

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_ Д.С. Воробьев

\_\_\_\_\_ 20 22 г.



Рабочая программа производственной практики

**Педагогическая практика**

по направлению подготовки

**06.04.01 Биология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Фундаментальная и прикладная биология»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б2.В.01.01(П)

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель УМК  
  
\_\_\_\_\_ А.Л. Борисенко

Томск – 2022

## **1. Цель практики**

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, направленных на формирование следующих компетенций:

– УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– ПК-4 – способен к выполнению основных преподавательских функций (обучение, воспитание, развитие), а также к учебно-организационной деятельности.

## **2. Задачи практики**

– развитие способности к организации работы на занятиях для групп студентов с учетом их индивидуальных возможностей и на основе совместного обсуждения деятельности (УК-3);

– развитие умения обеспечить достижение результата занятия на основе мониторинга работы группы студентов (УК-3);

– освоение современных форм и методов обучения (ПК-4);

– приобретение опыта разработки планов проведения занятий, дидактических и контрольно-измерительных материалов (ПК-4);

– освоение различных возможностей содержания, форм, методов и мер воздействия на обучающихся, способствующих эффективному решению образовательных задач (ПК-4).

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы.

## **4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по практике**

Семестр 6, зачет с оценкой.

## **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Методика преподавания естественных наук, Ознакомительная практика.

## **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе ТГУ. Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 4 зачётных единицы, 144 часов.

Продолжительность практики составляет 14 недель.

## **8. Планируемые результаты практики**

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации

ИУК-3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды

ИУК-3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

- ИПК-4.1. Владеет современными формами и методами обучения
- ИПК-4.2 Разрабатывает учебно-методическое обеспечение учебного процесса (рабочие программы дисциплин, методические указания, дидактические и контрольно-измерительные материалы)
- ИПК-4.3. Создает педагогические условия для развития обучающихся в образовательном процессе

### 9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы
1. Подготовительный	1. Определение видов и форм занятий, составление календарного графика их проведения (ИПК-4.1.). 2. Разработка планов занятий, подбор литературы по выбранным темам (ИПК-4.1.). 3. Подготовка оборудования и материалов для практических/лабораторных занятий (ИПК-4.2.). 4. Разработка оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по осуществляемым дисциплинам (ИУК-3.1., ИУК-3.2., ИУК-3.3.).	70
3. Производственный	1. Подготовка семинарских занятий и презентаций лекций (ИПК-4.2.). 2. Проведение 6 часов лекционных занятий (ИПК-4.1., ИПК-4.3.). 3. Проведение 6 часов семинарских занятий (ИПК-4.1., ИПК-4.3.). 4. Проведение 12 часов практических/лабораторных занятий (ИПК-4.1., ИПК-4.3.).	68
5. Заключительный	Подготовка и защита отчетного доклада.	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>

### 10. Формы отчетности по практике

- По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:
- план и график занятий;
  - презентации лекций, планы-конспекты семинаров и практических/лабораторных занятий.

### 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

- 11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации  
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на заседании кафедры, в рамках тематики которой обучающийся проходил практику.
- 11.2 Процедура оценивания результатов обучения  
Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.
- 11.3 Критерии оценивания результатов обучения  
Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся составил календарный график проведения всех занятий, разработал их планы, подобрал литературу по темам занятий (ИПК-4.1.), подготовил оборудование и материалы для практических/лабораторных занятий, планы-конспекты семинаров и презентации лекций (ИПК-4.2.), провел весь требуемый объем лекционных, семинарских и практических/лабораторных (ИПК-4.3.), разработал оценочные средства и технологии для проведения текущего контроля успеваемости по выбранным дисциплинам (ИУК-3.1., ИУК-3.2., ИУК-3.3.).

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся составил календарный график проведения всех занятий, но планы разработал не по всем занятиям, подобрал основную литературу по темам занятий (ИПК-4.1.), подготовил оборудование и материалы для практических/лабораторных занятий, презентации лекций (ИПК-4.2.), провел весь требуемый объем лекционных, семинарских и практических/лабораторных (ИПК-4.3.), частично разработал оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости по выбранным дисциплинам (ИУК-3.1., ИУК-3.2., ИУК-3.3.).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся составил календарный график проведения всех занятий, но не разработал планы по всем занятиям, подобрал отдельные литературные источники по темам занятий (ИПК-4.1.), подготовил оборудование и материалы не для всех практических/лабораторных занятий, презентации лекций (ИПК-4.2.), провел не весь требуемый объем лекционных, семинарских и практических/лабораторных (ИПК-4.3.), разработал несколько тестовых вопросов для проведения текущего контроля успеваемости по выбранным дисциплинам (ИУК-3.1., ИУК-3.2., ИУК-3.3.).

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не составил календарный график проведения всех занятий, не разработал планы по всем занятиям, не подобрал литературу по темам занятий (ИПК-4.1.), не подготовил оборудование и материалы для практических/лабораторных занятий, презентации лекций (ИПК-4.2.), не провел требуемый объем лекционных, семинарских и практических/лабораторных (ИПК-4.3.), не разработал оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости по выбранным дисциплинам (ИУК-3.1., ИУК-3.2., ИУК-3.3.).

## **12. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

Арбузова, Е. Н. Методика обучения биологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06015-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493740> (дата обращения: 16.03.2022).

Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492200> (дата обращения: 16.03.2022).

Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492982> (дата обращения: 16.03.2022).

б) дополнительная литература:

Арбузова, Е. Н. Инновационные технологии в преподавании биологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова, Р. В. Опарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13073-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497320> (дата обращения: 16.03.2022).

Зельдович, Б. З. Активные методы обучения : учебное пособие для вузов / Б. З. Зельдович, Н. М. Сперанская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11754-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495907> (дата обращения: 16.03.2022).

Зобков, В. А. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков, Е. В. Пронина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14676-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497154> (дата обращения: 16.03.2022).

Кандаурова, А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля : учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11176-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494990> (дата обращения: 16.03.2022).

Козина, Е. Ф. Методика преподавания естествознания : учебник для вузов / Е. Ф. Козина, Е. Н. Степанян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 873 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14346-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489132> (дата обращения: 16.03.2022).

Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493618> (дата обращения: 16.03.2022).

Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05712-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493656> (дата обращения: 16.03.2022).

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского и лабораторного типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Во время прохождения практики студенты используют материальную базу кафедр Биологического института, обеспечивающих подготовку в рамках выбранного студентом профессионального модуля.

#### **15. Информация о разработчиках**

Ярцев В.В., канд. биол. наук, доцент, кафедра зоологии позвоночных и экологии БИ ТГУ, доцент

Большакова Наталия Павловна, канд. биол. наук, кафедра зоологии позвоночных и экологии БИ ТГУ, доцент