

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной  
математики и компьютерных наук  
Институт  
прикладной  
математики  
и компьютерных

А.В. Замятин

« 16 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
(Оценочные средства по дисциплине)

**Анализ и моделирование общественно-политических процессов**

по направлению подготовки

**Фундаментальная информатика и информационные технологии**

Направленность (профиль) подготовки:

**Моделирование систем искусственного интеллекта**

ОС составил:  
канд. физ-мат. наук,  
доцент кафедры прикладной информатики

А.С. Морозова

Рецензент:  
д-р техн. наук, профессор,  
заведующий кафедрой теоретических  
основ информатики

А.В. Замятин

Оценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии  
института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от \_\_\_12.05\_\_\_ 2022 г. № \_\_4\_\_

Председатель УМК ИПМКН,  
д-р техн. наук, профессор

С.П. Сущенко

ОС являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОС разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

| Компетенция   | Индикатор компетенции   | Код и наименование результатов обучения<br>(планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения |  |  |                       |
|---|---|--|--|--|--|-----------------------|
|   |   |  | Не зачтено<br>(неудовлетворительно)      | Зачтено<br>(удовлетворительно)                               | Зачтено (хорошо)   | Зачтено (отлично)     |
| ПК-4. Способен управлять получением, хранением, передачей, обработкой больших данных. | ИПК-4.2. Использует методы и инструменты получения, хранения, передачи, обработки больших данных. | ОР-4.2.1. В результате освоения дисциплины студент будет знать методологию и методику получения политологических данных, диагностику политических ситуаций, процессы, принципы прогнозирования их развития и функционирования. | Отсутствие знания                        | В целом успешное, но не систематически осуществляемое знание | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками знания | Сформированное знание |

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

| №  | Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)  | Код и наименование результатов обучения | Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.) |
|----|--|---|--|
| 1. | Тема 1. Методология политического анализа  | ОР-4.2.1                                | Задания для проведения текущего контроля                       |
| 2. | Тема 2. Прикладное политологическое исследование   | ОР-4.2.1                                | Задания для проведения текущего контроля                       |
| 3. | Тема 3. Методы сбора данных  | ОР-4.2.1                                | Задания для проведения текущего контроля                       |
| 4. | Тема 4. Методы политического анализа   | ОР-4.2.1                                | Задания для проведения текущего контроля                       |
| 5. | Тема 5. Прогнозирование и моделирование политического процесса (специфика, технология, инструментарий) | ОР-4.2.1                                | Задания для проведения текущего контроля                       |

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (студенты должны самостоятельно подготовить и сдать программы на лабораторных занятиях):

1. По предложенной методике сформулируйте цель и задачи исследования.
  2. Составьте теоретическую модель исследования.
  3. Изучите методы формулирования гипотез.
  4. Охарактеризуйте основные требования к методике построения гипотез.
  5. Проведите интерпретацию и операционализацию в процессе формулировании гипотез.
  6. Составьте рабочие гипотезы
  7. Рассмотрите понятие выборки, процедуры ее формирования
  8. Составьте случайную выборку.
  9. Выявите особенности районированной, гнездовой, серийной и стратификационной выборки, рассчитайте их.
  10. Охарактеризуйте специфику целевых и экспертных выборок. Изучите приемы корректировки выборок.
  11. Изучите понятие опроса, составьте порядок его организации и проведения.
  12. Выявите особенности анкетирования.
  13. Составьте анкету в зависимости от цели исследования.
- Составьте технологию проведения почтового и прессового опросов, выявите их особенности

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости проводится во время сдачи лабораторных работ. Каждая работа оценивается по пятибалльной системе по следующим параметрам:

- полнота реализации программы;

- ответы на вопросы по переменным, функциям, классам программы;
- ответы на вопросы по теории из соответствующего раздела курса;
- умение исправлять ошибки и оперативно вносить изменения в программу.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация предполагает зачет. Если студент сдал все лабораторные работы, зачет может быть получен «автоматом», при условии уверенных ответов на устные теоретические вопросы. Студент, сдавший менее трех лабораторных работ, считается не освоившим дисциплину.

**Критерии формирования оценки при промежуточном контроле (зачет)**

Оценка при проведении зачета формируются в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Не зачтено   | Зачтено   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● студент не ответил ни на один вопрос билета из двух имеющихся,</li> <li>● не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● студент правильно ответил на один вопрос билета из двух имеющихся (возможны некоторые неточности, но ответ верный),</li> <li>● ответил на один дополнительный вопрос, предложенный преподавателем</li> </ul> |