


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Социология религии**

по направлению подготовки

**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Социология»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.В. Кашпур

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-4 - Способен самостоятельно формулировать конкретные цели и задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1. Формулирует конкретные цели и задачи исследований в различных областях социологии.

ИПК-4.2. Применяет новейшие отечественные и зарубежные теоретические и методические разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Формирование принципов понимания основных категорий, тем и проблем социологии религии как социологической дисциплины, понимание ее места и роли в выработке познавательных, мировоззренческих и профессиональных ориентиров, а именно:

а) знакомство студентов с социологией религии как системой знания и видом интеллектуальной деятельности;

б) формирование представления об основных темах и проблемах социологии религии, основных ее разделах, а также методах их исследования;

в) овладение базовым понятийным аппаратом, принципами и приемами социологии религии;

г) формирование представлений об этапах развития и осмысления тематики и проблематики социологии религии;

д) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами, посвященными проблемам социологии религии;

ж) формирование умения применять новейшие отечественные и зарубежные теоретические и методические разработки для решения конкретных задач исследований в области социологии религии

з) развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, необходимого для осуществления осмысленного мировоззренческого и профессионального самоопределения;

и) формирование умения логично формулировать конкретные цели и задачи исследований в области социологии религии, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение ее проблем и способов их разрешения.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку Б.1., часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 5, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает предварительное освоение таких дисциплин как История (история России, всеобщая история), основы социологии, история социологии. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен иметь базовые знания по истории, социологии, о социологии как системе знания, виде теоретической деятельности, об основных разделах современного социологического знания, социологических проблемах и методах их исследования; приобрести навык работы с оригинальными и адаптированными текстами, посвященными проблемам социологии религии умение излагать учебный материал в области освоенных дисциплин, владеть методами анализа суждений в области социологии, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью научно анализировать социально-значимые проблемы и использовать основные положения и методы гуманитарных и социальных наук, а также использовать приобретенные теоретические знания.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Предмет социологии религии.**

Возникновение социологии религии как преодоление гносеологического подхода к происхождению и функциям религии. Значение социологии религии в изменении понимания не только ее места в обществе, но и самой природы религии. Рождение социологии религии: функционализм Э. Дюркгейма. Понятие верований как специфических способов связи со специфическими объектами. Миф и религия как основные типы верований. Задачи социологического подхода к религии. Основные темы социологии религии: проблема причин происхождения и смены верований и проблема функций религии в обществе.

### **Тема 2. Условия возникновения религии и религиозного сознания.**

Цивилизации как новый тип социальной жизни: необходимость новых форм обоснования жизни в цивилизации и регулирования поведения индивидов. Актуализация страдания как условие формирования религиозности

### **Тема 3. Социальные функции религии.**

Религия как новый тип мировоззрения. Религия как обоснование новой модели существования. Концепция пути буквального (странствие, паломничество) и символического (путь духовных исканий). Религиозность как поиск и встреча с божественным, абсолютным, трансцендентным. Земное существование как испытание и опыт испытания. Вера как способ обоснования новой картины мира.

Коммуникативная (интегративная) функция религии. Религия как способ объединения общества на стадии цивилизации через общность идеи: общность идеала, к которому следует стремиться и универсальность норм, которые следует соблюдать. Социальное назначение масштабных идей: поиск механизмов связи индивидов и социальных групп при отсутствии иных форм объединения для общества, возможность приобрести смысл существования и примириться с формами социальной жизни в условиях дезориентации и отсутствия контроля за ситуацией для индивида.

Компенсаторная функция религии. Религия как символический способ примирения с социальной действительностью: обесмысливание социального протеста с одной стороны (через проработку идеи грехопадения или иллюзорности имманентного мира в целом), создание и санкционирование этики, форм сообщества и ритуальной практики как форм восполнения неудовлетворенности наличной социальной жизнью с другой стороны.

#### **Тема 4. Религия и общество. Проблемы взаимоотношений религии и общества.**

Специфика церковной организации по М. Веберу и основания для возникновения разрыва между жизненным миром и системой: объективация и интеллектуализация учения как возможность его монополизации слоем элиты, формализация как условие подмены целями организации целей религии в целом. Разрыв унифицированной и формализованной системы со специфическими потребностями индивидов и групп.

Религия как основание социальной критики (трансцендентный мир как мерка оценки мира имманентного). Специфика религии и направление социальной критики.

Религии (особенно религии спасения) как условие конституирования определенного типа индивида, системы ценностей и социальных отношений. Условия разрыва с религиями: формы жизни, связанные с самооценностью чувственности; создающие автономию личности и зависимость ее существования от собственных усилий; противоречащие учению о трансцендентном и его статусе; структурно организованные так, что превращаются с автономные образования, не нуждающиеся для своего функционирования в религиозном обосновании; по принципу и целям организации чуждые духу религиозности и принципам существования религиозного сообщества и возможность поместить их в контекст религиозности. Религиозность как условие структурного разрыва между целями религии и перспективами социальных новаций.

#### **Тема 5. Религия и ее роль в переходе к индустриальному обществу**

«Протестантская этика и дух капитализма» М. Вебера и ее значение. Индустриальная цивилизация как цивилизация, построенная при принципе рациональности, воплощением которой является капитализм как особый способ организации ведения дел. Необходимость трансформации духовных ценностей как условие перехода к индустриальному обществу. Обусловленность «хозяйственного мышления» особым характером религиозной направленности. «Дух» капитализма как воплощение призвания, профессиональной аскезы, выполнения долга. Возможность и необходимость религиозного обоснования новых видов деятельности.

Интерпретация общественным сознанием кризиса традиционного общества как следствия неправильности веры. Реформа католицизма как условие формирования мирской аскезы. Новые формы религиозности (протестантизм) как условие обоснования новых форм социальной жизни.

Протестантизм как модель адаптации религии к нуждам индустриального общества. Трансформация теологии как условие уравнивания ценности светского образа жизни и образа жизни духовенства, субъективизация веры и минимизация символично-ритуальной системы как условия связи с трансцендентным миром, трансформация религиозной организации как результат отказа от посредников в связи с трансцендентным миром.

#### **Тема 6. Секуляризация: сущность и специфика.**

Причины, условия и формы выражения секуляризации. Ориентация на рост потребностей как условие ослабления роли идеи спасения в современном мире. П. Бергер о статусе религии в современном обществе. Секуляризация как процесс, посредством которого отдельные секторы общества и культуры избавляются от доминирования религиозных институтов и символов. Секуляризация как падение значимости религиозных институтов и религиозного сознания. Секуляризация в сфере религиозных институтов и символов. При-

ватизация веры как реакция на плюрализм восприятия реальности, ориентация на обсуждение частных ценностей.

Концепция «религиозной экономии» Р. Старка как объяснение характера взаимодействия религиозных мировоззрений и религиозных групп в цивилизации в целом и индустриальных обществах в частности. Разнообразие религий как основание для их оценки с позиций выбора и условие религиозных изменений.

Модели взаимоотношений религии и индустриального общества: распад, адаптация или реинтерпретация, консервация, инновация. Сущностные черты современной религиозности: посюсторонность, «бог в душе», индивидуализм, опора не на доктрину, а на собственный религиозный опыт, плюрализм, релятивизм и синкретичность (эклетицизм) религиозного опыта, религиозность без религиозной организации (деэклесиологизация), доминирование сакрализации частных ценностей.

### **Тема 7. Реактуализация религиозности в современной цивилизации. Новые религиозные движения.**

Полемика по поводу статуса секуляризации: рост секуляризации или формирование новой религиозности. Р. Старк о трактовке секуляризации как одном из видов религиозных изменений, который ведет не к падению религиозности, а к изменению источников ее формирования.

Виды новых религиозных движений. Принципы классификации: генетический, структурно-функциональный, религиоведческий, социологический. Особенности вероучений. Специфика культа, организации и деятельности: простота культа, концентрация вокруг харизмы личности основателя, вовлеченность всех членов общины в культовую практику, формирование особого образа жизни, специфика организационного оформления. Культы как религиозные движения, представляющие новые или разнообразные религиозные традиции. Отличия культов от сект, церквей, деноминаций.

Полемика по поводу специфики и причин возникновения новых религиозных движений: адаптация религиозной традиции к новым социальным условиям или продукт творения индустриальных обществ. Традиционализм, модернизм, фундаментализм как основные ориентации религиозности в индустриальных и постиндустриальных обществах.

Роль новых религиозных движений на Востоке и Западе. Религиозность как ответ на экспансию индустриальных обществ и условие сохранения идентичности, как форма конституирования сообществ, выходящих за пределы родовых, этнических, кастовых структур, как форма адаптации к индустриализации и модернизации.

Социальные функции религии в индустриальных и постиндустриальных обществах. Религиозные мировоззрения и организации как апробированные формы протеста против тенденций развития индустриальных обществ. Религиозность как реализация потребности в сакрализации (придании значимости) форм жизни. Жизнеспособность религиозных мировоззрений и организаций как форм конституирования сообществ и способов их сакрализации и институализации. Перспективы возрождения ритуализации поведения в рамках ориентированности на выстраивание жизненного стиля.

### **Тема 8. Религиозность в России в конце 20 – нач 21 в.**

Реактуализация религиозности в современном российском обществе: причины, сущность, возможные тенденции. Состав верующих.

Доминирование традиционалистских и фундаменталистских тенденций в российской религиозности. Ритуализация религиозной активности и консервация религиозной традиции как реакция на социальную нестабильность российского общества. Тенденция к мифологизации религиозной традиции как отражение доминирования традиционализма в мировоззрении и социальной жизни российского общества. Традиционные религии как источник поиска оснований консолидации общества. Традиционные религии (православие, ислам) как условие национальной идентификации.

Процессы в православии, связанные с изменениями в стране конца 1980-х - 1990-х годов. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» принятые на Юбилейном Архиерейском соборе 2000 года. Новые религиозные движения в России. Специфика новых религиозных движений (мессианизм, эсхатологизм, жизнестроительство). Дискуссии о месте и роли новых религиозных движений в России.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения коллоквиума, выполнения разных домашних заданий, например, «таблица-схема определения источников проблемы» по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

## **10. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет в середине курса проводится посредством проведения коллоквиума. Его продолжительность составляет 1,5 часа. Зачет призван проверить успешность овладения индикаторами ИПК-4.1 – 4.2 компетенции ПК-4.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1382>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Касьянов В. В. Социология религии: Учебник для вузов / Касьянов В. В., Нечипуренко В. Н. - Москва: Юрайт, 2022. - 597 с - ( Высшее образование ) . URL:

<https://urait.ru/bcode/485727>. URL: <https://urait.ru/book/cover/6189CCA2-28C8-4F50-AD29-A01D98133373>

2. Сторчак В. М. Социология религии: Учебник для вузов / Сторчак В. М., Элбакян Е. С. - Москва: Юрайт, 2022. - 232 с - ( Высшее образование ) . URL:

<https://urait.ru/bcode/490541>. URL: <https://urait.ru/book/cover/AA69107B-58C8-4FEE-96EE-C31664627705>

3. Безнюк Д. К. Социология религии: пособие для студентов факультетов философии и социальных наук, обучающихся по специальности 1-23 01 05 "Социология / Д. К. Безнюк; [БГУ, Каф. социологии]. - Минск: БГУ, 2009. - 190, [1] с.: табл.

4. Гараджа В. И. Социология религии: учебное пособие: [для студентов вузов, обучающихся по специальности 040200 (020300) "Социология"] / В. И. Гараджа; Моск. гос.

ун-т им. М. В. Ломоносова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 302, [2] с.

5. Социология религии: [учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям технического и гуманитарного профиля / С. И. Самыгин, А. В. Матецкая, Е. Э. Эгильский, К. В. Воденко]; под ред. С. И. Самыгина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 314 с.

б) дополнительная литература:

1. Левченко И. Е. История и социология религии. Практикум: Учебное пособие для вузов / Левченко И. Е.; под науч. ред. Кораблевой Г.Б.. - Москва : Юрайт, 2022. - 157 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/492126>. URL:

<https://urait.ru/book/cover/BA16DDE0-DF52-4098-A56B-18E335F3BD15>

2. Лобазова О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России: Учебное пособие для вузов / Лобазова О. Ф.. - Москва: Юрайт, 2022. - 196 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/495125>. URL:

<https://urait.ru/book/cover/CDA4CC85-DFDC-4312-8CC2-3E20A2713634>

3. Религии России: учебное, справочно-аналитическое пособие по вопросам государственно-конфессиональных отношений и религиоведению / [Барковская Е. Ю., Баширов Л. А., Васильева О. Ю. и др.]; под общ. ред. О. Ю. Васильевой, В. В. Шмидта; Рос. акад. гос. службы при президенте Рос. Фед. - Москва: РАГС, 2009. - 157, [1] с.

4. Религия и общество: Очерки религиозной жизни современной России / Кестон. ин-т; Отв. ред., сост. [и авт. послесл.] С. Б. Филатов; [Предисл. М. Бурдо]. - М.; СПб.: Лет. сад, 2002. - 485, [2] с.

5. Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии: [В 2-х ч. ]: Для высш. учеб. зав.. Ч. 2 / Сост. В. И. Гараджа, Е. Д. Руткевич. - М.: Наука, 1994. - 203 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России")

в) ресурсы сети Интернет:

1. Национальная платформа открытого образования [Электронный ресурс]. URL: <https://openedu.ru/course/>

2. Электронно-библиотечная система НИ ТГУ: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.tsu.ru/ru>

3. ЭБС «Университетская библиотека on-line»: [Электронный ресурс].. URL: <http://biblioclub.ru/>

4. Экспертный канал Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» [Электронный ресурс]. URL: <https://iq.hse.ru/economics> – доступ из сети НБ ТГУ.

5. Сайт Г. Хофстеде [Электронный ресурс]. URL:<https://geerthofstede.com/>

6. Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)

8. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

- в) профессиональные базы данных (при наличии):
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
  - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –  
<https://www.fedstat.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Сыров Василий Николаевич, д-р филос. наук, профессор, философский факультет, заведующий кафедрой онтологии, теории познания и социальной философии.

Быков Роман Александрович, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии, философский факультет.