

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Основы теории перевода**

по направлению подготовки

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Профessionально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Д.А. Олицкая

Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

ПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации, в том числе посредством перевода.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ИОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

ИОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности

ИПК-3.1 Знает основные положения теории перевода и теории межкультурной коммуникации

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- сформировать у студентов теоретическую основу для развития переводческой компетенции;
- развить навык анализировать конкретные переводческие проблемы, используя на практике положения современной теории перевода;
- сформировать первичные практические навыки сравнительного анализа текста оригинала и перевода.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной. Дисциплина входит в модуль «Теория и практика перевода».

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Второй семестр, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по дисциплинам модуля «Базовые филологические дисциплины» (Б1.О.10): «Основы филологии» Б1.О.10.01, «Введение в литературоведение» Б1.О.10.02, «Введение в языкознание» Б1.О.10.03. Для успешного формирования навыков анализа переводного текста необходимо знание иностранного языка на уровне не ниже А2+, сформированные дисциплиной «Иностранный язык» (Б 1.О.05).

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 10 ч.

-практические занятия: 22 ч.

в том числе практическая подготовка: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Раздел 1. Введение**

**Тема 1. Краткий обзор истории переводческой деятельности.** Перевод в истории цивилизации: Древний и античный мир, Средние века. Переводческие проблемы античности как начало «вечных» проблем перевода. Перевод и религия: значение Библии в истории перевода, перевод Библии. Роль и функции перевода в средние века, эпоху Ренессанса, Реформации, Романтизма. Перевод в России (от истоков до конца 20 в.).

**Тема 2. История перевода в России XIX-XX вв. в лицах.** «Золотой век» перевода в России: видные русские переводчики XIX в. и развитие художественного перевода. Перевод в эпоху Серебрянного века. Нормативный подход к переводу в рамках «советской школы» перевода.

**Тема 3. Теория перевода как научная дисциплина.** Становление современной теории перевода: периодизация, объект, методы. Теория перевода в кругу других научных дисциплин. Интегративный подход к изучению перевода.

**Тема 4. Место и функции перевода в современном мире.** Понятие языкового и лингвоэтнического барьера, роль перевода в их преодолении. Перевод и другие виды языкового посредничества. Причины развития перевода в 20 в., перевод и глобализация.

**Тема 5. Типология перевода.** Принципиальное единство всех видов переводческой деятельности. Основные классификации видов перевода и их основания. Перевод и современные технологии, «новые» виды перевода.

### **Раздел 2. Теоретические проблемы процесса перевода**

**Тема 1. Модели перевода.** Понятие модели перевода. Ситуативная, семантическая, трансформационная модели перевода. Условия и ограничения реализации каждой модели при переводе.

**Тема 2. Центральные категории теории перевода: эквивалентность и адекватность.** Переводимость. Инвариант перевода. Понятие переводческой эквивалентности. Эквивалентность и смысл. Уровневые теории эквивалентности. Эквивалентность и адекватность. Эквивалентность перевода как нормативная категория. Полная и частичная эквивалентность. Отсутствие эквивалентности.

**Тема 3. Анализ уровней эквивалентности в тексте перевода.** Сравнительный анализ оригинала и перевода: анализ переводческих соответствий и безэквивалентной лексики.

**Тема 4. Пути достижения эквивалентности перевода: перевод как процесс межъязыковой трансформации.** Понятие трансформации в языкоznании, его применимость к переводческой деятельности. Классификация трансформаций: лексические, грамматические, лексико-грамматические. Функции и условия применения трансформаций, критерии оценки их адекватности.

**Тема 5. Прагматические аспекты перевода.** Понятие прагматического потенциала текста. Зависимость перевода от прагматической направленности оригинала. Прагматическая адаптация текста перевода: задачи и виды.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения заданий для самостоятельной работы, контрольных заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Из оценок за задания текущего контроля формируется рейтинг текущей успеваемости, результаты которого формируют итоговую оценку за экзамен по дисциплине в объеме 50%.

Основными средствами текущего контроля выступают терминологический диктант, тесты по лекционному материалу, выступления на семинарах, устный доклад с презентацией, практическое задание на сравнительный анализ текста оригинала и перевода.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен во втором семестре проводится в форме тестирования по всем разделам дисциплины. Итоговая оценка за экзамен формируется из двух составляющих: набранный текущий рейтинг (50%), оценка за тест (50%).

При набранном текущем рейтинге выше 91% студент освобождается от тестирования и получает оценку «отлично». При набранном текущем рейтинге ниже 55%, студент не допускается к итоговому тестированию без выполнения дополнительных заданий.

Тестирование состоит из нескольких типов заданий, направленных на проверку направленные на проверку владения лингвистической и переводоведческой терминологией, основных концепций и положениями общего языкоznания и теории перевода (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИПК-3.1), а также сформированными на их основе необходимыми приемами перевода (ИПК-3.3). Тест включает в себя задания на единичный или множественный выбор; задание на установление соответствия; тесты открытого типа. Оценивание осуществляется в баллах, присваиваемых за ответ в соответствии с типом задания. Отношение суммы набранных баллов к количеству тестовых заданий, выраженное в процентах, переводится в традиционную оценку по следующей шкале:

90-100 %	5 - Отлично или зачтено
75-89 %	4 – Хорошо или зачтено
61-74 %	3 – Удовлетворительно или зачтено
0-60 %	2 – неудовлетворительно или не зачтено

### **Примеры тестовых заданий**

#### **Тесты открытого типа**

**Правильный ответ оценивается в 3 балла.**

**Закончите утверждение**

1. Условное описание ряда мыслительных операций, выполняя которые переводчик может осуществить перевод всего оригинала или некоторой его части называется ... (ИПК-3.1).
2. ... – относительно законченный по смыслу отрывок текста или устной речи, в пределах которого наиболее точно и конкретно выявляется смысл и значение отдельного входящего в него слова, фразы, совокупности фраз (ИОПК-2.2).
3. Переведите недостающую часть высказывания с использованием трансформации «генерализация» (ИПК-3.3):  
He ordered a Jack Daniels. – Он заказал .....

**Тесты на соответствие****Найдите соответствие между элементами двух множеств****Правильный ответ оценивается в 2 балла**

4. Установите соответствие между типом и видом трансформации (ИПК–3.1):

1. Лексические трансформации	а) членение предложения
2. Лексико-грамматические трансформации	б) экспликация (описание)
3. Грамматические трансформации	в) калькирование

5. Установите соответствие между критерием текстуальности и средством его реализации:

1. Интертекстуальность	а) союзы, вводные слова
2. Когезия	б) цитирование
3. Когерентность	в) повторы лексических единиц

**Тесты множественного выбора****Выберите несколько правильных ответов из числа предложенных вариантов****Правильный ответ оценивается в 2 балла**

7. В приведенном перечне к грамматическим трансформациям относятся (ИПК–3.1):

- а) компенсация
- б) дословный перевод
- в) объединение предложений
- г) конкретизация

8. В приведенном перечне признаками эквивалентности 2 уровня (на уровне описания ситуации) согласно модели В.Н. Комиссарова являются (ИПК–3.1):

- а) несопоставимость лексического состава и синтаксической организации;
- б) сохранение в переводе общих понятий, с помощью которых осуществляется описание ситуации в оригинале;
- в) значительным, хотя и неполным параллелизмом лексического состава;
- г) сохранение в переводе цели коммуникации.

9. В приведенном перечне принцип вольного обращения с текстом оригинала был наиболее распространен в эпоху (ИПК–3.1):

- а) Средневековья
- б) Романтизма
- в) Классицизма
- г) Возрождения

10. Ж. Мунэн отмечал, что «переводческая деятельность ставит теоретическую проблему перед современной лингвистикой: если принять бытующую точку зрения по поводу структуры лексики, морфологии и синтаксиса, то можно прийти к выводу, что перевод .....» (ИОПК–2.1).

- а) невозможен
- б) возможен только при определенных условиях
- в) возможен всегда.

**Тесты единичного выбора****Выберите один правильный ответ из числа предложенных вариантов****За каждый вопрос – 1 балл (всего 30 баллов)**

11. Инвариант (перевода) характеризуется (ИОПК–2.1):

- 1. изменчивостью свойств
- 2. свойствами сохранения определенных параметров

3. абсолютным тождеством с оригиналом
4. абсолютным нетождеством с оригиналом

12. *He spent his final years in the village of Botley, Oxfordshire*, - Последние годы он провёл в деревне Ботли графства Оксфордшир, ... (ИОПК-2.1).

Данный пример демонстрирует прагматическую адаптацию с целью:

- а) адекватного понимания текста рецептором перевода
- б) адекватного эмоционального воздействия текста на рецептора перевода
- в) решения «экстрапереводческой» задачи
- г) учета конкретной коммуникативной ситуации

13. Определите вид трансформации, использованной при переводе (по 1 баллу за каждый ответ) (ИПК-3.1):

- а) описание
- б) конкретизация
- в) модуляция
- г) антонимический перевод
- д) грамматическая замена
- е) калькирование
- ж) транскрипция/транслитерация

1. The delegation *is reported* to have left for London. – Сообщают, что делегация выехала в Лондон.
2. He is quite a heavy *smoker*. – Он очень много курит.
3. The *bird* went up and circled again. – Орел поднялся выше и снова стал делать круги.
4. We *are* now at crossroads. – Мы сейчас стоим на развилке дорог.
5. Who won the game? – *It's only the half*. – Кто выиграл? – Еще не кончилось.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=24886>, в котором размещены оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- б) Планы практических и семинарских занятий по дисциплине.
- в) Методические указания по изучению ЭУК <https://lms.tsu.ru/mod/resource/view.php?id=750851>
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов <https://lms.tsu.ru/mod/resource/view.php?id=750883>

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
  - Введение в переводоведение: [учебное пособие для студентов высшего профессионального образования] / И.С. Алексеева. – М.: Академия, 2011. – 354 с.
  - Теория перевода: [учебник и практикум для вузов] / Н. К. Гарбовский. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 387 с. [Электронный ресурс]: URL: <https://urait.ru/bcode/469078>.
  - Теория перевода: (лингвистические аспекты): [учебник для студентов институтов и факультетов иностранных языков] / В.Н. Комиссаров. – М.: Альянс, 2013. – 250 с.
  - Лингвистические аспекты теории перевода (хрестоматия). – Ер.: Лингва, 2007. – 307 с.
  - Наука о переводе (история и теория с древнейших времен до наших дней): учебное пособие / Л.Л. Нелюбин, Г.Т. Хухуни. – М.: Флинта: МПСИ, 2008. – 412 с.

– Основные понятия переводоведения (отечественный опыт): [Электронный ресурс]: терминологический словарь справочник / Российская академия наук. – М., 2010. URL: [http://inion.ru/files/File/terminol\\_slovar\\_2010\\_text.pdf](http://inion.ru/files/File/terminol_slovar_2010_text.pdf).

б) дополнительная литература:

– Збайкова Н.А. Теория перевода: [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2016. URL: <http://www.biblio-online.ru/viewer/54C0B64B-209F-4B99-B469-6CF38431EB0D#page/1>.

– Бархударов Л. С. Язык и перевод: вопросы общей и частной теории перевода / Л. С. Бархударов. – Изд. 4-е. – Москва: ЛКИ, 2013. – 235с.

– Толковый переводоведческий словарь / Нелюбин Л.Л. – М.: Флинта, 2009. – 318 с.

– Теория перевода: основные понятия и проблемы: учебное пособие / Илюшкина М. Ю. – 3-е изд. – Москва – 84 с. [Электронный ресурс] URL: <https://e.lanbook.com/book/92711>.

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>  
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Олицкая Дарья Александровна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры романо-германской филологии ТГУ.