

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Методы дискурсивных исследований**

по направлению подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:

**Русский язык как иностранный**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

М.М. Угрюмова

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

ПК-1 Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач в сфере русского языка под руководством более квалифицированного работника.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Показывает знание коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в научной и педагогической сферах коммуникации.

ИОПК-1.2 Осуществляет для решения профессиональных задач выбор коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в научной и педагогической сферах коммуникации.

ИОПК-1.3 Способен рефлексивно оценить и произвести коррекцию выбранных для решения профессиональных задач коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в научной и педагогической сферах коммуникации.

ИПК-1.1 Владеет методами и способами решения научных задач по тематике проводимого исследования, под руководством более квалифицированного работника намечает путь решения исследовательской задачи, методологию и методику исследования.

ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.

ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

ИУК-1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

ИУК-2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.

ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

1. Сформировать знания об основных понятиях и терминах дискурс-анализа, положения и концепции дискурс-анализа в целом и ее различных областей;

2. Сформировать знания о соотношении лингвистических и экстралингвистических параметрах дискурсов, структуре дискурсов и их типологии, места дискурс-анализа в системе лингвистической методологии;

3. Сформировать умения в сфере применения полученных знаний при междисциплинарном взаимодействии.
4. Сформировать навыки использования методологии дискурс-анализа в исследовательской и проектной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Исследования в сфере русского языка.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Четвертый семестр, экзамен

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы филологических исследований» – знание основных терминов и понятий филологии и лингвистики, в рамках которых формировались умения и навыки применения базовой филологической и лингвистической терминологии к описанию естественных языков.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 6 ч.

-практические занятия: 12 ч.

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Дискурс-анализ и смежные гуманитарные науки.

Тема 2. Термин «дискурс» в соотношении со смежной терминологией

Тема 3. Дискурс как коммуникативная деятельность.

Тема 4. Дискурс как языковая единица?

Тема 5. Структура дискурса и ее отсутствие.

Тема 6. Линейность и многомерность дискурса.

Тема 7. Когнитивный аспект

Тема 8. Связность дискурса.

Тема 9. Дискурсивные маркеры

Тема 10. Динамика дискурса: стратегии и тактики его развертывания

Тема 11. Речевой жанр, речевой акт, коммуникативный ход и другие единицы в структуре дискурса

Тема 12. Диалог и разговорный анализ

Тема 13. Типология дискурсов

Тема 14. Взаимодействие дискурсов

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в четвертом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=34523>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- ~ ван Дейк Т. Дискурс и власть : репрезентация доминирования в языке и коммуникации. – Москва : ЛИБРОКОМ, 2013. – 344 с.
- ~ Матисон Д. Медиа-дискурс : анализ медиа-текстов, исследования медиа и культуры. – Харьков : Гуманитарный центр, 2013. – 262 с.

б) дополнительная литература:

- ~ Резанова З.И. Дискурсивные картины мира // Картины русского мира: современный медиадискурс. Томск: ИД СК-С, 2011. С. 9-96.
- ~ Резанова З.И. Теория дискурса. Электронный образовательный ресурс. Томск, ТГУ, 2011.
- ~ Костяшина Е.А. Дискурсивное взаимодействие в текстовом пространстве научно-популярного медицинского журнала. Автореф. дис...канд. филол. наук. Томск, 2009 – 24 с.
- ~ Лингвистический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия. 1990.
- ~ – Макаров М.Л. Основы теории дискурса. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2003. –280 с.
- ~ Резанова З.И., Ермоленкина Л.И., Катунин Д.А., Мишанкина Н.А. Дискурсивные
- ~ Картины мира: теория и практика социолингвистического исследования.
- ~ Учебно- методическое пособие к спецкурсу и спецсеминару. Томск: Издание ТГУ, 2008.
- ~ Современные теории дискурса: мультидисциплинарный анализ (Серия «Дискурсология»). Екатеринбург: Издательский Дом «Дискурс-Пи», 2006 – 177 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Научная библиотека Томского государственного университета [Официальный сайт]. URL: [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru) (дата обращения 20.05.2022).

- ~ Порталы общелингвистической направленности:
- ~ Национальный корпус русского языка  
[Электронный ресурс] // URL:  
<http://wals.info/http://www.ruscorpora.ru> (дата обращения 20.05.2022).
- ~ Elibrary.ru: научная электронная библиотека  
[Электронный ресурс]. URL:  
[http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp) (дата обращения 20.05.2022).
- ~ Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.  
<http://www.consultant.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Резанова З.И., доктор филол. наук, профессор, кафедра общего, славяно-русского языкознания и классической филологии, зав. кафедрой.

Актуализировал: Мишанкина Наталья Александровна, д-р филол. наук, профессор каф. русского языка ФилФ ТГУ, профессор.