

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП

 О.В. Вусович

« 29 » 08 2022 г.

Оценочные материалы
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Встраиваемые системы

по направлению подготовки

27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки:
Управление инновациями в наукоемких технологиях

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины (индикатор достижения компетенции)	Планируемые образовательные результаты (ОР) обучения по дисциплине
ИПК-5.1. Знает и умеет анализировать технико-технологическое решение («лучшие практики»)	ОР-5.1.1. Анализирует достоинства и недостатки применения технологий встраиваемых систем при синтезе систем управления сложными объектами. ОР-5.1.2. Анализирует научно-техническую информацию на предмет современных подходов в построении систем управления технологическим процессом с применением технологий встраиваемых систем
ИПК-5.3. Проектирует и обосновывает/доказывает технико-технологические решения по тематике исследований	ОР-5.3.1. Применяет методы и технологии встраиваемых систем для решения различных задач. ОР-5.3.2. Реализует на практике алгоритмы управления и/или обработки информации на базе встраиваемых систем

2. Этапы достижения образовательных результатов в процессе освоения дисциплины

№	Разделы и(или) темы дисциплин	Образовательные результаты	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Микропроцессоры и микроконтроллеры	ОР-5.1.1. ОР-5.1.2. ОР-5.3.1. ОР-5.3.2.	Тест, отчет по практическим работам, экзамен
2.	Тема 2. Архитектура компьютера	ОР-5.1.1. ОР-5.1.2. ОР-5.3.2.	Тест, отчет по практическим работам, экзамен
3.	Тема 3. Устройства с параллельной вычислительной архитектурой	ОР-5.1.1. ОР-5.1.2. ОР-5.3.1. ОР-5.3.2.	Тест, отчет по практическим работам, экзамен

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля и методические материалы, определяющие процедуру их оценивания

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

3.1. Пример теста

1. В чем различия между фон Нейман и Гарвардской архитектурами?

- Опишите основные различия не более чем в 150 словах.

2. Вы можете перепрограммировать память EEPROM несколько раз?

- да

- нет

3. Наиболее точной архитектурой АЦП является:

- Последовательное приближение (SAR) АЦП

- Дельта-сигма ($\Delta\Sigma$) АЦП.

- АЦП с двойным наклоном.

- Конвейерный АЦП.

- Флэш-АЦП.

4. SPI быстрее, чем I2C для передачи данных?

-да

-нет

5. Что такое DCM в ПЛИС?

Примечание: порядок и критерии оценивания тестов приведены в п. 9.2 РПД.

3.2. Пример практического задания

Практическое задание: Исполнительные механизмы

1. Изучить схему подключения исполнительного механизма (ИМ) к плате Arduino.
2. Запрограммировать в среде Arduino IDE микроконтроллер на последовательность включения ИМ по часовой / против часовой стрелке на необходимый промежуток времени (согласно своему варианту).
3. Верифицировать написанный код на физическом макете, зафиксировать результат.
4. Представить отчет о проделанной работе с пояснениями по каждому этапу и с комментариями в листинге кода.

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Оценивание промежуточной аттестации осуществляется по балльно-рейтинговой системе согласно п. 10 РПД.