
- в) 2002 год

**3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике (содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и др.)**

**Вопросы к экзамену**

- 1. Спортивное право. Предмет спортивного права.
- 2. Отраслевые методы спортивного права.
- 3. Принципы спортивного права.
- 4. Специальные принципы спортивного права.
- 5. Спортивное право как область научного познания (спортивное право как наука – цель, предмет изучения, задачи, спортивные правоотношения).
- 6. Российское законодательство о ФКиС (примеры кодифицированных федеральных законов)
- 7. Федеральные законы, регулирующие общественные отношения, складывающиеся в сфере ФКиС
- 8. Подзаконные акты
- 9. Корпоративные (локальные) нормативные акты. Содержание корпоративных нормативных актов (но примере ПХЛ).
- 10. Обычаи делового оборота.
- 11. Международные договоры РФ
- 12. Применение законодательства, регулирующего спортивные отношения.
- 13. Правовые нормы и их толкование.
- 14. Виды толкования правовых норм.
- 15. Спортивные правоотношения: признаки, субъект, объект.
- 16. Спортивные правоотношения: содержание отношений.
- 17. Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения правового регулирования.
- 18. Регулирование труда в профессиональном спорте (спортивный контракт, трудовой договор).
- 19. Регулирование труда в профессиональном спорте (гарантии в отношении профессиональных спортсменов)
- 20. Специальные гарантии и социальная защита спортсменов и работников ФСО.
- 21. Органы управления ФКиС.
- 22. Финансирование ФКиС.
- 23. Налогообложение в сфере ФКиС.
- 24. Налог на добавленную стоимость (НДС).
- 25. Налог на прибыль (специальные мероприятия, обособленные подразделения).
- 26. Налог на имущество.
- 27. Земельный налог.
- 28. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).
- 29. Экономические преступления в сфере ФКиС.
- 30. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности.
- 31. Преступления, посягающие на принципы равенства прав и свобод человека в сфере ФКиС.

32. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований.

33. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.

34. Антидопинговая политика в современном спорте.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике.

##### **1. Оценка теста**

Работа позволяет оценить остаточные знания по пройденным темам дисциплины.

Список тем контрольных работ:

<b>Тема 1.</b> Основные положения спортивного права.
<b>Тема 2.</b> Российское законодательство о физической культуре и спорте.
<b>Тема 3.</b> Спортивные правоотношения.
<b>Тема 4.</b> Органы управления физической культурой и спортом.
<b>Тема 5.</b> Финансирование физической культуры и спорта.
<b>Тема 6.</b> Налогообложение в сфере физической культуры и спорта.
<b>Тема 7.</b> Преступления в сфере физической культуры и спорта.
<b>Тема 8.</b> Правовые основы спортивной травматологии.
<b>Тема 9.</b> Правовые основы противодействия применению допинга.
<b>Тема 10.</b> Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.

Критерии оценивания работы:

За полный правильный ответ на вопрос теста – 1 балл

Ответ неполный – 0,5 балла

Ответа нет или ответ неверный – 0 балла

Каждый тест включает в себя по 10 вопросов.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

Формой промежуточной аттестации является экзамен по итогам восьмого семестра.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающихся при ответе на выборы билета

продемонстрировал владение твердое, достаточно владение учебным материалом в рамках вопросов билета. При этом при ответе студент допустил некоторые неточности, не имеющие принципиального характера, которые обучающийся смог исправить после соответствующих замечаний преподавателя, или незначительно была нарушена внутренняя логика ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал общее понимание и владение учебным материалом, но допустил незначительное количество ошибок или, если были выявлены незначительные проблемы в знаниях основных вопросов программы. Вместе с тем студент оказался неспособен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировал недостаточное знакомство с основной и дополнительной литературой. Структура ответа не соответствовала требованию логичности изложения.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры экзамена.