

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»  
Образовательная программа  
«Русский язык»**

<b>1. Блок 1. Базовая часть.....</b>	<b>3</b>
Б1.Б.01	История
Б1.Б.02	Философия
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.Б.04	Экономика
Б1.Б.05	Правоведение
Б1.Б.06	Психология
Б1.Б.07	Педагогика
Б1.Б.08	Информатика и основы информационной культуры
Б1.Б.09	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.10	Основы филологии
Б1.Б.11	Устное народное творчество
Б1.Б.12	Русская литература 1/3 XIX века
Б1.Б.13	Русская литература 2/3 XIX века
Б1.Б.14	Общее языкознание
Б1.Б.15	Стилистика и культура речи
Б1.Б.16	Основы научно-исследовательской деятельности в филологии
Б1.Б.17	Научно-исследовательская деятельность в филологии
Б1.Б.18	Физическая культура и спорт
Б1.Б.19	Модуль "Современный русский литературный язык"
Б1.Б.19.01	Фонетика
Б1.Б.19.02	Лексикология - переделать аннотацию, она в конце файла
Б1.Б.19.03	Словообразование
Б1.Б.19.04	Морфология
Б1.Б.19.05	Синтаксис
Б1.Б.20	Риторика
Б1.Б.21	Практикум по орфографии и пунктуации
Б1.Б.22	Проектная деятельность в филологии
Б1.Б.23	Практикум по редактированию
Б1.Б.24	Введение в языкознание
Б1.Б.25	Введение в литературоведение
Б1.Б.26	Введение в теорию коммуникации
Б1.Б.27	Предпринимательство
Б1.Б.28	История русского литературного языка
Б1.Б.29	Теория литературы
Б1.Б.30	Второй иностранный язык
Б1.Б.31	Античная литература
Б1.Б.32	Концепции современного естествознания

## **2. Вариативная часть.....47**

- Б1.В.01 Современный русский язык (практикум по речевому общению)
- Б1.В.02 Практикум по подготовке к тестированию
- Б1.В.03 Практикум по аудированию
- Б1.В.04 Русская живопись на уроках русского как иностранного
- Б1.В.05 Основы перевода
- Б1.В.06 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Б1.В.07 Деловая коммуникация
- Б1.В.08 Современный русский литературный язык: основной курс русского языка
- Б1.В.09 История мировой философии
- Б1.В.10 Русский язык в текстах средств массовой информации
- Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
  - Б1.В.ДВ.01.01 История театра
  - Б1.В.ДВ.01.02 История кино и телевидения
- Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
  - Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по аудированию (базовый уровень)
  - Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по чтению (базовый уровень)
- Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
  - Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по аудированию (элементарный уровень)
  - Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по чтению (элементарный уровень)
- Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
  - Б1.В.ДВ.04.01 Русская литература XX в.
  - Б1.В.ДВ.04.02 История русского языка (историческая грамматика)
- Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
  - Б1.В.ДВ.05.01 Практикум по филологическому анализу текста
  - Б1.В.ДВ.05.02 Практикум по лингвистическому анализу текста
- Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
  - Б1.В.ДВ.06.01 Политология
  - Б1.В.ДВ.06.02 Политическая теория
- Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
  - Б1.В.ДВ.07.01 Лингвокраеведение Сибири
  - Б1.В.ДВ.07.02 Культура и общество современной России

## **Б1.Б.01 История**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 2 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов; контактная работа обучающегося с преподавателем – 74 часа; СРС – 34 часа.

**Преподаватель:** Н. И. Наумова, к.и.н., доцент кафедры истории и документоведения НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. История как наука. Предмет. Источники. Методы.
2. Русские земли: от образования Древнерусского государства до распада VIII – XIII вв.
3. Московское государство: проблемы создания; реформы и кризисы. XIV – XVII вв.
4. Российская империя: модернизация, реформы, революции. XVIII – 1917 г.
5. Советское государство и общество. 1917 - 1985 гг.
6. Перестройка: экономические и политические изменения. 1985 – 1991 гг.
7. Российская Федерация: проблемы социально-экономического и политического развития. 1992-2015 гг.
8. Внешняя политика современной России. 1991 – 2015 гг.

**Форма обучения:** очная.

**Запланированные типы заданий:** подготовка к коллоквиуму.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.Б.02 Философия**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 3 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 4 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 144 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 90 часов; СРС – 54 часа.

**Преподаватель:** Агафонова Е.В., к.ф.н., доцент кафедры онтологии, теории познания и социальной философии НИ ТГУ

**Формируемые компетенции:**

- Знание, умение и использование основного содержания базовых философских знаний для формирования мирооззренческой позиции (ОК-1).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Определение предмета философии.
2. Религиозное мировоззрение и философское.
3. Критерии демаркации науки: философия и наука.
4. Онтология: основные вопросы и картины мира.
5. Гносеология: теория познания И. Канта как поворот к современной теории познания.
6. Концепции истины.
7. Современная теория познания.
8. Аксиология: учение о ценностях.
9. Основные эстетические концепции.
10. Этика долга И. Канта.
11. Современные проблемы этики.
12. Социальная философия и антропология.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.Б.03 Иностранный язык**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 1, 2, 3, 4 семестры.

**Количество зачетных единиц:** 15 зачетных единиц.

**Объем учебной нагрузки:** 144 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем: 18 часов – занятия лекционного типа, 34 часа – семинарские занятия; 36 часов – экзамен; 38 часов – самостоятельная работа.

**Преподаватель:**

**Формируемые компетенции:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

Раздел 1 (1 курс):

Фонетика: Вводный фонетический курс. Корректировка навыков чтения. Фонетическая транскрипция. Ударение (словесное, фразовое, логическое). Основные интонационные модели и предложения.

Лексика: Знакомство. Семья. Описание рабочего и выходного дня. Описание внешности. Деньги. Жизнь в современном городе. Виды домов. Хобби и увлечения. Командировка. Гостиница. Ресторан.

Грамматика: Основные типы вопросов. Степени сравнения прилагательных и наречий. Формы простого настоящего и прошедшего времен. Модальные глаголы, выражающие обязательство, необходимость, возможность, совет. Пассивный залог. Фразовые глаголы.

Раздел 2 (2 курс):

Лексика: Больница. Виды болезней и их лечение. Путешествие. Виды транспорта. Подготовка к авиаперелету. Загрязнение окружающей среды. Современные экологические проблемы и способы их решения. Способы выражения чувств. Театр и кино. Закон и преступления. Современные СМИ. Наука и жизнь ученых. Бизнес. Основы деловой коммуникации.

Грамматика: Использование артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Сравнительные конструкции. Конверсия. Использование прилагательных в роли существительных. Будущее время. Условные предложения. Герундий и инфинитив. Косвенная речь. Словообразование в английском языке. Пассивный залог.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет в 1 и 3 семестрах, экзамен во 2 и 4 семестрах.

**Язык преподавания:** английский.

## **Б1.Б.04 Экономика**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 2 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов; контактная работа обучающегося с преподавателем – 58 часов; СРС – 50 часов.

**Преподаватель:** Фролова Е.А., д-р э.н., профессор кафедры экономики

**Формируемые компетенции:**

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.Б.05 Правоведение**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 34 часа; СРС – 38 часов.

**Преподаватель:** Имекова М.П., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права НИ ТГУ

**Формируемые компетенции:**

- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

**1.** Понятие и признаки государства. Сновные теории происхождения государства. Типы и форма государства. Функции и механизм (аппарат) государства. Гражданское общество и правовое государство.

**2.** Понятие, сущность, признаки и функции права. Система права система законодательства. Источники права. Правовые отношения: понятие, состав.основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

**3.** Основы конституционного права.

**4.** Основы гражданского права.

**5.** Основы семейного права.

**6.** Основы трудового права.

**7.** Основы административного права.

**8.** Основы уголовного права.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.Б.06 Психология**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 4 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 32 часа; СРС – 40 часов.

**Преподаватель:** Власова Ю.А., к.п.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии НИ ТГУ

**Формируемые компетенции:**

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

- Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.



## **Б1.Б.07 Педагогика**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 4 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов; контактная работа обучающегося с преподавателем – 70 часов; СРС – 38 часов.

**Преподаватель:** Костюкова Т.А., д-р п. н., профессор кафедры общей и педагогической психологии НИ ТГУ

**Формируемые компетенции:**

- Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.Б.08 Информатика и основы информационной культуры**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 40 часов; СРС – 38 часов.

**Преподаватель:** Тунда Е.А., ведущий программист отдела информационного обеспечения НИ ТГУ

**Формируемые компетенции:**

- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 2 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 40 часов; СРС – 38 часов.

**Преподаватель:** Сайнаков Н.А., к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ

**Формируемые компетенции:**

- Способность использовать приемы первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Культура безопасности жизнедеятельности. Первая медицинская помощь. Безопасность в природной среде. Чрезвычайные ситуации. Правила поведения в ЧС. СМИ о ЧС. Техногенные катастрофы.

2. Здоровый образ жизни. Профилактика стресса. Стресс и здоровый образ жизни. Пропаганда здорового образа жизни. Социальная реклама.

3. Пожарный инструктаж.

4. Информационная безопасность. Вербальные пресупления.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.Б.10 Основы филологии**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 40 часов; СРС – 38 часов.

**Преподаватель:** Сабаева Ю.С., старший преподаватель кафедры русского языка НИ ТГУ

**Формируемые компетенции:**

- Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Объекты современной филологии.
2. История филологии.
3. Филология в современном научном знании.
4. Основы филологической методологии.
5. Филология в современном обществе.
6. Научно-исследовательская деятельности в филологии.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

## Б1.Б.11 Устное народное творчество

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 5 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 34 часа; СРС – 38 часов.

**Преподаватель:** Угрюмова М.М., к.ф.н., доцент кафедры русского языка НИ ТГУ

**Формируемые компетенции:**

- Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

Введение. Понятие устного народного творчества. Жанры фольклора.

Русские традиции и праздники календарного цикла

1. Рождество и Святки.
2. Масленица: языческое и христианское
3. Пасха – главный православный праздник
4. Русские народные приметы и суеверия

Лирические жанры русского фольклора

1. Лирическая песня: истоки и трансформация жанра
2. Частушка

Эпические жанры русского фольклора

1. Русские народные сказки и их типология. Основные признаки жанра.
2. Сказки о животных (на примере сказки «Волк и лиса»)
3. Волшебные сказки: композиция, герои, основные мотивы (на примере сказки «Царевна-лягушка»)
4. Социально-бытовые сказки (на примере сказки «Умный мужик»)
5. Урок-викторина по теме «Русские народные сказки»

Малые жанры фольклора

1. Малые жанры фольклора. Загадки. Генезис и типология жанра.
2. Паремнологические жанры фольклора. Пословицы, поговорки, крылатые выражения, фразеология, цитаты.

Детский фольклор

Детский фольклор: типология жанров (колыбельная песня, пестушки, потешки, считалки и др.)

Драматические жанры русского фольклора

Народный театр. Петрушка – персонаж русского народного кукольного театра

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

## Б1.Б.12 Русская литература 1/3 XIX века

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 5 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 4 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 144 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 88 часов; СРС – 56 часов.

**Преподаватель:** Павлович К.К., к.ф.н., доцент кафедры русского языка НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

- Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

- Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

Творчество А.С. Пушкина

1. Биография Пушкина. Периодизация творчества.
2. Лирика.
3. Роман в стихах «Евгений Онегин».
4. «Повести Белкина»

Творчество М.Ю. Лермонтова

1. Лирика
2. Роман «Герой нашего времени»

Творчество Н.В. Гоголя

1. Биография и вехи творчества Гоголя.
2. Повесть «Шинель»: проблема «маленького человека».
3. Поэма «Мёртвые души».

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

## Б1.Б.13 Русская литература 2/3 XIX века

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 6 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 4 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 144 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 88 часов; СРС – 56 часов.

**Преподаватель:** Павлович К.К., к.ф.н., доцент кафедры русского языка НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

- Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

- Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

Творчество И.С. Тургенева

1. Биография и творчество И.С. Тургенева (обзор). Вхождение в литературу. «Записки охотника» и их антикрепостнический характер.

2. Романы Тургенева: конфликт и тип героя (обзорно). Роман «Отцы и дети»: история создания, конфликт романа, общественно-культурная ситуация в России в 60-х годах XIX века.

3. Роман «Отцы и дети». Образ Базарова: герой-нигилист. Базаров и «лишние» люди.

4. Повесть «Ася». Проблема счастья.

Творчество И.А. Гончарова

1. Жизненный путь И.А. Гончарова: этапы биографии, романы. Книга очерков «Фрегат «Паллада».

2. Трилогия Гончарова: единство проблематики и типа героя. Россия в период перехода от патриархального к пореформенно-буржуазному укладу.

3. Роман «Обломов». Общая характеристика поэтики. Сюжет и система персонажей. Обломов и Штольц.

4. Роман «Обломов». Любовный конфликт. Обломов и обломовщина. Художественный метод Гончарова.

Лирика второй половины XIX века. Творчество Н.А. Некрасова

1. Биография Некрасова. Этапы творчества, основные произведения. Темы и мотивы в лирике Некрасова: любовная лирика, тема творчества, образ музы.

2. Лирический герой поэзии Некрасова. Анализ стихотворений.

Лирика второй половины XIX века. Творчество Ф.И. Тютчева и А.А. Фета

Биография А.А. Фета. Особенности поэтического мира: импрессионизм в поэзии, своеобразие любовной лирики, изображения природы. Творческая манера Фета: живопись и музыка в строе стихотворения. Анализ стихотворений.

Биография Ф.И. Тютчева. Натурфилософия в стихах, своеобразие любовной лирики. Эволюция поэтической системы. Анализ стихотворений.

Драматургия второй половины XIX века. Театр А.Н. Островского.

1. Биография и творческий путь А.Н. Островского. Периодизация творчества и основные произведения. Театр Островского и «пьесы жизни».

2. Пьеса «Бесприданница» как новый тип драмы (психологическая драма). Сюжет и система персонажей. Характер конфликта.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.



## Б1.Б.14 Общее языкознание

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 8 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 34 часа; СРС – 38 часов.

**Преподаватель:** Угрюмова М.М., к.ф.н., доцент кафедры русского языка НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1) Языковедческие традиции древности. Древняя Греция. Древний Рим. Споры о связи между именем и вещью.

2) Языковедческие традиции древности. Древняя Индия. Древний Китай. Разработка грамматик. Сопоставление языков.

3) Языковедческие традиции средневековья. Основные направления развития. Основоположники.

4) Китайская лингвистическая традиция. Система языка и письменности. Членение грамматики.

5) Сравнительно-историческое языкознание. Основоположники. Цель и задачи. Основные положения. Этапы развития. Методы.

6) Структурная лингвистика. Основоположники. Цель и задачи. Основные положения. Этапы развития. Методы.

7) Генеративная лингвистика. Основоположники. Цель и задачи. Основные положения. Этапы развития. Методы.

8) Коммуникативная лингвистика. Основоположники. Цель и задачи. Основные положения. Этапы развития. Методы.

9) Когнитивная лингвистика. Основоположники. Цель и задачи. Основные положения. Этапы развития. Методы.

10) Язык как объект общего языкознания. Общая характеристика языка. Общие вопросы лингвосомиотики. Специфика языкового знака. Знаковые отношения.

11) Язык как система. Общая характеристика: элементы, структура, функции. Уровневая модель языка.

12) Язык как система. Парадигматические и синтагматические отношения. Своеобразие проявления на разных уровнях языка.

13) Функциональный подход к анализу языка. Типология языковых функций. Базовые и частные функции языка.

14) Язык, речь – две стороны речевой деятельности. Исследование речевой деятельности в психолингвистике. Этапы порождения и восприятия речи.

15) Язык и мышление. Аспекты изучения проблем в современной науке. Генетический аспект проблемы. Виды мышления и языка.

16) Язык и мышление. Функциональный аспект. Психофизиологические основы связи языка и мышления. Внутренняя речь и мышление.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский

## **Б1.Б.15 Стилистика и культура речи**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 7 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 34 часа; СРС – 38 часов.

**Преподаватель:** Угрюмова М.М., к.ф.н., доцент кафедры русского языка НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Введение. Культура речи. Русский язык: история и современность.
2. Современный русский литературный язык: уровни, формы, функции.
3. Нормативный аспект культуры речи. Литературная норма. Виды норм.
4. Коммуникативный аспект культуры речи. Модель коммуникации.
5. Электронные формы коммуникации и их влияние на современный русский язык.
6. Иностранные слова в современном русском языке.
7. Жаргонизация и эвфемизация как активные процессы в современном русском языке и этический аспект культуры речи. Понятие речевого этикета.
8. Понятие орфоэпии. Орфоэпические нормы.
9. Морфологические нормы. Имя существительное. Вариантные формы имени существительного.
10. Морфологические нормы. Глагол. Вариантные формы глагола.
11. Морфологические нормы. Имя числительное. Вариантные формы имени числительного.
12. Коммуникативные качества речи. Лексические нормы.
13. Синтаксические нормы.
14. Стилистические нормы. Функциональные стили русского языка.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский

## **Б1.Б.16 Основы научно-исследовательской деятельности и в филологии**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 5, 6 семестры.

**Количество зачетных единиц:** 5 зачетных единиц.

**Объем учебной нагрузки:** 180 часов; контактная работа обучающегося с преподавателем – 68 часов; СРС – 112 часов.

### **Преподаватели:**

Конюк А.В., к.ф.н., старший преподаватель кафедры русского языка НИ ТГУ;

Сабаева Ю.С., старший преподаватель кафедры русского языка НИ ТГУ;

Угрюмова М.М., к.ф.н., доцент кафедры русского языка НИ ТГУ;

Щитов А.Г., к.п.н., доцент кафедры русского языка НИ ТГУ;

### **Формируемые компетенции:**

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

- Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

- Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

- Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

### **Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Введение. Научно-исследовательская деятельность как составляющая профессиональной деятельности филолога. Научное и практическое применение результатов научно-исследовательской деятельности.

2. Специфика современной лингвистической парадигмы. Основные научные направления в современном языкознании.

3. Виды исследовательской деятельности. Методы и приемы современных научных исследований: общенаучные и общелингвистические. Метод лингвистического моделирования.

4. Структура научно-исследовательской деятельности. Тема, цель, задачи, объект, предмет исследования. Материал исследования.

5. Научный стиль речи: основные правила и способы изложения материала. Систематизация и классификация. Терминологический аппарат исследования (общенаучные, общелингвистические термины).

6. Библиографическое описание документа. Монографии, учебники, учебные пособия.

7. Библиографическое описание документа. Статья одного и нескольких авторов, электронные ресурсы.

8. Составление библиографического списка по выбранной теме лингвистического исследования.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** 5 семестр – зачет; 6 семестр – зачёт с оценкой.

**Язык преподавания:** русский

## **Б1.Б.17 Научно-исследовательская деятельность и в филологии**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 5, 6, 7, 8 семестры.

**Количество зачетных единиц:** 8 зачетных единиц.

**Объем учебной нагрузки:** 288 часов; контактная работа обучающегося с преподавателем – 136 часов; СРС – 152 часа.

### **Преподаватели:**

Конюк А.В., к.ф.н., старший преподаватель кафедры русского языка НИ ТГУ;

Сабаева Ю.С., старший преподаватель кафедры русского языка НИ ТГУ;

Угрюмова М.М., к.ф.н., доцент кафедры русского языка НИ ТГУ;

Щитов А.Г., к.п.н., доцент кафедры русского языка НИ ТГУ;

### **Формируемые компетенции:**

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

- Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

- Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

- Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

### **Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Введение. Научно-исследовательская деятельность как компонент профессиональной деятельности лингвиста. Практическое применение результатов научно-исследовательской деятельности.

2. Лингвистика в XX-XXI вв. Основные исследовательские направления современной лингвистической науки. Антропоцентризм.

3. Виды исследовательской деятельности. Методы и методики современных исследований. Метод лингвистического моделирования.

4. Структура научно-исследовательской деятельности. Тема, цель, задачи, объект, предмет исследования. Материал исследования. Гипотеза.

5. Научный стиль речи: специфические характеристики. Метаязык исследования.

6. Выбор темы научно-исследовательской работы. Характеристика материала. Актуальность темы.

7. Апробация темы научно-исследовательской работы. Уточнение темы. Планирование научно-исследовательской работы.

8. Особенности текстов реферативного характера.
9. Теоретическая база научно-исследовательской работы. Оформление цитат и ссылок.
10. Языковая картина мира как базисное понятие антропоцентрической лингвистики.
11. Лингвоперсонология как новая научная дисциплина. Понятие языковой личности (ЯЛ). Структура ЯЛ и её модели. Типология ЯЛ.
12. Лингвокультурология: проблема соотношения языка и культуры.
13. Когнитивное направление в лингвистике: проблема соотношения языка и мышления. Концепт.
14. Художественный дискурс. Художественный текст. Прозаический и поэтический текст.
15. Лингвосенсорика как направление лингвистики. Терминологический аппарат лингвосенсорики. Пять модусов перцепции и способы их языкового выражения в русском языке.
16. Оформление списка литературы курсовой работы.
17. Составление обзора литературы. Оформление курсовой работы.
18. Подведение промежуточных итогов научно-исследовательской работы.
19. Метод сплошной выборки при сборе материала научно-исследовательской работы.
20. Оформление приложения и оглавления.
21. Филологический анализ текста. Лингвистический анализ текста. Лингвопоэтический разбор текста.
22. Экстралингвистические факторы и анализ художественного текста.
23. Коммуникативная стилистика текста. Проблемы авторского мировосприятия в лингвостилистическом аспекте.
24. Идиостиль писателя. Соотношение понятий идиостиль и идиолект.
25. Textoобразующие и смыслообразующие возможности языковых единиц в художественном тексте.
26. Функциональная нагрузка языковых единиц с семантикой восприятия в художественном тексте. Средства выразительности речи, тропы, фигуры речи.
27. Анализ художественных текстов с позиции категории перцептивности. Цели, задачи, алгоритм.
28. Жанр научной статьи.
29. Информационно-критические жанры: аннотация, рецензия. Научная полемика. Правила ведения дискуссии.
30. Подготовка, представление и обсуждение доклада.
31. Анализ речевого материала. Модус перцепции «зрение».
32. Анализ речевого материала. Модус перцепции «слух».
33. Анализ речевого материала. Модус перцепции «осязание».
34. Анализ речевого материала. Модус перцепции «обоняние».
35. Анализ речевого материала. Модус перцепции «вкус».
36. Комплексность восприятия и понятие синестезии. Перцептивная метафора.
37. Анализ речевого материала на основе составленного приложения.
38. Оформление практической части научно-исследовательской работы.

39. Формулирование выводов и заключительной части научно-исследовательской работы.

40. Оформление научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ГОСТа.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** 5, 7 семестры – зачет; 6 семестр – курсовая работа; 8 – зачет с оценкой.

**Язык преподавания:** русский



## **Б1.Б.18 Физическая культура и спорт**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 32 часов; СРС – 40 часов.

**Преподаватель:** Загородникова Д.М., преподаватель кафедры физической культуры и спорта НИ ТГУ

**Формируемые компетенции:**

- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

### **Б1.Б.19.03 Фонетика**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 6 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов; контактная работа обучающегося с преподавателем – 36 часов; СРС – 72 часа.

**Преподаватель:** Нестерова Н.Г., д-р.ф.н., профессор кафедры русского языка НИ ТГУ.

#### **Формируемые компетенции:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

- Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

- Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

#### **Содержание дисциплины (тематическое):**

##### **I. Введение**

1. Фонетическая система современного русского литературного языка. Фонетическая транскрипция. Основы фоносемантики.

2. Артикуляционная и акустическая характеристика гласных звуков

3. Артикуляционная и акустическая характеристика согласных звуков

##### **II. Фонология**

1. Понятие о фонеме. Виды чередований в современном русском языке

2. Фонетические законы в области гласных звуков русского языка

3. Фонетические законы в области согласных звуков русского языка

4. Фонологические теории. Московская фонологическая школа. Ленинградская фонологическая школа: сопоставительный анализ теории

##### **III. Фонетическая организация речевого потока**

1. Тактовое и фразовое членение речевого потока. Фонетическое слово

2. Слог и слоговоеделение. Многообразие теорий слоговогоделения

##### **IV. Суперсегментная фонетика**

1. Особенности русского ударения

2. Интонация

##### **V. Русская орфоэпия**

Устные формы речи в прикладном аспекте: система орфоэпических правил в области звукопроизношения и ударения

##### **VI. Письменные формы речи в прикладном аспекте**

Принципы русской графики

Принципы русской орфографии

VI. Основы социофонетики

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский

## **Б1.Б.19.02 Лексикология**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 5 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов; контактная работа обучающегося с преподавателем – 54 часа; СРС – 54 часа.

**Преподаватель:** Щитов А.Г., к.ф.н., доцент кафедры русского языка НИ ТГУ.

### **Формируемые компетенции:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

- Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

- Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

### **Содержание дисциплины (тематическое):**

#### **Введение.**

Национальный язык: его формы, характеристики. Лексикология как наука о лексико-фразеологическом составе языка. Лексикография как теория и практика составления словарей.

#### **Системно-семасиологическое описание лексико-фразеологической системы русского языка.**

Слово как основная единица лексики и языка. Лексическое значение и его структура. ЛЗ как семантическая составляющая слова. Полисемия как проявление лексико-семантического варьирования. Омонимия как явление формального тождества слов. Синонимия и родо-видовые отношения. Антонимия. Паронимия. Лексико-фразеологические семантические классы.

**Социолингвистическое описание лексики и фразеологии русского языка.** Лексика русского языка с точки зрения динамики состава и сферы употребления. Лексика РЯ в функционально-стилистическом аспекте.

**Лексико-фразеологическая система русского языка в лингвокультурологическом аспекте.** Язык и культура.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский

### **Б1.Б.19.03 Словообразование**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 7 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов; контактная работа обучающегося с преподавателем – 38 часов; СРС – 70 часов.

**Преподаватель:** Фащанова С.В., к.ф.н., доцент кафедры русского языка НИ ТГУ.

#### **Формируемые компетенции:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

- Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

- Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

#### **Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Предмет и задачи словообразования, два подраздела: морфемика и дериватология.

Связь словообразования с другими разделами языкознания. Синхрония и диахрония в словообразовании. Типы морфемных и словообразовательных словарей.

2. Морфемика. Понятие морфемы, ее признаки. Морфема, морф, алломорф. Критерии выделения морфемы в слове. Критерии отождествления морфем. Системные отношения между морфемами: многозначность, омонимия, синонимия и антонимия.

3. Типы морфем и их характеристика. Типы классификации морфем по разным основаниям. Аффиксы: суффиксы и префиксы; понятие об аффиксоиде; вопрос о постфиксах, конфиксах. Свободные и связанные корни. Флексии. Типы морфем по значению. Асемантические части слова. Вопрос об интерфиксах и субморфах. Функции морфем. Нулевые и материально выраженные морфемы. Регулярность и продуктивность морфем. Вопрос об унификсах.

4. Морфемный анализ слов.

Морфемная структура слова. Основа. Типы основ. Степени членности основ. Методика морфемного членения.

5. Исторические изменения в морфемном составе слова: опрощение, усложнение основы, переразложение основы, декорреляция, диффузия морфем.

Этимологический анализ слов.

6. Словообразовательная мотивация. Дериват (производное слово), производящее (исходная база), формант. Словообразовательная пара. Словообразовательная мотивация. Направление мотивации. Словообразовательное (деривационное) значение.

7. Системные отношения в словообразовании.

Словообразовательное гнездо как реализация системных отношений однокоренных слов, его устройство: вершина СГ, деривационные цепочки, словообразовательная

парадигма конкретная и типовая. Словообразовательный тип как реализация системных отношений одноструктурных слов, его устройство: словообразовательное значение и его структура; словообразовательные типы и подтипы, их свойства; словообразовательная категория.

8. Способы словообразования в русском языке. Понятие способа словообразования. Типология способов словообразования. Аффиксальные способы: суффиксация, вопрос о нулевой суффиксации; префиксация, постфиксация. Префиксально-суффиксальный способ. Префиксально-постфиксальный способ. Вопрос о префиксально-флексийном способе. Композитивные способы словообразования. Сложение, его разновидности. Слияние. Сращение и аббревиация. Периферийные способы словообразования. Усечение морфем. Контаминация, её разновидности. Синкопа. Редеривация.

9. Способы словообразования без участия морфем. Морфолого-синтаксический способ словообразования и его виды: субстантивация, адъективация, адвербиализация. Вопрос о лексико-семантическом способе.

10. Активные процессы в современном русском языке Активизация базовых основ словопроизводства. Активизация словообразовательных типов. Активизация способов словообразования. Окказиональное словообразование в разговорной и публичной речи.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский

## **Б1.Б.19.04 Морфология**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 6 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 4 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 144 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 54 часа; СРС – 90 часов.

**Преподаватель:** Хизниченко А.В., к.ф.н., доцент кафедры русского языка НИ ТГУ.

### **Формируемые компетенции:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

- Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

- Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

### **Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Введение. Объект, предмет, задачи морфологии. Основные этапы развития российской морфологии (XVIII-XXI вв.) Морфология как ипостась грамматики. Специфика грамматического значения.

2. Грамматическая категория как класс грамматических значений. Лексико-грамматический разряд. Формальный класс.

3. Учения о частях речи. Зарождение античных теорий. Теория М.В.Ломоносова и ее развитие в российской грамматике XIX столетия. Современные подходы к проблеме классификации частей речи русского языка.

4. Имя существительное. Грамматическая категория рода, ее классифицирующий характер. Взаимосвязь грамматического значения числа и лексического значения имени. Грамматическая категория падежа. Дискуссия о количестве падежей. Основные типы падежных значений. Лексико-грамматические разряды существительных.

5. Имя прилагательное. Грамматические категории. Дискуссия о количестве лексико-грамматических разрядов. Транспозиция.

6. Имя числительное. Отличие от счетных слов. Морфологические и синтаксические свойства. Дискуссия о порядковых числительных.

7. Проблема местоименного значения и статус местоименных слов среди русских частей речи. Функционально-семантическая и грамматическая классификация

8. Глагол. Формы глагольного слова, глагольные основы и классы глаголов. Категория вида и понятие предела. Видовые цепи. Корреляция и деривация. Категория залога. Семантические и синтаксические актаны. Теории залога А.А.Шахматова-В.В.Виноградова, А.В.Бондарко. Категории наклонения, времени, лица: прямые и транспозитивные значения.

9. Наречие. Этимологическая и семасиологическая классификация.

10. Слова категории состояния. История выделения и терминология. Морфологические и синтаксические признаки. Классификация.

11. Служебные части речи.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский



### **Б1.Б.19.05 Синтаксис**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 5, 6 семестры.

**Количество зачетных единиц:** 5 зачетных единиц.

**Объем учебной нагрузки:** 180 часов; контактная работа обучающегося с преподавателем – 86 часов; СРС – 94 часа.

**Преподаватель:** Хизниченко А.В., к.ф.н., доцент кафедры русского языка НИ ТГУ.

#### **Формируемые компетенции:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

- Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

- Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

#### **Содержание дисциплины (тематическое):**

Введение

1. Синтаксис русского языка.
2. Словосочетание.
3. Типология словосочетаний.
4. Предложение.
5. Простое двусоставное предложение.
6. Односоставное предложение.
7. Осложнённое предложение.
8. Обособленные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство).
9. Уточнение и пояснение. Присоединительные конструкции.
10. Вводные слова и вставные конструкции. Обращение.
11. Пунктуация в осложнённом предложении.
12. Сложное предложение.
13. Сложносочинённое предложение.
14. Сложноподчинённые предложения.
15. Бессоюзное предложение.
16. Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата. Эпиграф. Знаки пунктуации.
17. Текст и его основные свойства.
18. Коммуникативный синтаксис и его единицы.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** 5 семестр – зачет, 6 семестр – зачет с оценкой.

**Язык преподавания:** русский

## **Б1.Б.20 Риторика**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 3 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 34 часа; СРС – 38 часов.

**Преподаватель:** Хизниченко А.В., к.ф.н., доцент кафедры русского языка НИ ТГУ

**Формируемые компетенции:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

- Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

- Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального размещения в информационных сетях представления материалов собственных исследований (ПК-4).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

Законы современной общей риторики. Основные понятия речевой деятельности. Этапы подготовки публичного выступления. Стратегии и тактики аргументации. Качество стиля. Художественные тропы, риторические фигуры и невербальные средства коммуникации.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.Б.21 Практикум по орфографии и пунктуации**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 4 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 34 часа; СРС – 38 часов.

**Формируемые компетенции:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

- Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.Б.22 Проектная деятельность в филологии**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 4 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 34 часа; СРС – 38 часов.

**Формируемые компетенции:**

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Проект в современном мире.
2. Проектное мышление и его составляющие. Этапы проекта.
3. Понятие креативного класса.
4. Понятие кураторства в искусстве и бизнес-среде.
5. Понятие «креативные индустрии».
6. Понятие креативной экономики.
7. Городские креативные индустрии (опыт регионов).

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

### **Б1.Б.23 Практикум по редактированию**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа

**Формируемые компетенции:**

ОК-5 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.;

ОПК-5 - Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.Б.24 Введение в языкознание**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 5 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 4 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 144 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 88 часов; СРС – 56 часов.

**Формируемые компетенции:**

- Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Язык как объект языкознания.
2. Лингвистическая типология: основные классификации и методы.
3. Биологическая и социальная природа языка. Функции языка.
4. Функциональная лингвистика: предмет, задачи, методология.
5. Язык и мышление.
6. Семиотическая природа языка.
7. Основы социолингвистики. Системный характер языка. Структура языка.
8. Фонетика как наука. Фонетическая организация речи. Фоентические процессы. Фонология.
9. Лексикология как наука. Лексическая семантика. Лексическая система. Ономазиология.
10. Грамматика: предмет, задачи, основные понятия.
11. Морфемика. Типы морфем.
12. Словообразование.
13. Синтаксис: основные понятия.
14. Дискурс.
15. История письма. Происхождение письма. Языковые контакты.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.Б.25 Введение в литературоведение**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 5 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 4 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 144 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 88 часов; СРС – 56 часов.

**Формируемые компетенции:**

- Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Литературоведение как наука. Эстетическая сущность художественной литературы.
2. Художественный образ. Типология словесных образов в литературе.
3. Художественный текст как семиотическая система. Структура художественного текста.
4. Специфика художественной речи, ее разновидности.
5. Основы стихосложения.
6. Художественный мир.
7. Образ человека в искусстве слова и средства характерологии.
8. Сюжет и фабула в литературном произведении.
9. Мотивная структура художественного текста.
10. Поэтика художественного пространства и времени.
11. Автор и формы его присутствия в художественном тексте.
12. Субъективная организация литературного произведения.
13. Композиционно-речевые формы.
14. Понятие стиля.
15. Литературные роды и жанры.
16. Литературный процесс. Проблема традиций и новаторства.
17. Литературные направления и течения. Функционирование литературы.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.Б.26 Введение в теорию коммуникации**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 4 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов; контактная работа обучающегося с преподавателем – 52 часа; СРС – 55 часов.

**Формируемые компетенции:**

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Функционированность теории коммуникации как раздела знания.
2. Роль коммуникации в процессе информатизации общества.
3. Основные модели коммуникации. Семиотика коммуникации.
4. Виды знаков.
5. Основные правила успешной коммуникации.
6. Психологические модели коммуникации. Аксиомы П. Вацлавика.
7. Введение в теорию речевых актов. Вербальные и невербальные средства коммуникации.
8. Виды коммуникации. Групповая коммуникация.
9. Массовая коммуникация. Функции коммуникативных актов.
10. Модели коммуникативной личности. Стратегия и тактика коммуникации.
11. Виды манипулятивных стратегий.
12. Коммуникация в кризисных и конфликтных ситуациях.
13. Особенности рекламной коммуникации.
14. Коммуникация в сфере политики.
15. Роль коммуникации в корпоративной деятельности.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.



## **Б1.Б.27 Предпринимательство**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 3 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов; контактная работа обучающегося с преподавателем – 53 часа; СРС – 55 часов.

**Преподаватель:** Рощина И.В., д-р э.н., профессор кафедры экономики НИ ТГУ

**Формируемые компетенции:**

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).
- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.Б.28 История русского литературного языка**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 7 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 34 часа; СРС – 38 часов.

**Формируемые компетенции:**

- Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.Б.29 Теория литературы**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 6 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 34 часа; СРС – 38 часов.

**Формируемые компетенции:**

- Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. История литературоведения.
2. Историческая поэтика.
3. Описательная поэтика.
4. Культурология текста.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

## Б1.Б.30 Второй иностранный язык

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** Обязательная дисциплина базовой части программы.

**Семестр(ы) обучения:** 3,4 семестры.

**Количество зачетных единиц:** 4 ЗЕТ.

**Объем учебной нагрузки:** 140 ч.; контактная работа обучающегося с преподавателем – 64 ч.; СРС – 76 ч.

**Преподаватель:** Аблогина Е.В., канд. филол. наук, доцент кафедры романо-германской филологии ТГУ.

**Формируемые компетенции:** ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **Содержание дисциплины (тематическое):**

1. *Грамматика. Темы:* Word order in questions, Present Simple, Present Continuous, Past Simple: regular and irregular verbs, Past Continuous, Time sequences and Connectors, Be going to (plans and predictions), Present Continuous (future arrangements), Defining relative clauses, Present Perfect + yet, just, already, Present Perfect or Past Simple (1), Something, anything, nothing, etc., Comparative Adjectives and Adverbs, as... as, Superlatives (+ ever + Present Perfect), Quantifiers, too, (not) enough; Will / won't (predictions), Will / won't / shall (other uses), Review of verb forms: present, past, and future, Uses of the Infinitive with to, Uses of the Gerund (verb + -ing), have to, don't have to, must, mustn't, should, if + Present, + will + Infinitive (First Conditional), Possessive Pronouns, if + past, would + infinitive (Second Conditional), Present Perfect + for and since, Present Perfect or Past Simple (2), Expressing movement, Word order of phrasal verbs, The passive, Used to, might, so, neither + auxiliaries, Past Perfect, Reported Speech, Questions without auxiliaries.

2. *Лексика. Темы:* Common verb phrases, Describing people (appearance and personality), Clothes, Prepositions of place, Calling reception, Holidays, Prepositions of time and place (at, in, on), Verb phrases, Airports, Verb + Preposition, Paraphrasing, At the restaurant, Housework, make or do, Shopping, Adjective ending -ed and -ing, Types of numbers, Describing a town or city, Health and the body, Taking something back to a shop, Opposite verbs, Verb + back, Modifiers, Verbs + Infinitive: try to, forget to, etc., Verb + Gerund, Adjective + prepositions: afraid of, etc., Going to a pharmacy, Feeling ill, Get, Confused verbs, Adverbs of manner, Animals and insects, Words related to fear, phrases with for and since, Biographies, Asking how to get there, Directions, Sports, expressing movement, Phrasal Verbs, People from different countries, School subjects, Word building: noun formation, Similarities and differences, On the phone, Time expressions, Say or tell, Revision of question words.

3. *Фонетика. Темы:* The alphabet, Final -s and -es, Sounds, Regular verbs: -ed endings, Weak forms, Word stress, The letter g, Linking, Silent e, The letters y and j, C and ch, Sound clusters, Sentence stress, 'll, won't, Word stress: two-syllable verbs, The letters ea, Weak form of to, linking, -ing, the letter o, Stress on prepositions, Homophones, Reading aloud, Word stress, Sentence stress, Linking, used to / didn't use to, Diphthongs, The letter i, Double consonants, Question words.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет в 3 семестре, зачет с оценкой – в 4 семестре.

**Язык преподавания:** английский.

## Б1.Б.31 Античная литература

Направление подготовки: 45.03.01 – Филология.

Профиль подготовки: Русский язык.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зач. ед.

Объем учебной нагрузки: 72 часов; контактная работа обучающегося с преподавателем – 32 часа; СРС – 3 часа.

Преподаватель: Е.А. Макарова, канд. филол. наук, доцент кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования филологического факультета НИ ТГУ

### **Формируемые компетенции:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)

### **Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Вводное занятие. Общая характеристика античной культуры
2. Литература Древней Греции: общая характеристика, периодизация. Мифология древней Греции.
3. Древнегреческий эпос. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».
4. Древнегреческая лирика. Общая характеристика древнегреческой лирики: хронологическая, племенная и территориальная, жанровая классификации; особенности лирического мировосприятия.
5. Древнегреческая трагедия. Творчество Эсхила, Софокла, Еврипида.
6. Древнегреческая комедия. Творчество Аристофана, Менандра.
7. «Поэтика» Аристотеля: общая характеристика текста и его сохранности, общие проблемы искусства и учение о трагедии.
8. Творчество Плутарха.
9. Греческий роман «Дафнис и Хлоя» Лонга как буколический роман.
10. Литература Древнего Рима: общая характеристика, периодизация.
11. Римское ораторское искусство. Цицерон. «Речи против Катилины», «В защиту поэта Архия».
12. «Энеида» Вергилия: диалектика традиции и новаторства, особенности жанра, сюжета, композиции
13. Творчество Горация. Поэтика жанра оды Горация: метрика, стиль, образность, композиция («Памятник»).
14. Творчество Овидия. «Метаморфозы» Овидия (на выбор)
15. Творчество Сенеки. Трагедии «Медея», «Эдип»: традиции и новаторство.
16. Роман Апулея «Метафорфозы, или «Золотой осел». Жанровая природа, особенности сюжетосложения, аллегорический смысл сюжета и функции.

Форма обучения: очная.

Запланированные типы заданий: подготовка дискуссии, контрольное тестирование.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

### **Б1.Б.32 Концепции современного естествознания**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов; контактная работа обучающегося с преподавателем – 88 часов; СРС – 20 часов.

**Преподаватель:** Вайшла О.Б., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных и экологии

**Формируемые компетенции:**

- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

- Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.В.01 Современный русский язык (практикум по речевому общению)**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательная дисциплина.

**Семестр(ы) обучения:** 5, 6, 7, 8 семестры.

**Количество зачетных единиц:** 16 зачетных единиц.

**Объем учебной нагрузки:** 576 часов; контактная работа обучающегося с преподавателем – 356 часов; СРС – 220 часов.

**Преподаватель:** Угрюмова М.М., к.ф.н., доцент кафедры русского языка;

Фашанова С.В., к.ф.н., доцент кафедры русского языка.

**Формируемые компетенции:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

- Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

- Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

- Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

Вводное занятие. Знакомство. Повторение вводно-фонетического курса

Лексические темы: «Рассказ о себе», «Томский государственный университет. Инфраструктура университета», «Город юности на Томи», «Характер и внешность человека», «Современная семья и ее роль в обществе. Проблемы современной семьи», «Хобби и увлечения. Спорт. Развлечения: ночные клубы, азартные игры», «Счастье – это...», « Праздники в России», «Система образования в России: проблемы и перспективы», «Выдающиеся личности: писатели, ученые, спортсмены», «Культура России в произведениях живописи, литературы, кинематографа».

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** 5,6,8 семестры – экзамен; 7 – зачет.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.В.02 Практикум по подготовке к тестированию**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательная дисциплина.

**Семестр(ы) обучения:** 8 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часов; контактная работа обучающегося с преподавателем – 36 часов; СРС – 36 часов.

**Преподаватель:** Конюк А.В., к.ф.н., старший преподаватель кафедры русского языка НИ ТГУ.

### **Формируемые компетенции:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

- Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

- Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

### **Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Трудные вопросы грамматики русского языка: координация субъекта и предиката
2. Трудные вопросы грамматики русского языка: значение форм глаголов совершенного и несовершенного вида
3. Трудные вопросы грамматики русского языка: употребление разных форм причастий и деепричастий
4. Чтение: повествовательный текст, описательный текст
5. Чтение: художественный текст
6. Письмо: составление неофициального письма на основе нескольких реклам
7. Письмо: тексты официально-делового характера, неформальное письмо-характеристика человека
8. Аудирование диалогов
9. Аудирование: аудиотексты рекламного характера и новости
10. Аудирование фрагмента художественного фильма



11. Говорение: Поддержание диалога. Использование интонационных конструкций русского языка

12. Говорение: рассказ о просмотренном видеосюжете. Беседа по телефону

13. Говорение: беседа-обсуждение проблемы

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

### **Б1.В.03 Практикум по аудированию**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательная дисциплина.

**Семестр(ы) обучения:** 6 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа.

**Преподаватель:** Сабаева Ю.С., старший преподаватель кафедры русского языка НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

- Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.В.04 Русская живопись на уроках русского как иностранного**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательная дисциплина.

**Семестр(ы) обучения:** 6 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 36 часов; СРС – 36 часов.

**Преподаватель:** Старикова Г.Н., доцент кафедры русского языка НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

- Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

- Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

- Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Введение в проблемы спецкурса. Искусство и его формы.
2. Живопись как форма искусства.
3. Текст-описание интерьера: содержательная структура, ее вариации.
4. Натюрморт как жанр живописи. Типы натюрмортов. Структура и лексические средства описания натюрморта.
5. Текст-повествование с элементами рассуждения на примере речевого жанра *биография*.
6. Пейзаж как жанр живописи. Типы пейзажей. И.И. Левитан: биография и творчество.
- 8-10. Времена года в картинах И.И. Левитана.
11. Портрет как жанр живописи. Типы портретов. Портрет в литературе.
12. Описание человека: структура, лексическое наполнение.
13. И.Е. Репин: жизнь и творчество. Картина «Протодьякон».
14. Литература и живопись. Прототип и модель. Текст-рассуждение.
15. Основы текстоведения. Типы речи и их признаки. Текстовые средства связи.
16. Обобщение изученного материала. Подготовка к написанию зачетной рецензии по картине.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.В.05 Основы перевода**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательная дисциплина.

**Семестр(ы) обучения:** 8 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часов; контактная работа обучающегося с преподавателем – 36 часов; СРС – 36 часов.

**Преподаватель:** Сабаева Ю.С., старший преподаватель кафедры русского языка НИ ТГУ.

### **Формируемые компетенции:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

- Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

- Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

- Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

### **Содержание дисциплины (тематическое):**

1. История перевода
2. Основные понятия теории и практики перевода
3. Устные виды перевода
4. Письменные виды перевода
5. Профессиональная этика переводчика
6. Словари в работе переводчика
7. Как догадаться о значении слов без словаря?
8. Переводческие трансформации: лексические
9. Переводческие трансформации: грамматические
10. Переводческие трансформации: комплексные
11. Мера и допустимость переводческих трансформаций

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.В.06 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательная дисциплина.

**Семестр(ы) обучения:** 1,2,3,4,5,6 семестры.

**Количество зачетных единиц:** 9

**Объем учебной нагрузки:** 324 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 324 часа.

**Преподаватель:** Загородникова Д.М., преподаватель кафедры физической культуры и спорта НИ ТГУ

**Формируемые компетенции:**

- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.В.07 Деловая коммуникация**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательная дисциплина.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов; контактная работа обучающегося с преподавателем – 36 часов; СРС – 72 часов.

**Преподаватель:** Щитов А.Г., к.п.н., доцент кафедры русского языка НИ ТГУ.

### **Формируемые компетенции:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

- Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

- Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

### **Содержание дисциплины (тематическое):**

Раздел 1. Официально-деловой стиль речи. Русское деловое письмо.

1.1. Основные черты официально-делового стиля.

1.2. Жанры письменной деловой речи.

1.3. Языковые особенности текстов деловой коммуникации.

1.4. Культура деловой переписки. Стандарты составления и оформления официальных документов.

1.5. Типы официальных документов: заявление, жалоба, благодарность, отчет, объяснительная записка, договор, письмо.

Раздел 2. Деловая жизнь

2.1 Деловая встреча и знакомство.

2.2 Структура фирмы.

2.3. Результаты деятельности фирмы. Финансовые показатели.

2.4 Деловые переговоры. Правила убеждения

2.5 Деловые встречи: конференции, симпозиумы, заседания, официальные программы, выставки, ярмарки, аукционы.

2.6 Подготовка сделки, заключение сделки.

2.7 Запрос и предложение. Обсуждение цены

2.8 Поставки. Транспорт. Таможня.

2.9 Конкуренция и сотрудничество.

2.10 Реклама. Торговая марка, товарный знак.

Раздел 3. Деловая экономика

3.1 Экономическое положение страны.

3.2 Положительные и отрицательные явления в экономике.

3.3 Экономические реформы.

3.4 Власть и бизнес

3.5 Крупный бизнес. Малый бизнес.

3.6 Ценовая политика.

3.7 Рынок труда. Объявления о вакансиях. Резюме. Собеседование и прием на работу.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.



## **Б1.В.08 Современный русский литературный язык: основной курс русского языка**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательная дисциплина.

**Семестр(ы) обучения:** 1,2,3,4 семестры.

**Количество зачетных единиц:** 28 зачетных единиц.

**Объем учебной нагрузки:** 1008 часов; контактная работа обучающегося с преподавателем – 430 часов; СРС – 578.

**Преподаватель:** Хизниченко А.В., к.ф.н., доцент кафедры русского языка НИ ТГУ;  
Сабаева Ю.С., старший преподаватель кафедры русского языка НИ ТГУ

**Формируемые компетенции:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

- Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

- Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Грамматика. Вводно-фонетический курс. Графика. Словообразование и морфология. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Сравнительная степень прилагательного. Глагол. Глаголы движения. Глаголы с частицей –ся. Имя числительное. Наречие. Служебные части речи. Синтаксис. Виды простого предложения. Безличные конструкции. Понятие о субъекте и предикате в предложении, их согласование. Способы выражения логико-смысловых отношений в простом предложении. Порядок слов в предложении. Виды сложного предложения. Выражение времени. Выражение причины и следствия. Выражение цели. Выражение условия. Выражение уступки. Прямая и косвенная речь. Причастие. Полная и краткая формы. Причастный оборот. Деепричастие. Деепричастный оборот.

2. Лексика. Темы: Биография: детство, учеба и работа, интересы. Семья. Выбор места учебы или работы, профессии и др.; выражение отношения к ним. Система образования: школы, колледжи, институты и университеты в России и в родной стране. Томский государственный университет. Инфраструктура университета (библиотека, ботанический сад, учебные корпуса). Роль иностранных языков в жизни человека. Изучение русского языка. Образ жизни (режим работы, традиции, интересы, хобби). Мое расписание. Отношения между людьми. Реакции и поведение. Черты характера. Свободное время. Отдых, интересы, увлечения (искусство, спорт, путешествия и т. п.). Знакомство и этикет.

Публичные выступления. Веб-сайты и приложения. Онлайн-общение. Онлайн-шопинг. Город. Столица страны. Родной город. Город как центр культуры и туризма. Проблемы современного города. Жизнь в городе и деревне. Город Томск. Музеи и театры. Страна. Россия. Её регионы. Родная страна: география, экономика, культура, история и т. п. Страны и континенты. Национальности. Путешествия. Достопримечательности. Известные деятели науки и культуры России и родной страны. Природа. Природа и человек. Экология. В мире животных. Животные, которые спасли людям жизнь. Выживание на природе. Времена года. Новый год. Весенние праздники в России. День Победы. Счастье – это... Распорядок дня. Время. Правильное питание. На кухне. Покупка продуктов. Цели и достижения. Приметы и суеверия. Роль СМИ в современной России. Российские телепередачи. Реклама и агитация. Домашнее чтение. Подведение итогов.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.В.09 История мировой философии**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательная дисциплина.

**Семестр(ы) обучения:** 1,2 семестры.

**Количество зачетных единиц:** 8 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 288 часов

**Формируемые компетенции:**

- Знание, умение и использование основного содержания базовых философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

- Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.В.10 Русский язык в текстах средств массовой информации**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательная дисциплина.

**Семестр(ы) обучения:** 5 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 36 часов; СРС – 36 часов.

**Преподаватель:** Фашанова С.В., к.ф.н., доцент кафедры русского языка НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

- Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

Раздел 1. Средства массовой коммуникации в современном мире.

Тема 1. Система СМИ.

Тема 2. Печатные СМИ (газеты, журналы). Речевые жанры печатных СМИ.

Тема 3. Радио как разновидность СМИ. Радио и Интернет: точки соприкосновения. Речевые жанры радиокommunikации.

Тема 4. Телевидение как разновидность СМИ. Типы телевизионных передач.

Тема 5. Интернет как особый канал СМИ.

Раздел 2. Политика в СМИ.

Тема 1. Информационные речевые жанры в СМИ.

Тема 2. Президент, парламент, мировые организации и сообщества (ООН, ЮНЕСКО, МАГАТЭ и др.)

Тема 3. Официальная хроника: встречи, визиты, переговоры. Россия и Китай.

Раздел 3. Экономика в СМИ.

Тема 1. Запад – Восток – Россия (деловые контакты с Россией).

Раздел 4. Общество в СМИ.

Тема 1. Социальные сети в Интернете.

Тема 2. Социальные проблемы в России.

Тема 3. Социальные проблемы в моей стране.

Раздел 5. Культура в СМИ.

Тема 1. Выдающиеся представители искусства современной России.

Тема 2. Нужна ли цензура в СМИ?

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.В.ДВ.01.01 История театра**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 3 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 4 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 144 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 56 часов; СРС – 88 часов.

**Преподаватель:** Сабаева Ю.С., старший преподаватель кафедры русского языка НИ ТГУ.

### **Формируемые компетенции:**

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

- Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1).

- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

### **Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Театр. Понятие театра. История зарождения театрального искусства.
2. История российского театра. Периодизация.
3. Дородовой общинный период.
4. Зарождение и история скоморошества на Руси.
5. Первый царский театр. Театр Алексея Михайловича (17 век).
6. Театр Ф. Волкова в Ярославле (18 век).
7. История императорских театров.
8. История русского театра в 19 веке.
9. История русского театра в 20 веке.
10. Современный русский театр.
11. Знаменитые театры мира. История и современное состояние.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.В.ДВ.01.02 История кино и телевидения**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 3 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 4 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 144 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 56 часов; СРС – 88 часов.

**Формируемые компетенции:**

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

- Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1).

- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по аудированию (базовый уровень)**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 4 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов.

**Формируемые компетенции:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

- Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

- Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачёт.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по чтению (базовый уровень)**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 4 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов.

**Формируемые компетенции:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

- Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

- Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачёт.

**Язык преподавания:** русский.



## **Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по аудированию (элементарный уровень)**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов; контактная работа обучающегося с преподавателем – 56 часов; СРС – 52 часа.

**Преподаватель:** Сабаева Ю.С., старший преподаватель кафедры русского языка НИ ТГУ.

### **Формируемые компетенции:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

- Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

- Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

### **Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Знакомство.
2. Моя семья – это семь я.
3. Мой дом – моя крепость.
4. Что где стоит.
5. Мой рабочий день.
6. Сколько времени?
7. Купить или не покупать?
8. Делаем покупки.
9. У природы нет плохой погоды.
10. Город, транспорт, пешеход.
11. Свободное время.
12. Мои интересы.
13. Кино и театр.
14. Как мы выглядим?
15. Век живи – век учись.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по чтению (элементарный уровень)**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов

**Формируемые компетенции:**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

- Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

- Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

## Б1.В.ДВ.04.01 Русская литература XX века

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 7, 8 семестры.

**Количество зачетных единиц:** 7 зачетных единиц.

**Объем учебной нагрузки:** 252 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 146 часов; СРС – 106 часов.

**Преподаватель:** Павлович К.К., к.ф.н., доцент кафедры русского языка НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

- Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

Русская литература первой половины XX века.

1. Периодизация. Литературные направления.

2. Литература на рубеже веков. Искусство.

М. Горький.

1. Жизнь и творчество писателя.

2. Анализ «Легенды о Данко».

Серебряный век.

1. Основные особенности.

2. Литературные течения.

3. Символизм. А. Блок.

4. Акмеизм. Н. Гумилёв, О. Мандельштам.

5. Футуризм. В. Маяковский.

6. Имажинизм. С. Есенин.

Женская поэзия. Женская судьба.

1. М. Цветаева.

2. А. Ахматова.

Проза первой половины XX века.

М. Зощенко «Аристократка».

М. Булгаков.

1. Жизнь и творчество.

2. Роман «Мастер и Маргарита»

Б. Пастернак.

1. Жизнь и творчество.  
2 Роман «Доктор Живаго».  
3. Стихотворения доктора Живаго.  
Литература Великой Отечественной войны.  
1. Военная лирика.  
2. Военная проза.  
Лагерная проза.  
1. А. Солженицын «Один день Ивана Денисовича».  
2. Рассказы В. Шаламова.  
Литература второй половины XX века.  
1. Основные тенденции.  
2. Различные эстетические установки.  
Онтологический реализм.  
В. Распутин «Прощание с Матёрой».  
Экзистенциальный реализм.  
Домбровский Ю. «Факультет ненужных вещей».  
В. Шукшин.  
1. Жизнь и творчество.  
2. Рассказы.  
Поэзия второй половины XX века.  
1. Е. Евтушенко.  
2. Б. Ахмадулина.  
3. Р. Рождественский.  
4. А. Вознесенский.  
5. И. Бродский.  
6. В.С. Высоцкий  
В. Трифонов «Московские повести».  
«Сорокалетние».  
1. Л. Петрушевская.  
2. В. Маканин.  
Кризис онтологического реализма.  
А. Ким «Отец-лес»  
Реализм 1990-х годов.  
Л. Улицкая «Медея и её дети»  
Экзистенциальный реализм 1990-х годов.  
В Маканин «Андеграунд, или герой нашего времени»  
Постмодернизм.  
Т. Толстая «Кысь»

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.В.ДВ.04.02 История русского языка (историческая грамматика)**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 7, 8 семестры.

**Количество зачетных единиц:** 7 зачетных единиц.

**Объем учебной нагрузки:** 252 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 146 часов; СРС – 106 часов.

**Преподаватель:** Старикова Г.Н., к.ф.н., доцент кафедры русского языка НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-2).

- Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Введение
2. Историческая фонетика.
3. Историческая морфология
4. Исторический синтаксис
5. Историческая лексикология

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** 5 семестр – зачет, 6 семестр - экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.В.ДВ.05.01 Практикум по филологическому анализу текста**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 4 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 4 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 144 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 54 часа; СРС – 90 часов.

### **Формируемые компетенции:**

- Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

### **Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Современные методы анализа художественного текста.
2. Текстовые категории и единицы.
3. Словесные, художественные образы.
4. Интертекстуальность.
5. Семантическая, структурная, коммуникативная, речевая организация художественного текста.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** 4 семестр – дифференцированные зачет.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.В.ДВ.05.02 Практикум по лингвистическому анализу текста**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 4 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 4 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 144 часа; контактная работа обучающегося с преподавателем – 54 часа; СРС – 90 часов.

**Формируемые компетенции:**

- Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** 4 семестр – дифференцированные зачет семестр.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.В.ДВ.06.01 Политология**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 3, 4 семестры.

**Количество зачетных единиц:** 7 зачетных единиц.

**Объем учебной нагрузки:** 252 часа

### **Формируемые компетенции:**

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

- Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

- Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** 3 семест – зачёт, 4 семестр – экзамен.

**Язык преподавания:** русский.



## **Б1.В.ДВ.06.02 Политическая теория**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 3, 4 семестры.

**Количество зачетных единиц:** 7 зачетных единиц.

**Объем учебной нагрузки:** 252 часа

### **Формируемые компетенции:**

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

- Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

- Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** 3 семест – зачёт, 4 семестр – экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.В.ДВ.07.01 Лингвокраеведение Сибири**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 7 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов; контактная работа обучающегося с преподавателем – 55 часов; СРС – 53 часа.

**Преподаватель:** Фашанова С.В., к.ф.н., доцент кафедры русского языка НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1).

- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

Модуль 1. Томск исторический.

1.1. Четыре века томской истории.

1.2. Главный проспект города.

1.3. Прогулки по паркам Томска.

1.4. Центральная площадь Томска.

1.5. Кем гордится Томск.

Модуль 2. Архитектура Томска.

2.1. Легенды о Томске.

2.2. Деревянная архитектура Томска.

2.3. Музей под открытым небом.

2.4. Памятники каменной архитектуры.

2.5. Памятники и скульптура Томска.

Модуль 3. Томск многонациональный.

3.1. Томск — город многонациональный.

3.2. Коренные народы Томской области.

3.3. Томские храмы.

3.4. Народные гулянья в Томске.

3.5. Праздники в Томске: День рождения города.

Модуль 4. Образование и культура.

4.1. Томск — город первого университета.

4.2. ТГУ — Научный исследовательский университет.

4.3. Жемчужины университета.

4.4. Культурная жизнь Томска: музеи.

4.5. Театральная и концертная жизнь Томска.

Модуль 5. Томская область.

5.1. Природа и климат Томской области.

5.2. Чем богат Томский край.

5.3. Сибирская деревня, сибирские традиции.

5.4. Томские промыслы.

5.5. Праздник Топора.

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

## **Б1.В.ДВ.07.02 Культура и общество современной России**

**Направление подготовки:** 45.03.01 – Филология.

**Профиль подготовки:** Русский язык.

**Уровень подготовки:** бакалавриат.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 7 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов; контактная работа обучающегося с преподавателем – 56 часов; СРС – 52 часа.

**Преподаватель:** Угрюмова М.М., к.ф.н., доцент кафедры русского языка НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1).

- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Введение в курс «Культура и общество современной России». Цели, задачи курса, основные понятия
2. Страна Россия. Границы и территория России. Государственно-политическая организация современной России. Сведения о внешней политике Российской Федерации. Столица России: современная Москва
3. Сибирь — кладовая России.
4. Томск — культурный центр Сибири
5. Русский национальный характер. О национальном характере русских. Юрий Гагарин — национальный герой
6. Жизнь человека год за годом. Основные этапы жизни россиянина: рождение, поступление в университет, заключение брака, свадьба и др.
7. Семья в современной России
8. Национальный и религиозный состав современной России
9. Искусство современной России. Музыка. Кино. Театр. Живопись
10. Праздники в современной России

**Форма обучения:** очная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.