

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Правоохранительные органы

по направлению подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Цифровой юрист

Форма обучения

Очная

Квалификация

Юрист / Юрист-специалист

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.В. Трубникова

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен профессионально толковать нормы права.

ОПК-3 Способен проводить анализ фактической ситуации.

ОПК-4 Способен применять нормы материального и процессуального права к фактической ситуации.

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК-2.1 Знает структуру правовой нормы, способы толкования правовой нормы, виды и иерархию источников права, правовых норм

РООПК-2.2 Умеет конструировать правовую норму из текстов нормативных актов, правовых позиций высших судебных органов, уяснять смысловое содержание правовой нормы с учетом значения каждого из составляющих слов, места правовой нормы в системе норм, принципов соответствующей отрасли права, разъяснять содержание правовой нормы

РООПК-3.1 Знает отличие фактов, предположений, юридических квалификаций, понятие юридических фактов, способы получения информации и ее проверки.

РООПК-3.2 Умеет получать информацию о фактах, проверять ее достоверность, выявлять в информации данные, имеющие значение для применения правовой нормы, принятия решения.

РООПК-4.1 Знает основные нормы материального и процессуального права, виды правовых требований, правила оценки рисков и основы проектной деятельности

РООПК-4.2 Умеет соотносить норму права с конкретной фактической ситуацией (предлагать квалификацию), объяснять квалификацию, показывая как признаки нормы соотносятся с данными о фактах с учетом подтвержденности их доказательствами, формулировать правовую позицию, основанную на предложенной квалификации, включающую правовое требование и план действий.

РООПК-5.1 Знает правила формальной логики, построения убедительной аргументации, юридическую лексику, правила составления юридических документов и основы публичных выступлений.

РООПК-5.2 Умеет использовать правила формальной логики для разработки аргументов, выстраивать последовательную и непротиворечивую аргументацию с использованием правил формальной логики, риторики, русского языка, с корректным использованием профессиональной юридической лексики и отражать ее в письменном документе, убедительно представляет аргументацию в устном выступлении

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- устный опрос;
- практические задания.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля по дисциплине (РООПК-4.1)

1. Конституцией РФ закреплены следующие виды судопроизводства:

- а) конституционное, гражданское, арбитражное, административное, уголовное;
- б) трудовое, семейное, административное, земельное, уголовное;
- в) арбитражное, финансовое, административное, уголовное, конституционное.

2. Судебную систему РФ образуют:

- а) только федеральные суды;
 - б) только Верховный Суд РФ и Конституционный Суд РФ;
 - в) федеральные суды и суды субъектов РФ.
3. Минимальный возраст для назначения гражданина судьёй в РФ составляет:
- а) 25 лет;
 - б) 30 лет;
 - в) 35 лет.
4. Конституционный Суд РФ состоит из:
- а) 11 судей;
 - б) 15 судей;
 - в) 19 судей.
5. Районный суд является:
- а) федеральным судом;
 - б) судом субъекта РФ;
 - в) муниципальным судом.
6. Мировые судьи действуют в качестве:
- а) суда первой и апелляционной инстанции;
 - б) суда первой и кассационной инстанции;
 - в) только суда первой инстанции.
7. Арбитражный суд округа действует в составе:
- а) коллегий и президиума;
 - б) судей и их помощников;
 - в) судейского корпуса и аппарата суда.
8. Срок полномочий Генерального прокурора РФ:
- а) составляет 3 года;
 - б) составляет 5 лет;
 - в) не ограничен.
9. Руководство деятельностью МВД РФ осуществляет:
- а) Генеральный прокурор РФ;
 - б) Министр внутренних дел РФ;
 - в) Президент РФ.
10. Высшим органом адвокатской палаты субъекта РФ является:
- а) совет адвокатской палаты;
 - б) собрание (конференция) адвокатов;
 - в) президиум адвокатской палаты.
- Ключи:* 1а, 2в, 3а, 4а, 5а, 6в, 7а, 8б, 9в, 10б.

Критерий оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Примеры теоретических вопросов для устного опроса (РООПК-2.1, 2.2, 4.1, 5.1, 5.2):

1. Понятие «судебная система».
2. Виды судов, образующих судебную систему РФ.
3. Принципы судостроительства в РФ.
4. Понятие «звено судебной системы».
5. Звенья судебной системы, относящиеся к судам общей юрисдикции.
6. Звенья судебной системы, относящиеся к арбитражным судам.
7. Субъект(ы) конституционного судопроизводства.
8. Понятие «судебная инстанция».
9. Судебные инстанции в РФ.
10. Компетенция мировых судей.
11. Порядок наделения мировых судей полномочиями.

12. Компетенция районного суда.
13. Состав районного суда.
14. Порядок назначения на должность председателя районного суда.
15. Компетенция суда субъекта РФ.
16. Состав суда субъекта РФ.
17. Порядок назначения на должность председателя субъекта РФ.
18. Компетенция апелляционного суда общей юрисдикции.
19. Состав апелляционного суда общей юрисдикции.
20. Порядок назначения на должность председателя апелляционного суда общей юрисдикции.
21. Компетенция кассационного суда общей юрисдикции.
22. Состав кассационного суда общей юрисдикции.
23. Порядок назначения на должность председателя кассационного суда общей юрисдикции.
24. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
25. Требования, предъявляемые к судье.
26. Отбор кандидатов на должность судьи.
27. Порядок наделения судей полномочиями.
28. Срок полномочий судьи.
29. Приостановление полномочий и отставки судьи.
30. Прекращение полномочий судьи.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» – обучающийся дает аргументированный ответ на поставленный вопрос с использованием юридической лексики, ссылается на нормативные правовые акты, разъясняет и раскрывает смысловое содержание правовой нормы по заданному вопросу.

Оценка «не зачтено» – обучающийся дает неполный или неверный ответ на поставленный вопрос без достаточной аргументации, неверно или неточно использует юридическую лексику, неверно ссылается или не ссылается на нормативные правовые акты, не разъясняет и не раскрывает смысловое содержание правовой нормы по заданному вопросу.

Задания для практической работы (РООПК-2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2):

1. Составьте три задания на определение подсудности уголовного дела о том или ином преступлении. В заданиях необходимо указать конкретную часть и статью УК РФ, сами задания должны быть четко сформулированы. К каждому из трех заданий должны прилагаться решения со ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» – задание выполнено в полном объеме, даны ссылки на нормы УК РФ и УПК РФ, обучающийся различает факты, предположения и юридическую квалификацию; проверяет достоверность информации, выявляет данные, имеющие значение для применения правовой нормы и принятия решения; знает основные нормы материального и процессуального права, соотносит норму права с конкретной фактической ситуацией, формулирует правовую позицию, основанную на предложенной квалификации.

Оценка «не зачтено» – задание выполнено не в полном объеме либо не выполнено, даны некорректные ссылки на нормы УК РФ и УПК РФ, обучающийся затрудняется в различении фактов, предположений и юридической квалификации; не знает основные нормы материального и процессуального права, неверно соотносит норму права с конкретной фактической ситуацией, затрудняется в формировании правовой позиции.

2. Определите подсудность дел:

- а) о признании недействительным патента на изобретение;
- б) о несостоятельности (банкротстве);
- в) о расторжении брака при наличии спора о детях;
- г) о наследовании квартиры;

д) по иску гражданина в сфере защиты прав потребителей на сумму 75000 рублей.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» – задание выполнено в полном объеме, подсудность определена верно, обоснование решения построено с соблюдением правил формальной логики, с необходимой регламентацией и использованием юридической лексики.

Оценка «не зачтено» – задание выполнено не в полном объеме либо не выполнено, подсудность определена неверно, решение не содержит корректного обоснования.

3. Гражданин А. В. Сенченков был осужден по совокупности преступлений к двум годам лишения свободы, а по совокупности приговоров — к двум годам одному месяцу лишения свободы. По мнению А. В. Сенченкова, ч. 2 ст. 69 УК РФ, которая предусматривает правила назначения наказания по совокупности преступлений, если все преступления, совершенные по совокупности, являются преступлениями небольшой или средней тяжести, либо приготовлением к тяжкому или особо тяжкому преступлению, либо покушением на тяжкое или особо тяжкое преступление, противоречит ч. 1 ст. 19 Конституции РФ, поскольку не устанавливает правил выбора между назначением окончательного наказания путем поглощения менее строгого наказания более строгим либо путем частичного или полного сложения назначенных наказаний, а также не определяет, какая часть от каждого назначенного наказания подлежит сложению.

Руководствуясь ст. 36—38 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ», составьте жалобу от имени гражданина А.В. Сенченкова в Конституционный Суд РФ. Жалоба должна содержать следующие позиции:

1. Заявитель (указываются следующие данные о заявителе и его представителе в случае наличия такового)

— Фамилия, имя, отчество заявителя — гражданина.

— Гражданство.

— Адрес места жительства гражданина.

— Фамилия, имя, отчество представителя заявителя.

— Сведения об ученой степени по юридической специальности для представителя, не являющегося адвокатом.

2. Наименование и адрес государственного органа, издавшего закон, конституционность которого обжалуется.

3. Точное название, номер, дата принятия, источник опубликования и иные данные о подлежащем проверке акте, о положении Конституции РФ, подлежащем толкованию, конкретный перечень обжалуемых норм.

4. Нормы Конституции РФ и Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ», дающие право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.

5. Конкретные указанные в Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде РФ» основания к рассмотрению обращения Конституционным Судом РФ.

6. Описание обстоятельств, свидетельствующих о применении судом обжалуемых норм в конкретном деле заявителя.

7. Позиция заявителя по поставленному им вопросу и ее правовое обоснование со ссылкой на соответствующие нормы Конституции РФ (описание и аргументация предполагаемого нарушения положений Конституции РФ).

8. Требование, обращенное в связи с жалобой к Конституционному Суду РФ.

9. Перечень прилагаемых к обращению документов.

10. Дата. Личная подпись заявителя — гражданина; подпись представителя организации по должности, печать организации.

(Источник: Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учеб. пособие для вузов; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва, 2024. С. 64-65.)

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» – задание выполнено в полном объеме, составленный документ корректен по форме, в тексте обозначены данные, имеющие значение для применения правовой нормы; соотнесены с нормой права, соблюдены правила формальной логики, использована надлежащая аргументация, применяется профессиональная юридическая лексика.

Оценка «не зачтено» – задание выполнено не в полном объеме либо не выполнено, составленный документ некорректен по форме, в тексте неверно обозначены данные, имеющие значение для применения правовой нормы; некорректно соотнесены с нормой права, нарушены правила формальной логики, некорректно использована надлежащая аргументация, некорректно применяется профессиональная юридическая лексика.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках проведения устного комплексного экзамена по модулю «Основы профессиональной деятельности юриста».

Экзаменационный билет содержит описание одного кейса, к которому прилагаются задания и теоретические вопросы, среди них не менее трех заданий или теоретических вопросов относятся к дисциплине «Правоохранительные органы».

Пример кейса:

«Гражданка РФ Терентьева, имеющая дипломы бакалавра и магистра по направлению «Юриспруденция», а также диплом бакалавра по направлению «Документоведение и делопроизводство», была принята на службу в прокуратуру Центрального района г. Энска. Через 3 года после поступления Терентьевой на службу в органы прокуратуры выяснилось, что диплом бакалавра ее диплом бакалавра по направлению «Документоведение и делопроизводство» - поддельный.»

Вопросы и задания к кейсу:

1. Должна ли Терентьева быть уволена со службы в органах прокуратуры? Если да, то по какому основанию?
2. Какие требования предъявляются к лицам, назначаемым на должности прокуроров? Кем назначается на должность и освобождается от должности прокурор района?
3. Что такое «специализированные прокуратуры»? Каковы особенности их полномочий?

Экзамен проходит в компьютерном классе. При подготовке к ответу обучающийся имеет возможность пользоваться информационно-справочной системой «Консультант+» или «Гарант».

Ответы на вопросы/выполненные задания по дисциплине «Профессиональная этика» дают до 15 баллов, далее учитываемых в сумме с баллами, которые обучающийся получает в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, входящим в модуль «Основы профессиональной деятельности юриста».

При оценивании учитывается:

- выбраны ли из текста казуса все обстоятельства, имеющие юридическое значение;
- правильно ли определена правовая норма, подлежащая применению;
- дано ли толкование нормы, может ли обучающийся объяснить (истолковать) смысл каждого слова, содержащегося в норме;
- объяснено ли, как правовая норма соотносится с обстоятельствами казуса;
- полнота и правильность ответа на теоретический вопрос;
- владение понятийным аппаратом и правильность использования юридической терминологии.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Примеры тестовых заданий для проверки остаточных знаний по дисциплине

1. К числу функций правоохранительной деятельности относится:
 - а) участие прокурора в судебном заседании в качестве государственного обвинителя.
 - б) оказание юридической помощи;
 - в) расследование дисциплинарных проступков;
 - г) деятельность квалификационной коллегии судей;
2. Главная задача деятельности правоохранительных органов:
 - а) борьба с преступностью;
 - б) защита всех форм собственности;
 - в) обеспечение справедливого наказания преступников;
 - г) охрана прав и интересов личности, общества и государства.
3. Принципы правосудия — это:
 - а) задачи судебных органов;
 - б) исходные нормативные положения данного определенного вида государственной деятельности;
 - в) основа деятельности органов предварительного расследования и суда по уголовному делу;
 - г) система его важнейших и определяющих начал.
4. В соответствии с ФКЗ Российской Федерации «О судебной системе Российской Федерации» организационное обеспечение деятельности судов возложено на:
 - а) Конституционный Суд Российской Федерации;
 - б) Верховный Суд Российской Федерации;
 - в) Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации;
 - г) Министерство юстиции Российской Федерации.
5. Органы Федеральной службы исполнения наказаний вправе осуществлять:
 - а) исполнение судебных решений;
 - б) конституционный контроль;
 - в) организационное обеспечение деятельности судов;
 - г) обеспечение правопорядка и безопасности.
6. Одним из видов судопроизводства является:
 - а) административное производство;
 - б) торговое судопроизводство;
 - в) рассмотрение коллективных трудовых споров;
 - г) производство по делам об усыновлении (удочерении).
7. Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия:
 - а) осуществляется гражданами за вознаграждение из федерального бюджета;
 - б) осуществляется только гражданами, имеющими высшее юридическое образование;
 - в) осуществляется гражданами по усмотрению судьи;
 - г) осуществляется гражданами на постоянной основе.
8. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет:
 - а) протест;
 - б) предостережение о недопустимости нарушения закона;
 - в) представление;
 - г) постановление.
9. Термин «презумпция» означает:
 - а) превентивную деятельность правоохранительных органов по предупреждению правонарушений;
 - б) право сторон на обжалование судебного решения в вышестоящий суд;
 - в) вынесение подсудимому оправдательного приговора судом присяжных;
 - г) предположение, признаваемое истинным, пока не доказано обратное.
10. Лицо, не владеющее языком судопроизводства:

- а) вправе выступать и давать объяснения в суде на родном языке либо любом свободно выбранном языке общения;
- б) вправе выступать и давать объяснения в суде только на родном языке;
- в) вправе требовать рассмотрения дела на языке, которым оно владеет;
- г) обязано давать показания в суде только в письменной форме.

Ключи: 1б, 2г, 3г, 4в, 5а, 6а, 7а, 8б, 9г, 10а.

Критерий оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Информация о разработчиках

Чаднова Ирина Владимировна, канд. юрид. наук, доцент каф. уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности ЮИ ТГУ;

Трубникова Татьяна Владимировна, канд. юрид. наук, доцент каф. уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности ЮИ ТГУ;

Иванов Игорь Владимирович, ст. преп. каф. криминалистики ЮИ ТГУ;

Герцен Полина Олеговна, канд. юрид. наук, ст. преп. каф. уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности ЮИ ТГУ.