

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Ботаническая номенклатура

по направлению подготовки

06.04.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:
«Фундаментальная и прикладная биология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Д.С. Воробьев

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-7	ИОПК-7.1.	ОР-1.1.1. Знает термины и основные понятия номенклатуры растений как научной области знаний	Не знает	Знает, но с большими пробелами	Знает не полностью	Твердо знает
	ИОПК-7.2.	ОР-1.2.1. Знает основные принципы «Международного кодекса ботанической номенклатуры»	Не знает	Знает, но с большими пробелами	Знает не полностью	Твердо знает
ПК-1	ИПК-1.1.	ОР-2.1.1. Умеет корректно использовать принципы ботанической номенклатуры в планировании и осуществлении профессиональных задач	Не умеет	Использует некорректно	Использует корректно, но неуверенно	Корректно и уверенно использует
	ИПК-1.2	ОР-2.2.1. Владеет навыками применения принципов ботанической номенклатуры в планировании и осуществлении профессиональных задач	Не владеет	Владеет очень неуверенно	Владеет нетвердо	Твердо владеет

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Введение. Номенклатура как раздел систематики	ОР-1.1.1 Знает термины и основные понятия	Вопросы для самоконтроля
2	История развития ботанической		Доклад или реферат

	номенклатуры	номенклатуры растений как научной области знаний	
3	Названия таксонов и их правописание		Вопросы для самоконтроля
4	Обнародование названий	ОР-1.2.1 Знает основные принципы «Международного кодекса ботанической номенклатуры»	Вопросы для самоконтроля
5	Типификация названий		Вопросы для самоконтроля
6	Приоритет		Вопросы для самоконтроля
7	Законные названия и синонимы	ОР-2.1.1. Умеет корректно использовать принципы ботанической номенклатуры в планировании и осуществлении профессиональных задач	Вопросы для самоконтроля
8	Номенклатурные характеристики таксонов		Задание-эссе
9	Описание новых таксонов	ОР-2.2.1. Владеет навыками применения принципов ботанической номенклатуры в планировании и осуществлении профессиональных задач	Вопросы для самоконтроля
10	Названия гибридов		Вопросы для самоконтроля
11	Названия культурных растений		Реферат
12	Правила изменения «Международного кодекса ботанической номенклатуры»	ОР-1.2.1 Знает основные принципы «Международного кодекса ботанической номенклатуры»	Вопросы для самоконтроля

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Вопросы для самоконтроля по темам 1, 3–7, 9, 10, 12: студентам предлагается в течение заданного промежутка времени ответить на 2–3 вопроса по каждой из указанных тем. Перечень вопросов имеется в рабочей программе курса.

Задание-эссе по теме «Номенклатурные характеристики таксонов» предполагает анализ номенклатурных цитат, предоставленных студентам преподавателем (3–5 цитат каждому).

Задание – подготовка доклада или реферата (по выбору студента) по разделу «История развития ботанической номенклатуры». Доклад длительностью 15–20 минут готовится по выбранному студентом периоду развития ботанической номенклатуры. Представление доклада включает презентацию. Реферат оформляется согласно общепринятым требованиям.

Темы для докладов:

1. Ботаника в древности (IV в. до н.э. – I в. н.э.) и истоки ботанической номенклатуры.
2. Особенности развития ботаники и ботанической номенклатуры в средние века (II–XIII вв.).
3. Значение эпохи Возрождения (XV–XVI вв.) для развития систематики растений и номенклатуры.
4. Вклад К. Линнея в разработку классификации живых организмов. Номенклатурная реформа, осуществленная К. Линнеем.

Задание – подготовка доклада или реферата (по выбору студента) по разделу «Названия культурных растений». Доклад длительностью 15–20 минут готовится по выбранной студентом теме, связанной с применением названий культурных растений.

Представление доклада включает презентацию. Реферат оформляется согласно общепринятым требованиям.

Темы для докладов:

1. Уровни названий культурных растений.
2. Условия действительного обнародования названий культиваров.
3. Приоритет и регистрация названий культиваров.
4. Сохранение и отвержение названий культиваров.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. В билет входит 2 вопроса; примеры билетов приведены ниже.

Типовые экзаменационные билеты для промежуточной аттестации

Билет 1.

1. Систематика, классификация и номенклатура.
2. Условия действительного обнародования названий.

Билет 2.

1. Таксоны и таксономические категории.
2. Важнейшие даты, определяющие действительное и эффективное обнародование названий растений.

Билет 3.

1. Роль номенклатуры в таксономических исследованиях.
2. Типификация видов и внутривидовых таксонов.

Билет 4.

1. Ботаника в древности (IV в. до н.э. – I в. н.э.) и истоки ботанической номенклатуры.
2. Аутентичные экземпляры и типовые образцы. Категории типовых образцов.

Билет 5.

1. Особенности развития ботаники и ботанической номенклатуры в средние века (II–XIII вв.).
2. Первоначальный материал и эпитип. Лектотипификация и неотипификация.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

Компетенция	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
ОПК-7	ИОПК-7.1.	Вопросы для самоконтроля	Полностью правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный либо неполный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.
		Доклад или реферат	Максимально 15 баллов за подготовку и презентацию доклада (или реферата) по теме «История развития ботанической номенклатуры»

	ИОПК-7.2.	Вопросы для самоконтроля	Полностью правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный либо неполный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.
ПК-1	ИПК-1.1.	Вопросы для самоконтроля	Полностью правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный либо неполный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.
		Задание-эссе	Задание-эссе по теме «Номенклатурные характеристики таксонов» оценивается в 5 баллов (максимально) за каждую номенклатурную цитату.
	ИПК-1.2.	Вопросы для самоконтроля	Полностью правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный либо неполный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.
		Доклад или реферат	Максимально 15 баллов за подготовку и презентацию доклада (или реферата) по теме «Названия культурных растений»

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в первом семестре на основе суммы баллов, которые студент получил за выполнение всех заданий и тестов. Если студент выполнил задания на общую сумму баллов, равную не менее 75 % от максимально возможной суммы баллов, то он получает оценку по результатам текущей работы.

Компетенция	Индикатор компетенции			
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-7	ИОПК-7.1.	21–23 балла	23–25 баллов	25–27 баллов
	ИОПК-7.2.	17–19 баллов	19–22 балла	22–24 балла
ПК-1	ИПК-1.1.	23–25 баллов	25–27 баллов	28–31 балл
	ИПК-1.2.	20–22 балла	23–25 баллов	25–27 баллов
Итого		81–89 баллов	90–99 баллов	100–109 баллов

Если набрано меньше 75 % баллов от максимально возможной суммы, то студент сдает устный экзамен по билетам. Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса, ответ на которые в совокупности отражает освоение студентом индикаторов компетенций. Студенты, желающие улучшить получившуюся по результатам текущей работы оценку, также могут сдать экзамен по билетам.

Информация о разработчиках

Эбель А.Л., докт. биол. наук, проф. каф. ботаники Биологического института