

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан геолого-географического  
факультета



*А.А. Тишин*  
П.А. Тишин

«24» июля 2022 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
по направлению подготовки  
**05.03.01 Геология**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

**«Геология»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.01 Геология, учебному плану направления подготовки 05.03.01 Геология, направленности (профиля) «Геология» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24138>

Разработчик ФОС:

к.г.- м.н., доцент каф. минералогии и геохимии

Бухарова О.В.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Руководитель ОПОП

«Геология»



О.В. Бухарова

**Фонд оценочных средств (ФОС)** является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/модуля/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

### Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Уровни освоения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценки тестовых заданий
УК-4	ИУК 4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	Повышенный , Достаточный, пороговый / Зачтено	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием ИКТ	55-100%
		Допороговый / Не зачтено	Не способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием ИКТ	Менее 55 %
УК-6	ИУК 6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач	Повышенный , Достаточный, пороговый / Зачтено	Способен распределять время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач	55-100%
		Допороговый / Не зачтено	Не способен распределять время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач	Менее 55 %
	ИУК 6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и	Повышенный , Достаточный, пороговый / Зачтено	Способен планировать перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов	55-100%

	ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни	Допороговый / Не зачтено	Не способен планировать перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов	Менее 55 %
	ИУК 6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений	Повышенный, Достаточный, пороговый / Зачтено	Способен реализовывать траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений	55-100%
		Допороговый / Не зачтено	Не способен реализовывать траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений	Менее 55 %

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1.	Геолого-географический факультет ТГУ: от истоков к современности	ИУК 4.1 ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3	Тест
2	Основы организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов ГГФ в НИ ТГУ.	ИУК 4.1 ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3	Тест, задание
3	Учебный процесс на геолого-географическом факультете	ИУК 4.1 ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3.	Тест, задание
4	Образовательная программа «Геология»	ИУК 4.1 ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3	Тест, задание

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 1. Примеры заданий

- показать понимание прав и обязанностей студентов в Университете (ИУК 6.2)
- сформулировать деловое письмо в рамках ситуационной задачи (ИУК 4.1);
- охарактеризовать инфраструктуру Университета и ее влияние на выстраивание траектории саморазвития студентов (ИУК 6.2);
- провести поиск вакансий по выбранному направлению обучения, используя информационно-коммуникационные технологии, рассмотреть перспективы будущей профессиональной деятельности (ИУК 6.2).

## 2. Примеры контрольных работ

Написать эссе об обосновании выбора собственной специализации в рамках геолого-географического факультета.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ.

Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)					
		Критерий / баллы	Грамотность изложения	Использование терминов	Логичность/последовательность	Использование примеров	Ответ
ИУК 4.1 ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3	Контрольная работа						
ИУК 4.1 ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3	Задание	3	Ответ изложен грамотным научным языком, по существу вопросы	Все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.	Ответ дан в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений	Ответ проиллюстрирован примерами в должной мере.	Свободное изложение ответа без использования «листка»
		2	Ответ изложен грамотным (не всегда научным языком), не все по существу вопроса (не точно понимает о чем следует рассказать)	Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения.	Ответ дан в определенной логической последовательности, требует незначительных дополнительных пояснений	Ответ не проиллюстрирован примерами в должной мере.	Достаточно свободное изложение ответа с редким подглядыванием
		1	Ответ изложен преимущественно грамотным языком, много общих фраз. Нет конкретики	Имелись затруднения или допущены значительные ошибки в определении понятий, использовании терминов	Ответ на вопрос раскрыт непоследовательно, но показано общее понимание вопроса, при этом требующее значительных дополнительных пояснений	Студент испытывает проблемы с приведением конкретных примеров (только при помощи наводящих вопросов)	Изложение ответа по 50/50

			огии, исправле нные после наводящи х вопросов				
		0	Вопрос не раскрыт. Повествование о другом. Вообще не было ответа	Не умеет правильно пользоваться терминами, ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросе, трактуются ошибочно	отсутствием логичности и последовательности	Примеры не приведены	Ответ «не отрываясь от листка»
При сумме баллов <b>больше 6</b> ставится <b>зачтено</b> , при сумме баллов менее 6 ставится не зачтено.							

### Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится **в первом семестре** в форме зачета. Экзаменационная процедура опирается на материалы текущего контроля.

Для обучающихся, не выполнивших своевременно все поставленные в курсе задания, зачет проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и задание. Продолжительность зачета – 1 академический час.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Зачтено ставится в случае ответа на вопросы билетов в объеме 75 %.

### Шкала формирования итоговой оценки

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Выполнены задания и контрольная работа: даны ответы на билет.
Не зачтено	Не выполнены задания и контрольная работа, нет ответа на билет