

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФИЯ
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая грамматика первого иностранного языка
(английский язык)

по специальности

45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация:
"Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"
Форма обучения
Очная

Квалификация
Лингвист-переводчик

Год приема
2023

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.Г. Темникова

Председатель УМК
О.А. Обдалова

Томск – 2026

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 - способность применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;

ПК-4 - способность вести научно-исследовательскую работу в области лингвистики и переводоведения, выдвигать гипотезы, отбирать материал исследования, проводить анализ, делать выводы, представлять результаты собственного исследования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 - осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи;

ИУК-1.2 - проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической);

ИУК-1.3 - выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи;

ИУК-1.4 - синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа;

ИОПК-1.1 - проводит лингвистический анализ иноязычного дискурса на основе системных знаний об иностранном языке;

ИПК-4.1 - проводит критический анализ состояния выбранной области исследования, формулирует проблему исследования, ставить цель и задачи исследования, определяет материал и методы исследования;

ИПК-4.2 - проводит анализ практического материала, обобщает результаты исследования, делает вывод;

ИПК-4.3 - представляет результаты своей исследовательской деятельности, использует навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить терминологический аппарат теории грамматики, получить представление о различных подходах к описанию грамматического строя языка.

– В рамках системного подхода получить представление о грамматическом строе изучаемого языка, его структуре (языковых единицах и уровнях), месте, которое грамматика занимает в системе языка.

– Научиться применять понятийный аппарат теоретической грамматики для анализа практического материала на изучаемом иностранном языке, использовать знания теории грамматики для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачёт.

Семестр 8, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Введение в языкознание», «История первого иностранного

языка и введение в спецфилологию», «Практическая грамматика первого иностранного языка».

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

- лекции: 32 ч.;

- практические занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Предмет теоретической грамматики, различные подходы к описанию грамматического строя языка.

Предмет изучения теоретической грамматики, ее место в общей теории языка, связь с другими науками. Основные направления в современной теоретической грамматике. Методы грамматического описания языка. Уровни и единицы языка (морфема, слово, словосочетание, предложение, сверхфразовое единство, текст). Разделы теоретической грамматики: морфология и синтаксис.

Тема 2. Морфология и ее основные единицы.

Основные единицы морфологии: морфема и слово. Морфема как минимальная единица грамматического уровня. Слово как основная морфологическая единица языка.

Тема 3. Грамматическая категория. Грамматические классы слов.

Грамматическая категория как двустороннее явление языка: план содержания и план выражения. Оппозиция как способ организации грамматической категории. Теория классификации частей речи, критика традиционной классификации. Функциональная классификация слов.

Тема 4. Имя существительное как часть речи.

Критерии выделения существительного как части речи. Грамматические и семантико-грамматические категории. Категория числа, подклассы существительных по категории числа. Проблема категории падежа. Артикль как особый тип языковых единиц, проблема выделения категории определенности/неопределенности. Проблема выделения категории рода.

Тема 5. Глагол как часть речи.

Критерии выделения глагола как части речи. Морфологическая и функциональная классификация глаголов. Грамматические категории лица, числа, времени, залога, наклонения. Проблема выделения категории ретроспективного согласования. Видовременная система форм глагола, зависимые и независимые формы.

Тема 6. Местоимение как часть речи.

Проблема выделения местоимения как части речи, дейктическая природа местоимений. Разделение местоимений на подклассы.

Тема 7. Синтаксис и его единицы.

Общие проблемы синтаксиса. Единицы синтаксиса, средства связи. Единицы синтаксиса меньше предложения: член предложения, словосочетание.

Тема 8. Предложение.

Предложение как единица языка, его функция. Формальный, семантический и прагматический аспекты предложения. Простое предложение: структурные модели предложения, семантическая структура. Предложения с особыми формами предикативных предложений (односоставные, неполные). Сложное предложение, структурные типы сложного предложения. Актуальное членение предложения. Сверхфразовое единство.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем выполнения заданий по лекционному материалу, участия в семинарских занятиях, выполнения письменных работ по темам, презентаций и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и практическое задание. Продолжительность зачета 1 час.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Grammar in the system of language.
2. Paradigmatic and syntagmatic relations.
3. Morphemic structure of the word.
4. Categorical structure of the word. Grammatical classes of words.
5. The noun as a part of speech.
6. The noun: the category of number.
7. The verb as a part of speech. Non-finite forms of the verb.
8. The verb: the category of person and number.
9. The verb: the category of aspect.
10. Language as a system. Language and speech. Paradigmatic and syntagmatic relations.

Примеры заданий:

Задание 1. Do the morphemic analysis of the words: cranberry, children, outlandish.

Задание 2. Define the type of morphemic distribution: tins, pots, matches.

Задание 3. Group the words according to the particular type of morphemic distribution: dogs, chickens, deer, mats, bade, phenomena, bid.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Зачёт может проводиться либо по итогам текущего контроля успеваемости, либо путём организации специального контрольного мероприятия. Форма и порядок проведения зачёта устанавливаются для каждого обучающегося на основании результатов текущего контроля успеваемости. Обучающийся может получить «зачёт» по итогам текущего контроля успеваемости в случае, если 90 % результатов за тестовые, контрольные, практические задания, проводимые в течение семестра, выполнены на положительную оценку («3», «4», «5»). В противном случае обучающийся сдает зачёт во время, специально отведённое для проведения этого контрольного мероприятия в группе. Форма проведения зачёта – устное собеседование по контрольным вопросам, выносимым на зачёт в первом семестре обучения, и выполнение практического задания.

Экзамен во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой подготовленную презентацию по исследовательской проблеме в области теоретической грамматики, проверяющую ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3. Исследовательская проблема формулируется заранее, при подготовке презентации студент осуществляет поиск

информации, проводит критический анализ найденных источников информации в выбранной области исследования, интерпретирует результаты анализа, предлагает решение исследовательской проблемы, синтезируя новое содержание и выявляя соотношение частей и целого, устанавливая взаимосвязь между элементами, включенными в исследование; представляет результаты своей исследовательской деятельности в форме презентации, демонстрирует навыки публичной речи, отвечает на вопросы, демонстрируя навыки ведения дискуссии.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий ИУК-1.2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Третья часть содержит один вопрос, проверяющий ИОПК-1.1, оформленный в виде практического задания на анализ языковых единиц с определённой предлагаемой проблемной точки зрения (морфемный анализ, синтаксический анализ, аспект предложения, его структурная или семантическая модель, транспозиция или трансформация и пр.). Студент должен показать владение терминологией теоретической грамматики и основами лингвистического анализа. Ответ на вопрос третьей части предполагает выполнение практического задания и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерный перечень тем для презентации

1. Тема-рематическая организация музыкально-поэтического текста.
2. Способы выражения модальности в современном английском языке.
3. Существительные множественности в английском языке как отдельный лексико-грамматический разряд.
4. Причастие как процессно-признаковая форма глагола.
5. Проблема императива в системе наклонения английского глагола.

Примерный перечень вопросов

1. Grammar in the system of language.
2. Syntactical relations within the phrase and ways of expressing them.
3. Morphemic structure of the word.
4. The sentence. The simple sentence.
5. Categorial structure of the word. Grammatical classes of words.
6. Sentence in the text.
7. The noun as a part of speech.
8. The simple sentence: constituent structure.
9. The noun: the category of number.
10. The simple sentence: paradigmatic structure.
11. The noun: the category of case.
12. Actual division of the sentence.
13. The noun: the category of gender.
14. Composite sentence as a polypredicative construction
15. The verb as a part of speech. Non-finite forms of the verb.
16. Transitional constructions
17. The verb: the category of person and number, the category of tense.
18. The compound sentence.
19. The verb: the category of aspect.
20. The complex sentence.
21. The verb: the category of mood.
22. Communicative types of sentences.
23. Language as a system. Language and speech. Paradigmatic and syntagmatic relations.
24. The phrase, classification of phrases.

Примеры практических заданий:

Задание № 1. Define the type of morphemic distribution:
Burning, burned.

Задание № 2. Group the words according to the particular type of morphemic distribution:

Dogs, chickens, deer, mats, bade, phenomena, bid.

Задание № 3. Do the morphemic analysis of the words:

Hammer, insufficiency, proficient.

Задание № 4. Analyse the sentences using the IC modal:

The hand of fate was beckoning to her.

Задание № 5. Define the classificational properties of the word-groups:

A long row; was a fool; absolutely ruthless; frank, loyal; out of.

Задание № 6. Define the type of syntactical relations between the constituents of the phrases and ways of expressing them:

Saw him; these pearls; without her; insanely jealous.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты текущего контроля учитываются при выставлении оценки по промежуточной аттестации. Оценка «отлично» на экзамене не может быть выставлена если в течение семестра менее 90% заданий выполнены, средний балл составляет не менее 4,5.

Критерии оценивания ответа на экзамене

	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Системность и полнота знаний	Обладает разрозненными знаниями, не может установить связи между элементами языковой системы	Обладает знаниями, позволяющими устанавливать связи между отдельными элементами языковой системы	Обладает знаниями, позволяющим и устанавливать связи между элементами языковой системы	Обладает знаниями, позволяющими представлять язык как систему взаимосвязанных элементов, выделять элементы и уровни языка, имеющие отношение к грамматической системе, рассматривать грамматическую систему языка с разных научных позиций
Применение знаний при выполнении практически х заданий	Не может сделать вывод, основанный на анализе практического языкового материала, не определяет характеристики языковых единиц.	Не может дать полную развернутую интерпретацию анализа практического языкового материала, определяет 50 – 70% характеристик языковых единиц	Дает развернутую интерпретацию анализа практического языкового материала, определяет 70 – 90% характеристик языковых единиц	Дает исчерпывающую интерпретацию анализа практического языкового материала, определяет 90 – 100% характеристик языковых единиц

Качество научного осмысления изучаемого явления	Не может дать структурированное описание рассматриваемой проблемы, выводы логически не обоснованы, отсутствует общее представление об исследовательской проблеме	Описание рассматриваемой проблемы частично структурировано, выводы не всегда логичны, общее представление об исследовательской проблеме не полное	Описание рассматриваемой проблемы структурировано, выводы логически обоснованы, есть общее системное представление об	Дается исчерпывающее описание проблемы, выводы логически обоснованы, предлагается новый ракурс рассмотрения исследуемой проблемы
---	--	---	---	--

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по подготовке презентации.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка : [учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] – М.: Высшая школа, 2006. – 421 с.
 - Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка : [Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.] /И. П. Иванова, В. В. Бурлакова, Г. Г. Почепцов. – М.: Высшая школа, 1981. – 285 с.
 - Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка: Учебное пособие/ М.Я. Блох, Т.Н. Семенова, С.В. Тимофеева – М.: Высшая школа, 2010. – 471 с.
- б) дополнительная литература:
 - Гуревич В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие [Электронный ресурс] : Учебные пособия. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2491>.
 - Плунгян В.А. Общая морфология: Введение в проблематику / Плунгян В.А. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 384 с.
 - Есперсен О. Философия грамматики/О.Есперсен.- М.: Едиториал УРСС, 2002.- 408 с.
- в) ресурсы сети Интернет:
 - открытые онлайн-курсы по теоретической грамматике английского языка (<https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=1132772>)

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Темникова Ирина Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии