

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан ФФК  
 В.Г. Шилько  
«22»  20  г.

Оценочные материалы дисциплины  
**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

**«Технологии спортивной подготовки»**

Форма обучения

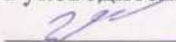
**Очная**

Квалификация


**Бакалавр**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 О.И. Загревский

Председатель УМК

 Ю.А. Карвунис

**Фонд оценочных средств (ФОС)** является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/модуля/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики**

| Компетенция | Код и наименование результатов обучения<br>(планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения                                  |   |   |  |
|-------------|--|---|---|---|--|
|             |  | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично  |
| <b>УК-1</b> | ИУК 1.1 –<br>Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи   | Не способен осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи | Понимает, но не осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи         | Способен осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи допуская незначительные ошибки | Способен осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи |
|             | ИУК 1.2 –<br>Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)                       | Не способен проводить критический анализ различных источников информации  | Способен проводить критический анализ различных источников информации допуская ошибки | Способен проводить критический анализ различных источников информации допуская незначительные ошибки  | Способен проводить критический анализ различных источников информации  |

|        |  |   |   |   |  |
|--------|--|---|---|---|--|
|        | ИУК 1.3 – Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи  | Не способен выявлять соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи   | Способен выявлять соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи допуская существенные ошибки   | Способен выявлять соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи допуская незначительные ошибки   | Способен выявлять соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи   |
| ОПК-11 | ИОПК 11.1 – Планирует, правильно организовывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований | Не способен планировать, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывать и анализировать результаты, обобщать и оформлять результаты исследований | Способен планировать, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывать и анализировать результаты, обобщать и оформлять результаты исследований допуская существенные ошибки | Способен планировать, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывать и анализировать результаты, обобщать и оформлять результаты исследований допуская незначительные ошибки | Способен планировать, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывать и анализировать результаты, обобщать и оформлять результаты исследований |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">ПК-4</p> | <p>ИПК 4.1 –<br/>Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование</p> | <p>Не способен осуществлять критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулировать проблему исследования, проводить исследование</p> | <p>Способен осуществлять критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулировать проблему исследования, проводить исследование допуская существенные ошибки</p> | <p>Способен осуществлять критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулировать проблему исследования, проводить исследование допуская незначительные ошибки</p> | <p>Способен осуществлять критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулировать проблему исследования, проводить исследование</p> |
|---|---|--|--|--|---|

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

| №  | Этапы формирования компетенций<br>(разделы<br>дисциплины/модуля/практики)  | Код и наименование<br>результатов<br>обучения | Вид оценочного средства<br>(тесты, задания, кейсы,<br>вопросы и др.) |
|----|--|---|--|
| 1. | Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.  | ИУК 1.2                                       | Вопросы, тест  |
| 2  | Тема 2. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.   | ИУК 1.2<br>ИУК 1.3<br>ИПК 4.1                 | Задание, вопросы, тест   |
| 3  | Тема 3. Методика научных исследований.   | ИУК 1.2<br>ИПК 4.1                            | Вопросы, задание   |
| 4  | Тема 4. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии. | ИУК 1.1<br>ИУК 1.2<br>ИПК 4.1                 | Эссе, доклады, задачи  |
| 5  | Тема 5. Педагогическое наблюдение, анкетирование и интервьюирование. Методика проведения.  | ИУК 1.3<br>ИОПК 11.1<br>ИПК 4.1               | Задание, вопросы   |
| 6  | Тема 6. Педагогический эксперимент. Виды, организация и проведение, методика проведения.   | ИУК 1.3<br>ИОПК 11.1<br>ИПК 4.1               | Задание, вопросы   |
| 7  | Тема 7. Основы теории тестов и их оценок.  | ИОПК 11.1                                     | Тест, задание  |
| 8  | Тема 8. Методы статистической обработки полученных.  | ИУК 1.3<br>ИОПК 11.1<br>ИПК 4.1               | Задачи, вопросы, тест  |
| 9  | Тема 9. Оформление научных исследований.   | ИОПК 11.1<br>ИПК 4.1                          | Доклады, вопросы   |

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

### Задание по теме 2.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Представить схему предстоящего исследования по теме курсовой работы с формулировками цели, задач, объекта и предмета исследования. Разработать рабочий план исследования.

Индикаторы компетенций, на формирование которых направлено задание:

ИУК 1.2 – Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической);

ИУК 1.3 – Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи;

ИПК 4.1 – Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической

литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.

#### **Задание по теме 4.**

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Провести поиск, анализ и систематизацию литературы по теме курсовой работы.

Написать эссе по теме предстоящего исследования.

Индикаторы компетенций, на формирование которых направлено задание:

ИУК 1.1 – Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи;

ИУК 1.2 – Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической);

ИПК 4.1. – Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.

#### **Задание по теме 5.**

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Провести педагогическое наблюдение. Описать вид педагогического наблюдения, его цель, организацию и методику.

Индикаторы компетенций, на формирование которых направлено задание:

ИУК 1.3 – Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи

ИОПК 11.1 – Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований;

ИПК 4.1. – Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.

#### **Задание по теме 6.**

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Сформулировать цель и задачи предстоящего педагогического эксперимента.

Составить схему проведения экспериментальной части выпускной работы.

Индикаторы компетенций, на формирование которых направлено задание:

ИУК 1.3 – Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи

ИОПК 11.1 – Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований;

ИПК 4.1. – Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.

#### **Задание по теме 9.**

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Оформить курсовую работу в соответствии с требованиями с ГОСТ.

Индикаторы компетенций, на формирование которых направлено задание:

ИОПК 11.1 – Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований;

ИПК 4.1. – Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.

Типовые контрольные задания оцениваются по 5-балльной шкале. Студент получает оценку в соответствии со следующими критериями:

| Зада<br>ние | 2  | 3  | 4  | 5  |
|-------------|--|--|--|--|
| 2           | схема предстоящего исследования по теме курсовой работы и рабочий план представлены с ошибками | схема предстоящего исследования по теме курсовой работы представлена в неполном объеме, в рабочем плане исследования присутствуют ошибки | схема предстоящего исследования по теме курсовой работы представлена в полном объеме, в рабочем плане исследования присутствуют неточности | схема предстоящего исследования по теме курсовой работы представлена в полном объеме, рабочий план исследования содержит основные пункты |
| 4           |  |  |  |  |
| 5           | тема не раскрыта, отсутствуют выводы, в работе отсутствуют ссылки на литературу                | тема плохо раскрыта, представлены неверные выводы, в работе представлены ссылки на литературу  | тема раскрыта, сделаны неполные выводы, в работе представлены ссылки на литературу   | глубоко и аргументировано раскрывается тема, в работе представлены ссылки на литературу, сделаны выводы                                  |
| 6           | отчет о наблюдении содержит ошибки, не соответствует методике                                  | отчет о наблюдении содержит ошибки, соответствует методике   | отчет о наблюдении содержит пробелы, соответствует методике  | отчет о наблюдении содержит основные сведения, соответствует методике  |
| 9           | курсовая работа имеет грубые ошибки в большом количестве в оформлении                          | курсовая работа имеет ошибки в оформлении в соответствии с требованиями с ГОСТ   | курсовая работа имеет небольшие ошибки в оформлении в соответствии с требованиями с ГОСТ   | курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями с ГОСТ   |

Итоговая оценка работы формируется из оценки преподавателя и оценок студентов, участвующих в обсуждении конкретного задания.

### 3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Примерный перечень вопросов и практических заданий к экзамену по курсу «Научно-методическая деятельность»

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Наименование компетенции | Вопрос, направленный на оценку сформированности компетенции |
|--------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>ИУК 1.1 – Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи</p> <p>ИУК 1.2 – Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)</p> <p>ИУК 1.3 – Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи</p> <p>ИОПК 11.1 – Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований</p> <p>ИПК 4.1 – Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование</p> | <p>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.</li> <li>2. Научное знание, научное исследование.</li> <li>3. Методика, методическая деятельность.</li> <li>4. Взаимосвязь научной и методической деятельности.</li> <li>5. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>6. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.</li> <li>7. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания и спортивной подготовки.</li> <li>8. Виды методических работ и их характеристика.</li> <li>9. Поиск и анализ научно-методической литературы.</li> <li>10. Понятие актуальности. Какие признаки выражают актуальность при выборе темы научной работы? Гипотеза исследований.</li> <li>11. Объект и предмет исследований.</li> <li>12. Цель и задачи исследований, требования к их постановке.</li> <li>13. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры и спорта.</li> <li>14. Виды педагогических наблюдений.</li> <li>15. Отличительные особенности беседы, интервью, анкетирования.</li> <li>16. Место контрольных испытаний в исследованиях по физической культуре и спорту.</li> <li>17. Что понимается под экспертной оценкой?</li> <li>18. Хронометрирование. Методика проведения.</li> <li>19. Особенности, виды и методика проведения педагогического эксперимента.</li> <li>20. Основные требования, предъявляемые к текстовому материалу в курсовой и дипломной работе.</li> <li>21. Таблица и основные требования к ее оформлению.</li> <li>22. Графический материал и формы ее представления.</li> <li>23. Общие понятия математической статистики.</li> <li>24. Статистическая значимость зависимостей, методы и виды проверки.</li> <li>25. Требования к подготовке и защите курсовых и дипломных работ.</li> </ol> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите о своей курсовой работе: тема, цель, задачи, объект, предмет исследования, методы.</li> <li>2. Проведите анализ занятия на основе данных хронометрирования.</li> <li>3. Найдите среднюю, среднеквадратичное отклонение, ошибку среднего вариационного ряда.</li> </ol> |
|--|--|

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике.

Оценка теста.



Тест позволяет оценить остаточные знания по пройденным темам дисциплины.

Список тем теста:

|   |
|---|
| Тест №1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.        |
| Тест №2. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. |
| Тест №3. Основы теории тестов и их оценок.  |
| Тест №4. Методы статистической обработки полученных.                                      |

Критерии оценивания теста:

Студенту предлагается 10 вопросов из банка тестовых заданий.

Оценка тестов осуществляется по следующим критериям:

1. Правильный ответ – 1 балл
2. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент – 10

баллов

Перевод баллов в оценку:

| Баллы | Оценка |
|-------|--------|
| 9-10  | 5      |
| 7-8,5 | 4      |
| 5-6,5 | 3      |
| 0-4,5 | 2      |

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов, корректное использование терминологии. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал твердое владение учебным материалом в рамках вопросов билета. При этом при ответе студент допустил некоторые неточности, не имеющие принципиального характера, которые обучающийся смог исправить после соответствующих замечаний преподавателя, или незначительно была нарушена внутренняя логика ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал общее понимание и владение учебным материалом, но допустил грубые ошибки. Вместе с тем студент оказался неспособен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировал недостаточное знакомство с основной и дополнительной литературой. Структура ответа не соответствовала требованию логичности изложения.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры экзамена.