

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан филологического факультета  
И.В. Тубалова  
« 31 » август 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

**Проектный семинар**

по направлению подготовки

**42.04.03 Издательское дело**

Направленность (профиль) подготовки

**«Управление контентом и медиапроектами»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б2.В.01.02(Н)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

И.А. Айзикова

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- ПК-1 – способность организовывать и осуществлять научные (научно-технические, инновационные) исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности под руководством более квалифицированного работника;
- ПК-4 – способность к организации и контролю подготовки и выпуска печатных изданий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.

ИУК 1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

ИУК 1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

ИУК 3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.

ИУК 3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды.

ИУК 3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

ИУК 4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

ИПК 1.1. Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.

ИПК 1.2. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование.

ИПК 1.3. Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.

ИПК 4.1. Понимает структуру и задачи редакции, процесс доредакционной подготовки издания, заказа печати и приема тиража, порядок разработки документации, сопровождающей редакционные и производственные процессы.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Научиться выявлять научную проблему, используя методы системного анализа, осуществлять сбор и анализ информации для прогнозирования возможных подходов решения научной проблемы, предлагать обоснованные стратегические решения для выявленной научной проблемы.

– Научиться формировать и организовывать научную команду для решения научных задач, обеспечивать решение научных задач в научной команде.

– Научиться эффективно применять современные средства коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе для иностранных языках.

– Знать принципы формулирования проблемы научного исследования в сфере электронного книгоиздания и владеть ими.

– Научиться выбирать и эффективно использовать адекватные методы для проводимого научного исследования.

– Овладеть навыками выстраивания целесообразной композиции научного исследования, соотносимой с необходимыми этапами научного поиска.

– Научиться собирать информацию по теме научного исследования: работать с разными источниками в области профессиональной деятельности, а также отбирать, критически оценивать и адекватно интерпретировать материал исследования.

– Знать и эффективно учитывать специфику научных жанров представления результатов научного исследования.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина из Блока 2. Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, 3 – зачет с оценкой.

Семестр 2 – курсовая работа.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Дисциплина является сквозной для всего учебного плана, она находится в тесной и прямой взаимосвязи со всеми дисциплинами.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 з.е., 900 часов, из которых: в первом семестре 10 з.е., 360 часов; во втором – 8 з.е., 288 часов; в третьем – 7 з.е., 252 часа. Из них в каждом семестре

В первом семестре

– лекции: 0 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 16 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

**Модуль 1. Специфика научного исследования в сфере электронного книгоиздания (первый семестр)**

Тема 1. Постановка научной проблемы: теоретический аспект.

Тема 2. Постановка научной проблемы: практический аспект.



Тема 3. Проблема метода научного исследования в сфере электронного книгоиздания.

Тема 4. Анализ рынка электронного книгоиздания как фоновый материал для выявления объекта и предмета исследования.

Тема 5. Комплексное представление темы научного исследования.

Тема 6. Обзор источников отечественных и зарубежных источников по теме.

## **Модуль 2. Принципы представления результатов научного исследования в различных жанрах (второй семестр)**

Тема 1. Курсовая работа как этап исследовательской работы.

Тема 2. Сообщения по теме научного исследования: апробация результатов работы.

Тема 3. Жанр научного доклада для конференции.

## **Модуль 3. Принципы представления результатов научного исследования в ВКР (третий семестр)**

**Тема 1.** Защита темы магистерской диссертации.

Тема 2. Структура ВКР: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Тема 3. Апробация и публичное представление результатов проектной работы по теме ВКР.

Тема 4. Подготовка научного доклада для защиты ВКР.

Тема 5. Подготовка презентации для защиты ВКР.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий, оценки работы в семинаре и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет с оценкой в первом и третьем семестрах** ставится, с учетом посещаемости, оценки работы в семинаре, по результатам портфолио, куда войдет, наряду с домашними заданиями, итоговая работа, представляющая собой в первом семестре письменный аналитический обзор источников (отечественных и зарубежных) по теме научного исследования; в третьем семестре – развернутый план будущей магистерской диссертации. Во втором семестре зачет с оценкой ставится за курсовую работу, являющуюся годовой итоговой.

Итоговые работы выполняются в течение последних 6 недель курса 1,2,3 семестров (проверяются все индикаторы компетенций, формируемых данной дисциплиной). На зачете во втором семестре студент должен защитить свою курсовую работу публично. Продолжительность защиты курсовой работы для 1 студента не более 15 мин.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при условии 100% посещаемости занятий (уважительная причина всех пропусков должна быть подтверждена документально), средней оценки не менее 4,5 баллов за домашние работы и оценке «отлично» за работу на семинаре и итоговую работу.

Оценка «хорошо» ставится при условии 100% посещаемости занятий (уважительная причина всех пропусков должна быть подтверждена документально), средней оценке не менее 4 баллов за домашние работы и оценке «хорошо» за работу на семинаре и итоговую работу.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии 100% посещаемости занятий (уважительная причина всех пропусков должна быть подтверждена документально), средней оценке не менее 3 баллов за домашние работы и оценке «удовлетворительно» за работу на семинаре и итоговую работу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии пропусков занятий без уважительной причины, в случае средней оценки 2 балла за домашние работы и оценке «неудовлетворительно» за работу в семинаре и итоговую работу.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Все материалы по дисциплине выложены на партнерской платформе Нетология.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная

1. Е.Ю. Кильмухаметова, Л.В. Михалева Основы организации научно-исследовательской работы: уч.пособие. Томск: ТГУ, 2014.  
**Электронный ресурс:**  
URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000495797>
2. Цифровое книгоиздание : учеб. пособ. / ред.-сост. А. Новикова. Ridero, 2016. 104 с.  
**Электронный ресурс:**  
URL: <http://chamo.lib.tsu.ru/lib/item?id=chamo:619995&theme=system>
3. Спиридонов. О.В Создание электронных интерактивных мультимедийных книг и учебников в iBooks Author: учебное пособие 2-е изд. Москва : ИНТУИТ, 2016. 628 с.

б) дополнительная литература

1. М. Маклюэн Понимание Медиа [внешние расширения человека]. Москва : Кучково поле , 2014. 462 с.  
**Электронный ресурс:**  
URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000563220/000563220.pdf>
2. Меркоски Дж. Книга 2.0. Прошлое, настоящее и будущее электронных книг глазами создателя Kindle. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. 304.  
**Электронный ресурс:**  
URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000549054/000549054.pdf>
3. **Электронный ресурс:**  
Электронно-библиотечная система «Лань» : URL: <https://e.lanbook.com/book/100504>
4. **Электронный ресурс:**  
Электронно-библиотечная система «Лань» : URL: <https://e.lanbook.com/book/76696>

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Электронная библиотека диссертаций (РГБ). URL : <http://diss.rsl.ru>

## **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Айзикова Ирина Александровна, д-р филол. н., профессор, НИ ТГУ, ФилФ, кафедра общего литературоведения, издательского дела и редактирования, заведующий кафедрой.

Воробьева Татьяна Леонидовна, канд. филол. н., доцент, НИ ТГУ, ФилФ, кафедра общего литературоведения, издательского дела и редактирования, доцент.