

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

« 31 »

08

20 22 г.

Оценочные материалы
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Л.В. Капилевич Л. В. Капилевич

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3	ИПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	ОР-3.1.1 Знать правила и принципы проведения исследований в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	Отсутствие знаний	Фрагментарные и несистематизированные знания правил и принципов проведения исследований в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	Знание правил и принципов проведения исследований в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	Полные и систематизированные знания правил и принципов проведения исследований в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
ПК-3	ИПК-3.2 Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности	ОР-3.2.1 Уметь разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности	Отсутствие умений	Фрагментарные и несистематизированные умения разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности	Умения разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности	Полные и систематизированные умения разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности

				й деятельно сти		
ИПК-16	ИОПК-16.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	ОР-16.1.1 Знать принципы работы современных информационных технологий	Отсутствие знаний	Фрагментарные и несистематизированные знания принципов работы современных информационных технологий	Знание принципов работы современных информационных технологий	Полные и систематизированные знания принципов работы современных информационных технологий
ИПК-16	ИОПК-16.2 Используют современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОР-16.2.1 Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Отсутствие умений	Фрагментарные и несистематизированные умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Полные и систематизированные умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ИПК-11	ИОПК-11.1 Планирует, правильно организовывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований	ОР-11.1.1 Владеть навыками организации и проведения научного эксперимента по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований	Отсутствие навыков	Фрагментарные и несистематизированные навыки организации и проведения научного эксперимента по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской	Навыки организации и проведения научного эксперимента по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской	Полные и систематизированные навыки организации и проведения научного эксперимента по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской

	рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований			й, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований	й деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований	деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований
ИПК-11	ИОПК-11.2 Используют информационные технологии и для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся	ОР-11.2.1 Уметь использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся	Отсутствие умений	Фрагментарные и несистематизированные умения использовать информационные технологии и для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся	Умения использовать информационные технологии и для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся	Полные и систематизированные умения использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
	Организационный	ОР-3.1.1	Задание
	Практический	ОР-3.2.1	Задание
	Практический	ОР-16.1.1	Задание
	Аналитический	ОР-16.2.1	Задание
	Практический	ОР-11.1.1	Задание
	Аналитический	ОР-11.2.1	Задание

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (тесты, задания).

Пример задания:

Уважаемые студенты, в рамках педагогической практики необходимо выполнить следующие задания:

Описать научные методики, которые использовались в научно-исследовательской работе при проведении эксперимента (материалы и методы исследования). Нарисовать схему эксперимента. Описать подробное выполнение эксперимента.

Критериальная матрица для оценивания задания

Критерий оценивания ответа	не соответствует	соответствует частично	соответствует
Описан объект исследования	0 баллов	1 балл	1 балл
Обоснованы методы исследования	0 баллов	1 балл	3 балла
Описаны материалы исследования	0 баллов	1-2 балла	3 балла
Приведена схема проведения эксперимента	0 баллов	1-2 балла	3 балла

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и др.)

Итоговые задания по Педагогической практике

Наименование компетенции	Вопрос, направленный на оценку сформированности компетенции
ИПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	Описать научные методики, которые использовались в научно-исследовательской работе (материалы и методы исследования).
ИПК-3.2 Разрабатывает новое	Рассмотреть полученные результаты исследования в свете

содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности	современных подобных исследований. Обсудить полученные результаты.
ИОПК-16.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Описать и обосновать применение современных методов для проведения исследования.
ИОПК-16.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Провести анализ данных при помощи современных методов (Statistica, Graph pat prism и др.)
ИОПК-11.1 Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований	Нарисовать схему эксперимента. Описать подробное выполнение эксперимента.
ИОПК-11.2 Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся	Описать часть результатов исследования. Несколько рисунков или таблиц. Привести их описание в тексте.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

3.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

1. Оценка заданий

Работа позволяет оценить остаточные знания по пройденным темам дисциплины. Список тем заданий:

Задание 1. Описать научные методики, которые использовались в научно-исследовательской работе (материалы и методы исследования).
Задание 2. Рассмотреть полученные результаты исследования в свете современных подобных исследований. Обсудить полученные результаты.
Задание 3. Описать и обосновать применение современных методов для проведения исследования.
Задание 4. Провести анализ данных при помощи современных методов (Statistica, Graph pat prism и др.)
Задание 5. Нарисовать схему эксперимента. Описать подробное выполнение эксперимента.
Задание 6. Описать часть результатов исследования. Несколько рисунков или таблиц. Привести их описание в тексте.

Критерии оценивания работы:

За полное выполнение задания – 10 баллов

Задания нет или выполнено неверно – 0 баллов

Баллы	Оценка
9-10	5

7-8	4
5-6	3
0-4	2

3.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Итоговое оценивание по результатам прохождения курса складывается из:

- 85% - выполнения заданий (120 баллов)
- 15% - защиты отчёта (30 баллов)

Общая сумма баллов 150

Результаты зачёта с оценка определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
	ИПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	ОР-3.1.1 Знать правила и принципы проведения исследований в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	Задание – 10 баллов
	ИПК-3.2 Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности	ОР-3.2.1 Уметь разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности	Задание – 10 баллов
	ИОПК-16.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	ОР-16.1.1 Знать принципы работы современных информационных технологий	Задание – 10 баллов
	ИОПК-16.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОР-16.2.1 Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Задание – 10 баллов
	ИОПК-11.1 Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований	ОР-11.1.1 Владеть навыками организации и проведения научного эксперимента по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований	Задание – 10 баллов
	ИОПК-11.2 Использует информационные	ОР-11.2.1	Задание – 10 баллов

	технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся	Уметь использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся	
--	---	--	--

Критерии оценки за сдачу отчета с оценкой

140-150 баллов ставится, если обучающийся выполнил все задания практики в срок, в том числе предоставлял своевременно промежуточные отчеты о проделанной работе, сдал оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию, и публично представил итоги прохождения практики (доклад и презентация на кафедральном семинаре), получил положительный отзыв с места прохождения практики.

110-139 баллов ставится, если обучающийся выполнил все задания практики, но с некоторой задержкой по срокам, в том числе отсутствует часть промежуточных отчетов о проделанной работе, сдал оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию, и с затруднениями публично представил итоги прохождения практики (отсутствие презентации, некорректно составленный доклад, затруднения при ответах на вопросы), получил положительный отзыв с места прохождения практики.

60-109 баллов выставляется, если обучающийся выполнил задания с задержкой, не выполнено одно из четырех заданий практики, не представлены промежуточные отчеты, а также не соблюдены сроки публичного представления итогов прохождения практики, отчетная документация оформлена с незначительными погрешностями, отзыв с места практики получен с замечаниями.

менее 60 баллов ставится, если обучающийся не выполнил задания практики. В таком случае рекомендовано повторное прохождение практики.

Итоговая аттестация:

140-150 баллов – оценка «отлично»

110-139 баллов – оценка «хорошо»

60-109 баллов – оценка «удовлетворительно»

менее 60 баллов - оценка «неудовлетворительно»