

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор Биологического института  
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

**Защита декоративных растений**

по направлению подготовки

**06.03.01 Биология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Биология»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Д.С. Воробьев

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

**Оценочные материалы дисциплины (ОМД)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОПК-4	ИОПК-4.2.	ОР-4.2.1 Знает основные болезни и вредителей декоративных растений, особенности их экологии, признаки, причиняемых ими повреждений	Называет все основные болезни и вредителей декоративных растений, особенности их экологии, признаки, причиняемых ими повреждений	Называет не все основные болезни и вредителей декоративных растений, особенности их экологии, признаки, причиняемых ими повреждений	Называет частично основные болезни и вредителей декоративных растений, особенности их экологии, признаки, причиняемых ими повреждений	Не называет основные болезни и вредителей декоративных растений, особенности их экологии, признаки, причиняемых ими повреждений
		ОР-4.2.2 Умеет определять вредителей и возбудителей болезней декоративных растений, используемых в городском озеленении и в индивидуальных хозяйствах	Определяет вредителей и возбудителей болезней декоративных растений, используемых в городском озеленении и в индивидуальных хозяйствах	Определяет не всех вредителей и возбудителей болезней декоративных растений, используемых в городском озеленении и в индивидуальных хозяйствах	Определяет частично вредителей и возбудителей болезней декоративных растений, используемых в городском озеленении и в индивидуальных хозяйствах	Не определяет вредителей и возбудителей болезней декоративных растений, используемых в городском озеленении и в индивидуальных хозяйствах

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Комплексная защита растений. Общие понятия, определения, термины.	ОР-4.2.1 Знает основные болезни и вредителей декоративных растений, особенности их экологии, признаки, причиняемых ими повреждений ОР-4.2.2 Умеет определять вредителей и возбудителей болезней декоративных растений, используемых в городском озеленении и в индивидуальных хозяйствах	тест
2	Общие сведения о болезнях растений: Понятие о болезнях растений и патологическом процессе.		доклад
3	Грибные инфекции растений.		тест
4	Основы сельскохозяйственной энтомологии		тест
5	Средства защиты растений.		тест

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

3.1.1. Тестирование по разным темам.

В тестах представлено несколько типов вопросов:

1. Требуется вставить пропущенный термин.

*Пример: Эти насекомые получили свое название из-за белых ватообразных восковых выделений, которые окружают насекомое белым порошком или плотным белым комочком*

2. Требуется составить верную последовательность.

*Пример: Уменьшение восприимчивости к энтомопатогенным аскомицетам происходит, как правило, в следующей последовательности: личинки старшего возраста – имаго – яйца – куколки – личинки младшего возраста*

3. Требуется выбрать один или несколько ответов из представленных.

*Пример: Мелкие бескрылые насекомые обитают в почве, во влажном субстрате или на поверхности под опавшими листьями. У большинства видов на конце брюшка имеется специальный вильчатый придаток. Выберите один ответ: хермес, ногохвостки, щитовки*

4. Требуется найти соответствие между термином и его значением итп.

*Пример Вспомогательные вещества пестицидов:*

*Вещества, которые способствуют удерживаемости капель на опрыскиваемой поверхности растений и вредных организмов*

*Вещества, которые препятствуют сливанию капель пестицид*

*Вещества, которые снижают поверхностное натяжение*

*Вещества, которые улучшают стабильность суспензий*

*Растекатели, стабилизаторы, прилипатели, эмульгаторы*

### 3.1.2. Подготовка докладов

Задание предлагается студентам для подготовки устного сообщения на семинарах. Выступление может ставить задачу обобщения обсуждаемого на лекциях материала, представление иллюстраций к теоретическим положениям, а также являться пропедевтикой и обоснованием изучаемой далее темы. При подготовке докладов основным источником информации должны быть современные публикации из научных журналов, в том числе зарубежных. Оценка производится через механизм совместного обсуждения, который ведет к возрастанию возможностей осуществления самооценки собственных знаний, умений и навыков, выявлению студентами «белых пятен» в системе своих знаний, повышению познавательной активности.

Темы докладов:

1. Физиологические повреждения насекомых под влиянием паразитов
2. Симбионты насекомых
3. Влияние экологических факторов на агентов биологического контроля
4. Основные признаки бактериальных болезней
5. Морфологические признаки инфекций, вызываемых грибами
6. Симптомы и патология вирусных инфекций
7. Паразитические простейшие
8. Нематоды паразитирующие в кишечнике, полости тела, тканях насекомых
9. Насекомые-энтомофаги
10. Структурно-функциональные особенности гемоцитов при патогенезе
11. Способы применения биопрепаратов

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. В билет входит 2 вопроса из перечисленных ниже.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Защита декоративных растений»:**

1. Влияние факторов окружающей среды на эффективность защиты растений.
2. Понятие о болезнях растений и патологическом процессе.
3. Биотические факторы, вызывающие патологический процесс.
4. Абиотические факторы, вызывающие патологический процесс
5. Основные группы болезней декоративных растений
6. Грибные инфекции листьев.
7. Грибные инфекции плодов.
8. Грибные инфекции семян и всходов.
9. Грибные инфекции, вызывающие гниль древесины и корней деревьев.
10. Экологические особенности борьбы с грибными инфекциями и традиционные меры защиты.
11. Насекомые – вредители листьев.
12. Насекомые – вредители побегов.
13. Насекомые – вредители корней.
14. Насекомые – вредители стволов.
15. Устойчивость растений к повреждениям насекомыми.
16. Агротехнические методы борьбы с болезнями.
17. Агротехнические методы борьбы с вредителями.
18. Биологические методы борьбы с болезнями.
19. Биологические методы борьбы с вредителями.
20. Агротехнические методы борьбы с болезнями.
21. Агротехнические методы борьбы с вредителями.
22. физические методы борьбы с болезнями и вредителями.
23. Классификации пестицидов по объектам действия,
24. Классификации пестицидов по способам проникновения в организмы

25. Классификации пестицидов характеру воздействия на организмы
  26. Классификации пестицидов по химическому составу.
  27. Требования к химическим средствам защиты растений.
  28. Препаративные формы и способы применения химических средств защиты растений.
- Устойчивость фитофагов к пестицидам.
29. Комплексное применение пестицидов.
  30. Теоретические основы применения биологических средств защиты растений.
  31. Регуляция численности популяций в биоценозе.
  32. Использование биопрепаратов в защите растений.
  33. Основные направления использования энтомофагов в защите растений.
  34. Экологический подход в использовании различных методов борьбы.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

3.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

Компетенция	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
<b>ОПК-4</b>	<b>ИОПК-4.2.</b>	Доклад	Учитывается полнота подготовленной информации (0-50%), умение держаться в рамках темы (0-10%), отвечать на вопросы слушателей (0-10%), наглядность презентации (0-20%). Тема считается раскрытой, если студент набирает 75 %.
		Тест	Тест считается выполненным если студент набирает 80%

3.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме зачета в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа. Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса, ответ на которые отражает освоение студентом индикаторов ИОПК-4.2

#### **Информация о разработчиках**

Субботина Е.Ю., канд. биол. наук, доцент каф. зоологии беспозвоночных Биологического института