

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Геолого-географический факультет



Декан геолого-географического факультета

*П.А. Тишин* П.А. Тишин

« 30 » июня 2021 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки  
**05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Природопользование»**

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебному плану направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленности (профиля) «Природопользование» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре природопользования // опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/> третий семестр.

Разработчик ФОС:


Квасникова Зоя Николаевна, к.г.н., доцент, доцент кафедры географии геолого-географического факультета

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 5 от 21.05.2021 г.


Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры природопользования, протокол № 67 от 4 июня 2021 г.

Руководитель ОПОП

«Экология и природопользование»

 Т.В. Королёва

Заведующий кафедрой природопользования

 Т.В. Королёва

## Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

ОПК-2 – способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-3 – способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Уровни освоения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценки тестовых заданий
ОПК -1	ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях её развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах	Повышенный	Свободно решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях её развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах	85-100%
		Достаточный	Достаточно свободно решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях её развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах	70-84 %
		Пороговый	Может решать профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях её развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах	55-69 %
		Допороговый	Не способен решать профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях её развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах	Менее 55 %
ОПК-2	ИОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и	Повышенный	Свободно использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных	85-100%

	природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач		задач	
		Достаточный	Достаточно свободно использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач	70-84 %
		Пороговый	Может использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач	55-69 %
		Допороговый	Не может использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач	Менее 55 %
ПК-3	ИПК-3.1. Применяет знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния	Повышенный	Свободно применяет знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния	85-100%
		Достаточный	Достаточно свободно применяет знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния	70-84 %
		Пороговый	Слабо применяет знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния	55-69 %
		Допороговый	Не способен применять знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния	Менее 55 %

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Введение в курс.	ИОПК-1.2., ИОПК-2.1.	Тесты
2	История развития науки	ИОПК-1.2., ИОПК-2.1.	Тесты
3	Региональная и локальная дифференциация	ИОПК-1.2., ИОПК-2.1.	Тесты
4	Концептуальные основы ландшафтоведения	ИОПК-1.2., ИПК-3.1.	Тесты, практическое задание
5	Функционально-динамические аспекты учения о ландшафте	ИОПК-2.1.	Тесты
6	Антропогенные ландшафты	ИОПК-2.1., ИПК-3.1.	Тесты, практическое задание
7	Прикладное ландшафтоведение	ИОПК-1.2., ИПК-3.1., ИОПК-2.1.	Тесты, практическое задание

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Успешное овладение знаниями по «Ландшафтоведению» предполагает постоянную работу студентов в аудиторное (лекции, практические) и внеаудиторное время (самостоятельная работа). Проверка полученных знаний осуществляется в том числе дистанционно, в рамках электронного курса «Ландшафтоведение» в системе MOODLE: проверка результатов тестирования (3 теста по 25-30 вопросов), практических работ и устного экзамена. По результатам практических занятий должны быть выполнены 3 работы на оценку «удовлетворительно» и выше.

### **ИОПК-1.2., ИОПК-2.1., ИПК-3.1.**

По результатам практических занятий должны быть выполнены 3 работы на оценку «удовлетворительно» и выше.

**Практическая работа № 3** «Анализ ландшафтных карт отдельных регионов РФ и сопредельных территорий или карты, выполненной студентом самостоятельно». Практическая работа содержит анализ морфологического строения по примерному плану:

1. Ландшафтная структура какого региона представлена на карте?
2. Каков масштаб карты?
3. Природные геосистемы какой размерности получили отображение на карте?
4. По какому типу построена легенда карты?
5. Какие основные разделы включает легенда?
6. Какие способы изображения используются на карте?
7. Если карта характеризует ландшафтную структуру равнинной территории, какой набор природных зон или подзон свойственен ей?
8. Отражены ли на карте, помимо зональных, интразональные и экстразональные геосистемы?
9. Если карта характеризует ландшафтную структуру горной территории, определите, какие спектры высотной зональности свойственны горным макросклонам различной экспозиции?

## 10. Показаны ли на карте антропогенные элементы ландшафтов?

План анализа может быть изменен в зависимости от характера картографических сюжетов, отобранных преподавателем к практическим занятиям.

### Критерии оценивания практической работы № 3:

Оценка	Критерии оценки
5	Развернутый анализ, включающий ответы на все вопросы плана, своевременное выполнение
4	Не полный ответ на все вопросы, лаконичность изложения, своевременное выполнение
3	Не полный ответ не на все вопросы, несвоевременное выполнение
2	Работа не выполнена

#### *Пример тестовых вопросов:*

##### Тесты единственного выбора

Выберите один правильный ответ из числа предложенных вариантов

1. Среди перечисленных причин зональности назовите первичную (основную)

- А) Неоднородность земной поверхности
- Б) Распределение суши и моря
- В) Форма Земли
- Г) Масса Земли

2. Основоположник ландшафтоведения как науки в России:

- А) Докучаев В.В.
- Б) Берг Л.С.
- В) Раменский Л.Г.

##### Тесты множественного выбора

Выберите несколько правильных ответов из числа предложенных вариантов

3. Количество высотных поясов в горах определяется (два ответа)

- А) Географическим положением
- Б) Крутизной склонов
- В) Розой ветров
- Г) Высотой гор

##### Тесты на восстановление последовательности

4. Установите в правильном порядке иерархический ряд геосистем:

- А) Ландшафт
- Б) Фация
- В) Географическая оболочка
- Г) Местность

Примеры всех тестовых вопросов приведены в учебно-методическом пособии Квасникова З.Н. Ландшафтоведение. Электронный учебный курс. Томск: ИДО ТГУ, 2014. – Режим доступа - <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=982>

Правильных ответов на тестовые задания должно быть не менее 50 %.  
Шкала перевода баллов в оценку текущей успеваемости

Проценты	Оценка
Больше 85 %	5
70 % - 84 %	4
51 % - 69 %	3
Меньше 50 %	2

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Итоговая сформированность компетенций в курсе

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИОПК 1.2.	Тесты, практическое задание	Тесты и практические задания выполняются в течение всего семестра. Студент обязан сдать все задания для получения допуска к экзамену. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня.
ИОПК 2.1.	Тесты, практическое задание	Тесты и практические задания выполняются в течение всего семестра. Студент обязан сдать все задания для получения допуска к экзамену. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня.
ИПК-3.1.	Тесты, практическое задание	Тесты и практические задания выполняются в течение всего семестра. Студент обязан сдать все задания для получения допуска к экзамену. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня.

### Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в четвёртом семестре в форме зачёта с оценкой

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Структура экзаменационного билета соответствует компетентностной структуре дисциплины. В экзаменационном билете вопросы подбираются так, чтобы обучающийся смог продемонстрировать достижение всех запланированных индикаторов – результатов обучения.

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

#### ИОПК-1.2., ИОПК-2.1., ИПК-3.1.

*Список вопросов к экзамену:*

1. Предмет и объект ландшафтоведения

2. Место ландшафтоведения среди других наук
3. Дочерние дисциплины ландшафтоведения
4. Задачи ландшафтоведения
5. Методы изучения ландшафтов
6. Прикладные направления
7. Предпосылки развития учения о ландшафте
8. История развития ландшафтоведения: 1 период – зарождение концепции
9. История развития ландшафтоведения: 2 период – становление учения и учебной дисциплины
10. История развития ландшафтоведения: 3 период – период формирования системно-географической базы и методического перевооружения
11. История развития ландшафтоведения: 4 период – современное развитие науки
12. Ландшафтоведение за рубежом
13. Международное сотрудничество
14. Зональность
15. Интразональность, секторность
16. Высотная поясность
17. Региональная трактовка термина «Ландшафт»
18. Типологическая трактовка «Ландшафт»
19. Геосистема (понятие, свойства, модели)
20. ПТК (понятие, ландшафтная индикация)
21. Компоненты ландшафта (понятие, классификации, свойства)
22. Компоненты ландшафта на примере Томской области
23. Ландшафтнообразующие факторы
24. Возраст ландшафта и время его существования
25. Проблемы определения возраста ландшафта
26. Вертикальные границы ландшафта
27. Горизонтальные границы ландшафта
28. Структура ландшафта (понятие, морфологический аспект)
29. Структура ландшафта (понятие, функциональный аспект).
30. Понятие о местности
31. Понятие о фации (определение, классификации).
32. Понятие об урочище (определение, классификации)
33. Динамика функционирования и развития
34. Динамика эволюции и катастроф.
35. Динамика восстановления
36. Предмет и задачи антропогенного ландшафтоведения
37. Методы антропогенного ландшафтоведения и связь с другими дисциплинами
38. История развития антропогенного ландшафтоведения
39. Понятие об антропогенном ландшафте
40. Классификации антропогенных ландшафтов
41. Культурные ландшафты
42. Объект, предмет, цели и задачи прикладного ландшафтоведения
43. Оптимизация ландшафтов
44. Этапы прикладного ландшафтоведения
45. Инвентаризация ландшафтов
46. Оценка ландшафтов (принципы и методы оценки ландшафтов, выбор факторов, критериев и показателей)
47. Качественная оценка, основные направления
48. Прогнозирование (ландшафтно-экологический прогноз, организационные уровни и методы прогнозирования)
49. Моделирование



50. Ландшафтное профилирование

51. Ландшафтное картографирование

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Каждый вопрос оценивается отдельно.

#### Критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
5 (15 б.)	Полный развернутый ответ на все вопросы
4 (10 б.)	Не полный ответ на все вопросы
3(5 б.)	Не полный ответ не на все вопросы
2 (0 б.)	Нет ответа даже на общие вопросы

Для промежуточной аттестации проводятся практические работы, тестовый опрос и устный экзамен. На оценку промежуточной успеваемости студента напрямую влияет оценка текущей успеваемости – промежуточная оценка не может быть выше текущей, которая вычисляется из суммы баллов, полученных студентом за посещение лекций, успешность выполнения практических и контрольной работ, тестов.

Учебная деятельность студента (в скобках указано количество видов учебной деятельности в течение семестра)	Максимальное количество баллов		
	за каждое задание	за один вид учебной деятельности	в сумме за все виды учебной деятельности семестра
Посещение лекций (14 лекций), практических занятий (13 аудиторных занятий)		1	14+13
Тестирование (25 вопросов в каждом из 3 тестов)	0,2	0,2x25	5x3=15
Практические работы (3)	3-5		3x3=9 4x3=12 5x3=15
Экзамен			10-30
Всего			<b>87</b>

Сумма баллов, набранная студентом в течение семестра, переводится в оценку итоговой успеваемости студента по приведенной ниже шкале.

#### Шкала перевода баллов в оценку итоговой успеваемости

Баллы	Оценка
67-87	5
47-66	4
27-46	3
Меньше 27	2

Процедура зачёта с оценкой опирается на материалы текущего контроля.

Таблица 4 - Шкала формирования итоговой оценки

<b>Балл оценки</b>	<b>Формирование итоговой оценки</b>
<b>5</b>	Показал повышенный уровень освоения всех компетенций
<b>4</b>	Показал достаточный уровень по всем компетенциям.
<b>3</b>	Показал пороговый уровень по всем компетенциям.
<b>2</b>	Показал допороговый уровень по всем компетенциям