

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического
факультета


А.А. Тишин

«23 » июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ОРГАНИЗАЦИЯ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ
по направлению подготовки
05.03.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

«Геология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.01 Геология, учебному плану направления подготовки 05.03.01 Геология, направленности (профиля) «Геология» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24223>

Разработчик ФОС:

ст. преп. каф. палеонтологии и исторической геологии

Котельников А.Д.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от «22» июня 2023 г.

Руководитель ОПОП
«Геология»



О.В. Бухарова

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/модуля/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;

ПК-1. Способен участвовать в геологических работах и осуществлять их координацию при геологическом изучении отдельных участков недр

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Уровни освоения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины
УК-8	ИУК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)	Повышенный/ Отлично	Объясняет, анализирует и систематизирует основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций
		Достаточный/ хорошо	Анализирует и частично систематизирует основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций
		Пороговый/ удовлетворительно	Анализирует, но не способен систематизировать основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций
		Допороговый/ неудовлетворительно	Не способен объяснить основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-1	ИПК-1.1. Разрабатывает предварительные планы на отдельные стадии ГРР и проектно-сметную	Повышенный/ Отлично	Способен разрабатывать предварительные планы на отдельные стадии ГРР и проектно-сметную документацию к ним, осуществляет оперативную корректировку плана и объемов работ в процессе их выполнения с учетом получаемой геологической информации

	документацию к ним, осуществляет оперативную корректировку плана и объемов работ в процессе их выполнения с учетом получаемой геологической информации.	Достаточный/ хорошо	Способен разрабатывать предварительные планы на отдельные стадии ГРР и проектно-сметную документацию к ним, частично осуществляет оперативную корректировку плана и объемов работ в процессе их выполнения с учетом получаемой геологической информации
		Пороговый/ удовлетворительно	Способен разрабатывать предварительные планы на отдельные стадии ГРР и проектно-сметную документацию к ним, не осуществляет оперативную корректировку плана и объемов работ в процессе их выполнения с учетом получаемой геологической информации
		Допороговый/ неудовлетворительно	Не способен разрабатывать предварительные планы на отдельные стадии ГРР и проектно-сметную документацию к ним, не осуществляет оперативную корректировку плана и объемов работ в процессе их выполнения с учетом получаемой геологической информации
ПК-1	ИПК-1.3 Использует методические положения, инструкции и требования по геологическому изучению недр, производству геологоразведочных работ	Повышенный/ Отлично	Использует методические положения, инструкции и требования по геологическому изучению недр, производству геологоразведочных работ
		Достаточный/ хорошо	Частично использует методические положения, инструкции и требования по геологическому изучению недр, производству геологоразведочных работ
		Пороговый/ удовлетворительно	Не использует методические положения, инструкции и требования по геологическому изучению недр, производству геологоразведочных работ
		Допороговый/ неудовлетворительно	Не знает методические положения, инструкции и требования по геологическому изучению недр, производству геологоразведочных работ
ПК-1	ИПК-1.4. Соблюдает правила охраны окружающей среды и правила по охране труда, правила противопожарной защиты при проведении геологоразведочных работ	Повышенный/ Отлично	Знает правила охраны окружающей среды и правила по охране труда, правила противопожарной защиты при проведении геологоразведочных работ
		Достаточный/ хорошо	В основном знает правила охраны окружающей среды и правила по охране труда, правила противопожарной защиты при проведении геологоразведочных работ
		Пороговый/ удовлетворительно	Частично знает правила охраны окружающей среды и правила по охране труда, правила противопожарной защиты при проведении геологоразведочных работ
		Допороговый/ неудовлетворительно	Не знает правила охраны окружающей среды и правила по охране труда, правила противопожарной защиты при проведении геологоразведочных работ
ПК-1	ИПК-1.5. Знает основы государственного регулирования в сфере использования минерально-	Повышенный/ Отлично	Знает основы государственного регулирования в сфере использования минерально-сырьевых ресурсов и недропользования
		Достаточный/ хорошо	В основном знает основы государственного регулирования в сфере использования минерально-сырьевых ре-

	сырьевых ресурсов и недропользования		сурсов и недропользования
		Пороговый/ удовлетворительно	Частично знает основы государственного регулирования в сфере использования минерально-сырьевых ресурсов и недропользования
		Допороговый/ неудовлетворительно	Не знает основ государственного регулирования в сфере использования минерально-сырьевых ресурсов и недропользования

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1.	Основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1 ИПК-1.4.	Вопросы, тест
2	Организации, проведение и конечные результаты геологосъемочных работ	ИПК-1.1.	Вопросы, тест, проект
3	Этапы и стадии проведения геологоразведочных работ	ИПК-1.1. ИПК-1.3	Вопросы, тест, проект
4	Основные и оборотные фонды	ИПК-1.3	Вопросы, тест, проект
5	Планирование проведения геологоразведочных работ	ИПК-1.1. ИПК-1.3	Вопросы, тест, проект
6	Оплата труда в системе рыночной экономики. Оплата руководителей и ведущих специалистов. Возможные способы роста выручки предприятия	ИПК-1.5.	Вопросы, тест, проект
7	Внутренние и внешние факторы, определяющие конъюнктуру рынка геологоразведочных работ	ИПК-1.5.	Вопросы, тест, проект

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Примеры вопросов для теста

Вопросы по дисциплине «Организация ГРР»

1. Введение в экономику геологоразведочных работ
2. Особенности функционирования экономики и финансов в минерально-сырьевой отрасли
3. Нормативно-правовые основы недропользования
4. Основы управления геологическим предприятием
5. Финансы и налогообложение геологоразведочного предприятия
6. Структура и кадры геологоразведочного предприятия
7. Производительность и организация оплаты труда на геологоразведочном предприятии
8. Производственные фонды геологоразведочного предприятия
9. Планирование геологоразведочных работ
10. Организация геологоразведочных работ
11. Проектно-сметная документация на производство геологоразведочных работ, проектирование геологоразведочных работ
12. Составление сметы на геологоразведочные работы
13. Какой документ является основным и определяющим состав и объем проектируемых геологоразведочных работ?

14. На основе какой информации разрабатывается геологическое задание?
15. Какие разделы геологического задания являются обязательными?
16. Из каких разделов состоит геолого-методическая часть проекта?
17. Как обосновывается рациональный комплекс геологических работ для выполнения геологического задания?
18. Что такое геологическое задание и какие данные оно содержит?
19. Что является объектом проектирования геологоразведочных работ?
20. Основные принципы проектирования геологоразведочных работ.
21. Каково содержание геологической части проекта?
22. Что содержит производственная часть проекта?

2. Пример типового проекта

Создать структуру проекта, геологическое задание, календарный план и укрупнённый сметно-финансовый расчёт по выбранному объекту – участок ГРР, месторождение, полигон и т.п.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ

Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)	
ИУК 8.1 ИПК-1.4.	Вопросы, тест	Критерии оценивания работы: За полный правильный ответ на вопрос теста – 2 балла Ответ неполный – 1 балл Ответа нет или ответ неверный – 0 балла Шкала перевода баллов в оценку текущей успеваемости зависит от количества вопросов в тесте	
ИПК-1.1. ИПК-1.3 ИПК-1.5	Проект	Критерии оценивания работы:	
		Составляющие описания	
		Корректная структура проекта	Отражены все разделы проекта
			Отсутствуют один обязательный раздел проекта
			Отсутствуют обязательные разделы проекта
		Корректные разделы геологического задания и календарного плана	Геологическое задание и календарный план составлены правильно и соответствуют друг другу
Геологическое задание и календарный план составлены, но не соответствуют друг другу			
Геологическое задание и календарный план составлены неверно и не соответствуют друг другу			
Полнота и корректность сметно-финансового расчёта (СФР) в соответствии со схемой	Отражены все разделы СФР		
	Отдельные разделы СФР отсутствуют		
	СФР не соответствует установленным требованиям		
		Шкала перевода баллов в оценку текущей успеваемости	

			Баллы	Оценка
			9	5
			7	4
			6	3
			5-менее	2

Если описание оценено в 2 балла, работа возвращается студенту на доработку, до получения положительной оценки.

Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в шестом семестре в форме зачета по билетам. Продолжительность зачета 0,2 часа+(0,3 часа*N), где N –количество обучающихся. Объясняет основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций

Талон сдачи дисциплины «Организация ГРР»

Критерий	Грамотность изложения	Использование терминов	Логичность /последовательность	Использование примеров	Свобода повествования
ФИ _____					
Билет № _____					
В1 _____					
Вопрос 1					
Доп.вопросы	_____ (если нет доп. вопросов =>=5)				
Балл за проект - _____					

Шкала формирования итоговой оценки

Критерий	Грамотность изложения	Использование терминов	Логичность/ последовательность	Использование примеров	Ответ
5	Ответ изложен грамотным научным языком, по существу вопросы	Все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.	Ответ дан в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений	Ответ проиллюстрирован примерами в должной мере.	Свободное изложение ответа без использования «листка»
4	Ответ изложен грамотно (не	Не все термины употреблены	Ответ дан в определенной	Ответ не проиллюстрирован	Достаточно свободное

	<p>всегда научным языком), не все по существу вопроса (не точно понимает о чем следует рассказать)</p>	<p>блены правил ьно, присутствуют отдельные некорректные утверждения.</p>	<p>логической последовательности, требует незначительных дополнительных пояснений</p>	<p>примерами в должной мере.</p>	<p>изложение ответа с редким подглядыванием</p>
3	<p>Ответ изложен преимущественно грамотным языком, много общих фраз. Нет конкретики</p>	<p>Имелись затруднения или допущены значительные ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов</p>	<p>Ответ на вопрос раскрыт непоследовательно, но показано общее понимание вопроса, при этом требуются значительных дополнительных пояснений</p>	<p>Студент испытывает проблемы с приведением конкретных примеров (только при помощи наводящих вопросов)</p>	<p>Изложение ответа по 50/50</p>
2	<p>Вопрос не раскрыт. Повествование о другом. Вообще не было ответа</p>	<p>Не умеет правил ьно пользоваться терминами, ключевые для учебно</p>	<p>отсутствием логичности и последовательности</p>	<p>Примеры не приведены</p>	<p>Ответ «не отрываясь от листка»</p>

		го курса поняти я, содер жащие ся в вопрос е, тракту ются ошибо чно			
--	--	---	--	--	--

ВСЕГО 35 баллов. «Зачтено»- до 23 баллов, «Не зачтено» – менее 23 баллов