

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГГФ

  
П.А. Тишин

" 07 " 10

2021 г.



**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**СТРАНОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки (специальность)  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»**

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма

Разработчик ФОС:

Макаренко Елизавета Павловна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 5 от 21.05.2021 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 10 от 07.10.2021 г.

Руководитель ОПОП

«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»,  
заведующая кафедрой географии

  
Н.С. Евсева

### Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-7 – способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

ПК-6. Способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (зачтено)	Достаточный (зачтено)	Пороговый (зачтено)	Допороговый (незачтено)
		Шкала оценки тестовых заданий			
		85-100%	70-84%	55-69%	менее 55%
ПК-7	ИПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма	Успешное и систематическое умение анализировать туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма	Успешно умеет анализировать туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет анализировать туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение анализировать туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма
ПК-6	ПК-6.1. Проводит оценку туристско-рекреационного потенциала территории, а также маркетинговые исследования спроса и предложений на туристские услуги и продукт.	Успешное и систематическое умение проводить оценку туристско-рекреационного потенциала, а также маркетинговых исследований	Систематическое умение проводить оценку туристско-рекреационного потенциала, а также маркетинговых исследований, но допущение некоторых ошибок	В целом сформированное умение проводить оценку туристско-рекреационного потенциала, а также маркетинговых исследований, но с допуском грубых ошибок	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение проводить оценку туристско-рекреационного потенциала, а также маркетинговых исследований
	ИПК-6.2. Разрабатывает концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	Успешное и систематическое умение разрабатывать концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	Успешно умеет разрабатывать концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет разрабатывать концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение разрабатывать концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции в курсе

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Результаты освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Географическая сущность и значение страноведения.	ИПК-7.2. ИПК-6.1.	Тестирование/ Контрольные вопросы
2	Функции страноведения.	ИПК-7.2. ИПК-6.1.	
3	Этапы развития и современное состояние комплексного страноведения.	ИПК-7.2. ИПК-6.1.	
4	Схемы комплексных страноведческих характеристик.	ИПК-7.2. ИПК-6.1. ИПК-6.2	Практическая работа «Комплексная характеристика страны»

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине **ИПК-7.2, ИПК-6.1**

**Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине:**

1. Самостоятельное развитие городского и сельского расселения - это Вторая стадия по Ж. А. Зайончковской ?

- А. Верно
- Б. Не верно

2. В ВВП Монако велика доля доходов, полученных от сферы услуг — банковской деятельности и туризма

- А. Верно
- Б. Не верно

3. В границах территории развивающихся стран, как правило, сосуществуют ареалы с различными социально экономическими укладами — от примитивной присваивающей экономики, натурального хозяйства до современных индустриальных.

- А. Верно
- Б. Не верно

4. Порты приписки или страны - дешевые флаги - Каймановы Острова, Бермудские Острова, Панама, Багамы, Либерия.

- А. Верно
- Б. Не верно

5. По Валлерстайну, мировая система — это образование с единым разделением труда между народами и множеством культур. В рамках мировой системы он выделяет четыре главные «исторические системы»

- А. Верно
- Б. Не верно

Перечень контрольных вопросов по дисциплине:

**Примерный список контрольных вопросов и заданий по теме «Географическая сущность и значение страноведения»**

1. Страноведение как научная дисциплина. Основные задачи страноведения.
2. Объект и предмет исследования в страноведении. Методы исследований.
3. Современное страноведение и туризм, их связь.
4. Этапы истории развития страноведения как географической науки.
5. Основные элементы страноведческого комплекса.
6. Комплексное и частное страноведение.
7. Структура комплексной страноведческой характеристики территории.
8. Справочное и проблемное страноведение.

**Примерный список контрольных вопросов и заданий по теме «Функции страноведения»**

1. Информационная функция страноведения.
2. Описательная функция страноведения.
3. Образовательная функция страноведения
4. Культурно-просветительская функция страноведения
5. Научно-исследовательская функция страноведения
6. Практическая функция страноведения

**Примерный список контрольных вопросов и заданий по теме «Этапы развития и современное состояние комплексного страноведения»**

1. Раскройте представление о науке как сложной совокупности нормативных систем.
2. В чем состоят принципиальные различия между экстенсивным и интенсивным периодами в науке?
3. Приведите примеры смены научных парадигм в географии.
4. В чем состоит основной вопрос любой науки?
5. Осветите роль Варениуса в становлении географической науки.
6. Охарактеризуйте основные особенности страноведческих школ прошлого: камеральной статистики, антропогеографии, французской школы географии человека, российского страноведения (до 1917 г.)
7. Роль Н. Н. Баранского в развитии теоретических основ страноведческих исследований в СССР.
8. Перечислите и охарактеризуйте научные принципы страноведческой школы Московского университета.
9. Какое место занимает страноведение в системе географических наук?

**Примерный список контрольных вопросов и заданий по теме «Схемы комплексных страноведческих характеристик»**

1. Сформулируйте представление о понятии «программа исследования».
2. В чем состоит «золотое правило исследования»?
3. В чем состоят различие и сходство исследовательской и коллекторской программ?
4. Назовите основные проблемы программы-коллектора в страноведении.
5. Какие имеются представления о синтезе в страноведении?
6. Назовите три основных подхода к страноведению как результату исследований.
7. Дайте характеристику основных черт районной программы страноведческого исследования по Н. Н. Баранскому.
8. Охарактеризуйте концепции:
  - а) проблемного страноведения;

- б) синтеза страноведения и глобальных проблем человечества;
  - в) территориальной структуры как предмета страноведения;
  - г) среды общественного развития как предмета страноведения;
  - д) «географического строустройства».
9. Охарактеризуйте основные походы и методы культурно-образного страноведения.

### **ИПК-7.2., ИПК-6.1., ИПК-6.2**

#### **Практическая работа «План характеристики страны»**

1. Выбрать страну для страноведческой характеристики

#### **Структура работы:**

1. Территориальное положение региона, состав государств, входящих в регион.
2. Общая физико-географическая структура региона (климатические, природные характеристики, особенности животного мира, растительного покрова, тип растительности, уникальные особенности).
3. Этногеографическая характеристика региона (численность населения, демографическая составляющая этнического состава, районы расселения, основные занятия, языковые характеристики).
4. Особенности государственного и политического устройства (тип правления, политические партии, специфические социальные институты).
5. Краткая историческая справка (основные вехи исторического развития, особенности социально-экономической эволюции, вехи событий).
6. Особенности этнокультурных ситуаций (нравы, обычаи, гастрономические пристрастия, праздники, обряды, религиозные предпочтения, особенности этнопсихологии, способы приветствия, отношение к иностранцам, мифология, фольклорная традиция, национальные герои).
7. Туристские ресурсы (интеллектуальный, познавательный, спортивный, курортный, программный, рекреационный туризм и его возможности).
8. Порайонные различия. Сведения о курортных зонах. В разных странах районы сильно отличаются друг от друга, и страну следует рассматривать в плане ее территориальной неоднородности.
9. Основные туры по стране (направление потоков, основные центры интеллектуального, познавательного, спортивного, развлекательного, курортного туризма и др.).
10. Характеристика туристических формальностей. К ним следует отнести: правила поведения в стране, особенности валютного и таможенного регулирования, типы гостиниц, особенности шоппинга и т.п.

2. Представить работу в виде оформленного отчета, и доклада с презентацией

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИПК-7.2 ИПК-6.1.	Тестирование	Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой: 85-100 % – повышенный уровень; 84,9-70 % –

ИПК-6.2		достаточный уровень; 69,9-55 % – пороговый уровень; менее 54,9 % – допороговый уровень.
	Контрольные вопросы	Результаты ответов оцениваются в соответствии со шкалой: 85-100 % – повышенный уровень; 84,9-70 % – достаточный уровень; 69,9-55 % – пороговый уровень; менее 54,9 % – допороговый уровень.
	Практическая работа «План характеристики страны»	<p>Оценка «Отлично» (высокий уровень) ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат соответствует теме</li> <li>2. Письменный вариант реферата и презентация соответствуют установленным требованиям</li> <li>3. Полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по теме практического задания</li> <li>4. Работа сдана в срок</li> </ol> <p>Оценка «Хорошо» (достаточный уровень) ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат соответствует теме</li> <li>2. Письменный вариант реферата и презентация в целом соответствуют установленным требованиям, имеются небольшие ошибки.</li> <li>3. Полные или требующие небольшого уточнения ответы на дополнительные вопросы по теме</li> <li>4. Работа сдана в срок</li> </ol> <p>Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) ставится в случае, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат соответствует теме</li> <li>2. Письменный вариант реферата и презентация в целом соответствуют установленным требованиям, но имеются грубые нарушения</li> <li>3. Ответы на дополнительные вопросы требуют комментариев</li> <li>4. Работа сдана в срок</li> </ol> <p>Оценка «Неудовлетворительно» (Допороговый уровень) ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат не соответствует теме</li> <li>2. Письменный вариант реферата и презентация полностью не соответствуют установленным требованиям</li> <li>4. Работа не сдана</li> </ol> <p>Практические работы оцениваются на оценки «хорошо» (Достаточный уровень):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложенное решение предложено в соответствии с изученным материалом, но мало обосновано</li> <li>2. Работа сдана в срок</li> </ol> <p>Практические работы оцениваются на оценки «удовлетворительно» (Пороговый уровень):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложенное решение не подкреплено изученным материалом и практически не обосновано</li> <li>2. Работа сдана в срок</li> </ol> <p>Практические работы оцениваются на оценки «неудовлетворительно» (Доороговый уровень):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложенное решение полностью не обосновано</li> <li>2. Работа не сдана</li> </ol>

Методические рекомендации по оформлению практических и письменных работ

### **Требования к оформлению реферата и презентации по теме**

Проект должен быть выполнен любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8мм (кегель не менее 12, шрифт Times New Roman). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не

менее 10мм, левое – не менее 30мм, верхнее – не менее 20мм, нижнее – не менее 20мм. Абзац (абзацный отступ) в тексте работы начинают отступом равным 15–17мм (4–5 букв), допускается абзацный отступ 1,25см.

Устный доклад по теме реферата на семинарском занятии должен сопровождаться компьютерной презентацией, соответствующей следующим требованиям:

Презентация должна содержать информацию для доклада по теме не более 15 минут (20-25 слайдов).

На первом слайде обязательно должна присутствовать информация: название презентации, ФИО автора, факультет, группа, дата разработки.

На последнем слайде: обязательное указание на источники информации, активные и точные ссылки на все графические объекты.

Письменный вариант практической работы должен быть оформлен в соответствии требованиями <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>

Презентация должна соответствовать заявленной в докладе теме.

#### **Требования к содержанию презентации:**

- содержание презентации должно соответствовать поставленным дидактическим целям и задачам;

- лаконичность текста на слайде;

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;

- рисунки, приведенные в презентации, должны быть обязательно подписаны, подпись должна располагаться под картинкой.

#### **Требования к визуальному ряду:**

- соответствие изображений содержанию;

- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону);

- отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке,

- яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);

- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

#### **Требования к тексту:**

- читаемость текста на фоне слайда презентации;

- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все практические задания до зачетного занятия. Оценки, полученные за эти виды работ, учитываются при выставлении итоговой оценки за курс. Если все виды оценочных заданий выполнено на уровень «достаточный» и выше, при посещаемости 90% более по промежуточной аттестации выставляется «зачтено» без письменного ответа на вопросы билета.

**Зачет в шестом семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет включает в себя 3 вопроса по теоретическому содержанию курса, проверяющие ИПК-6.1, ИПК-7.2, и защиту проекта, проверяющий ИПК-6.2. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

**Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Страноведение как научная дисциплина. Основные задачи страноведения.
2. Объект и предмет исследования в страноведении. Методы исследований.
3. Современное страноведение и туризм, их связь.
4. Этапы истории развития страноведения как географической науки.



5. Основные элементы страноведческого комплекса.
6. Комплексное и частное страноведение.
7. Структура комплексной страноведческой характеристики территории.
8. Справочное и проблемное страноведение.
9. Природно-ресурсный потенциал и природные ресурсы.
10. Физико-географическое страноведение как фундамент общего страноведения.
11. Структура физико-географической характеристики территории.
12. Географическое положение страны и его роль.
13. Природные ресурсы страны, как основа рекреации и туризма.
14. Физико-географическое районирование: физико-географические страны, природные зоны, высотная поясность.
15. Природные условия стран и регионов и их роль в организации туризма.
16. Исторический подход в страноведении и его сущность.
17. Природные и антропогенные (культурные) ландшафты, их влияние на туризм.
18. Население мира.
19. Большие расы, их антропологические особенности. Географические факторы расообразования.
20. Этноты и этнические общности. Виды этнических общностей.
21. Национальный и этнический состав регионов мира.
22. Основные мировые религии и их распространение по странам и континентам.
23. Конфессиональная география и конфессиональное страноведение.
24. Языки мира и их типология. Языковые семьи и группы.
25. Виды письменности.
26. Типология стран мира по уровню экономического развития.
27. Влияние экономики страны на развитие туризма.
28. Политическая карта мира и этапы ее формирования.
29. Политическая типология стран мира.
30. Туристская типология стран мира.
31. Влияние туризма на социально-экономические условия стран.
32. Туристское районирование мира. Туристский регион, район, центр.

<b>№</b>	<b>Оценка</b>	<b>Требования</b>
1	«Зачтено»	Все компетенции сформированы на уровень «пороговый» или выше 1) Полный и развернутый ответ/ незначительные неточности при ответе 2) Ответ предоставлен на оба вопроса билета/неполный ответ на один из вопросов билета 3) Владение основным понятийным аппаратом дисциплины
2	«Не зачтено»	Одна или все компетенции сформированы на уровень «допороговый» 1) Отсутствие ответа даже на общие вопросы по дисциплине