

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Антропогенная трансформация флор

по направлению подготовки

06.04.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:
«Фундаментальная и прикладная биология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Д.С. Воробьев

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
ОПК-3	ИОПК-3.2.	ОР-1.1.1. Знает основные формы синантропизации растительного покрова	Не знает или знает с большими пробелами	Твердо знает
		ОР-1.1.2. Умеет определять степень антропогенной трансформированности флоры	Не умеет или умеет, но с большими затруднениями	Уверенно умеет
ПК-2	ИПК-2.2.	ОР-2.1.1. Знает основные классификации чужеродных и синантропных видов растений	Не знает или знает с большими пробелами	Твердо знает
		ОР-2.1.2. Умеет проводить анализ адвентивной фракции флоры	Не умеет или умеет, но с большими затруднениями	Уверенно умеет

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Введение. Основные понятия о флоре и растительности	ОР-1.1.1. Знает основные формы синантропизации растительного покрова	Вопросы для самоконтроля
2	Основные формы влияния человека на растительный покров		Вопросы для самоконтроля
3	История взаимодействия человека и растительного покрова		Доклад или реферат
4	Причины изменений аборигенных фракций флор	ОР-1.1.2. Умеет определять степень антропогенной трансформированности флоры	Вопросы для самоконтроля
5	Вымирание видов растений		Доклад или реферат

6	Трансформация структуры аборигенных фракций флор		Вопросы для самоконтроля
7	Актуальные проблемы изучения синантропизации флор	ОР-2.1.1. Знает основные классификации чужеродных и синантропных видов растений	Вопросы для самоконтроля
8	Рост числа адвентивных видов во флорах		Задание-эссе
9	Пути и стадии заноса адвентивных видов		Вопросы для самоконтроля
10	Структура адвентивных фракций флор	ОР-2.1.2. Умеет проводить анализ адвентивной фракции флоры	Вопросы для самоконтроля
11	Внедрение адвентивных видов в естественные растительные сообщества		Доклад или реферат

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Вопросы для самоконтроля по темам 1, 2, 4, 6, 7, 9, 10: студентам предлагается в течение заданного промежутка времени ответить на 2–3 вопроса по каждой из указанных тем. Перечень вопросов имеется в рабочей программе курса.

Задание-эссе по теме «Рост числа адвентивных видов во флорах» предполагает развернутые ответы на предлагаемые вопросы.

Задание – подготовка доклада или реферата (по выбору студента) по разделу «История взаимодействия человека и растительного покрова». Доклад длительностью 20–25 минут готовится по выбранной студентом теме. Представление доклада включает презентацию. Реферат оформляется согласно общепринятым требованиям.

Темы для докладов (рефератов):

1. Основные стадии антропогенеза на территории Сибири (или другого региона).
2. Возникновение земледелия и последствия «неолитической революции» для растительного покрова.
3. Краткая история хозяйственного освоения Сибири (или другого региона).
4. Краткая характеристика основных материальных культур на территории Южной Сибири (или другого региона).

Задание – подготовка доклада или реферата (по выбору студента) по разделу «Вымирание видов растений». Доклад длительностью 10–20 минут готовится по выбранной студентом теме. Представление доклада включает презентацию. Реферат оформляется согласно общепринятым требованиям.

Темы для докладов (рефератов):

1. Основные подходы к сохранению редких и исчезающих видов растений.
2. Роль региональных «Красных книг» в сохранении редких видов растений.
3. Создание сети особо охраняемых природных территорий – основной путь сохранения естественной флоры и растительности.

Задание – подготовка доклада или реферата (по выбору студента) по разделу «Внедрение адвентивных видов в естественные растительные сообщества». Доклад

длительностью 15–20 минут готовится по выбранной студентом теме, связанной с инвазивными видами растений. Представление доклада включает презентацию. Реферат оформляется согласно общепринятым требованиям.

Темы для докладов (рефератов):

1. Последствия внедрения адвентивных видов в естественные и полуестественные растительные сообщества.

2. Проблемы борьбы с инвазивными видами растений.

3. Экологические проблемы и последствия интродукции растений.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. В билет входит 2 вопроса; примеры билетов приведены ниже.

Типовые экзаменационные билеты для промежуточной аттестации

Билет 1.

1. Флористика как наука, ее связи с другими науками.

2. Антропогенные изменения таксономической структуры флоры.

Билет 2.

1. Прикладные аспекты флористических исследований.

2. Изменения хорологической структуры флоры при антропогенном воздействии.

Билет 3.

1. Влияние человека на расселение растений.

2. Актуальные задачи изучения синантропизации флор.

Билет 4.

1. Источники информации о синантропизации флоры.

2. Методические задачи в программе изучения адвентивных и синантропных растений.

Билет 5.

1. Основные формы охраны видов растений.

2. Критерии установления статуса адвентивного вида.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

Компетенция	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
ОПК-3	ИОПК-3.2.	Вопросы для самоконтроля	Полностью правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный либо неполный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

		Доклад или реферат	Максимально 20 баллов за подготовку и презентацию доклада (или реферата) по теме «История взаимодействия человека и растительного покрова»
		Доклад или реферат	Максимально 15 баллов за подготовку и презентацию доклада (или реферата) по теме «Вымирание видов растений»
ПК-2	ИПК-2.2.	Вопросы для самоконтроля	Полностью правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный либо неполный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.
		Задание-эссе	Задание-эссе по теме «Рост числа адвентивных видов во флорах» оценивается в 4 балла (максимально) за каждый вопрос.
		Доклад или реферат	Максимально 20 баллов за подготовку и презентацию доклада (или реферата) по теме «Внедрение адвентивных видов в естественные растительные сообщества»

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в третьем семестре на основе суммы баллов, которые студент получил за выполнение всех заданий. Если студент выполнил задания на общую сумму баллов, равную не менее 80 % от максимально возможной суммы баллов, то он получает зачет по результатам текущей работы.

Компетенция	Индикатор компетенции	Не зачтено	Зачтено
ОПК-3	ИОПК-3.2.	Менее 48 баллов	48–59 балла
ПК-2	ИПК-2.2.	Менее 43 балла	43–54 балла
Итого		Менее 91 балла	91–113 баллов

Если набрано меньше 80 % баллов от максимально возможной суммы, то студент сдает устный зачет по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса, ответ на которые в совокупности отражает освоение студентом индикаторов компетенций.

Информация о разработчиках

Эбель А.Л., докт. биол. наук, проф. каф. ботаники Биологического института