

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Оценочные материалы дисциплины

Судебная медицина и психиатрия

по направлению подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Уголовно-правовая

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Юрист

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.И. Андреева

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы, средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами, приемами.

ПК-3 Способен применять при решении профессиональных задач основы медицинских и психиатрических исследований, психологические приемы и методы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях

ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы, средства профессионального общения

ИПК 3.4 Знает понятие, предмет, задачи судебной медицины и психиатрии; организационно-правовые основы судебной медицины и судебной психиатрии; основные нормативные акты, регламентирующие назначение и проведение судебной медицинской и судебной психиатрической экспертизы; основные закономерности наступления и механизмы смерти, расстройства вреда здоровья, психических расстройств

ИПК 3.5 Способен составить текст постановления (определения) о назначении судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы или мотивированного направления о проведении медицинского освидетельствования и судебно-психиатрического исследования; обосновать и правильно поставить вопросы в постановлении судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы обвиняемого, свидетеля, потерпевшего, лица отбывающего наказание; оценить и интерпретировать экспертное заключение судебных медиков и психиатров, положения и выводы, на которых они строятся; обосновать необходимость повторной судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы и оформить её назначение

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- творческое задание (деловая игра, групповые дискуссии, кластер, попс-формула, синквейн);
- творческие задания (доклады);
- деловая игра;
- тест;
- практическое задание (контрольная работа)
- творческие задания (реферат/эссе).

**Оценочное средство «Групповые дискуссии, «ПОПС-формула», синквейн, аукцион знаний, кластер»
по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия»**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ИОПК-8.1., 8.2, ИПК-3.4, 3.5**

Методика «ПОПС-формула»

Формула ПОПС - студентам предлагается написать четыре предложения, отражающие следующие четыре момента ПОПС – формулы:

П – позиция **О** – объяснение (или обоснование) **П** – пример **С** – следствие (или суждение)

Первое из предложений (позиция) должно начинаться со слов: «Я считаю, что...».

Второе предложение (объяснение, обоснование своей позиции) начинается со слов: «Потому что ...».

Третье предложение (ориентированное на умение доказать правоту своей позиции на практике) начинается со слов: «Я могу это доказать это на примере ...».

Четвертое предложение (следствие, суждение, выводы) начинается со слов: «Исходя из этого, я делаю вывод о том, что...».

Синквейн (от фр. cinquains, англ. cinquain) – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

Синквейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Аукцион знаний

Задание будет тестовое. Поднимать нужно карточки с цифрами 1, 2, 3. в зависимости от того, какой вариант ответа студент выбрал.

Предлагаются вопросы из разных тем. За правильный ответ студент будет получать банкноты (умы).

Требуется больше набрать умов.

Один учёный сказал: “Визитная карточка ума – интеллект” (В.Г. Кротов).

Необходимо проявить свои знания, находчивость, сообразительность и смекалку.

Кластер

Кластер оформляется в виде грозди или модели планеты со спутниками. В центре располагается основное понятие, мысль, по сторонам обозначаются крупные смысловые единицы, соединенные с центральным понятием прямыми линиями. Это могут быть слова, словосочетания, предложения, выражающие идеи, мысли, факты, образы, ассоциации, касающиеся данной темы. И уже вокруг «спутников» центральной планеты могут находиться менее значительные смысловые единицы, более полно раскрывающие тему и расширяющие логические связи. Важно уметь конкретизировать категории, обосновывая их при помощи мнений и фактов, содержащихся в изучаемом материале.

Правила оформления кластера на семинаре

В зависимости от способа организации урока, кластер может быть оформлен на доске, на отдельном листе или в тетради у каждого ученика при выполнении индивидуального задания. Составляя кластер, желательно использовать разноцветные мелки, карандаши, ручки, фломастеры. Это позволит выделить некоторые определенные моменты и нагляднее отобразить общую картину, упрощая процесс систематизации всей информации.

Тема. Судебно-медицинская травматология.

п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие травмы (повреждения).	ИОПК-8.1., ИОПК-8.2, ИПК-3.4, ИПК-3.5.
2	Классификации повреждений (ссадины, кровоподтеки, раны, вывихи, переломы, отделение частей тела, размягчение).	
3	Тупые орудия (оружия) их виды и классификация.	
	Острые орудия (оружия) их виды и классификация характеристика	

4	ран.	
5	Огнестрельные повреждения.	
6	Транспортная травма.	

Тема. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Патологоанатомическое и судебно-медицинское исследование трупа.	ИОПК-8.1., ИОПК-8.2, ИПК-3.4, ИПК-3.5.
2	Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа.	
3	Судебно-медицинское исследование трупов новорожденных.	
4	Судебно-медицинская экспертиза эксгумированных трупов.	

Тема. Хронические психические расстройства и их судебно-психиатрическая оценка.

п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Основные признаки шизофрении.	ИОПК-8.1., ИОПК-8.2, ИПК-3.4, ИПК-3.5.
2	Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.	
3	Эпилепсия как самостоятельное заболевание.	
4	Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.	
5	Основные признаки маниакально-депрессивного психоза.	
6	Судебно-психиатрическая оценка состояния больных, страдающих маниакально-депрессивным психозом.	

Тема. Временные психические расстройства и их судебно-психиатрическая оценка.

п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Временные психические расстройства и их процессуальное значение.	ИОПК-8.1., ИОПК-8.2, ИПК-3.4, ИПК-3.5.
2	Исключительные состояния и их судебно-психиатрическая оценка.	
3	Реактивные состояния, причины и условия их возникновения.	

Тема. Иные болезненные состояния психики.

п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Сущность и причины психопатии.	ИОПК-8.1., ИОПК-8.2, ИПК-3.4, ИПК-3.5.
2	Формы психопатии.	
	Судебно-психиатрическая оценка психопатии.	

3		
---	--	--

Критерии оценивания:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> • Полные и точные ответы • Свободное владение основными терминами и понятиями курса • Последовательное и логичное изложение материала курса; • Законченные выводы и обобщения по теме вопросов; • Исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче зачета 	<i>зачтено</i>
Студент демонстрирует менее половины заявленных компетенций дисциплины	<i>не зачтено</i>

Оценочное средство «Творческие задания/доклады»

по дисциплине Судебная медицина и психиатрия

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ИОПК-8.1., ИОПК-8.2, ИПК-3.4, ИПК-3.5.

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/доклады

Тема 1. Понятие, метод, система и задачи судебной медицины и психиатрии. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.

п/п	Задания/проекты/доклады	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие, предмет, метод и система судебной медицины (судебной психиатрии), ее содержание и задачи в современных условиях.	ИОПК-8.1., ИОПК-8.2, ИПК-3.4, ИПК-3.5.
2	Возникновение судебной медицины (судебной психиатрии) как науки и основные этапы ее развития.	
3	Организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в РФ.	
4	Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.	

Тема 2. Учение о смерти и трупных явлениях.

п/п	Задания/проекты/доклады	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие о смерти.	ИОПК-8.1., ИОПК-8.2, ИПК-3.4, ИПК-3.5.
2	Процесс умирания.	
3	Классификация смерти.	
4	Ориентирующие признаки наступления смерти.	
5	Достоверные признаки наступления смерти.	

Критерии оценивания:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> • Полные и точные ответы • Свободное владение основными терминами и понятиями 	<i>зачтено</i>

курса •Последовательное и логичное изложение материала курса; • Законченные выводы и обобщения по теме вопросов; • Исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче зачета	
Студент демонстрирует менее половины заявленных компетенций дисциплины	<i>не зачтено</i>

Оценочное средство «Деловая игра»

по дисциплине Судебная медицина и психиатрия

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ИОПК-8.1., ИОПК-8.2, ИПК-3.4, ИПК-3.5.

Деловая игра №1. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения (Тема 4)

Содержание игры

Модератором раздаются макеты, изображающие различные места происшествий (квартира, улица, открытое пространство и т.д.) с предметами окружающей обстановки и трупом на месте его обнаружения (ненасильственная и насильственная смерть от различных причин). Студенты, по плану, изложенному в методических рекомендациях кафедры, должны произвести осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения, правильно описав обстановку на месте происшествия, позу, одежду и трупные явления на трупе, внешние морфологические признаки, позволяющие предположить ту, или иную, причину смерти человека.

Роли: - следователь;

- врач – специалист в области судебной медицины.

Регламент игры

Ознакомление участников с условиями игры: 15 мин.

Выступление каждой из сторон: 30 мин.

Обсуждение результатов: 15 мин.

Итого: 60 мин.

Цель игры

Усвоить процессуальную роль и действия врача-эксперта при работе его в качестве специалиста при осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Освоить правильное описание трупных явлений в зависимости их от давности и причины смерти, научиться методике исследования ранних и поздних трупных явлений и способам определения давности наступления смерти человека. Узнать правила составления медицинской части протокола осмотра места происшествия.

Критерии оценивания деловой игры:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
Студент демонстрирует: • Полные и точные ответы •Свободное владение основными терминами и понятиями курса •Последовательное и логичное изложение материала курса; • Законченные выводы и обобщения по теме вопросов; • Исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче зачета	<i>зачтено</i>
Студент демонстрирует менее половины заявленных компетенций дисциплины	<i>не зачтено</i>

**Оценочное средство «Тест»
по дисциплине Судебная медицина и психиатрия**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ИОПК-8.1., ИОПК-8.2, ИПК-3.4, ИПК-3.5.

Студент выполняет тестовые задания в определенном порядке и в установленный промежуток времени.

Названный этап представляет собой совокупность целого комплекса действий, которые можно систематизировать по следующим группам:

- 1) сосредоточение на выполнении заданий теста;
- 2) внимательное прочтение вопроса и убеждение в понимании его содержания;
- 3) выполнение сначала тех заданий, ответ на которые не вызывает сомнений, что позволяет не только придать дополнительную уверенность в успехе, но и войти в рабочий ритм;
- 4) соизмерение своих действий с количеством времени, выделенным для тестирования. Торопиться не стоит и в то же время не следует терять время на выполнение наиболее трудных заданий;
- 5) акцентирование внимания только на текущем задании, не сосредотачиваясь на промахах невыполненных заданий, поскольку окончательный результат зависит от количества правильно выполненных заданий;
- 6) использование метода исключения неправильных ответов, т. е. не сосредотачиваться на поиске правильного варианта ответа, а последовательно исключать те ответы, которые изначально являются неправильными;
- 7) проведение расчета времени тестирования таким образом, чтобы осталось время проверить окончательные варианты ответов.

Тема 2. Учение о смерти и трупных явлениях

Вопрос 1. К осмотру трупа на месте его обнаружения в качестве специалиста в области судебной медицины могут быть привлечены все, кроме:

1. хирурга;
2. акушера-гинеколога;
3. провизора.

Исключить неправильный вариант ответа.

Вопрос 2. Назначение судебно-медицинской экспертизы является обязательным для установления:

1. причины смерти;
2. физического развития подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля;
3. возраста подозреваемого, обвиняемого или потерпевшего;

Исключить неправильный вариант ответа.

Вопрос 3. Квалифицирующим признаком тяжкого вреда здоровью является:

1. опасность вреда здоровью для жизни человека;
2. полная утрата профессиональной трудоспособности;
3. кратковременное нарушение функций органов и (или) систем продолжительностью до трех недель от момента причинения травмы до 21-го дня.

Исключить неправильный вариант ответа.

Вопрос 4. Объективными признаками биологической смерти являются:

1. трупные пятна;
2. понижение температуры тела до 23 градусов;
3. отсутствие реакции зрачков на свет.

Исключить неправильный вариант ответа.

Вопрос 5. К ранним трупным изменениям относятся:

1. трупное высыхание;
2. трупное окоченение;
3. суправитальные реакции.

Исключить неправильный вариант ответа.

Вопрос 6. К поздним трупным изменениям относятся:

1. трупное высыхание;
2. гниение;
3. жировоск.

Исключить неправильный вариант ответа.

Вопрос 7. К разрушающим поздним трупным изменениям относятся:

1. разрушение насекомыми;
2. гниение;
3. жировоск.

Исключить неправильный вариант ответа.

Вопрос 8. К консервирующим поздним трупным изменениям относятся:

1. торфяное дубление;
2. гниение;
3. жировоск.

Исключить неправильный вариант ответа.

Вопрос 9. Для проведения термометрии трупа датчики вводят в:

1. полость черепа;
2. брюшную полость (печень);
3. спинномозговой канал.

Исключить неправильный вариант ответа.

Вопрос 10. В условиях комнатной температуры трупные пятна появляются в среднем через:

1. 30-40 минут после наступления смерти;
2. 2-4 часа после наступления смерти;
3. 7-12 часов после наступления смерти.

Вопрос 11. Признаки трупного высыхания обнаруживают на:

1. переходной кайме губ;
2. мошонке;
3. слизистой оболочке полости рта.

Исключить неправильный вариант ответа.

Вопрос 12. При исследовании мумифицированных трупов можно установить все перечисленное, кроме:

1. наличие механических повреждений;
2. патологические изменения костной системы;
3. патологические изменения внутренних органов.

Вопрос 13. Трупное окоченение у лиц пожилого возраста, детей и лиц, умерших от изнуряющих болезней, развивается:

1. быстрее обычного;
2. медленнее;
3. в обычные сроки.

Вопрос 14. Слабо развитая подкожная жировая клетчатка на трупе:

1. способствует охлаждению тела;
2. не оказывает влияния на охлаждение тела;
3. задерживает охлаждение тела.

Вопрос 15. В первые часы после наступления смерти при нахождении трупа в условиях высокой (32-40 градусов по Цельсию) температуры, температура трупа:

1. остается без изменений;
2. несколько повышается;
3. снижается.

Исключить неправильный вариант ответа.

Вопрос 16. Идиомускулярная опухоль в скелетных мышцах трупа, находящегося в условиях комнатной температуры, вызывается в пределах:

1. до 6 часов после смерти;
2. 9-10 часов после смерти;
3. 13-18 часов после смерти.

Критерии оценки:

Критерии	Баллы
Решение тестов (определяются преподавателем) выполнено полностью, имеются замечания от 60-100%.	<i>От 8-10</i>
Решение тестов выполнено 60%	5-8
Решение тестов выполнено 45-60%	3-5
Решение тестов выполнено 30-45%	0-3

Оценочное средство «Комплект заданий для контрольной работы (включая задачу)» по дисциплине Судебная медицина и психиатрия

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
(ИОПК-8.1., ИОПК-8.2, ИПК-3.4, ИПК-3.5.).

Выполнение контрольной работы имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам учебной дисциплины.

Контрольная работа состоит из трех вариантов. В каждом варианте два задания.

Каждый из студентов выполняет задание варианта, определяемого по начальной букве его фамилии.

Контрольная работа выполняется студентами по одному из вариантов в письменном виде. Теоретические вопросы должны быть раскрыты, иметь ссылки на конкретные нормативные правовые акты, статьи этих актов и соответствующую научную и учебную литературу. Работа выполняется строго по вариантам.

Вариант 1 (А – К)

1. Виды экспертных исследований (по содержанию и экспертным задачам).

2. *Вынести постановление* о назначении судебно-медицинской экспертизы по выбранной теме контрольного задания. Раздел "Установил" (обстоятельства дела) излагается по усмотрению студента. Необходимо поставить все вопросы, требующие разрешения при конкретном виде судебно-медицинской экспертизы (с учетом пределов компетенции судебно-медицинского эксперта).

Вариант 2 (Л – С)

1. Виды выводов эксперта, их доказательственное значение.
2. *Вынести постановление* о назначении судебно-психиатрической экспертизы по выбранной теме контрольного задания. Раздел "Установил" (обстоятельства дела) излагается по усмотрению студента. Необходимо поставить все вопросы, требующие разрешения при конкретном виде пожарно-технической экспертизы (с учетом пределов компетенции пожарно-технической эксперта).

Вариант 3 (Т – Я)

1. Экспертные задачи, их виды.
2. *Вынести постановление* о назначении комплексной экспертизы по выбранной теме контрольного задания. Раздел "Установил" (обстоятельства дела) излагается по усмотрению студента. Необходимо поставить все вопросы, требующие разрешения при конкретном виде судебно-бухгалтерской экспертизы (с учетом пределов компетенции судебного эксперта-бухгалтера).

Критерии оценки:

Для контроля усвоения знаний по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Оценка, полученная на экзамене, является итоговой по дисциплине и проставляется в приложении к диплому (выписке из зачетной книжки).

Оценка знаний студента на зачет носит комплексный характер, является балльной и определяется его ответом на зачете и достижениями в учебными период.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: - «зачтено» и «не зачтено»

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">• Полные и точные ответы• Свободное владение основными терминами и понятиями курса• Последовательное и логичное изложение материала курса;• Законченные выводы и обобщения по теме вопросов;• Исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче зачета	<i>зачтено</i>
Студент демонстрирует менее половины заявленных компетенций дисциплины	<i>не зачтено</i>

Зачет: максимально 100 баллов.

46 – 100 баллов – *зачтено*

45 и менее баллов – *не зачтено*

Оценочное средство «Темы рефератов/эссе, курсовых работ»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: (ИОПК-8.1., ИОПК-8.2, ИПК-3.4, ИПК-3.5.).

Примерные темы для написания эссе / реферата:

1. Ранние и поздние трупные явления. Значение этого вопроса для следствия.
2. Правовое положение и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.
3. Судебно-медицинское понятие повреждений и их классификация.
4. Повреждения от ударов о тупые предметы при падении с высоты и на плоскости.
5. Повреждения от различных видов автомобильной травмы.

6. Механизм действия острых орудий на тканях и морфологическая характеристика причиненных ими повреждений.
7. Огнестрельные повреждения.
8. Виды механической асфиксии и их морфологические признаки.
9. Судебно-медицинская классификация отравлений. Условия действия ядов на организм.
10. Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств.
11. Процессуальные и организационно-методические аспекты наружного осмотра трупа на месте его обнаружения.
12. Идентификация личности. Значение этого вопроса для следствия.
13. Правовое регулирование и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.
14. Вменяемость и невменяемость в уголовном процессе.
15. Вопросы вменяемости при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых.
16. Оговоры и самооговоры психически больных лиц.
17. Понятие о недееспособности в отечественном гражданском законодательстве. Критерии недееспособности.
18. Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасное деяние.
19. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств. Расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоций, волевой деятельности.
20. Формы и течение шизофрении. Понятие о дефекте и ремиссии при шизофрении.
21. Эпилепсия как самостоятельное психическое расстройство. Изменения личности при эпилепсии. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.
22. Травмы мозга. Психические расстройства в остром и отдаленном периодах травм мозга.
23. Психические расстройства при сосудистых поражениях головного мозга. Судебно-психиатрическая оценка начальных явлений атеросклероза мозга и сосудистого слабоумия.
24. Психические расстройства при предстарческих психозах и старческом слабоумии. Судебно-психиатрическая оценка.
25. Алкоголизм. Изменения личности при алкоголизме. Простое алкогольное и патологическое опьянение, их судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы.
26. Наркомания. Судебно-психиатрические экспертизы больных наркоманией.
27. Токсикомания, ее судебно-психиатрическая оценка.
28. Реактивные состояния в судебно-психиатрической клинике. Формы реактивных состояний, их течение.
29. Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью, влияние повышенной внушаемости и подчиняемости на противоправное поведение умственно отсталых лиц.
30. Особенности психических расстройств у несовершеннолетних.
31. Судебно-психиатрические и комплексные психолого-психиатрические экспертизы обвиняемых, свидетелей и потерпевших несовершеннолетних.

Критерии оценки:

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;

- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: (ИОПК-8.1., ИОПК-8.2, ИПК-3.4, ИПК-3.5.).

Экзаменационный билет состоит 2 вопросов, проверяющих ИОПК-8.1., ИОПК-8.2, ИПК-3.4, ИПК-3.5.

Ответы на вопросы даются в развернутой форме.

1. Предмет, метод, система и задачи судебной медицины.
2. Правовое регулирование и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.
3. Организационная структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации.
4. Понятие и классификации смерти.
5. Ориентирующие признаки наступления смерти. Суправитальные реакции.
6. Ранние трупные явления: трупные пятна, трупное охлаждение. Их значение для выдвижения и проверки версий.
7. Ранние трупные явления: трупное высыхание, трупное окоченение, аутолиз.
8. Поздние трупные явления. Условия, ускоряющие или замедляющие их развитие.
9. Морфологическая характеристика и судебно-медицинское значение ссадин, кровоподтеков, ран, образовавшихся от воздействия твердых тупых предметов.
10. Характеристика и особенности повреждений, возникших от ударов о тупые предметы при падении с высоты.
11. Особенности повреждений, возникших при различных видах автомобильной травмы.
12. Судебно-медицинская характеристика повреждений, причиненных острыми орудиями (оружием).

13. Морфологические особенности входной и выходной огнестрельных ран, причиненных с различных расстояний при выстрелах из ручного боевого огнестрельного оружия.

14. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных младенцев.

15. Процессуальные и организационно-методические аспекты наружного осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия).

16. Поводы назначения судебно-медицинской экспертизы трупа. Основные вопросы, подлежащие разрешению при этом виде экспертизы.

17. Правила и порядок вскрытия трупа.

18. Судебно-медицинская экспертиза эксгумированных трупов.

19. Судебная психиатрия, ее цель, задачи, объект и предмет.

20. Правовое регулирование и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы.

21. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.

22. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы.

23. Вменяемость и невменяемость в уголовном процессе.

24. Медицинский критерий невменяемости.

25. Дееспособность и недееспособность в гражданском процессе.

26. Медицинский критерий недееспособности.

27. Формы судебно-психиатрической экспертизы (очная и заочная).

28. Виды судебно-психиатрической экспертизы.

29. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.

30. Эпилепсия как самостоятельное психическое расстройство.

31. Алкоголизм. Изменения личности при алкоголизме. Простое алкогольное и патологическое опьянение, их судебно-психиатрическая оценка.

32. Наркомания. Судебно-психиатрические экспертизы больных наркоманией.

33. Токсикомания.

34. Временные психические расстройства. Классификация и особенности.

35. Слабоумие – патология умственного развития.

36. Иные болезненные состояния психики, классификация, характеристика. Судебно-психиатрическая оценка.

Оценка качества учебной работы студентов

Для контроля усвоения знаний по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Оценка, полученная на зачете, является итоговой по дисциплине и проставляется в приложении к диплому (выписке из зачетной книжки).

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его ответом на зачете и достижениями в учебными период.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: - «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">• Полные и точные ответы• Свободное владение основными терминами и понятиями курса• Последовательное и логичное изложение материала курса;• Законченные выводы и обобщения по теме вопросов;• Искрывающие ответы на вопросы при сдаче зачета	зачтено
Студент демонстрирует менее половины заявленных компетенций	не зачтено

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Оценочные материалы для проверки остаточных знаний могут быть использованы экспертом Рособрнадзора при проведении проверки диагностической работы по оценке уровня сформированности компетенций обучающихся (при контрольно-надзорной проверке). Вопросы данного раздела показывают вклад дисциплины в образовательный результат образовательной программы. Объем заданий в данном разделе зависит как от количества формируемых индикаторов достижения компетенций, так и от объема дисциплины по учебному плану.

Информация о разработчиках

Мазур Екатерина Сергеевна, д.м.н., профессор кафедры криминалистики ЮИ ТГУ.